

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УА и АКВК
Калашникова Н.И.
"03" 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГОС ВО
Красноярский ГАУ
Мельникова Н.И.
"28" 2019 г.



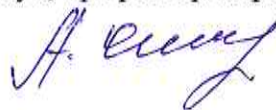
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Птицеводство: Этология, породоиспытание

для подготовки аспирантов по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки:	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль):	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Форма обучения, Курс, семестр	очная форма: 3 курс, 5 семестр заочная форма: 3 курс, 5 семестр
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составители: Сидорова Анна Леонтьевна, доктор с.-х. наук, профессор кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»



Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

протокол № 10 от « 12 » 03 2019 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, профессор Лефлер Т. Ф.
« 12 » 03 2019 г. _____



Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 от « 15 » 03 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г.,
доктор ветеринарных наук, доцент



« 15 » 03 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки	10
к текущему контролю знаний	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Программное обеспечение.....	13
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	13
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профиля) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Дисциплина «Птицеводство: Этология, породоиспытание» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций выпускника:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 - Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

ПК-2 – Способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к использованию новых научных положений в области этологии разных видов птицы, апробации новых пород, линий и кроссов птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме консультаций и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов:

- по очной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часа;

- по заочной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство: Этология, пороодоиспытание» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по «Анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных», «Кормлению сельскохозяйственных животных», «Разведению сельскохозяйственных животных» (полученные на предыдущих уровнях образования), а также дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» данной ОПОП.

Дисциплина «Птицеводство: Этология, пороодоиспытание» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является трудность в освоении племенной работы при создании новых кроссов птицы.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Птицеводство: Этология, пороодоиспытание» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изучения закономерности этологии птицы для совершенствования технологии производства яиц и мяса птицы.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о методах этологических исследований и формах пороодоиспытания птиц;
- формирование способности к эффективному применению полученных знаний в профессиональной деятельности;
- подготовка аспирантов к самообучению и саморазвитию.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в области частной зоотехнии
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы поведения в профессиональной деятельности в области руководства коллективом, разработке научно-исследовательских программ
		Уметь: критически оценивать свое поведение и поведение сотрудников
		Владеть: этическими нормами при решении задач и проблем в профессиональной

		деятельности
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: базовые знания в области птицеводства Уметь: отбирать необходимую информацию Владеть: системой знаний в области частной зоотехнии
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: методы этологических исследований в области птицеводства Уметь: оценивать эффективность методов при оптимизации технологических решений Владеть: методологией исследований в области частной зоотехнии
ОПК-3	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: методы научного исследования в птицеводстве и этологии с.-х. птицы разных видов Уметь: оценивать применение различных методов при оценке птицы по продуктивности, экстерьеру и интерьеру Владеть: новейшими информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования, самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: новейшие методы исследований в области оценки с.-х. птицы для применения при породоиспытании Уметь: применять эффективные методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области этологии и породоиспытании птицы Владеть: способами самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: способности коллектива грамотно проводить научные исследования в области птицеводства Уметь: организовать работу коллектива для получения достоверных результатов научных исследований в области птицеводства Владеть: способами воздействия при проведении научных исследований, сборе и обработке полученных данных для выявления эффективных технологических решений в области птицеводства
ОПК-8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести	Знать: различные технологии производства яиц и мяса птицы Уметь: принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях

	ответственность за их последствия	Владеть: способами мобилизации устранить негативные последствия нестандартных ситуаций при производстве птицеводческой продукции
ПК-1	Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	Знать: теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области птицеводства, этологии птицы и апробации пород и кроссов птицы
		Уметь: применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области птицеводства, этологии птицы и апробации пород и кроссов птицы
		Владеть: теоретическими положениями, методологическим инструментарием в области птицеводства, этологии птицы и апробации пород и кроссов птицы
ПК-2	Способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	Знать: биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных
		Уметь: разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства
		Владеть: методами воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных, разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость*				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 5	№ 6	№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72		
Контактная работа	0,56	20	20		
в том числе:					
Лекции (Л)		20	20		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	1,44	52	52		
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		31	31		
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля:			зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль*	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л*	ЛЗ, ПЗ*	
Модуль 1 Физиологическая адаптация птиц. Методы этологических исследований	30	14	–	16
Модульная единица 1.1. Основные закономерности адаптации. Профилактика стрессов	16	8		8
Модульная единица 1.2. Методы этологических исследований	14	6		8
Модуль 2 Организация конкурсных испытаний	33	6	–	27
Модульная единица 2.1. Оценка качества птицы на конкурсных испытаниях	18	4		14
Модульная единица 2.2. Оформление кросса	15	2		13
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	72	20		52

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Физиологическая адаптация птиц. Методы этологических исследований
Модульная единица 1.1. Основные закономерности адаптации. Профилактика стрессов.

