

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

24.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

24.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

ФГОС СПО

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код, наименование)

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бухгалтер

Срок освоения ОПОП: 1г 10 мес.

Красноярск, 2023

Составители Федорова М.А., преподаватель, 11 февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (№ 69 от 05.02.2018г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6 «20» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности *

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	16
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
Изменения	26

Аннотация

Дисциплина ОП.01 «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника ОК – 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК – 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК – 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК – 5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК – 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ПК – 4.6. - анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами изучения понятийного аппарата по данной дисциплине, вопросами обеспеченности и эффективности использования ресурсного потенциала организации, формирования себестоимости и цен, оценки эффективности производства, оценки финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирование, промежуточный контроль в форме курсовой работы и в форме тестирование (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 86 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 32 часа, практические занятия - 16 часов, выполнение курсовой работы - 24 часа, консультации - 2 часа и самостоятельная работа студента - 12 часов.

1. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика организации» является школьный курс Обществознание, дисциплина служит базой для изучения последующих дисциплин Практические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции растениеводства; Практические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции животноводства; Основы предпринимательской деятельности.

Особенностью дисциплины является необходимость оценки производственно-хозяйственной деятельности организации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика организации» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области формирования экономики отдельного хозяйствующего субъекта, оценки эффективности производства для ведения бизнеса в рамках формирования общей компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобрести навыки анализа, оценки ресурсного потенциала организации.
2. Выявить факторы, влияющие на эффективность производства;
3. Приобрести навыки оценки финансового состояния организации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и коммуницировать в социуме; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОК-2	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – методы оценки эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОК – 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать возможные сферы профессиональной самореализации; – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОК – 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично и четко излагать свои мысли <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами психологии коллектива и личности
ОК-5	осуществлять устную и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности социального и культурного

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>контента.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – .организовывать работу коллектива и команды; – .взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами оформления документов
ОК-9	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, состав и основные характеристики организационной и компьютерной техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – .обрабатывать текстовую и табличную информацию, – создавать презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в Microsoft Office: Word, Excel.
ПК - 4.6	анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы расчета показателей оценки эффективности использования ресурсов организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – .оперировать основными показателями и методиками анализа хозяйственной-деятельности организации; – находить и использовать источники экономической информации; – выявлять факторы, влияющие на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа изменения динамики показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 86 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№1	№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	86	86	
Контактная работа:	74	74	
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	32	32	
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ) / в том числе в интерактивной форме	16	16	
Курсовая работа	24	24	
Консультации	2	2	
Самостоятельная работа (СРС)	12	12	
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	12	12	
Вид контроля:	курсовая работа экзамен	курсовая работа экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации»	8	4	2	2
Модульная единица 1.1 Экономические проблемы и роль организации в их решении	8	4	2	2
Модуль 2 Ресурсный потенциал организации	22	12	8	2
Модульная единица 2.1 Ресурсное обеспечение средствами производства	22	12	8	2
Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов	30	16	6	8
Модульная единица 3.1 Инвестиционная деятельность организаций и НТП	8	4	2	2
Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	8	4	2	2
Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	14	8	2	4
Курсовая работа	24			
Консультации	2			
ИТОГО	86	32	16	12

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Основы дисциплины «Экономика организации»

Модульная единица 1.1. Экономические проблемы и роль организации в их решении

Содержание основной экономической проблемы и ее реализация. Производство и насыщение рынка товарами высокого качества – главное содержание экономической проблемы. Количественная и качественная сторона основной экономической задачи, и объективная необходимость ускорения темпов ее решения. Трансформация основной экономической проблемы в систему рыночных отношений. Исходные предпосылки решения основной экономической проблемы в условиях рынка. Предприятие и его движущие силы в осуществлении основной экономической проблемы.

Экономическая наука в решении основной экономической проблемы и обеспечение функционирования предприятия в условиях рынка. Цели хозяйствования.

