МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.	**Ректор Пыжикова Н.И.**
24.03.2023	**24.03.2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

ФГОС СПО

по специальности 38.02.01, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код, наименование)

Курс 2

Семестр (*ы*) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бухгалтер

Срок освоения ОПОП 1г. 10 мес.

Красноярск, 2023

Составитель: Булыгина С.А., преподаватель
«07» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 7 от «14» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
«14» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Центра подготовки специалистов среднего звена протокол № 8 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023г.

Оглавление

Аннотация 5
1. Требования к дисциплине 5
1.1. Внешние и внутренние требования 5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе 5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения 5
3. Организационно-методические данные дисциплины 8
4. Структура и содержание дисциплины 8
4.1. Содержание дисциплины 8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8
4.3. Содержание модулей дисциплины 9
4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия 11
4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия 12
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 13
4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 13
4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы 13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий 15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
6.1. Карта обеспеченности литературой 16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 18
6.3. Программное обеспечение 18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций 18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

Аннотация

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла подготовки студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер)» (ОП.07).

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета, кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами развития предпринимательской деятельности, практикой организации и ведения бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме контрольной работы.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 38 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч), практические занятия (12 ч), самостоятельная работа студентов (6 ч).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в ОПОП, в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Реализация в дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер)» должна формировать следующие компетенции:

ОК-11 – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы предпринимательской деятельности», являются «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учёта», «Налоги и налогообложение», «Документационное обеспечение управления», «Основные приёмы финансового анализа экономических данных».

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является основополагающей при обосновании организационных, управленческих и других решений в ходе организации и ведения бизнеса.

Особенностью дисциплины является изучение основ развития предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является освоение студентами знаний и навыков в области практики организации и ведения бизнеса.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

– раскрыть сущность, принципы, функции и виды предпринимательской деятельности;

– рассмотреть субъекты и объекты предпринимательской деятельности;

– выявить внутренние и внешние факторы предпринимательской среды;

– изучить права и обязанности предпринимателей;

– раскрыть сущность внутрифирменного планирования предпринимательской деятельности;

– изучить различные аспекты и пути создания собственного дела;

– изучить организационные основы управления предпринимательской деятельностью в сфере малого бизнеса;

– воспитать чувство необходимости ориентации на передовые, прогрессивные достижения в организации бизнеса.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: – понятие, функции и виды предпринимательства; – особенности предпринимательской деятельности; – современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; – сущность предпринимательской среды; – роль государства в развитии предпринимательской деятельности; – формы государственной поддержки малого бизнеса; – региональные программы поддержки субъектов малого предпринимательства; – деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; – субъекты и объекты предпринимательской деятельности; – организацию внутрифирменного предпринимательства; – правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; – порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; – правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; – нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; – юридическую ответственность предпринимателя; – задачи, права и обязанности современного руководителя предпринимательского типа; – порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; – механизм организации собственного предприятия; – порядок лицензирования отдельных видов деятельности; – ценовую политику в предпринимательстве;

		– сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; – методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности; – этические нормы предпринимательской деятельности
		Уметь: – пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; – использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности; – организовать поиск информации в процессе изучения бизнес-среды и привлекательности предпринимательского климата; – анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; – определить свои возможности в предпринимательской деятельности; – поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности; – разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; – ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; – использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; – организовать предпринимательскую деятельность; – пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности; – формировать пакет документов и регистрировать предприятие; – формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; – начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; – оформлять в собственность имущество; – формировать пакет документов для получения кредита; – проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; – обосновывать ценовую политику; – выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; – составлять бизнес-план на основе современных программных технологий; – производить оценку эффективности предпринимательской деятельности; – систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; – ориентироваться в быстро изменяющейся рыноч-

		ной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; – принимать обоснованные предпринимательские решения; – добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 38 часов. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№ 4	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**38**	**38**	
Контактная работа	**32**	**32**	
в том числе: лекции (Л)	20	20	
лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	12	12	
Самостоятельная работа (СРС)	**6**	**6**	
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	2	
контрольная работа	4	4	
Вид контроля	**контрольная работа**		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СР	
1	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»	19	16	-	3	Контрольная работа
2	Модуль 2 «Создание собственного дела»	19	4	12	3	Контрольная работа
	Итого	**38**	**20**	**12**	**6**	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4 – Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»	**19**	**16**	**-**	**3**

Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	2,35	2	-	0,35
Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	2,4	2	-	0,4
Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	2,4	2	-	0,4
Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство	2,4	2	-	0,4
Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда	2,35	2	-	0,35
Модульная единица 1.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2,4	2	-	0,4
Модульная единица 1.7 Государственная поддержка предпринимательской деятельности	2,35	2	-	0,35
Модульная единица 1.8 Юридическая ответственность предпринимателей	2,35	2	-	0,35
Модуль 2 «Создание собственного дела»	**19**	**4**	**12**	**3**
Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	2,35	2	-	0,35
Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела	2,4	-	2	0,4
Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование	2,4	-	2	0,4
Модульная единица 2.4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	2,35	-	2	0,35
Модульная единица 2.5 Осуществление предпринимательской деятельности	2,4	-	2	0,4
Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура	2,35	2	-	0,35
Модульная единица 2.7 Риск в предпринимательской деятельности	2,4	-	2	0,4
Модульная единица 2.8 Прекращение предпринимательской деятельности	2,35	-	2	0,35
Консультации	**2**	**-**	**-**	**-**
ИТОГО	**38**	**20**	**12**	**6**

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»

Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательской деятельности. Функции и факторы предпринимательской деятельности. Условия предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя.

Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности

Производственная предпринимательская деятельность. Коммерческая предпринимательская деятельность. Финансовая предпринимательская деятельность. Консалтинговая и

аудиторская предпринимательская деятельность. Инновационная предпринимательская деятельность. Посредническая предпринимательская деятельность. Страховая предпринимательская деятельность. Социальная предпринимательская деятельность. Внутрифирменное предпринимательство.

Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объединения юридических лиц. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Объекты предпринимательской деятельности.

Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство

Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.

Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда

Характеристика предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда. Конкуренция и предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода. Методы анализа предпринимательской среды, их характеристика.

Модульная единица 1.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование. Правовое регулирование. Административное регулирование.

Модульная единица 1.7 Государственная поддержка предпринимательской деятельности

Цели и принципы государственной политики в области развития предпринимательской деятельности. Направления государственной поддержки развития предпринимательской деятельности. Государственные меры по развитию малого предпринимательства.

Модульная единица 1.8 Юридическая ответственность предпринимателей

Гражданско-правовая ответственность (гражданское правонарушение). Дисциплинарная ответственность (дисциплинарный, служебный проступок). Административная ответственность (административный проступок). Уголовная ответственность (преступление). Антимонопольное законодательство. Ответственность за низкое качество продукции. Формы и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах.

Модуль 2 «Создание собственного дела»

Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества

Характеристика свойств личности предпринимателя. Определение способностей к предпринимательству. Мотивация предпринимателя.

Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела

Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Основные этапы создания предпринимательской фирмы. Документы, необходимые при регистрации. Открытие расчётных и других счетов в банке.

Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование

Понятие и содержание бизнес-планирования. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.

Модульная единица 2.4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Трудовые ресурсы в предпринимательстве. Финансовые ресурсы.

Модульная единица 2.5 Осуществление предпринимательской деятельности

Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Подбор и расстановка кадров. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура

Понятие предпринимательской культуры. Культура предпринимательских организаций. Факторы формирования организационной культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя.

Модульная единица 2.7 Риск в предпринимательской деятельности

Сущность и классификация предпринимательских рисков. Потери от предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.

Модульная единица 2.8 Прекращение предпринимательской деятельности

Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Документационное обеспечение прекращения предпринимательской деятельности.

4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»**		**контрольная работа**	**16**
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	Лекция № 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Лекция № 2. Виды предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Лекция № 3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство	Лекция № 4. Малое предпринимательство	тестирование, теку-	2

			щий опрос	
	Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда	Лекция № 5. Предпринимательская среда	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Лекция № 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.7 Государственная поддержка предпринимательской деятельности	Лекция № 7. Государственная поддержка предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.8 Юридическая ответственность предпринимателей	Лекция № 8. Юридическая ответственность предпринимателей	тестирование, текущий опрос	2
2.	**Модуль 2 «Создание собственного дела»**		**контрольная работа**	**4**
	Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	Лекция № 9. Образ современного предпринимателя и его личностные качества	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура	Лекция № 10. Предпринимательская культура	тестирование, текущий опрос	2
	ИТОГО		**контрольная работа**	**20**

4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 2 «Создание собственного дела»**		**тестирование, контрольная работа**	**12**
	Модульная единица 2.2. Организация создания собственного дела	Занятие № 1. Организация создания собственного дела	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.3. Бизнес-планирование	Занятие № 2. Бизнес-планирование	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	Занятие № 3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.5. Осуществление предпринимательской деятельности	Занятие № 4 Осуществление предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.7. Риск в предпринимательской деятельности	Занятие № 5. Риск в предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2

