

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

24.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

24.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС СПО

Специальность: *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

Курс: *1*

Семестр: *2*

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бухгалтер*

Красноярск, 2023

Составитель: Ковальчук А.Н., преподаватель, 20 февраля 20223г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (№ 69 от 05.02.2018г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры БЖД, протокол № 7 от 14 марта 2023 г.

Зав. кафедрой БЖД д. т. н., профессор Чепелев Н.И., 14 марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности *

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
4.1. <u>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины</u>	9
4.2. <u>Содержание модулей дисциплины</u>	9
4.3. <u>Лекционные занятия</u>	10
4.4. <u>Содержание занятий и контрольных мероприятий</u>	11
4.5. <u>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	14
4.5.2. <i>Контрольные работы</i>	15
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	17
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
6.1. <u>Карта обеспеченности литературой (таблица 9)</u>	
6.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</u>	18
6.3. <u>Программное обеспечение</u>	18
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	20
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	22
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	22
9.1. <u>Методические рекомендации для обучающихся</u>	22
9.2. <u>Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	23
<i>Изменения</i>	25

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (шифр ОП.09) является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у выпускников общих компетенций, включающих в себя способность: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, военной службой и обороной государства, и включает основы гражданской обороны и военной службы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения модуля; выполнения нормативов, упражнений; защиты рабочей тетради и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 16 часов, практические занятия - 52 часа и самостоятельную работу студента - 4 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности;

– получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в мирное время и в условиях ЧС любого характера;

– формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о ВС и других силовых структурах РФ, о воинской службе, о жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

Задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

– выработка системных знаний и практических навыков гражданской защиты территорий и населения от ЧС мирного и военного времени;

– знакомство с различными видами травм, основными видами заболеваний, приобретение практических навыков оказания первой медицинской помощи;

– формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы;

– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

– изучение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

– получение знаний и практических навыков по основам огневой, тактической, строевой, топографической подготовки;

– проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	---

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессио-	<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p>

нальной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения. Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).
--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа	68	68
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	16	16
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	52	52
Самостоятельная работа	4	4
Вид контроля:		Диф. зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ЛЗ	
Модуль 1 Основы гражданской обороны	22	4	16	2
Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи	2	2		
Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	2		2	
Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	2		2	
Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	2		2	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ	
Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	2		2	
Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита	3		2	1
Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы	2		2	
Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	2		
Модульная единица 1.9 Обеспечение личной профессиональной безопасности	5		4	1
Модуль 2 Основы военной службы	50	12	36	2
Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы	2	2		
Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи	2	2		
Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск	2		2	
Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС	2	2		
Модульная единица 2.5 Символы воинской чести	2	2		
Модульная единица 2.6 Воинская обязанность	2	2		
Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	2	2		
Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка	6		6	
Модульная единица 2.9 Строевая подготовка	6		6	
Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	18		16	2
Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка	6		6	
ИТОГО	72	16	52	4

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи

ГО, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

Модульная единица 1.2 Современные средства поражения (ССП) и их поражающие факторы

Ядерное оружие (ЯО), поражающие факторы ЯО. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бакте-

риологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера

Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от ССП и ЧС природного и техногенного характера

Организационно-правовые нормы и организационно-технические способы защиты населения и территорий от ЧС военного и мирного времени. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС

Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты

Защитные сооружения (ЗС) ГО. Основное предназначение ЗС. Виды ЗС. Правила поведения в ЗС. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита

Приборы радиационной разведки. Приборы химической разведки. Приборы дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля на объекте экономики. Выявление радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Выявление химической обстановки. Прогнозирование химической обстановки при аварии.

Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы

Категории обучаемых и порядок их подготовки в области ГО и защиты от ЧС. ОК-СИОН, локальные системы оповещения. Организация и проведение эвакуационных мероприятий из зон ЧС.

Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

Модульная единица 1.9 Обеспечение личной профессиональной безопасности

Теоретические основы обеспечения личной безопасности. Правовое обеспечение личной безопасности. Обеспечение личной безопасности в опасных для жизни (неотложных) состояниях.

МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы

Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Конституция РФ об обороне страны. ФЗ "Об обороне". ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". ФЗ "О статусе военнослужащих". ФЗ "Об альтернативной военной службе".

Модульная единица 2.2 Вооруженные силы (ВС), их функции и задачи

ВС - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС.

Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск

Организационная структура ВС. Виды Вооруженных сил, рода войск. СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, история создания, предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.

Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воинский долг. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Модульная единица 2.5 Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части. Почетные награды за воинские отличия и заслуги. Ритуалы ВС.

Модульная единица 2.6 Воинская обязанность

Воинская обязанность и ее содержание. Организация воинского учета. Подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной службы. Подготовки офицерских кадров для ВС. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Модульная единица 2.7 Особенности военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Статус военнослужащего, права и обязанности военнослужащего. Уставы ВС РФ. Военные аспекты международного права.

Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою.

Модульная единица 2.9 Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строй отделения, взвода. Строевые приемы и движения без оружия. Воинское приветствие.

Модульная единица 2.10 Огневая подготовка

Основные виды огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, устройство, работа частей, порядок обращения с автоматом Калашникова и пистолетом Макарова. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Приемы и правила стрельбы из автомата и пистолета. Учебные стрельбы из автомата и пистолета. Приемы и правила метания гранат.

Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка

Тактические свойства местности. Топографические карты, их содержание. Чтение топографических карт. Измерение по топографической карте и на местности. Подготовка оформления и ведение графических документов. Ориентирование на местности.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы гражданской обороны		Диф. зачет	4
	Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи	Лекция № 1. Система гражданской обороны, ее структура и задачи	тестирование, защита рабочей тетради (РТ)	2
	Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Лекция № 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС		2
2.	Модуль 2 Основы военной службы		Диф. зачет	12
	Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы	Лекция № 3. Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы.	тестирование, защита РТ	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи	Лекция № 4. Вооруженные силы, их функции и задачи.		2
	Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС	Лекция № 5. Боевые традиции вооруженных сил.		2
	Модульная единица 2.5 Символы воинской чести	Лекция № 6. Символы воинской чести.		2
	Модульная единица 2.6 Воинская обязанность	Лекция № 7. Воинская обязанность.		2
	Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	Лекция № 8. Особенности военной службы.		2
	Итого:		Диф. зачет	16

4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы ГО		Диф. зачет	16
	Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	Занятие № 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	2
	Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	Занятие № 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	2
	Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	Занятие № 3. Защита населения и территорий от поражающих факторов средств поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	2
	Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	Занятие № 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты я.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	2
	Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита	Занятие № 5. Противорадиационная и противохимическая защита.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	2
	Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы	Занятие № 6. Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.9 Обеспечение личной профессиональной безопасности	Занятие № 7-8. Обеспечение личной профессиональной безопасности	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	4
2.	Модуль 2 Основы военной службы		Диф. зачет	36
	Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск	Занятие № 9. Виды Вооруженных сил, рода войск.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	2
	Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка	Занятие № 10-12. Тактическая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	6
	Модульная единица 2.9 Строевая подготовка	Занятие № 13-15. Строевая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	6
	Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	Занятие № 16-23. Огневая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	16
	Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка	Занятие № 24-26. Топографическая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	6
	Итого:		Диф. зачет	52

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Самостоятельное изучение разделов, тем		2
	Модуль 1 Основы гражданской обороны		1
	Модульная единица 1.9 Обеспечение личной профессиональной безопасности	Самостоятельно отработать универсальный алгоритм оказания первой помощи.	1
	Модуль 2 Основы военной службы		1
	Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	Самостоятельно отработать нормативы по огневой подготовке.	1
	Подготовка к диф. зачёту		2
	ВСЕГО		4

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1	М.1, М.2	М.1, М.2	М.1, М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет
ОК-2	М.1, М.2	М.1, М.2	М.1, М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет
ОК-4	М.1, М.2	М.1, М.2	М.1, М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет
ОК-6	М.1, М.2	М.1, М.2	М.1, М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет
ОК-7	М.1, М.2	М.1, М.2	М.1, М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет
ОК-8	М.1, М.2	М.1, М.2	М.1, М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).
- Научная библиотека Красноярский ГАУ - [http/](http://)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- **Информационно- поисковые системы:**
 - Google <http://www.google.com>
 - Yandex <http://www.yandex.ru>
 - Rambler <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

Таблица 8

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра БЖД _____ Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» _____

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л/ЛЗ/ ПЗ/С	Безопасность жизнедеятельности	Под общ. ред. В.П. Соломина	М.: Юрайт	2021		+			15	https://urait.ro/bcode/969524
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы	Ковальчук А.Н.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
Дополнительная										
Л/ЛЗ/ ПЗ/С	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г.	М.: Академия	2017	+		+		15	30

Директор Научной библиотеки _____

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Рейтинг план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 10

Распределение баллов по модулям

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	22	20
2	Модуль № 2	50	60
	Диф. зачет		20
	Итого	72	100

Таблица 11

Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого
		Текущая работа				
		Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита отчета в РТ	Зачет с оценкой	
1	Модуль № 1	15	10	10	-	35
2	Модуль № 2	25	10	10	-	45
3	Диф. зачет	-	-	-	20	20
	Итого	40	20	20	20	100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваться выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов

60-72

73-86

87-100

Оценка

Удовлетворительно

Хорошо

отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется передача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» имеются аудитория 1-6 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, аудитория 3-01 – мультимедийный тир, стрелковый тир и военно-

спортивный городок, закреплённые за кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Кабинеты и тир оснащены спецоборудованием как для проведения лекционных занятий, так и для проведения практикума, комплектом учебно-наглядных пособий, мультимедийным оборудованием, видеомagneитофоном, телевизором, компьютером, ноутбуком, МФУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом;

	в форме электронного документа; в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 12

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	ПЗ	Интерактивный учебник «Оружие России». Комплекс компьютерных обучающих программ. Интерактивный лазерный тир. Стрелковый тренажер.	10

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Ковальчук А.Н., к.т.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ» А.Н. Ковальчуком для студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». В ней также реализованы требования Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области БЖД.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу БЖД.

Программа предусматривает формирование знаний, умений и навыков оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Так же, в соответствии с федеральным законодательством, программа нацелена на военно-патриотическое воспитание молодежи и предусматривает изучение основ военной службы.

Структурно программа курса БЖД состоит из двух разделов: основы медицинских знаний, а также основы военной службы. Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и позволяет формировать необходимые компетенции у обучаемых.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Доцент кафедры СМиТС
Сибирского федерального университета
канд. биол. наук, доцент

Е.Ю. Гуменная

