

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Институт ЭУ АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

**Директор ЦПСЗ Шанина Е.В.**

**24.03.2023**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**24.03.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АУДИТ

*для подготовки специалистов*

**ФГОС СПО**

**Специальность:** *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

**Курс:** *2*

**Семестр:** *4*

**Форма обучения:** *очная*

**Квалификация выпускника:** *бухгалтер*

Красноярск, 2023

Составители: Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (№ 69 от 05.02.2018г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики, протокол № 7 «14» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности \*

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности .....	8
4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
1. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ НА ПЛАТФОРМЕ LMS MOODLE - «Аудит» HTTPS://E.KGAU.RU/.....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	19

## Аннотация

Дисциплина «Аудит» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

общих компетенций: ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций: ПК 2.6 - осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; ПК 2.7 - выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Содержание дисциплины включает теоретические основы внешнего и внутреннего аудита, раскрывает цель, задачи и содержание этих видов аудита, их отличия и взаимосвязь, значение внешнего аудита для сокращения информационного риска пользователей бухгалтерской отчетности, роль внутреннего аудита в снижении предпринимательского и финансового рисков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 54 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 24 часа, практические занятия - 24 часа, самостоятельная работа студента - 6 часов.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Аудит» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (шифр ОП.05).

Изучение курса «Аудит» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Практические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции растениеводства», «Практические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции животноводства», «Практические основы бухгалтерского учета активов организации», Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и др.

Дисциплина «Аудит» является основополагающим для прохождения производственной практики по профилю специальности, производственной преддипломной практики и государственной итоговой аттестации. Особенностью дисциплины является изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей порядок проведения аудиторской деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Дисциплина «Аудит» включена в ОПОП, в общепрофессиональный цикл базовой части дисциплин.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** освоения дисциплины «Аудит» является приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита, хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>знать:</b> основные правовые акты, регулирующие аудит
		<b>уметь:</b> выполнять работы по сбору информации о деятельности объекта внутреннего контроля
		<b>иметь практический опыт:</b> составления рабочих документов
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	<b>знать:</b> основные правовые акты, регулирующие аудит

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> выполнять работы по сбору информации о деятельности объекта внутреннего контроля <i>иметь практический опыт:</i> составления рабочих документов
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	<i>знать:</i> требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
		<i>уметь:</i> ориентироваться в нормативном правовом регулировании бухгалтерского учета в Российской Федерации
		<i>иметь практический опыт:</i> составления рабочих документов
ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	<i>знать:</i> методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов
		<i>уметь:</i> организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
		<i>иметь практический опыт:</i> составления рабочих документов

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Час.	по семестрам	
		№ 4	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Теоретическое обучение (ТО) (Лекции (Л))	24	24	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	2	2	
подготовка к дифф. зачету	4	4	
<b>Вид контроля:</b>	<b>дифф. зачет</b>	<b>дифф. зачет</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
Модульная единица 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	9	4	4	1
Модульная единица 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита.	9	4	4	1
Модульная единица 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора.	9	4	4	1
<b>Модуль 2. Методология аудита</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
Модульная единица 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	9	4	4	1
Модульная единица 2.2. Технологические основы аудита.	9	4	4	1
Модульная единица 2.3. Аудиторское заключение.	9	4	4	1
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности

##### Модульная единица 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.

Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность. Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи. История развития аудита как профессиональной области деятельности. Общественные аудиторские организации в мире и в России.

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Виды и классификация аудита.

##### Модульная единица 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Саморегулируемые организации аудиторов.



Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Профессиональный кодекс этики и поведения. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора. Международные стандарты аудиторской деятельности. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

### **Модульная единица 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора.**

Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных предпринимателей аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц, и лиц по поручению которых проводится аудиторская проверка. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудитора.

## **Модуль 2. Методология аудита**

### **Модульная единица 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.**

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Планирование аудита, его назначение и принципы. Этапы аудиторской проверки. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля.

### **Модульная единица 2.2. Технологические основы аудита.**

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности.

Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Методы документального и фактического контроля.

Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

### **Модульная единица 2.3. Аудиторское заключение.**

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Виды аудита.	<b>Лекция №1</b> Виды аудита.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	<b>Лекция №2</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	опрос	4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	<b>Лекция №3</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	тестирование	4
	<b>Модуль 2. Методология аудита</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	<b>Лекция №4</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Технологические основы аудита.	<b>Лекция №5</b> Технологические основы аудита.	опрос	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Аудиторское заключение.	<b>Лекция №6</b> Аудиторское заключение.	тестирование	4
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>24</b>

