

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра философии

**СОГЛАСОВАНО**

**Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.**

**24.03.2023**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**24.03.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы философии

ФГОС СПО

**Специальность:** *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

**Курс:** *1*

**Семестр:** *2*

**Форма обучения:** *очная*

**Квалификация выпускника:** *бухгалтер*

Красноярск, 2023

Составители: Романова Е.В., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (№ 69 от 05.02.2018г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики, протокол № 7 «14» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д.филол.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности \*

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы</i> .....	10
<i>Темы курсовых (работ)/ контрольные работы/расчетно-графические работы</i> .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	16
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
<i>Изменения</i> .....	19



## **Аннотация**

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой философии.

Дисциплина «Основы философии» нацелена на формирование общей компетенции выпускника ОК - 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, подготовки докладов, эссе, конспектов, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 34 часа, практические занятия - 8 часов, самостоятельной работы студента - 4 часа, консультация - 2 часа.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы философии» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина «Основы философии» дает возможность расширения знаний, умений и навыков планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы философии» является: История, Психология общения, Русский язык и культура речи.

Реализация в дисциплине «Основы философии» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» должна формировать следующую компетенцию:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### **Цель преподавания дисциплины:**

- дать студентам общее представление о философии как специфической области знания, о наиболее общих закономерностях развития природы, общества и мышления, историческом типе мировоззрения и форме общественного сознания;
- показать ее генезис в системе других знаний;
- познакомить студентов с философским наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета философии и круга философских проблем;
- изучить основные законы и категории философии;



- раскрыть сущность философии как сложного культурно-исторического явления и ее основные функции;
- сформировать у студентов представление о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, о соотношении материальных и духовных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знать: как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
		Уметь: самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
		Владеть: навыками планирования и способностью реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

#### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 48 часов, их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам № 2
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
лекции (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	2	2
подготовка к тестированию	1	1
подготовка к диф.зачету	1	1
<b>консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вид контроля</b>	<b>Диф.зачет</b>	<b>Диф.зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Модульная единица 1.1. Введение в философию	2	2	-	-
Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.	7	4	2	-
Модульная единица 1.3. Основные проблемы современной философии	4	4	-	-
<b>Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Модульная единица 2.1. Учение о бытии	4	4	-	-
Модульная единица 2.2. Теория познания	6	4	2	1
Модульная единица 2.3. Сознание как философская проблема	5	4	-	-
<b>Модуль 3. Философские проблемы человека и общества</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Модульная единица 3.1. Философия человека	10	6	2	1
Модульная единица 3.2. Философия общества	8	6	2	-
Консультации	2			
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества

###### *Модульная единица 1.1. Введение в философию*

Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии. Структура философского знания, ее предмет, функции. Проблема основного вопроса философии. Исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение.

###### *Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.*

Исторические типы философии. От мифа к Логосу. Фундаментальные проблемы и космоцентризм античной философии. Философия средних веков. Теоцентризм и основные принципы религиозной философии. Антропоцентризм в философии эпохи Возрождения. Синтез натурфилософского и гуманистического направлений в развитии философского знания. Философия Нового времени. Рождение классической науки и формирование новой картины мира в 17 в. «Знание – сила» как



программа - действие. Идеалы Просвещения и философские идеи. Немецкая классическая философия как апофеоз рационализма.

Философская мысль в России XI – XX веках: своеобразие взглядов, основные направления, идеи, принципы философствования.

*Модульная единица 1.3. Основные проблемы современной философии*

Неклассическая философия. Рационализм и иррационализм в западноевропейской философии. Современная западная философия на рубеже XX-XXI столетий. Особенности миропонимания современной эпохи. Философия в условиях необходимости смены парадигм. Фундаментальные проблемы науки и социальной практики.

**Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии**

*Модульная единица 2.1. Учение о бытии*

Философия бытия. Категория бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Фундаментальные свойства и диалектика бытия. Виды бытия. Формы бытия. Понятие материи. Свойства материи. Духовный мир (сознание). Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка.

*Модульная единица 2.2. Теория познания*

Теория познания. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Основные направления в теории познания. Познаем ли мир? Понятие познания. Субъект и объект познания. Уровни познания. Структура познания. Виды познания. Проблема истины. Методология научного познания. Критерии научного познания. Уровни и формы научного познания.

*Модульная единица 2.3. Сознание как философская проблема*

Сознание как необходимое условие бытия и познания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Проблема идеального. Язык и сознание.

