

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК



Калашникова Н.И.

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО

Красноярский ГАУ

Грижикова Н.И.

"28"

2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


### Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

для подготовки аспирантов по программе  
ФГОС ВО

Направление подготовки:	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль):	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Форма обучения, Курс, семестр	очная форма: 2 курс, 3-4 семестр; 3 курс, 5 семестр заочная форма: 2 курс, 3-4 семестр; 3 курс, 5 семестр
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2019


Составитель: доктор с.-х. наук, профессор Лефлер Т.Ф. Агейкин А.Г. старш. преп.

 « 12 » марта 20\_\_ г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства»

протокол № 10 от « 12 » марта 2019 г.

Зав. кафедрой доктор с.-х. наук, профессор Лефлер Т.Ф.

 « 12 » марта 2019 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ

протокол № 7 от « 15 » марта 2019 г.

Председатель методической комиссии доктор вет. наук, профессор Турицына Е.Г.

 « 15 » марта 2019 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Программное обеспечение.....	17
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	17
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	22
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профиля) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование:

**универсальных компетенций** выпускника:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**общефессиональных компетенций** выпускника:

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

**профессиональных компетенций** выпускника:

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;

ПК-2 - способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами высокой продуктивности животных, современными проблемами выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве, интенсификации свиноводства и селекции свиней в России, интенсификации воспроизводства стада в овцеводстве, пути повышения мясной продуктивности овец и др.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, коллоквиумы, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа:

- по очной форме лекции – 66 часов; самостоятельная работа – 186 часов, из них: 150 часов на формы самостоятельной работы, 36 часов на подготовку к экзамену;

- по заочной форме лекции – 66 часов; самостоятельная работа – 186 часов, из них: 150 часов на формы самостоятельной работы, 36 часов на подготовку к экзамену.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» включена в ОПОП, является обязательной, элективной дисциплиной и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по скотоводству, птицеводству, свиноводству, овцеводству, коневодству (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин «Скотоводство: Этология, пороиспытание», «Свиноводство: Этология, пороиспытание», «Птицеводство: Этология, пороиспытание», «Овцеводство: Этология, пороиспытание», «Коневодство: Этология, пороиспытание» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является то, что она охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами высокой продуктивности животных, современными проблемами выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве, интенсификацией свиноводства и селекцией свиней в России, интенсификацией воспроизводства стада в овцеводстве, рассматривает пути повышения мясной продуктивности овец и др.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель дисциплины* - дать аспирантам теоретические знания, практические навыки и умения по важнейшим вопросам выращивания молодняка крупного рогатого скота и свиней, интенсификации свиноводства и овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Так, современные методы выращивания телят предлагают ученому научно обоснованные приемы сменно – группового способа, при ручной выпойке, интенсивное выращивание молодняка на мясо и современные способы содержания откормочного скота дают возможность глубже познать технологические приемы выращивания молодняка от рождения и до 18-ти месячного возраста в молочном и мясном скотоводстве, вопросы интенсификации свиноводства и воспроизводства стада в овцеводстве, мировые тенденции в селекции свиней и пути повышения мясной продуктивности овец.

*Задачи дисциплины* – раскрыть вопросы ведения организационно-технологической работы в молочном и мясном скотоводстве, свиноводстве и овцеводстве. Опыт выращивания телят в высокоразвитых странах позволяет более объективно оценить возможности растущих животных и их потребности в питательных веществах и кормовых средствах. К тому же, интенсификация свиноводства и воспроизводство стада в овцеводстве способствует росту численности животных, увеличению производства свиноводческой и овцеводческой продукции и экономической эффективности их разведения.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в области скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценки современных научных достижений
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические принципы профессии
		Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения
		Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: основной круг проблем, встречающихся в современном скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве и птицеводстве и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации
		Уметь: находить наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве и птицеводстве
		Владеть: навыками выбора научного метода исследования в соответствии с поставленной проблемой; навыками публикации научного исследования в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: научно-методические основы формирования научных теорий и концепций в области скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства; современные методы научных исследований в области производств продуктов животноводства
		Уметь: применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства; - применять современные методы селекции в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве и птицеводстве о
		Владеть: навыками аргументации полученных решений в области теории, организации и методики в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве и птицеводстве
ОПК-3	владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно коммуникационных технологий	Знать: структуру и методологию научного познания, принципы и культуру научно- исследовательской деятельности
		Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, рефлексирова освоённые научные методы и способы исследовательской деятельности

