

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
"28" 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

Илюхина Н.И.
"28" 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Овцеводство: Этология, породоиспытание»

для подготовки аспирантов по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Форма обучения, Курс, семестр: очная форма: 3 курс, 5 семестр;
заочная форма: 3 курс, 5 семестр

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2019

Составители: Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор.,
Нагибина А.А. канд. с.-х. наук, доцент.

Т.Ф. Лефлер « 4 » марта 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры Зоотехнии и ТППЖ

протокол № 10 от « 12 » марта 2019 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р с.-х. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Т.Ф. Лефлер « 12 » марта 2019 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 от « 15 » марта 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р вет. наук., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Е.Г. Турицына « 15 » марта 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Программное обеспечение	15
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	15
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленности (профиля) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Дисциплина «**Овцеводство: Этология, породоиспытание**» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, профилю Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций выпускника:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

ПК-2 – способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формами поведения, поведенческими реакциями, факторами, влияющими на поведение, а так же методическими положениями проведения породоиспытания в овцеводстве, сравнительной оценке воспроизводительной функции маток, мясной и молочной продуктивности овец и др. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, консультации и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа:

- по очной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа - 52 часа.
- по заочной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Овцеводство: Этология, породоиспытание**» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо знать современные методы ведения и технологий отрасли, классификацию и сертификацию продукции, генетические основы селекции, технологию производства продукции овцеводства.

Дисциплина «Овцеводство: Этология, породоиспытание» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами вариативной части Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Особенностью дисциплины является круг вопросов, связанных с формами поведения, поведенческими реакциями, факторами, влияющими на поведение, а так же методическими положениями проведения породоиспытания в овцеводстве, сравнительной оценке воспроизводительной функции маток, мясной и молочной продуктивности овец и др.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «**Овцеводство: Этология, породоиспытание**» является формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, усвоение закономерностей этологии овец для совершенствования технологии производства.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о методах, методологии и логике этологических исследований;
- формирование способности к эффективному применению полученных знаний в профессиональной деятельности;
- подготовка будущего кандидата сельскохозяйственных наук к самообучению и саморазвитию.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в области овцеводства
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений
УК-5	способность следовать этическим нормам	Знать: этические нормы применяемые в профессиональной деятельности

	мам в профессиональной деятельности	<p>Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения</p> <p>Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: основной круг проблем, встречающихся в современном овцеводстве и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем в овцеводстве</p> <p>Владеть: навыками выбора научного метода исследования в соответствии с поставленной проблемой; навыками публикации научного исследования в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: научно-методические основы формирования научных теорий и концепций в области овцеводства;</p> <p>Уметь: применять современные методы научных исследований в области овцеводства</p> <p>Владеть: навыками аргументации полученных решений в области теории, организации и методики в овцеводстве</p>
ОПК-3	владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: структуру и методологию научного познания, принципы и культуру научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, рефлексирова освоённые научные методы и способы исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: методы исследования</p> <p>Уметь: применять методы исследования</p> <p>Владеть: методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области овцеводства</p>
ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: основы организации работы исследовательского коллектива</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива</p> <p>Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива</p>
ОПК-8	способность к принятию самостоятельных	Знать: основы принятия мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести от-

	мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>ответственность за их последствия</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного принятия мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</p>
ПК-1	способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии; технологии производства продуктов животноводства	<p>Знать: теоритические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности</p> <p>Уметь: применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области овцеводства</p> <p>Владеть: современными достижениями науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области овцеводства</p>
ПК-2	способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	<p>Знать: биологические и хозяйственные особенности овец</p> <p>Уметь: совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства</p> <p>Владеть: методами воспроизводства, выращивания, содержания овец</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость*				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 5	№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72		
Контактная работа	0,56	20	20		
в том числе:					
Лекции (Л)		20	20		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	1,44	52	52		
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		33	33		
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля**:			зачет		

** вид контроля: зачет.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль*	Контактная работа		Внеаудиторная работа * (СР)
		Л*	ЛПЗ	
Модуль 1 Этология	32	10		22
Модульная единица 1.1 Формы поведения	6	2		4
Модульная единица 1.2 Поведенческие реакции	6	2		4
Модульная единица 1.3 Факторы, влияющие на поведение	6	2		4
Модульная единица 1.4 Поведение животных в экстремальных условиях	7	2		5
Модульная единица 1.5 Адаптация животных к условиям жизни при низких и высоких температурах среды	7	2		5
Модуль 2 Породоиспытание	31	10		21
Модульная единица 2.1 Методические положения проведения породоиспытания в овцеводстве	6	2		4
Модульная единица 2.2 Определение мясной продуктивности овец	6	2		4
Модульная единица 2.3 Сравнительная оценка воспроизводительной функции маток	6	2		4
Модульная единица 2.4 Оценка овец по мясной продуктивности	6	2		4
Модульная единица 2.5 Дополнительные исследования при породоиспытании	7	2		5
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	72	20		52