**Модуль 3. Философские проблемы человека и общества**

*Модульная единица 3.1. Философия человека*

Человек в философских и мировоззренческих системах. Проблема антропосоциогенеза. Теории происхождения человека. Природа человека. Сущность человека. От индивида к личности. Сущность и существование человека. Смысл и назначение человеческого бытия.

*Модульная единица 3.2. Философия общества*

Общество как система. Основные концепции общественного развития. Сферы жизнедеятельности общества. Личность как субъект и объект общественных отношений. Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема. Война и мир. Терроризм. Демографическая проблема. Будущее природы и человека. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Таблица 4

**4.3. Лекционные занятия**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1. Введение в философию</b>	Лекция № 1. Предмет философии, ее специфика, основные проблемы, функции.	Тестирование по итогам изучения лекции	2
	<b>Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.</b>	Лекция № 2-3. Генезис философии. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и Возрождения.	Тестирование по итогам изучения лекций	4



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модульная единица 1.3. Основные проблемы современной философии.	Лекция № 4-5. Формирование неклассической философии, основные принципы.	Тестирование по итогам изучения лекций	4
	<b>Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 2.1. Учение о бытии.	Лекция № 6-7. Философские проблемы бытия.	Тестирование по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 2.2. Теория познания.	Лекция № 8-9. Познание как предмет философии.	Тестирование по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 2.3. Сознание как философская проблема.	Лекция № 10-11. Сознание как высшая форма отражения действительности.	Тестирование по итогам изучения лекций	4
3.	<b>Модуль 3. Философские проблемы человека и общества</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>18</b>
	Модульная единица 3.1. Философия человека.	Лекция № 12-14. Предмет философской антропологии.	Тестирование по итогам изучения лекций	6
	Модульная единица 3.2. Философия общества.	Лекция № 15-17. Общество как объект философского знания.	Тестирование по итогам изучения лекций	6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>34</b>

#### 4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества		Тестирование, дифф. зачет	2
	Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.	Занятие № 1. Античная философия. Философия средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки.	Доклад, Конспект, Коллоквиум	2
2.	Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии		Тестирование, дифф.зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Теория познания	Занятие № 2. Познавательное отношение человека к миру.	Доклад, Конспект, Дискуссия	2
3.	<b>Модуль 3. Философские проблемы человека и общества</b>		<b>Тестирование, Дифф.зачет</b>	4
	Модульная единица 3.1. Философия человека.	Занятие № 3. Смысл и предназначение человека.	Доклад, Конспект, Эссе	2
	Модульная единица 3.2. Философия общества	Занятие № 4. Культура и цивилизация.	Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей	2
	<b>Итого:</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>8 ч.</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии</b>			1
1	Модульная единица 2.3. Сознание как философская проблема	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Сделать конспект, подготовиться к дискуссии: 1. Структура и уровни сознания. 2. Сознание и самосознание. 3. Сознание и проблема бессознательного. 4. Сознание и язык.	1
<b>Модуль 3. Философские проблемы человека и общества</b>			1
2	Модульная единица 3.1. Философия человека.	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Сделать конспект, доклад написать эссе по теме (по-выбору студента): 1. Антропосоциогенез и проблема биологического и социального в человеке. 2. Понятия индивид, личность, индивидуальность. 3. Проблема бытия человека и его смысл.	1



№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущего контролю знаний	Кол-во часов
		4.Свобода личности. Волонтаризм и фатализм. 5.Свобода и ответственность.	
	самостоятельное изучение тем и разделов		2
	подготовка к тестированию		1
	подготовка к диф. зачету		1
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы  
Темы курсовых проектов(работ)/ контрольные работы/расчетно-графические работы  
Не предусмотрены учебным планом дисциплины.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование, коллоквиум, доклад, конспект эссе, дискуссия, диф.зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1.Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

##### Электронные библиотеки учебной литературы:

- 1.Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения.
- 2.Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
- 3.Электронно - библиотечная система «Агролиб».
4. Электронно - библиотечная система «Юрайт».
- 5.Электронная библиотечная система «Лань»
6. [http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2\\_2.html](http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html)
7. ГуглURL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
8. Либрусек" - электронная библиотека – [lib.rus.ec](http://lib.rus.ec)
9. Русская виртуальная библиотека – [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)
10. <http://www.philosophy.ru>
11. <http://www.humanities.edu.ru>



### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочными системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернетбраузер). Рекомендуется обеспечить обучающимся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	подписки DreamSpark – Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	Сублицензированный договор № 22/3 – 16 от 12.09.2016г
2	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011
3	Microsoft Windows XP Proftssional	По подписке DreamSpark – Membership ID: 12039285315
4	Microsoft Office 2007 RussianOpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicalLicense	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Дисциплина Основы философии