	Модульная единица 2.8. Прекращение предпринимательской деятельности	Занятие № 6. Прекращение предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2
	ИТОГО		**контрольная работа**	**12**

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (20 часов) и практические (12 часов). Самостоятельная работа (6 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, опрос. Форма контроля – контрольная работа.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить практические задания в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к защите контрольной работы и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим опросам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- выполнение контрольной работы;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»		1
	Модуль 2 «Создание собственного дела»		1
2	Выполнение контрольной работы		4
	ВСЕГО		**6**

4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Задачами выполнения контрольной работы являются: закрепление и расширение теоретических знаний студентов по основам экономики, менеджмента и маркетинга; развитие навыков самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно при консультации преподавателя. Методические указания с перечнем заданий и требованиями по оформлению контрольной работы представлены в системе Moodle. Вариант задания для выполнения контрольной работы определяется порядковым номером студента в списке группы.

Таблица 8 – Задания для контрольной работы

Вариант	Вопросы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	1. Объекты предпринимательской деятельности. 2. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.	1-4 Интернет-ресурсы
2	1. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. 2. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.	1-4 Интернет-ресурсы
3	1. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. 2. Формы ликвидации предпринимательских организаций.	1-4 Интернет-ресурсы
4	1. Характеристика предпринимательской среды. 2. Управление экономическими рисками.	1-4 Интернет-ресурсы
5	1. Внутренняя предпринимательская среда. 2. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.	1-4 Интернет-ресурсы
6	1. Внешняя предпринимательская среда. 2. Методы оценки предпринимательских рисков.	1-4 Интернет-ресурсы
7	1. Конкуренция и предпринимательская среда. 2. Потери от предпринимательских рисков.	1-4 Интернет-ресурсы
8	1. Предпринимательство и экономическая свобода. 2. Сущность и классификация предпринимательских рисков.	1-4 Интернет-ресурсы
9	1. Методы анализа предпринимательской среды, их характеристика. 2. Этикет предпринимателя.	1-4 Интернет-ресурсы
10	1. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс.	1-4 Интернет-ресурсы
11	1. Направления государственной поддержки развития предпринимательской деятельности. 2. Факторы формирования организационной культуры.	1-4 Интернет-ресурсы
12	1. Юридическая ответственность предпринимателей. 2. Понятие предпринимательской культуры.	1-4 Интернет-ресурсы
13	1. Сущность предпринимательской деятельности. 2. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	1-4 Интернет-ресурсы
14	1. Функции и факторы предпринимательской деятельности. 2. Управление предприятием.	1-4 Интернет-ресурсы
15	1. Виды и формы предпринимательской деятельности. 2. Финансовые ресурсы предпринимателя.	1-4 Интернет-ресурсы
16	1. Производственная предпринимательская деятельность.	1-4

	2. Трудовые ресурсы в предпринимательстве.	Интернет-ресурсы
17	1. Коммерческая предпринимательская деятельность. 2. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.	1-4 Интернет-ресурсы
18	1. Финансовая предпринимательская деятельность. 2. Методика составления бизнес-плана.	1-4 Интернет-ресурсы
19	1. Консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность. 2. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.	1-4 Интернет-ресурсы
20	1. Посредническая предпринимательская деятельность. 2. Сущность и назначение бизнес-плана.	1-4 Интернет-ресурсы
21	1. Внутрифирменное предпринимательство. 2. Понятие и содержание бизнес-планирования.	1-4 Интернет-ресурсы
22	1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. 2. Основные этапы создания предпринимательской фирмы.	1-4 Интернет-ресурсы
23	1. Объединения юридических лиц. 2. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up».	1-4 Интернет-ресурсы
24	1. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. 2. Способы создания собственного дела.	1-4 Интернет-ресурсы
25	1. Крестьянское (фермерское) хозяйство. 2. Характеристика свойств личности предпринимателя.	1-4 Интернет-ресурсы

Выполненная контрольная работа должна быть сдана преподавателю в срок до начала экзаменационной сессии. Содержание контрольной работы должно быть грамотно изложено и соответствовать поставленным вопросам.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 9 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-11	1.1-1.8, 2.1, 2.6	2.2-2.5, 2.7, 2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		тестирование, контрольная работа
Текущий опрос	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		
Практические задания		2.2-2.5, 2.7, 2.8			
Тестирование	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		
Контрольная работа	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 10 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра «Организация и экономика сельскохозяйственного производства»
Направление подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер)»
Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования	Кузьмина Е.Е.	М.: Юрайт	2022		+				https://urait.ru/bcode/491909
	Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Морозов Г.Б.	М.: Юрайт	2022		+				https://urait.ru/bcode/492915
	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Чеберко Е.Ф.	М.: Юрайт	2022		+				https://urait.ru/bcode/495196
	Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Чеберко, Е.Ф.	М.: Юрайт	2022		+				https://urait.ru/bcode/493308