		Владеть: новейшими информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: новейшие методы исследований
		Уметь: применять эффективные методы исследования
		Владеть: методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства
ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: способности исследовательского коллектива
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива
		Владеть: способами воздействия для эффективной работы
ОПК-8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Знать: о возможных нестандартных ситуациях в управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности ; способах решения возникших ситуаций.
		Уметь: определять и разграничивать вопросы, требующие самостоятельного решения и вмешательства, прогнозировать их исход; нести ответственность за принятые решения; уметь полагаться на субъективные оценки и идти на умеренный риск; формулировать приоритеты и использовать новые идеи и инновации для достижения цели.
		Владеть: способностью анализировать управленческие, научно-исследовательские и педагогические явления, расчленять их на составляющие части (условия, причины, мотивы, средства, формы проявления и т. д.), а также формулировать задачи и находить оптимальные способы их решения
ПК-1	способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	Знать: теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности
		Уметь: применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства
		Владеть: современными достижениями науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства
ПК-2	способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с це-	Знать: биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы
		Уметь: совершенствовать прогрессивные техно-

	лью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	логии производства продуктов животноводства Владеть: методами воспроизводства, выращивания, содержания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость*				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№3	№4	№5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,83</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
в том числе:					
Лекции (Л)		66	24	24	18
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>4,17</b>	<b>150</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>54</b>
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		91	27	28	36
самоподготовка к текущему контролю знаний		41	12	11	18
Подготовка к зачету		18	9	9	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
Вид контроля:			зачет	зачет	Экзамен (в форме кандидатского экзамена)



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль*	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)*
		Л*	ЛЗ, ПЗ*	
<b>Модуль 1 - Современные технологии в скотоводстве</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
Модульная единица 1.1 - Биологические основы высокой продуктивности крупного рогатого скота	16	8	-	8
Модульная единица 1.2 - Выращивания телят	22	4	-	18
Модульная единица 1.3 - Интенсивное выращивание молодняка на мясо	10	4	-	6
<b>Модуль 2 - Современные проблемы свиноводства</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>29</b>
Модульная единица 2.1 – Тенденции в селекции свиней. Современные мировые породы	16	8	-	8
Модульная единица 2.2 – Селекция свиней в России. Воспроизводство стада	29	8	-	21
<b>Модуль 3 - Вопросы интенсификации в овцеводстве</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>29</b>
Модульная единица 3.1 - Воспроизводства стада	16	8	-	8
Модульная единица 3.2 – Продуктивность овец	25	4	-	21
<b>Модуль 4 - Интенсификация табунного коневодства</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
Модульная единица 4.1 - Воспроизводство табунных лошадей	26	10	-	16
<b>Модуль 5 - Проблемы интенсификации в птицеводстве</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
Модульная единица 5.1 - Повышение продуктивности сельскохозяйственной птицы	21	8	-	13
Модульная единица 5.2 – Технология производства пищевых яиц	17	4	-	13
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>			<b>18</b>
<b>Итого по модулям</b>	<b>216</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>150</b>
<b>Подготовка к кандидатскому экзамену</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>66</b>		<b>186</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 - Современные технологии в скотоводстве** рассматривает уровень и сбалансированность кормления животных, использование и внедрение высокоэффективных технологий ведения отрасли скотоводства в хозяйствах разных форм собственности; анализирует опыт применения крупномасштабной селекции в молочном скотоводстве и использование высокого генетического потенциала продуктивности животных разных типов и линий в условиях Сибири.