Изучаются физиологические и гормональные изменения в организме птиц при различных стрессах. Приводятся превентивные меры, а также устранение возникших стрессов скормливанием, выпаиванием транквилизаторов.

Модульная единица 1.2. Методы этологических исследований

Дается характеристика методов этологических исследований: наблюдение, хронометраж, видеозапись. Этот раздел включает этологическое поведение птиц: пищевое, половое, материнское поведение.

МОДУЛЬ 2 Организация конкурсных испытаний

Модульная единица 2.1. Оценка качества птицы на конкурсных испытаниях

Оценивается птица новых линий и кроссов по экстерьеру, количеству и качеству получаемой продукции.

Модульная единица 2.2. Оформление кросса

Приводится характеристика продуктивно-племенных качеств нового кросса птицы, оформляются документы в государственный реестр селекционных достижений.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов*
1.	Модуль 1. Физиологическая адаптация птиц. Методы этологических исследований			14
	Модульная единица 1.1. Основные закономерности адаптации. Профилактика стрессов	№ 1. Понятие стресс. Основные механизмы адаптации	коллоквиум	2
2		№ 2. Изменения в организме при стрессе. Профилактика стрессов	коллоквиум	2
3		№ 3. Методы этологических исследований	коллоквиум	2
4		№ 4. Факторы, влияющие на поведение птиц	коллоквиум	2
5	Модульная единица 1.2. Методы этологических исследований	№ 5. Поведенческие реакции птицы	коллоквиум	2
6		№ 6. Этология птицы как фактор повышения продуктивности	коллоквиум	2
7		№ 7. Научное обоснование технологических решений	коллоквиум	2
8	Модуль 2. Организация конкурсных испытаний птицы			6
	Модульная единица 2.1. Оценка качества птицы на конкурсных испытаниях	№ 8. Оценка птицы по продуктивности и экстерьерным показателям	коллоквиум	2
9		№ 9. Оценка птицы по продуктивности и интерьерным показателям	коллоквиум	2
10	Модульная единица 2.2. Оформление кросса	№ 10. Основные методические требования для оформления кросса	коллоквиум	2
ИТОГО			зачет	20

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях и подготовка к зачету;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины.

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки
к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
Модуль 1. Физиологическая адаптация птиц. Методы этологических исследований			16
1	Модульная единица 1.1. Основные закономерности адаптации. Профилактика стрессов	Виды адаптации птицы. Использование при стрессах различных адаптогенов Самоподготовка к текущему контролю	6 2
2	Модульная единица 1.2. Методы этологических исследований	Технологические решения на основе этологических исследований Самоподготовка к текущему контролю	6 2
Модуль 2. Модуль 2. Организация конкурсных испытаний			27
3	Модульная единица 2.1. Оценка качества птицы на конкурсных испытаниях	Организация конкурсных испытаний. Оценка птицы по продуктивности количеству и качеству продукции Самоподготовка к текущему контролю	10 4
4	Модульная единица 2.2. Оформление кросса	Создание генофонда разных видов птицы. Характеристика новых кроссов Самоподготовка к текущему контролю	9 4
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			52

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	СР	Другие виды	Вид контроля
УК-1 – способность к практическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1, 2	модульная единица 1.1	–	коллоквиум
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	8, 9, 10	модульная единица 1.2	–	коллоквиум
ОПК-1 – владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	2	модульная единица 1.1	–	коллоквиум
ОПК-2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	3	модульная единица 1.2	–	коллоквиум
ОПК-3 – владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	8	модульная единица 2.2	–	коллоквиум
ОПК-4 – способность к применению эффек-	9	модульная	–	коллоквиум

Компетенции	Лекции	СР	Другие виды	Вид контроля
тивных методов исследования, самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в области, соответствующей направлению подготовки		единица 2.1		виум
ОПК-5 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	10	модульная единица 2.1	–	коллоквиум
ОПК-8 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	2, 7	модульная единица 1.2	–	коллоквиум
ПК-1 – способность проводить этологические исследования для разработки новых методов выращивания молодняка и содержания взрослой птицы	4, 6	модульная единица 1.1	–	коллоквиум
ПК-2 – способность обосновывать и внедрять в производство научно-технологические решения с целью увеличения выпуска и повышения качества птицеводческой продукции	5, 10	модульная единица 2.2	–	коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учебник / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столяр. – СПб.: изд-во «Лань», 2005. – 352 с.
2. Кочиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы: учеб.пособие / И.И. Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. – М.: КолосС, 2005. – 203 с
3. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=671
4. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов / СПб.: Изд-во «Лань», 2010. – 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/565>
5. Скопичев, В.Г. Физиология животных и этология / В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсмонт, Н.П. Алексеев, И.О. Боголюбова [и др.]. – М.: Колос, 2005. – 720 с