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Этология

Модульная единица 1.1 Формы поведения

1. Пищевое
2. Оборонительное
3. Групповое
4. Половое
5. Материнское
6. Комфортное

Модульная единица 1.2 Поведенческие реакции

1. Обучение
2. Подражание

3. Мышление

Модульная единица 1.3 Факторы, влияющие на поведение

1. Наследственность
2. Типы высшей нервной деятельности
3. Условия внешней среды
4. Физиологическое состояние животных

Модульная единица 1.4 Поведение животных в экстремальных условиях

1. Основные положения учения о стрессе
2. Влияние стресса
3. Стресс и лактация
4. Стресс и рост молодняка
5. Влияние стресса на качество мяса

Модульная единица 1.5 Адаптация животных к условиям жизни при низких и высоких температурах среды

1. Морфологические адаптации
2. Физиологические адаптации
3. Поведение животных, как реакция адаптации к неблагоприятным температурам среды обитания

МОДУЛЬ 2 Породоиспытание

Модульная единица 2.1 Методические положения проведения породоиспытания в овцеводстве

1. Задачи испытания пород
2. Комплектование групп животных
3. Конституциональные и продуктивные качества овец
4. Бонитировка
5. Шерстная продуктивность (настриг, тонина, длина, густота и др.)

Модульная единица 2.2 Определение мясной продуктивности овец

1. Рост и развитие молодняка
2. Живая масса
3. Нагульные и откормочные качества
4. Поедаемость и оплата корма

Модульная единица 2.3 Сравнительная оценка воспроизводительной функции маток

1. Воспроизводительная способность
2. Выживаемость молодняка
3. Молочность маток
4. Учет и мечение животных
5. Экономическая эффективность

Модульная единица 2.4 Оценка овец по мясной продуктивности

1. Сравнительная оценка пород в условиях пастбищного содержания
2. Сравнительное изучение роста и развития ягнят во внутриутробный период
3. Сравнительное изучение влияния высоких температур окружающей среды на состояние животных

Модульная единица 2.5 Дополнительные исследования при породоиспытании

1. Шерстная продуктивность (гистоструктура кожи)
2. Мясные качества (разрубка и обвалка туш)
3. Клинические, гематологические показатели, газообмен
4. Фенотипические и генетические особенности

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов*
1.	Модуль 1. Этология			10
	Модульная единица 1.1 Формы поведения	ЛЕКЦИЯ № 1. Формы поведения	коллоквиум	2
	Модульная единица 1.2 Поведенческие реакции	ЛЕКЦИЯ № 2. Поведенческие реакции	коллоквиум	2
	Модульная единица 1.3 Факторы, влияющие на поведение	ЛЕКЦИЯ № 3. Факторы, влияющие на поведение	коллоквиум	2
	Модульная единица 1.4 Поведение животных в экстремальных условиях	ЛЕКЦИЯ № 4. Поведение животных в экстремальных условиях	коллоквиум	2
	Модульная единица 1.5 Адаптация животных к условиям жизни при низких и высоких температурах среды	ЛЕКЦИЯ № 5. Адаптация животных к условиям жизни при низких и высоких температурах среды	коллоквиум	2
2	Модуль 2. Породоиспытание			10
	Модульная единица 2.1 Методические положения проведения породоиспытания в овцеводстве	ЛЕКЦИЯ № 6. Методические положения проведения породоиспытания в овцеводстве	коллоквиум	2
	Модульная единица 2.2 Определение мясной продуктивности овец	ЛЕКЦИЯ № 7. Определение мясной продуктивности овец	коллоквиум	2
	Модульная единица 2.3 Сравнительная оценка воспроизводительной функции маток	ЛЕКЦИЯ № 8. Сравнительная оценка воспроизводительной функции маток	коллоквиум	2
	Модульная единица 2.4 Оценка овец по мясной продуктивности	ЛЕКЦИЯ № 9. Оценка овец по мясной продуктивности	коллоквиум	2
	Модульная единица 2.5 Дополнительные исследования при породоиспытании	ЛЕКЦИЯ №10. Дополнительные исследования при породоиспытании	коллоквиум	2

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к коллоквиумам;