**Модульная единица 1.1** - Биологические основы высокой продуктивности крупного рогатого скота. В лекциях рассматриваются биологические основы высокой продуктивности крупного рогатого скота.

**Модульная единица 1.2** - Выращивания телят. В лекциях подробно рассматриваются современные технологии выращивания телят от рождения до 10-15-ти дневного возраста.

**Модульная единица 1.3** - Интенсивное выращивание молодняка на мясо. В Лекциях № 7-8 рассматриваются особенности интенсивного выращивания молодняка на мясо.

**Модуль 2 – Современные проблемы свиноводства** рассматривает мировые тенденции развития отрасли свиноводства в России и мире, интенсификацию отрасли: особое внимание обращено на особенности ведения селекционно-племенной работы в племенных и неплеменных хозяйствах и созданию новых типов свиней (ММ-1, АКБ, СМ-1 и др.).

**Модульная единица 2.1** – Тенденции в селекции свиней. Современные мировые породы. В теоретическом материале лекций освещаются современные породы свиней, кроссов, рассматриваются тенденции в селекции свиней.

**Модульная единица 2.2** – Селекция свиней в России. Воспроизводство стада. В теоретическом материала рассматривается текущая ситуация в селекционно-племенной работе свиноводства Российской Федерации и перспективы ее дальнейшего развития с учетом мировым тенденции в данной отрасли.

**Модуль 3 - Вопросы интенсификации в овцеводстве** рассматривает современное состояние отрасли овцеводства и методы его интенсификации в условиях хозяйств разных форм собственности. Особое внимание уделяется вопросам: плодовитости овец; отбору по многоплодию, роли упитанности и кормления в воспроизводстве; влиянию возраста, живой массы, сезона случки, подсосного периода и кратности осеменения на плодовитость маток; гормональному метод стимулирования многоплодия овец и мясной продуктивности овец.

**Модульная единица 3.1** - Воспроизводства стада. В теоретическом материале рассматриваются вопросы выбраковки маток, формирования маточных отар, подготовки маток к осеменению, особое внимание уделяется особенностям содержания маток в первую, вторую половину суягности, подготовка маток к ягнению и его проведение, содержание маток с ягнятами в клетках-кучках и сакманах.

**Модульная единица 3.2** – Продуктивность овец. Данный раздел включает в себя вопросы: технологии содержания овец в отарах и ресурсосберегающую технологию выращивания молодняка овец.

**Модуль 4 - Интенсификация табунного коневодства** рассматривает особенности технологии получения продуктов коневодства в условиях хозяйств разных форм собственности.

**Модульная единица 4.1** - Воспроизводство табунных лошадей. Рассматриваются основные вопросы и проблемы повышения воспроизводства табунных лошадей в условиях аридной зоны Хакассии.

**Модуль 5 - Проблемы интенсификации в птицеводстве** рассматривает особенности технологии получения продуктов птицеводства в условиях хозяйств разных форм собственности особое внимание уделяется мясной и яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.

**Модульная единица 5.1** - Повышение продуктивности сельскохозяйственной птицы. В теоретическом курсе данного раздела особое внимание уделяется путям повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы

**Модульная единица 5.2** – Технология производства пищевых яиц. Рассматриваются особенности технологии производства пищевых яиц в промышленных условиях, основные проблемы отрасли и пути их решения.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 – Современные технологии в скотоводстве</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> - Биологические основы высокой продуктивности крупного рогатого скота	ЛЕКЦИЯ № 1-4. Биологические основы высокой продуктивности крупного рогатого скота	коллоквиум	8
	<b>Модульная единица 1.2</b> - Выращивания телят	ЛЕКЦИЯ № 5-6. Современные технологии выращивания телят от рождения до 10-15-ти дневного возраста.	коллоквиум	4
	<b>Модульная единица 1.3</b> - Интенсивное выращивание молодняка на мясо	ЛЕКЦИЯ № 7-8. Интенсивное выращивание молодняка на мясо.	коллоквиум	4
2.	<b>Модуль 2 – Современные проблемы свиноводства</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> – Тенденции в селекции свиней. Современные мировые породы	ЛЕКЦИЯ № 9-12. Тенденции в селекции свиней. Современные мировые породы	коллоквиум	8
	<b>Модульная единица 2.2</b> – Селекция свиней в России. Воспроизводство стада	ЛЕКЦИЯ № 13-16. Селекция свиней в России	коллоквиум	8
3.	<b>Модуль 3 - Вопросы интенсификации в овцеводстве</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> - Воспроизводства стада	ЛЕКЦИЯ № 17-20. Интенсификация воспроизводства стада	коллоквиум	8
	<b>Модульная единица 3.2</b> –Продуктивность овец	ЛЕКЦИЯ №21-22. Пути повышения мясной продуктивности	коллоквиум	4
4.	<b>Модуль 4 - Интенсификация табунного коневодства</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> -Воспроизводство табунных лошадей	ЛЕКЦИЯ №23-27. Проблемы повышения воспроизводства табунных лошадей	коллоквиум	10
5.	<b>Модуль 5 - Проблемы интенсификации в птицеводстве</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> - Повышение продуктивности сельскохозяйственной птицы	ЛЕКЦИЯ №28-31. Пути повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы	коллоквиум	8

	<b>Модульная единица 5.2</b> – Технология производства пищевых яиц	ЛЕКЦИЯ №32-33. Технологические параметры производства пищевых яиц	коллоквиум	4
--	---	---	------------	---

\* данные по очной форме / данные по заочной форме

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к коллоквиумам;