6.2. Дополнительная литература

6. Сидорова, А.Л. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / А.Л. Сидорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 214 с. Научная библиотека Красноярского ГАУ.
7. Лысов, В.Ф. Практикум по физиологии и этологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев – М.: КолосС, 2010. – 303 с.
8. Мясное птицеводство: учебное пособие / под общ.ред. В.И. Фисинина. – СПб.: изд-во «Лань», 2007. – 416 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию)
<http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
5. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров)
<http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: опрос, коллоквиум.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинг-план дисциплины:

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
Модуль 1. Физиологическая адаптация птиц. Методы этологических исследований			
1	Понятие стресс. Основные механизмы адаптации	5	5
2	Изменения в организме при стрессе. Профилактика стрессов	5	5
3	Методы этологических исследований	5	5
4	Факторы, влияющие на поведение птиц	5	5
5	Поведенческие реакции птицы	5	5
6	Этология птицы как фактор повышения продуктивности	5	5
7	Научное обоснование технологических решений	5	5
Коллоквиум		10	10
Модуль 2. Организация конкурсных испытаний птицы			
8	Оценка птицы по продуктивности и экстерьерным показателям	5	5
9	Оценка птицы по продуктивности и интерьерным показателям	5	5
10	Основные методические требования для оформления кросса	5	5
Коллоквиум		10	10
Зачет		30	30
ИТОГО			100

Для получения итоговой оценки «удовлетворительно» аспирант должен набрать не менее 65 баллов, отметки «хорошо» не менее 75 баллов, «отлично» – 85 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Птицеводство. Этология, породоиспытание» содержатся вопросы к зачету, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

Ауд. 2-42; Кабинет самостоятельной работы

Стол, стулья. Компьютерная техника с подключением к Internet, принтер (МФУ), комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран)

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: мультимедиа, этологические исследования на стационаре КрасГАУ.

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на ГОСТ и ОСТ на технологические процессы производства пищевых яиц и мяса птицы.

При самостоятельной работе обучающихся необходимо более тщательное рассмотрение вопросов оценки новых кроссов птицы по экстерьеру, продуктивности и интерьеру при внесении их в государственный реестр селекционных достижений.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

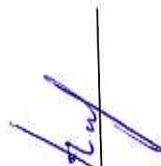
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ
Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Дисциплина – **Птицеводство: Этология, породиспытание**

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, СР	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц:	Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столяр	СПб: изд-во «Лань»,	2005	+		+		25	5
Л, СР	Биология сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие	Кочип И.И., Сидоренко Л.И., Щербатов В.И.	М.: КолосС	2005	+		+		25	30
Л, СР	Яичное птицеводство	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	СПб: изд-во «Лань»	2011		+				https://e.lanbook.com/book/671
Л, СР	Яичное птицеводство	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	СПб: изд-во «Лань»	2011	+		+			4
Л, СР	Физиология и этология сельскохозяйственных птиц	В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов	СПб: Изд-во «Лань»	2010		+				https://e.lanbook.com/book/565
Л, СР	Физиология и этология сельскохозяйственных птиц	В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов	СПб: Изд-во «Лань»	2010	+		+			41

Л, СР	Физиология животных и этология	В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсмонт, Н.П. Алексеев, И.О. Боголюбова [и др.]	М.: Колос	2005	+				+			49
Дополнительная												
Л, СР	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Сидорова, А.Л.	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	+	+			+			27
Л, СР	Практикум по физиологии и этологии животных	В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев	М.: КолосС,	2010	+				+			80
Л, СР	Мясное птицеводство	под общ.ред. В.И. Фисинина	СПб: изд-во «Лань»	2007	+				+			1

Директор библиотеки _____



Зорина Р.А.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине
«Птицеводство: Этология, породоиспытание»
для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль): Частная зоотехния, технология
производства продукции животноводства**

Рабочая программа по дисциплине «Птицеводство: Этология, породоиспытание» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Птицеводство: Этология, породоиспытание» полностью соответствует образовательным задачам подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем



Голубков А.И.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: Птицеводство: Этология, породоиспытание

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учебник / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столяр. – СПб.: изд-во «Лань», 2005. – 352 с.

2. Кочиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы: учеб.пособие / И.И. Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. – М.: КолосС, 2005. – 203 с

3. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=671

4. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов / СПб.: Изд-во «Лань», 2010. – 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/565>

5. Скопичев, В.Г. Физиология животных и этология / В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсмонт, Н.П. Алексеев, И.О. Боголюбова [и др.]. – М.: Колос, 2005. – 720 с

6.2. Дополнительная литература

6. Сидорова, А.Л. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / А.Л. Сидорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 214 с. Научная библиотека Красноярского ГАУ.

7. Лысов, В.Ф. Практикум по физиологии и этологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев – М.: КолосС, 2010. – 303 с.

8. Мясное птицеводство: учебное пособие / под общ.ред. В.И. Фисинина. – СПб.: изд-во «Лань», 2007. – 416 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru

7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
5. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)