Концепция рыночной системы хозяйствования. Современная рыночная система хозяйствования, ее закономерности и особенности развития.

Сущность, роль и особенности условий работы предприятия в рыночной экономике. Основные признаки предприятия. Значимость предприятия как основного звена экономики.

Основные функции и цели организации в рыночных отношениях. Принцип экономичности. Принцип финансовой устойчивости.

Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия. Индивидуальная деятельность. Семейное предприятие. Коллективное предприятие.

Формы и виды предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий в коллективном предпринимательстве.

Планирование в организации. Функции и задачи планирования. Внутрихозяйственное планирование. Сущность планирования в свободных рыночных отношениях. Координация планов предприятия. Текущее и долгосрочное планирование.

МОДУЛЬ 2 Ресурсный потенциал организации

Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства

Обеспечение основными производственными фондами. Сущность основных производственных фондов и роль в ресурсном обеспечении предприятия. Классификация основных производственных фондов. Структура основных производственных фондов. Особенности формирования и развития основных производственных фондов. Оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов: понятие и виды. Амортизация: понятие и виды. Воспроизводство основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Направления, способствующие повышению эффективности основных производственных фондов.

Обеспечение оборотными средствами. Экономическое содержание и состав оборотных средств. Состав фондов обращения. Нормирование. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Обеспеченность трудовыми ресурсами. Понятие трудовые ресурсы. Проблемы производительности труда и эффективности производства. Система показателей производительности труда. Выработка. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.

МОДУЛЬ 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов

Модульная единица 3.1. Инвестиционная деятельность организаций и НТП

Инвестиционная деятельность предприятия: понятие и принципы. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную активность. Капитальные вложения и система оценки эффективности их использования. Источники инвестирования.

НТП: понятие, формы развития, экономическая эффективность, направления и факторы развития.

Экономическая сущность интенсификации. Уровень и экономическая эффективность процесса интенсификации. Пути повышения экономической эффективности интенсификации производства

Инновации и инновационная деятельность. Содержание инновационной деятельности. Инновационная политика предприятия. Мотивы инновационной деятельности. Понятие жизненный цикл инноваций. Экономическая оценка инноваций. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии: выбор базы сравнения, затраты на внедрение новой техники и эффект от внедрения.

Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен

Сущность издержек производства и себестоимости. Виды издержек. Сущность и функции себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат при исчислении себестоимости. Структура себестоимости. Издержки обращения: понятие, структура и особенности. Пути снижения величины издержек обращения. Техно-экономические факторы снижения себестоимости.

Цена как экономическая категория. Процесс ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Функции цен. Классификация цен. Законы, принципы и методы ценообразования.

Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния

Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. Понятие эффективности производства. Установление критериев эффективности. Доход предприятия, его содержание и формы проявления. Прибыль: понятие, функции, внешние и внутренние факторы формирования. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Обобщающие показатели эффективности производства.

Показатели финансового состояния предприятия. Риск в производственной деятельности и угроза банкротства. Сущность и классификация рисков. Понятие и процедура банкротства: причины, процедура, внешнее управление, санация и преобразование. Ликвидация предприятия.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации»		Тестирование, курсовая работа	4
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Сущность, роль и особенности условий работы	опрос	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Экономические проблемы и роль организации в их решении	предприятия в рыночной экономике		
2.	Модуль 2 Ресурсный потенциал организации		Тестирование, контрольная работа	12
	Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства	Лекция № 2. Обеспечение производственными фондами и эффективность их использования	опрос	6
		Лекция № 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	опрос	6
3	Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов		Тестирование, курсовая работа	14
	Модульная единица 3.1. Инвестиционная деятельность организаций и НТП	Лекция № 4. Научно-технический прогресс, интенсификация производства и инвестиционная деятельность организаций в условиях рыночной экономики	опрос	4
	Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	Лекция № 5. Формирование издержек производства, себестоимости и дохода. Особенности и условия формирования цен	опрос	4
	Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	Лекция № 6. Оценка эффективности деятельности и финансового состояния организации.	опрос	8
	Итого		экзамен, курсовая работа	32