### 4.4 Лабораторные/Практические/Семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Виды аудита.	<b>Занятие №1</b> Виды аудита.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	<b>Занятие №2</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	опрос	4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	<b>Занятие №3</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	тестирование	4
	<b>Модуль 2. Методология аудита</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>12</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	<b>Занятие №4</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Технологические основы аудита.	<b>Занятие №5</b> Технологические основы аудита.	опрос	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Аудиторское заключение.	<b>Занятие №6</b> Аудиторское заключение.	тестирование	4
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>24</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>2</b>
<b>Модуль 1. Правовые основы бухгалтерского учета</b>			<b>1</b>
1	<b>Модульная единица 1.1.</b> Виды аудита.	1. История возникновения и развития аудита. 2. Аудит как наука. 3. Основные понятия в аудите.	0,5
2	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	1. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. 2. Аудиторские стандарты. 3. Международные стандарты аудита.	0,5
4	<b>Модуль 2. Методология аудита</b>		<b>1</b>
5	<b>Модульная единица 2.1.</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	1. Выборочные исследования в аудите. 2. Статистические выборочные методы определения ожидаемой ошибки. 3. Вероятность определения ожидаемой ошибки.	0,5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
6	<b>Модульная единица 2.2.</b> Технологические основы аудита.	1. Оценка надежности системы внутреннего контроля. 2. Оценка составляющих аудиторского риска. 3. Выявление областей, значимых для аудита.	0,5
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			2
подготовка к дифф. зачету			4
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрены учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-01	1,2,3,4,5.6	1,2,3,4,5.6	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ 1.3 МЕ2.1 МЕ2.2 МЕ2.3	тестирование, опрос, диф. зачет
ОК-02	1,2,3,4,5.6	1,2,3,4,5.6	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ 1.3 МЕ2.1 МЕ2.2 МЕ2.3	тестирование, опрос, диф. зачет
ПК-2.6	1,2,3,4,5.6	1,2,3,4,5.6	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ1.3 МЕ2.1 МЕ2.2 МЕ2.3	тестирование, опрос, диф. зачет
ПК-2.7	1,2,3,4,5.6	1,2,3,4,5.6	МЕ 1.1 МЕ 1.2	тестирование, опрос,

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b><i>Вид контроля</i></b>
			ME1.3 ME2.1 ME2.2 ME2.3	диф. зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - «Аудит» <https://e.kgau.ru/>.
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcs.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Информационно- поисковые системы:  
Google <http://www.google.com>  
Yandex <http://www.yandex.ru>  
Rambler <http://www.rambler.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome	
4	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3-16 от 12.09.2016г
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
6	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Бухгалтерского учета и статистикиСпециальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)Дисциплина Аудит

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции, практические занятия	Аудит : учебник для среднего профессионального образования	Н. А. Казакова [и др.]	М. : Юрайт	2019		+				<a href="https://urait.ru/bcode/433295">https://urait.ru/bcode/433295</a>
Лекции, практические занятия	Аудит : учебное пособие для среднего профессионального образования	Ивановская, К. А.	пос. Караваяево : КГСХА	2019		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/133500">https://e.lanbook.com/book/133500</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Лекции, практические занятия	Контроль и ревизия: учебное пособие	Калиничева, Е. Ю.	Орел : ОрелГАУ	2013		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/71396">https://e.lanbook.com/book/71396</a>
Лекции, практические занятия	Аудит. Ч. 2. Практический аудит : учебное пособие	Мирошниченко Т. А.	Персиановский : Донской ГАУ	2018		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/114928">https://e.lanbook.com/book/114928</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование – 40 баллов;
- опрос – 40 баллов.

Тестирование проводится на LMS Moodle (Электронный курс дисциплины «Аудит»).

### Рейтинг–план дисциплины «Аудит»

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	24	40
Модуль 2	24	40
Диф.зачет	x	20
Итого	54	100

### Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	текущая работа		Диф.зачет	
	тестирование	Опрос		
M1	20	20	x	40
M2	20	20	x	40
Диф.зачет	x	x	20	20
Итого	40	40	20	100

### Промежуточный контроль

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет 20 баллов. Для получения допуска к дифференцированному зачету студенту необходимо набрать от 40 до 60 баллов.

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения дифференцированного зачета студенту необходимо набрать 60-100 баллов.

Оценивание студентов проводится по следующим позициям:

- тестирование – 40 баллов;
- опрос – 40 баллов;
- диф.зачет – 20 баллов.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет выставляется следующим образом:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично

Обучающийся, не сдавший дифференцированный зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитории оснащены специальными техническими средствами обучения. Лаборатории оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Материально-техническое обеспечение ОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлено в приложении.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Аудит» читается в одном календарном модуле и содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Организация изучения курса «Аудит» предполагает для студента:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- систематизацию, структурирование материала;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний.

По каждой теме предполагается проведение контактной и самостоятельной работы.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса.

Для подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется повторить вопросы предыдущей лекции, изучить дополнительную нормативную и периодическую литературу.

Формы проведения практических занятий разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: решение практических задач и упражнений, решение тестов, проблемные семинары по отдельным вопросам темы и другие.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: оцениваются слабые и сильные стороны выступлений студентов на проблемных семинарах, правильность решения практических задач. На основании итоговых результатов практических занятий выставляются соответствующие баллы.

Формой итогового контроля знаний студентов является **дифференцированный зачет**, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Аудит» для подготовки специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанную к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Кочелоровой Г.В.

Рецензируемая программа по дисциплине «Аудит» разработана в соответствии с Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

В курсе дается понятие аудита, история его возникновения и развития, организационно-правовая база, методы и источники получения аудиторских доказательств, возможность и место экономического анализа. Курс раскрывает также основные направления аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии со стандартами аудита.

Содержание дисциплины разбито на модули, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети интернет.

В методических рекомендациях для обучающихся приводится перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий, указываются особенности дисциплины, с точки зрения преподавателя (например, какие разделы требуют более тщательного рассмотрения и т.п.), особенности организации самостоятельной работы студентов и т.д. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Аудит» для подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
директор ООО «ТекстильДом»

Подпись Демченко П.А. удостоверяю:  
специалист ОК Лисихина Е.И.



П.А. Демченко