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов*
1.	Модуль 1. Этология		22
	Модульная единица 1.1 Преимущества и недостатки группового образа жизни	1. Виды сообществ 2. Биологические преимущества и недостатки группового образа жизни 3. Недостатки группового образа жизни	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 1.2 Структура ассоциаций и механизмы ее подражания	1. Проявление иерархии у овец с разным уровнем развития психики 2. Смена иерархического порядка 3. Вожаки 4. Малые союзы	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 1.3 Половое поведение	1. Роль сенсорных систем в половом поведении 2. Гормональная и феромональная активизация 3. Влияние внешних факторов 4. Ухаживание 5. Поведение самок	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 1.4 Особенности поведения в ассоциациях неонатального периода	1. Структур ассоциаций 2. Развитие поведения и психики плода 3. Поведение самки 4. Поведение новорожденного 5. Факторы определяющие уровень родительской опеки	4
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 1.5 Влияние искусственной среды на поведение овец	1. Изменение пищевого поведения 2. Ограничение жизненного пространства 3. Искусственное обогащение 4. Искусственный микроклимат	4
		Самоподготовка к текущему контролю	1
2	Модуль 2. Породоиспытание.		21
	Модульная единица 2.1 Выведение новых пород и вопросы породоиспытания	1. Основные цели при выведении новых пород 2. Породный состав овец в России 3. Породообразование в тонкорунном овцеводстве 4. Значение породообразования для разработки методики породоиспытания	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов*
	Модульная единица 2.2 Современное состояние работ по испытанию различных пород овец	1. Общие вопросы испытания пород 2. Сравнительная оценка пород в России 3. Сравнительное изучение шерстной продуктивности 4. Сравнительное изучение мясной продуктивности овец	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 2.3 Опыт породоиспытания за рубежом	1. Оценка шерстной продуктивности 2. Изучение гистоструктуры кожи 3. Воспроизводительная способность	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 2.4 Опыт породоиспытания в отдельных странах мира	1. Оценка овец по молочной продуктивности (Египет) 2. Межпородные различия (Канада) 3. Оценка мериносовых пород (Австралия) 4. Сравнительное изучение пород в Индии, Румынии и других странах	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 2.5 Опыт породоиспытания в России	1. Оценка тонкорунных, полутонкорунных и грубошерстных пород в Краснодарском крае, Ростовской области, Поволжье, Южном Урале. 2. Оценка тонкорунных, полутонкорунных и грубошерстных пород в Алтайском, Красноярском и Забайкальском крае, республиках Хакасия, Тыва, Бурятия.	4
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Подготовка к зачету		9
	ИТОГО		52

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
УК-1	1,2,3,6,8		1.1,1.2,1.3,1.4,1.5		Коллоквиум
УК-5	2,3,4,5,6,7,8,9		1.1,1.2,1.3,1.4,1.5		Коллоквиум
ОПК-1	1,3,5,6,7,8,9,10		1.1,1.2,1.3,1.4,1.5		Коллоквиум
ОПК-2	2,3,4,5,10		1.1,1.2,1.3,1.4,1.5		Коллоквиум
ОПК-3	4,5,6,8		2.1, 2.3, 2.4		Коллоквиум
ОПК-4	1,2,4,5,6,7,8,9		2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2,5		Коллоквиум
ОПК-5	4,5,6,7,8,9,10		2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2,5		Коллоквиум
ОПК-8	1,2,3,4,5,8,9,10		2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2,5		Коллоквиум
ПК-1	7,9,10		2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2,5		Коллоквиум
ПК-2	7,9,10		2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2,5		Коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Овцеводство: учебное пособие / А.В. Губина, В.В. Ляшенко, Ю.А. Юлдашбаев [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 223 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131090>
2. Практикум по овцеводству: учебное пособие / Ю.А. Юлдашбаев, М.Б. Улимбашев, О.В. Назарченко, Б.К. Салаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 192 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116382>
3. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство: учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 280 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/107908>
4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 220 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93765>
5. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 624 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5708>

6.2. Дополнительная литература

1. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>.
2. Лущенко, А.Е. Эколого-генетические аспекты совершенствования тонкорунных овец / А. Е. Лущенко, Н. Н. Кириенко. - Красноярск: 2004. - 298 с. - URL: <http://212.41.20.10:8080>
3. Лущенко, А. Е. Адаптивная селекция тонкорунных овец: учебное пособие / А. Е. Лущенко, Н. Н. Кириенко, Е. А. Лущенко ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т - Красноярск: КрасГАУ, 2003. - 185 с.
4. Зарытовский, В.С. Этология овец / В. С. Зарытовский, М. И. Лиев. - М.: Агропромиздат, 1990. - 141 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru

7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
5. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов проводится лектором, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах: коллоквиум. Промежуточный контроль: по результатам семестра в форме устного зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Рейтинг-план дисциплины:

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
Модуль 1 Этология			
1	Формы поведения	5	5
2	Поведенческие реакции	5	5
3	Факторы, влияющие на поведение	5	5
4	Поведение животных в экстремальных условиях	5	5
5	Адаптация животных к условиям жизни при низких и высоких температурах среды	5	5
Коллоквиум		10	10
Модуль 2 Породоиспытание.			
6	Методические положения проведения породоиспытания в овцеводстве	5	5
7	Определение мясной продуктивности овец	5	5
8	Сравнительная оценка воспроизводительной функции маток	5	5
9	Оценка овец по мясной продуктивности	5	5
10	Дополнительные исследования при породоиспытании	5	5
Коллоквиум		10	10
Зачет		30	30
ИТОГО			100

Для получения итоговой оценки «удовлетворительно» аспирант должен набрать не менее 65 баллов, отметки «хорошо» не менее 75 баллов, «отлично» – 85 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Овцеводство. Этология, породоиспытание» содержатся вопросы для итоговой аттестации, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

Наглядные пособия, видеофильмы, презентация.