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации»		тестирование, контрольная работа	2
	Модульная единица 1.1. Экономические проблемы и роль организации в их решении	Занятие № 1. Оценка уровня и эффективности специализации организации	ситуационное задание	2
		Занятие № 2. Оценка размеров организации		
2	Модуль 2 Ресурсный потенциал организации		тестирование, контрольная работа	8
	Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства	Занятие № 3. Определение уровня обеспеченности и экономической эффективности использования энергетических ресурсов, электроэнергии и средств механизации	ситуационное задание	2
		Занятие № 4. Определение наличия, обеспеченности и движения основных производственных фондов		
		Занятие № 5. Расчет показателей экономической эффективности использования основных производственных фондов	ситуационное задание	2
		Занятие № 6. Расчет уровня обеспеченности, интенсивности использования и экономической эффективности использования оборотных средств		
		Занятие № 7. Определение структуры, уровня обеспеченности и движения рабочей силы	ситуационное задание	2
		Занятие № 8. Определение эффективности использования рабочей силы		
3	Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов		Тестирование, курсовая работа	6
	Модульная единица 3.1 Инвестиционная	Занятие № 9. Экономическая эффективность капитальных	ситуационное задание	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	деятельность организаций и НТП	вложений		
		Занятие № 10. Определение уровня и экономической эффективности интенсификации производства	ситуационное задание	
	Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	Занятие № 11. Расчет себестоимости единицы продукции (услуги)	ситуационное задание	2
		Занятие № 12. Формирование цен различными методами		
	Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	Занятие № 13. Определение экономической эффективности производства и реализации продукции	ситуационное задание	2
		Занятие № 14. Оценка финансового состояния предприятия	ситуационное задание с оформлением результатов анализа в презентацию	
	Итого		экзамен, курсовая работа	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (32 часа) и практические занятия (16 часов). Самостоятельная работа (12 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, опрос, ситуационное задание. Форма контроля – экзамен форме тестирования.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить практические занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим опросам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самоподготовка к текущему контролю знаний: тестирование по модулям			12
ВСЕГО			12

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	1-5, интернет-ресурсы
2	Производительность труда и пути ее повышения	1-5, интернет-ресурсы
3	Качество продукции и эффективность сельскохозяйственного производства	1-5, интернет-ресурсы
4	Себестоимость продукции и возможности ее снижения	1-5, интернет-ресурсы
5	Эффективность использования технологий ресурсосбережения	1-5, интернет-ресурсы
6	Экономическая оценка деятельности и пути ее развития	1-5, интернет-ресурсы
7	Инвестиции и эффективность их использования	1-5, интернет-ресурсы
8	Экономическая эффективность применения инноваций	1-5, интернет-ресурсы
9	Направления повышения эффективности использования основных производственных фондов	1-5, интернет-ресурсы
10	Направления повышения эффективности использования оборотных средств	1-5, интернет-ресурсы
11	Планирование деятельности организации	1-5, интернет-ресурсы
12	Рентабельность производства и пути ее повышения	1-5, интернет-ресурсы
13	Направления повышения экономической эффективности производства	1-5, интернет-ресурсы