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome
2. Официальный сайт Университета: http://www.kgau.ru
3. ЭОР – база электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) дисциплин: http://www.kgau.ru/new/student/do/
4. Учебно-методические указания: http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html
5. Учебное видео: https://www.youtube.com/channel/UCWaTzlY6g7XCkOXyAi-c7ww/videos
6. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle: http://e.kgau.ru/
7. Электронная библиотека университета: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/
8. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края: www.rad.ru/
9. Единая межведомственная информационно-статистическая система, ЕМИСС: www.fedstat.ru
10.Федеральная служба государственной статистики http://www.gsk.ru/
11. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю http://www.statis.krs.ru/
12. Министерство сельского хозяйства РФ - http://mcx.ru/
13. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края - http://krasagro.ru/
14. Российская сельская информационная сеть http://www.fadr.msu.ru/
15. СПС «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
16. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook. Com
17. Электронная библиотечная система «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3	Windows Vista Starter 32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия № 45965845 31.10.2011
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
6	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	Сублицензионный договор № 22/3-16 от 12.09.2016 г.
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

– тестирование;
– текущий опрос;

– отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме контрольной работы.

Таблица 11 – Рейтинг-план

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	19	30
Модуль № 2	19	30
Контрольная работа	-	40
Итого	**38**	**100**

Таблица 12 – Распределение баллов по модулям

Модули	Баллы по видам работ				Итого
	Текущий опрос	Практические задания	Тестирование	Контрольная работа	
Модуль № 1	15	-	15	-	30
Модуль № 2	5	10	15	-	30
Контрольная работа	-	-	-	40	40
Итого	**20**	**10**	**30**	**40**	**100**

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. Существующие задолженности отрабатываются студентом в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий.

Таблица 13 – Критерии оценки контрольной работы

Показатель	Количество баллов
Соответствие содержания поставленному вопросу (за каждый вопрос): соответствует	10
частично соответствует	5-8
не соответствует	0
Оформление: соответствует	5
частично соответствует	3
не соответствует	0
Срок сдачи контрольной работы (до начала экзаменационной сессии): за 10-15 дней	5
за 5-10 дней	4
до 5 дней	3
во время экзаменационной сессии	0

По итогам выполнения контрольной работы студент может получить до 40 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине получается суммированием полученных баллов по итогам текущего опроса, тестирования и выполнения контрольной работы:

– минимальное количество баллов – 60-73 – «удовлетворительно»;

– среднее количество баллов – 74-86 – «хорошо»;

– максимальное количество баллов – 87-100 – «отлично».

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебных планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Таблица 14 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Специальные помещения	
Учебная аудитория для общего пользования Э 4-09 – кабинет основ предпринимательской деятельности: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, школьная доска, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, общая локальная информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.	660130 г. Красноярский край, Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И
Помещения для самостоятельной работы	
Учебная аудитория для общего пользования Э 3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	660130 г. Красноярский край, Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И
Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: компьютеры Corei 3 -2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ)LaserJetM 1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»

Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 2-06. 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв. № 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

– конспектировать учебный материал;

– обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;

– с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Практическое занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

В связи с большим объёмом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины, предполагается постоянное консультирование обучающихся как во время занятий, так и в специально выделенное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Оснащение надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 15 – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенных шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Булыгина С.А., преподаватель _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Основы предпринимательской деятельности»
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)»
(очной формы обучения)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» в учебном плане подготовки студентов Института экономики и управления АПК.

Программа разработана доцентом кафедры «Организация и экономика сельскохозяйственного производства» Красноярского ГАУ Булыгиной С.А.

Программа предназначена для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

В программе полно и развёрнуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», рассматриваемым соответственно профессиональным компетенциям будущих специалистов в области экономики и бухгалтерского учёта. Важное место в программе занимает первый модуль, посвящённый теоретическим основам предпринимательской деятельности. Полно раскрыты основы создания собственного дела.

В качестве рекомендации по дальнейшему улучшению учебного курса можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом рабочая программа доцента Булыгиной С.А. «Основы предпринимательской деятельности» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО, на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент
к.э.н., зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО» В.П. Смирнова