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Основная литература</b>											
Лекции, практические СРС	Основы философии: учебное пособие	Путачева Н. П.	Пенза : ПГАУ // Лань	2018		+					<a href="https://e.lanbook.com/book/131195">https://e.lanbook.com/book/131195</a>
Лекции, практические СРС	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	Дмитриев В. В.	М: Юрайт	2019		+					<a href="http://www.biblionline.ru/bcode/430706">http://www.biblionline.ru/bcode/430706</a>
Лекции, практические СРС	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	Спиркин А. Г.	М: Юрайт	2019		+					<a href="http://www.biblionline.ru/bcode/433318">http://www.biblionline.ru/bcode/433318</a>
Лекции, практические СРС	Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Горелов А.А.	Москва: Академия	2017	+		+		25	25	
<b>Дополнительная</b>											
Лекции, практические СРС	Основы философии: учебное пособие	Дорофеева Т. Г.	Пенза : ПГАУ // Лань	2018		+					<a href="https://e.lanbook.com/book/131196">https://e.lanbook.com/book/131196</a>

Директор Научной библиотеки



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Для получения дифференцированного зачета обучающемуся необходимо набрать максимально 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 10

Распределение баллов по модулям

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М 1	14	24
М 2	16	26
М 3	18	30
Диф.зачет (Зачет с оценкой)	-	20
<b>Итого часов</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

Текущая аттестация обучающихся проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиум, доклад, конспект эссе, дискуссия.

Отдельно оцениваются личностные качества студента: своевременное выполнение заданий и выполнение тестов.

На текущей аттестации студент может набрать 60-80 баллов.

Таблица 11

Рейтинг-план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ							ИТОГО
	Текущая работа							
	Доклад	Конспект	Коллоквиум	Дискуссия	Тест	Эссе	Диф.зачет	
М 1	-	5	7	-	12	-		24
М 2	-	5	-	7	14	-		26
М 3	5	5	-	-	15	5		30
Диф. зачет							20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Более детально критерии выставления оценок по текущей аттестации прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Для получения диф.зачета обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка по дифф.зачёту складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации и баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:



Количество баллов	Оценка
60-72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо
87-100	Отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. Режим доступа: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-09. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p><b>Специальные помещения:</b> кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд. 4-09; рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, школьная доска, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, общая локальная информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p> <p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06):</b> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><b>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</b> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><b>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</b> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

	<p>i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64) (web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	---	--

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты



работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения на занятиях.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания выполняются студентами с использованием LMS Moodle.

*9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо уделять внимание индивидуальной работе, направленной на установление контакта между преподавателем и обучающимися. Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач, вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Также обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться с применением дистанционных технологий.

Учебные материалы, предназначенные для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ размещаются на официальном сайте университета (ekgau.ru) в разделе Moodle.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с нарушениями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с нарушениями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с нарушениями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:



3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтов;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Романова Е.В., ст. преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «**Основы философии**»  
по специальности **38.02.01 – «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**  
квалификация **Бухгалтер**

Рабочая программа по курсу «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебной дисциплины «Основы философии» в учебном плане подготовки квалифицированных специалистов Бухгалтеров в Красноярском государственном аграрном университете.

Программа разработана старшим преподавателем кафедры философии Романовой Е.В. и предназначена для студентов очной формы обучения.

В программе в развернутом виде представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы, перечень учебных образовательных интернет-ресурсов.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают все разделы философии: ее предмет и специфику, историю развития философского знания, основные проблемы и функции, философские проблемы онтологии и гносеологии, философские проблемы человека и общества, а также философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Автор программы дает подробные рекомендации по организации процесса обучения дисциплины «Основы философии» для обучающихся, а также методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе автором предложены образовательные технологии, направленные на оптимизацию процесса преподавания, с одной стороны, и освоения курса студентами – с другой. В разделах рабочей программы автор определяет основные формы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

В качестве рекомендации по совершенствованию рабочей программы, можно предложить автору уделить больше внимания использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

В целом, рабочая программа старшего преподавателя кафедры философии ФГБОУ СПО КГАУ Романовой Е.В. представляет собой достаточно цельное и полное изложение курса Основы философии, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «Основы философии». На основании чего, она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

д-р филос. наук, профессор,  
зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В. П. Астафьева»

Подпись

Начальник общего отдела



Викторук Е. Н.