№ п/п	Темы курсовых проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
14	Направления повышения эффективности специализации	1-5, интернет-ресурсы
15	Развитие малого бизнеса	1-5, интернет-ресурсы
16	Экономическая эффективность повышения качества продукции	1-5, интернет-ресурсы
17	Экономическая эффективность формирования системы реализации продукции	1-5, интернет-ресурсы
18	Издержки производства и направления их минимизации	1-5, интернет-ресурсы
19	Формирование и распределение прибыли	1-5, интернет-ресурсы
20	Оценка финансового состояния предприятия	1-5, интернет-ресурсы
21	Экономическая эффективность предпринимательской деятельности	1-5, интернет-ресурсы
22	Экономическая оценка динамики цен на продукцию	1-5, интернет-ресурсы
23	Экономическая эффективность капитальных вложений	1-5, интернет-ресурсы
24	Экономическая эффективность производства и реализации продукции	1-5, интернет-ресурсы
25	Конкурентоспособность предприятий	1-5, интернет-ресурсы
26	Интенсификация производства продукции	1-5, интернет-ресурсы

Для выполнения курсовой работы студенту необходимо определиться с темой исследования.

Методические указания с примерным перечнем и планами курсовых работ, а также с требованиями оформления курсовой работы представлены в системе LMS Moodle.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Курсовая работа	Вид контроля
ОК-1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1-6	1-14	1	1-26	тестирование, опрос, ситуационное задание, курсовая работа, экзамен
ОК-2 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1-6	1-14	1	1-26	тестирование, опрос, ситуационное задание, курсовая работа,

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Курсовая работа	Вид контроля
					экзамен
ОК – 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1-6	1-14	1	1-26	тестирование, опрос, ситуационное задание, курсовая работа, экзамен
ОК – 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1-6	1-14	1	1-26	тестирование, опрос, ситуационное задание, курсовая работа, экзамен
ОК – 5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1-6	1-14	1	1-26	тестирование, опрос, ситуационное задание, курсовая работа, экзамен
ОК – 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1-6	1-14	1	1-26	тестирование, опрос, ситуационное задание с оформлением результатов анализа в презентацию, курсовая работа, экзамен
ПК – 4.6. - анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	1-6	1-14	1	1-26	тестирование, опрос, ситуационное задание, курсовая работа, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2798>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Windows	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет Microsoft Office	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional	Образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008
4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	Лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производстваСпециальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)Дисциплина Экономика организации

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л; ПЗ; СРС	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	под общей редакцией Мокия М.С.	М.: Юрайт	2023		+			20	https://urait.ru/bcode/511566
Л; ПЗ; СРС	Экономика предприятия. Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Колышкин А.В, Смирнов С.А. и др	М.: Юрайт	2023		+			20	https://urait.ru/bcode/516314
Л; ПЗ; СРС	Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Учебное пособие для СПО	Ахметов Р.Г., Моисеева О.А и др.	М.: Юрайт	2022		+			20	https://urait.ru/bcode/475431
Дополнительная										
Л; ПЗ; СРС	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Тертышкин М.И.	М.:Юрайт	2019		+			20	https://www.biblio-online.ru/bcode/429119
Л; ПЗ; СРС	Экономика предприятия: учебник для бакалавров	Гарнов А.П., Хлевная Е.А. и др.	М.: Юрайт	2019		+			20	https://www.biblio-online.ru/bcode/426184

Директор Научной библиотеки Зорина Р.И. _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, опрос, ситуационное задание.

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, ведущим занятия в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, умение работать с нормативной документацией, умение работать в коллективе, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль – экзамен в виде итогового тестирования.

Распределение рейтинговых баллов по модулям:

Итого за модуль		
Модули (М)	Трудоемкость, час.	Рейтинговый балл
М ₁	8	23
М ₂	22	37
М ₃	30	40
Итого по модулям	66	100
Курсовая работа	24	100
Всего	86	200

Отработка текущей задолженности: письменные домашние задания по пропущенной теме – баллы в соответствии с дисциплинарным модулем.

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины «Экономика организации»

Календарный модуль 1						Итого баллов
модули	баллы по видам работ					
	опрос	тестирование	ситуационное задание	экзамен	курсовая работа	
М ₁	4	10	6	3	-	23
М ₂	6	10	18	3	-	37
М ₃	8	10	18	4	-	40
Курсовая работа	-	-	-	-	100	100
Итого	18	30	42	10	100	200

Критерии оценки по каждому виду работ отражены в ФОСе дисциплины «Экономика организации».

