МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.	**Ректор Пыжикова Н.И.**
24.03.2023	**24.03.2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

ФГОС СПО

по специальности 38.02.01, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код, наименование)

Курс 2
Семестр (*ы*) 3
Форма обучения очная
Квалификация выпускника бухгалтер
Срок освоения ОПОП 1г. 10 мес.

Красноярск, 2023

Составители: Шестакова Маргарита Владимировна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» марта 2023г.

Рецензент:* Дивногорцева О.И. заместитель министра сельского хозяйства и торговли Красноярского края
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» марта 2023г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» марта 2023г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Центра подготовки специалистов среднего звена протокол № 8 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023г.

Оглавление

Аннотация 5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения. 5
3. Организационно-методические данные дисциплины 6
4. Структура и содержание дисциплины 7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 7
4.2.Лекционные занятия 7
4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия 11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий 13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) 13
6.2 Информационно- поисковые системы: 13
6.3. Программное обеспечение 13
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ 14
Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1 16
Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 2 16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций 17
8.Материально-техническое обеспечение дисциплины 17
9.Методические указания по дисциплине для обучающихся 19
9.1. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД 21

Аннотация

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной общепрофессионального цикла подготовки специалистов (код ОП.02) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций (ОК 11 - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере) выпускника;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием финансовой системы, денежного обращения и кредитной системы в рамках действующих законодательных и нормативных актов. Задача финансовой науки - подготовка специалистов к работе в рыночных условиях. Знание теоретических закономерностей, зарубежного и отечественного опыта, а также действующей законодательной и нормативной базы позволит эффективно выполнять служебные обязанности, возлагаемые на служащих финансовой сферы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретическое обучение, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и опросов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 64 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции– 36 часов, практические занятия - 24 часа и самостоятельная работа студента - 4 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в ОПОП СПО, в общепрофессиональный цикл подготовки специалистов (код ОП. 02) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Реализация в дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» должна формировать следующие общекультурные компетенции:

ОК-11 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является фундаментом для последующего изучения финансово - кредитных дисциплин: аудит, налоги и налогообложение, экономика организаций в др. роль курса в профессиональной подготовке специалистов определяется: «Финансы хозяйствующих субъектов», «Бюджет», «Внебюджетные фонды», «Банковская система», «Финансовый рынок».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель курса - сформировать теоретическую основу для изучения всех дисциплин, рассматривающих проблемы финансово- кредитного сектора; научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации. Задачи курса:

- выработать у студентов умение понимать сущность и особенности финансово; - кредитной системы РФ,
- роль ее в современном хозяйственном механизме,
- финансово - кредитную политику государства;
- особенности функционирования звеньев финансово
- кредитной системы.

В результате изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 11	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	*Знать:* сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ
		Уметь: оперировать денежно - финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
		Иметь практические навыки: информационной культурой; использовать информационно-коммуникационные технологии.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Час.	По семестрам
		№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**64**	**64**
Контактная работа	60	60
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СРС)	4	4
в том числе:		
Самостоятельное изучение тем и разделов	2	2
Подготовка к дифференцированному зачету	2	2
Вид контроля:	Дифференцированный зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 «Финансы и денежное обращение в России»	**66**	**36**	**24**	**4**
Модульная единица 1.1 Централизованные финансы	10	4	4	2
Модульная единица 1.2 Децентрализованные финансы	54	32	20	2
ИТОГО	**64**	**36**	**24**	**4**

4.2. Лекционные занятия

Модуль 1. Централизованные финансы

Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика государства

Финансы как экономическая категория. Финансы и расширенное воспроизводство. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.

Функции финансов – способ проявления их сущности в действии. Основные функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная, (стабилизационная). Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Характеристика основных звеньев финансовой системы РФ.

Финансы в условиях глобализации экономики. Уроки современного экономического кризиса: финансовый аспект.