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 – Современные технологии в скотоводстве</b>		<b>32</b>
	<b>Модульная единица 1.1 - Биологические основы высокой продуктивности крупного рогатого скота</b>	Биологические особенности крупного рогатого скота: 1. Происхождение, классификация и эволюция крупного рогатого скота 2. Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота 3. Биологические основы воспроизводства крупного рогатого скота 4. Рост и развитие крупного рогатого скота 5. Особенности пищеварения крупного рога 6. Поведение крупного рогатого скота того скота	6
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	<b>Модульная единица 1.2 - Выращивания телят</b>	Теоретические основы выращивания молодняка: 1. Индивидуальный рост и развитие. 2. Возрастные особенности пищеварения и обмена веществ. 3. Рост и развитие молодняка в процессе онтогенеза.	4
		Современные методы выращивания телят сменно – групповым способом: 1. Сущность сменно – группового способа. 2. Преимущества подсосного метода. 3. Требования к коровам кормилицам. 4. Технология выращивания телят.	4
		Современные методы выращивания телят при ручной выпойке: 1. Кормление и содержание молодняка в телятнике. 2. Скармливание заменителя цельного молока.	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов
		3. Опыт выращивания телят в США, Канаде, Англии, Голландии и др. странах. 4. Беспривязно – боксовое содержание телят. 5. Летнее - лагерное содержание молодняка	
		Самоподготовка к текущему контролю	6
	<b>Модульная единица 1.3 - Интенсивное выращивание молодняка на мясо</b>	Современные способы содержания откормочного скота: 1. Беспривязное 2. Привязное 3. Комбинированное 4. Содержание на механизированных площадках. 5. Эффективность разных способов содержания молодняка.	4
		Самоподготовка к текущему контролю	2
2.	<b>Модуль 2 – Современные проблемы свиноводства</b>		<b>29</b>
	<b>Модульная единица 2.1 – Тенденции в селекции свиней. Современные мировые породы</b>	Селекция свиней: 1. Племенной отбор и подбор в свиноводстве. 2. Классификация пород свиней, происхождение и продуктивные показатели. 3. Скрещивание и гибридизация в свиноводстве. 4. Система мечения и идентификации племенных свиней. 5. Организация зоотехнического и племенного учёта 6. Бонитировка свиней. 7. Изучение требований для записи свиней в ГПК	6
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	<b>Модульная единица 2.2 – Селекция свиней в России. Воспроизводство стада</b>	Интенсификация случки маток: 1. Половая зрелость и возраст первой случки. 2. Планирование опоросов. 3. Подготовка хряков и маток к случке. 4. Способы случки. 5. Искусственное осеменение в свиноводстве.	4
		Интенсификация опоросов: 1. Основные задачи подготовки маток к опоросу. 2. Проведение опороса. 3. Кормление и содержание подсосной матки в первые дни опороса. 4. Выращивание многоплодных гнезд.	4
		Интенсификация выращивания поросят сосунов и отъемышей: 1. Кормление подсосных маток. 2. Кормление поросят сосунов. 3. Отъем поросят. 4. Выращивание отъемышей.	6
		Самоподготовка к текущему контролю	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов	
3.	<b>Модуль 3 - Вопросы интенсификации в овцеводстве</b>		<b>29</b>	
	<b>Модульная единица 3.1 - Воспроизводства стада</b>	<p>Воспроизводство овец, коз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сроки осеменения.</li> <li>2. Выборка маток в охоте.</li> <li>3. Содержание и кормление баранов, козлов-пробников.</li> <li>4. Содержание и кормление баранов, козлов-производителей.</li> <li>5. Обязанности работников пункта.</li> <li>6. Вольное докрытие маток.</li> <li>7. Кормление маток.</li> <li>8. Технология зимнего содержания овец, коз.</li> <li>9. Содержания маток в первую половину суягности, сукозности.</li> <li>10. Содержания маток во вторую половину суягности, сукозности.</li> <li>11. Кормление глубокосуягных и глубокосукозных маток.</li> <li>12. Организация и техника проведения ягнения, козления маток.</li> <li>13. Подготовка к ягнению, козлению и его проведение.</li> <li>14. Содержание маток с ягнятами, козлятами в клетках кучках.</li> <li>15. Содержание маток с ягнятами, козлятами в сакманах.</li> <li>16. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят, козлят.</li> </ol>	6	
		Самоподготовка к текущему контролю	2	
		<b>Модульная единица 3.2 –Продуктивность овец</b>	<p>Формирование кожи и шерсти у овец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование кожи в эмбриональный период.</li> <li>2. Развитие шерстного покрова у овец.</li> <li>3. Факторы влияющие на эмбриональное образование фолликулов.</li> <li>4. Рост шерсти и пролиферативные процессы в волосяных луковицах.</li> </ol>	4
			<p>Пути повышения шёрстной продуктивности овец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шерсть и ее виды.</li> <li>2. Качественные показатели шерсти.</li> <li>3. ГОСТ 30702-2000 ШЕРСТЬ Торговая сельскохозяйственная промышленная классификация.</li> <li>4. Пороки шерсти.</li> </ol>	4
	<p>Пути повышения молочной продуктивности овец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав молока.</li> <li>2. Методика определения молочной продуктивности.</li> </ol>	6		

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов
		3. Доение овец. 4. Селекция на повышение молочной продуктивности.	
		Самоподготовка к текущему контролю	7
4.	<b>Модуль 4 - Интенсификация табунного коневодства. Пути повышения мясной продуктивности</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 4.1 - Воспроизводство табунных лошадей</b>	Интенсификация случки кобыл: 1. Половая зрелость и возраст первой случки. 2. Планирование выжеребки. 3. Подготовка производителей и маток к случке. 4. Способы случки. 5. Искусственное осеменение в коневодстве.	11
		Самоподготовка к текущему контролю	5
5.	<b>Модуль 5 - Проблемы интенсификации в птицеводстве</b>		<b>26</b>
	<b>Модульная единица 5.1 - Повышение продуктивности сельскохозяйственной птицы</b>	Технологические параметры производства мяса птицы: Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике. Технологические расчеты. Определение оптимальных сроков выращивания бройлеров.	9
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	<b>Модульная единица 5.2 – Технология производства пищевых яиц</b>	Основы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы: 1. Морфологический и химический состав. 2. Оценка качества инкубационных яиц. 3. Анализ результатов инкубации.	9
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	<b>Подготовка к зачету</b>		<b>18</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>150</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1-33	-	1.1,1.3,2.1, 2.2,3,2.4.1, 5.1,5.2	-	коллоквиум
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной дея-	1-33	-	1.1,1.2, 1.3,2.1,2.2,	-	коллоквиум