Промежуточная аттестация выполнения курсовой работы. При этом курсовая работа оценивается следующим образом: оформление работы – 10-20 баллов; соответствие содержания теме исследования – 20-30 баллов; защита курсовой работы с отражением цели, актуальности исследования и основных положений, изложенных в работе – 30-50 баллов.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 60-72 баллов, при этом выполняются обязательные требования – оформление работы, соответствие материала теме исследования;

ХОРОШО – 73-86 баллов, при этом выполняются обязательные требования – оформление работы, соответствие материала теме исследования, отработана структура курсовой работы;

ОТЛИЧНО – 87-100 баллов, при этом выполняются обязательные требования – оформление работы, соответствие материала теме исследования, отработана структура курсовой работы, обоснована актуальность исследования, выводы носят логический характер.

Промежуточная аттестация – экзамен в соответствии с рейтинг-планом.

Экзамен проводится (письменно) в виде итогового тестирования, в результате студент может заработать 10 баллов.

В конечном итоге обучающемуся выставляется экзамен, если он в общей сложности набрал определенное число баллов в соответствии с рейтинг-планом:

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 60-72 баллов – обучающийся ориентируется в терминах и понятиях по дисциплине «Экономика организации», способен изложить основные теоретические выкладки по дисциплине;

ХОРОШО – 73-86 баллов – обучающийся не только ориентируется в теоретическом материала по дисциплине, но и способен применить его на практике, что выражается в решении предложенных ему ситуационных задач;

ОТЛИЧНО – 87-100 баллов - обучающийся не только ориентируется в теоретическом материала по дисциплине, но и способен применить его на практике, что выражается в решении предложенных ему задач, а также способен анализировать предложенную ему информацию.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: <http://www.kgau.ru/new/student/34/content/cpsz.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	2	3
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-26. 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44И.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы:</p>	<p><i>Специальные помещения:</i> кабинет экономики организации (учебная аудитория для общего пользования) – ауд. 4-26: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, школьная доска, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-13 Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44И (ауд. 3-13) 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>практических и лабораторных работ, общая локальная информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге, переносной проектор Epson EB. Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет Microsoft Office (академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019)</p>	
---	--	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Экономика организации» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

Так как не все разделы дисциплины рассматриваются на практических занятиях, рекомендуется выделить дополнительные часы на внеаудиторную работу, по следующим темам:

1. Расчет себестоимости единицы продукции (услуги);
2. Формирование цен различными методами.

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМКД по дисциплине «Экономика организации», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>). Контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования с использованием

системы LMS Moodle (ЭОК по дисциплине Экономика организации (на платформе LMS Moodle)).

Формой итогового контроля знаний студентов является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Методические указания:

1. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 1: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 56 с.
2. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 2: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 66 с.
3. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 3: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 76 с.
4. Федорова, М.А. Экономика организации: практикум / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 72 с.
5. Федорова, М.А. Экономика организации: метод. Указания по выполнению курсовой работы / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 72 с.

Методические указания представлены на кафедре «Организация и экономика сельскохозяйственного производства», а также в системе электронно-дистанционного обучения LSM Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Федорова М.А.

(ПОДПИСЬ)

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Экономика организации»,
разработанную преподавателем кафедры «Организация и экономика
сельскохозяйственного производства» ИЭУ АПК ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ Федоровой М.А.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с ФГОС СПО для подготовки выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина «Экономика организации» реализуется кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: аннотацию, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации обучения дисциплины и образовательные технологии.

Учебные часы в рабочей программе распределены в соответствии с учебным планом по данной специальности. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности. Тематика и количество лекционных и практических работ соответствует ФГОС СПО, учебному плану по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины «Экономика организации».

Рецензент:

к.э.н., зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТИСО»



В.П. Смирнова