Финансовая политика: ее сущность, специфика, цель и задачи, сферы действия. Содержание финансовой политики. Типы и виды финансовой политики.

Финансовый механизм: понятие, виды и элементы. Роль и место финансовой политики в составе общей концепции перехода к рыночной экономике. Основные направления совершенствования налоговой и бюджетной политики государства. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и социальной политикой.

Управление финансами: приемы и способы. Органы управления финансами. Единая система органов государственного управления финансами в РФ. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Счетной палаты, Государственного таможенного комитета РФ. Стратегическое и оперативное управление финансами.

Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы

Сущность государственных и муниципальных финансов. Понятие бюджета, его экономическое содержание. Характеристика бюджетных систем унитарных и федеративных государств. Бюджетные системы американского и западноевропейского типа. Становление и развитие бюджетной системы РФ.

Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы РФ. Нормативное регулирование бюджетных правоотношений и Бюджетный кодекс РФ. Состав и структура бюджетной классификации РФ.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. Основы управления исполнением бюджетов. Организация казначейского исполнения бюджетов. Учет, отчетность и контроль исполнения бюджетов. Органы, виды, формы и методы бюджетного контроля.

Доходы и расходы бюджетов всех уровней. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета: понятие, виды, последствия. Источники финансирования дефицита бюджета.

Понятие внебюджетных фондов, их назначение. Классификации фондов по функциональному назначению, уровням управления. Социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Источники формирования внебюджетных фондов: обязательные страховые платежи, добровольные отчисления предприятий и ИП и др.Направления использования средств государственных внебюджетных фондов.

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный и муниципальный кредит.

Формы государственных и муниципальных кредитных отношений: заимствования, гарантии, кредиты. Государственные и местные органы власти как заемщики, гаранты и кредиторы. Государственные и муниципальные займы, прямые кредиты. Универсальные и специальные займы.

Капитальный, основной и текущий государственный и муниципальный долг. Внутренний и внешний государственный и муниципальный долг.

Управление государственным и муниципальным долгом. Результативность долговой политики. Реструктуризация долга.

Государственные кредиты, предоставляемые РФ иностранным государствам. Долг иностранных государств перед РФ. Современные проблемы государственного долга и пути их решения.

Модуль 2. Децентрализованные финансы

Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.

Доходы и расходы коммерческого предприятия, их группировка. Формирование финансовых результатов деятельности. Принципы и механизм распределения прибыли предприятия.

Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, характер кругооборота и формы участия в создании готовой продукции. Основной капитал. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Финансовое состояние предприятия: понятие и значение его анализа. Система показателей, характеризующих платежеспособность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Особенности формирования доходов и осуществления расходов.

Модульная единица 2.2. Финансовый рынок

Сущность и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Виды финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и структура. Основные понятия рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг.

Ценные бумаги и их виды. Классы ценных бумаг: основные и производные ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги.

Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Котировка ценных бумаг. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств

Понятие домашнего хозяйства. Система финансовых отношений домашних хозяйств. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.

Денежные доходы домашних хозяйств, их формы. Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы населения. Понятия минимального потребительского бюджета (МПБ) и бюджета прожиточного минимума (БПМ).

Расходы домашних хозяйств, их классификация. Обязательные расходы, расходы на потребление, и денежные сбережения домашних хозяйств.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Финансы и денежное обращение в России**		**Дифференцированный зачет**	**32**
	Модульная единица 1. 1 Централизованные финансы	Лекция № 1 Сущность, функции и виды денег. Денежный оборот	Тестирование	2
		Лекция № 2. Денежная система	творческое задание	2
		Лекция №3. Финансы и финансовая система	Опрос	2
		Лекция №4. Государственные финансы и их роль рыночной экономике	Тестирование,	2
		Лекция №5. Сущность и социально – экономическая роль государственного бюджета	Тестирование,	2
		Лекция 6. Финансовая политика государства и управление финансами	Тестирование	2
		Лекция 7. Государственный бюджет и бюджетная	Тестирование	2