- для самостоятельной работы:

Ауд. 2-42; Кабинет самостоятельной работы

Стол, стулья. Компьютерная техника с подключением к Internet, принтер (МФУ), комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран)

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии, направленные на получение максимального количества продукции с наименьшими затратами труда и средств. Большая часть лекционного материала ориентирована на круглогодичное пастбищное содержание животных. Не менее важным является изучение вопросов этологии и породоиспытания животных, чему посвящены лекции № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10. В разделе самостоя-

тельная работа аспиранта особое внимание уделяется преимуществам и недостаткам группового образа жизни, полового поведения и влияния искусственной среды на половое поведение овец. Поскольку от знания потенциальных возможностей разводимых овец зависит получение овцеводческой продукции, раздел дополнен состоянием работ по испытанию различных пород овец в России и странах мира.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6 – КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства. Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
 Дисциплина «Овцеводство: Этология, породоиспытание»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, СР	Овцеводство: учебное пособие	А.В. Губина, В.В. Ляшенко, Ю.А. Юлдашбаев и др.	Пенза: ПГАУ	2019	-	+	+	+	Лань: ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/131090
Л, СР	Практикум по овцеводству: учебное пособие	Ю.А. Юлдашбаев, М.Б. Улимбашев, О.В. Назарченко, Б.К. Салаев.	Санкт-Петербург: Лань	2019	-	+	+	+	Лань: ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/116382
Л, СР	Овцеводство и козоводство: учебник	Волков А.Д	Санкт-Петербург: Лань	2018	-	+	+	+	Лань: ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/107908
Л, СР	Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства 3-е изд.	Волков А.Д.	КрасГАУ	2017	-	+	+	+	Лань: ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/93765
Л, СР	Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие	Иванов, А.А.	Санкт-Петербург: Лань	2013	-	+	+	-	Лань: ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/5708
Дополнительная										

Л, СР	Практикум по разведению животных: учебное пособие	В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко	Санкт-Петербург: Лань	2013	-	+	+	+	Лань: ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/32818
Л, СР	Эколого-генетические аспекты совершенствования тонкорунных овец: учебное пособие	А. Е. Луценко, Н. Н. Кириенко	Красноярск КрасГАУ	2004	+	+	+	+	Электрон. ресурс	45 печ., электр.
СР	Адаптивная селекция тонкорунных овец: учебное пособие	А. Е. Луценко, Н. Н. Кириенко, Е. А. Луценко	Красноярск КрасГАУ	2003	+	-	+	-		65
СР	Этология овец	В.С. Зарытовский	Агропромиздат	1990	+	-	+	-		2

Директор Научной библиотеки



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Овцеводство: Этология, породоиспытание»
для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль): Частная зоотехния, технология
производства продукции животноводства

Рабочая программа по дисциплине «Овцеводство: Этология, породоиспытание» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Овцеводство: Этология, породоиспытание» полностью соответствует образовательным задачам подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем



Голубков А.И.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Овцеводство: Этология, породоиспытание**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Овцеводство: учебное пособие / А.В. Губина, В.В. Ляшенко, Ю.А. Юлдашбаев [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 223 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131090>
2. Практикум по овцеводству: учебное пособие / Ю.А. Юлдашбаев, М.Б. Улимбашев, О.В. Назарченко, Б.К. Салаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 192 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116382>
3. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство: учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 280 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/107908>
4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 220 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93765>
5. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 624 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5708>

6.2. Дополнительная литература

1. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>.
2. Лущенко, А.Е. Эколого-генетические аспекты совершенствования тонкорунных овец / А. Е. Лущенко, Н. Н. Кириенко. - Красноярск: 2004. - 298 с. - URL: <http://212.41.20.10:8080>
3. Лущенко, А. Е. Адаптивная селекция тонкорунных овец: учебное пособие / А. Е. Лущенко, Н. Н. Кириенко, Е. А. Лущенко ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т - Красноярск: КрасГАУ, 2003. - 185 с.
4. Зарытовский, В.С. Этология овец / В. С. Зарытовский, М. И. Лиев. - М.: Агропромиздат, 1990. - 141 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>

4. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com/ru
7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
5. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)