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		система		
		Лекция 8. Государственные внебюджетные фонды РФ	Тестирование	2
		Лекция 9. Государственный кредит и государственный долг	Тестирование	2
	Модульная единица 1. 2. Децентрализованные финансы	Лекция 10. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий	Опрос	2
		Лекция 11. Финансовый механизм коммерческих предприятий	Тестирование	2
		Лекция 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия	Опрос	2
		Лекция 13. Анализ финансового состояния предприятия	Тестирование	2
		Лекция 14. Финансовый менеджмент на предприятии	Опрос	2
		Лекция 15. Финансовый рынок и его структура	Опрос	2
		Лекция 16. Финансы домашних хозяйств	Тестирование	2
		Лекция 17. Страхование	Тестирование	2
		Лекция 18. Рынок ценных бумаг	Тестирование	2
Итого:			Дифференцированный зачет	36

4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Финансы и денежное обращение в России**		**Тестирование, опрос, Дифференцированный зачет**	**24**
	Модульная единица 1.1. Централизованные финансы	Занятие № 1 Сущность, функции и виды денег. Денежный оборот	Тестирование	0,5
		Занятие № 2. Денежная система	Тестирование	0,5
		Занятие №3. Финансы и финансовая система	Опрос	0,5
		Занятие №4. Государственные финансы и их роль рыночной экономике	Тестирование,	0,5
		Занятие №5. Сущность и социально – экономическая роль государственного бюджета	Тестирование,	1,0
		Лекция 6. Финансовая политика государства и управление финансами	Тестирование	1,0
		Занятие 7. Государственный бюджет и бюджетная система	Тестирование	2
		Занятие 8.	Тестирование	2

[2] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Государственные внебюджетные фонды РФ		
		Занятие 9. Государственный кредит и государственный долг	Тестирование	2
	Модульная единица 1. 2. Децентрализованные финансы	Занятие 10. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий	Опрос	2
		Занятие 11. Финансовый механизм коммерческих предприятий	Тестирование	2
		Лекция 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия	Опрос	2
		Занятие 13. Анализ финансового состояния предприятия	Тестирование	2
		Занятие 14. Финансовый менеджмент на предприятии	Опрос	2
		Занятие 15. Финансовый рынок и его структура	Опрос	1
		Занятие 16. Финансы домашних хозяйств	Тестирование	1
		Занятие 17. Страхование	Тестирование	1
		Занятие 18. Рынок ценных бумаг	Тестирование	1
Итого:			Дифференцированный зачет	24

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			**2**
Модуль 1. Финансы и денежное обращение в России			
Дискуссионные вопросы теории финансов: сущность, функции и звенья финансов.			2
Подготовка к дифференцированному зачету			**2**
ВСЕГО			**4**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	**Лекции**	**ЛПЗ**	**СРС**	**Доклад**	**Вид контроля**
ОК-11	3,4,5,6,7	3,4,5,6,7	2,4,5,6,7	1,6,9	Тестирование, опрос, Диффер. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2 Информационно- поисковые системы:

- Google http://www.google.com
- Yandex http://www.yandex.ru
- Rambler http://www.rambler.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional
(образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система программ для автоматизации учета 1С: Предприятие (конфигурации «Бухгалтерия предприятия учебная») (акт предоставления прав №Tr 059122 от 24.10.2012).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).

7. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/ (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: http://www.garant.ru

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра « Бухгалтерского учета и статистики»

Направление подготовки (специальность) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции Практические занятия	Финансы, денежное обращение и кредит	Карпенко, С. М.	Лань	2018		+				https://e.lanbook.com/book/133056
Лекции	Финансы, денежное обращение и кредит	Под редакцией Чалдаевой Л.А	Юрайт	2019		+				https://urait.ru/bcode/431785
Практические занятия	Финансы, денежное обращение и кредит	Под редакцией Буракова Д.В.	Юрайт	2017		+				https://urait.ru/bcode/452598
Дополнительная литература										

Практические занятия	Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1	Озеров, И. Х.	Лань	2013		+				https://e.lanbook.com/book/29979
Практические занятия	Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 2	Озеров, И. Х.	Лань	2013		+				https://e.lanbook.com/book/29980
Практические занятия	Финансы	Шестакова Н.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019						Ирбис 64+

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы по текущей аттестации.
Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах: тестирование, опрос

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	Тестирование	Опрос	Дифференцированный зачет	
М1	60	20	х	80
Дифференцированный зачет			20	20
Итого	60	20	20	100

Промежуточный контроль по результатам 3 семестра по дисциплине – Дифференцированный зачет – проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. Если студент набирает 60 баллов, то зачет ставиться автоматически.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Финансы, денежное обращение и кредит» (30 тест-заданий в 2 вариантах).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-5) ошибок), получает максимальное количество баллов 15;
- студент, давший правильные ответы в пределах 70-80% тестирующих материалов (6-9 ошибок), получает 10 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-70% тестирующих материалов (10-12 ошибок), получает 5 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60-73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно»;

74-86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо»;

87-100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Если обучающийся не набирает необходимый минимум баллов, то ему предоставляется возможность набрать необходимое их количество путем прохождения текущего тестирования по пропущенным темам и пересдачи итогового тестирования в соответствии с графиком ликвидации задолженности (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность

специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы	помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
Специальные помещения: Учебная лаборатория – ауд. 5-01. *660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.* ***Помещения для самостоятельной работы:*** Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. *660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).* *660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).*	*Специальные помещения: кабинет* финансов, денежного обращения и кредита (*учебная лаборатория*) – *ауд. 5-01*: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, школьная доска, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, общая локальная информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB, 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP, специализированное оборудование: контрольно-кассовая техника АТОЛ с внешними комплектующими, машина для счета купюр MAGNER, аппарат для проверки денег ULTROMAG 225SL, пластиковый короб для транспортировки денег, счетная машина монет COIN COUNTER CS-2000, сейф Winner, ящик для денег Inkiess, счетная машинка Laurel-700, терминал SC-5000, аппарат для определения фальшивых купюр DoCash, табло курс валют. *Комплект лицензионного программного обеспечения:* Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система программ для автоматизации учета 1С: Предприятие (конфигурации «Бухгалтерия предприятия учебная») (акт предоставления прав №Tr 059122 от 24.10.2012). Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016). Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).	Частично приспособлены Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена

9. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» читается в одном календарном модуле и содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Организация изучения курса «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает для обучающегося:

– глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

– систематизация, структурирование материала; подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса. Для подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется повторить вопросы предыдущей лекции, изучить дополнительную нормативную и периодическую литературу.

Формы проведения практических занятий разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: решение практических задач и упражнений, решение тестов, проблемные семинары по отдельным вопросам темы и другие.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: оцениваются слабые и сильные стороны выступлений студентов на проблемных семинарах, правильность решения практических задач. На основании итоговых результатов практических занятий выставляются соответствующие баллы. Формой итогового контроля знаний студентов является **дифференцированный зачет**, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

9.1. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов Формы

С нарушение слуха в печатной форме; в форме электронного документа;

С нарушением зрения в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио-файла;

С нарушением опорно-

двигательного аппарата в печатной форме; в форме электронного документа;

в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание _____
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» Шестаковой Маргариты Владимировны, старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Красноярского государственного аграрного университета.

Представленная рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов очной формы обучения по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» соответствует стандарту подготовки средне - профессионального образования по указанной специальности.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые результаты освоения дисциплины.

Далее, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, изложено содержание дисциплины. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами управления.

Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, интернет – ресурсы.

В целом рабочая программа старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Шестаковой Маргариты Владимировны заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к использованию.

Зам. директора по
учебной работе
Красноярский институт экономики
СПУТУиЭ Синюшкина Т.А.