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
тельность			3,2,4.1,5.1, 5.2		
ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	1-33	-	1.1,1.2, 1.3,2.1,2.1, 2.2,3,2,4.1, 5.1,5.2	-	коллоквиум
ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	7, 13-16, 21-33	-	1.1,1.2, 1.3,2.1,2.1, 2.2,3,2,4.1, 5.1,5.2	-	коллоквиум
ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	3, 5-7, 13-16, 21-33	-	1.1,1.2, 1.3,2.1,2.1, 2.2,3.1,3,2, 4.1,5.1,5.2	-	коллоквиум
ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	1-29	-	1.1,1.2, 1.3,2.1,2.1, 2.2,3.1,3,2, 4.1,5.1,5.2	-	коллоквиум
ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	8-29	-	1.1,1.2, 1.3,2.1,2.1, 2.2,3.1,3,2, 4.1,5.1,5.2	-	коллоквиум
ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	8-29	-	1.1,1.2, 1.3,2.1,2.1, 2.2,3.1,3,2, 4.1,5.1,5.2	-	коллоквиум
ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	1-33	-	1.1, ,2.1, 2.2,3.1,3,2, 4.1,5.1	-	коллоквиум
ПК- 2 - способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	4-31	-	1.1,1.2, 1.3,2.1,2.1, 2.2,3.1,3,2, 4.1,5.1,5.2	-	коллоквиум



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Бекенев, В.А. Технология разведения и содержания свиней. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313>
3. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство. Курс лекций. / А.Д. Волков. – Красноярск. КрасГАУ, 2015. – 215 с.
4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства 3-е изд. / А.Д. Волков. – Красноярск., КрасГАУ, 2007. – 219 с.
5. Гайнуллина, М.К. Основы научных исследований в зоотехнии : / М.К. Гайнуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>
6. Ерохин, А.И.. Овцеводство / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. – М.: Изд-во МГУП, - 2004 – 480 с.
7. Лысов, В.Ф. Практикум по физиологии и этологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев. - М.: КолосС, 2010. - 303 с.
8. Родионов, Г.В. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>.
9. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству / Ю.С. Изилов. М.: Агропромиздат, - 1988. – 214 с.
10. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарец. – Калуга: Издательство Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
11. Сидорова, А.Л. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / А.Л. Сидорова. - Красноярск., Изд-во КрасГАУ, 2009. – 202 с.
12. Штеле, А.Л., Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле., А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, - 2011. – 180 с. <https://e.lanbook.com/book/671>
13. Козлов, С.А. Коневодство / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб, Краснодар, М.: Лань, 2004. – 303 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Скопичев, В.Г. Физиология животных и этология / В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт, Н.П. Алексеев, И.О. Боголюбова [и др.]. - М.: Колос, 2004. - 720 с.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru).
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru).
3. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru).
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

### 6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>

4. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
5. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)
6. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

#### **6.6. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
3. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) [https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=\\_tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~) (свободный доступ)
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
5. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс. Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
6. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в форме коллоквиума.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта 3 и 4 семестр и в форме кандидатского экзамена – 5 семестр и включает в ответы на теоретические вопросы.

Рейтинг-план дисциплины – 3 семестр:

Календарный модуль	Кол-во баллов	Итого
<b>Лекции</b>		
<b>Модуль 1. Современные технологии в скотоводстве</b>		
Лекция № 1-4. Биологические основы высокой продуктивности крупного рогатого скота	4	12
Лекция № 5-6. Современные технологии выращивания телят от рождения до 10-15-ти дневного возраста.	4	
Лекция № 7-8. Интенсивное выращивание молодняка на мясо.	4	
<b>Модуль 2. Современные проблемы свиноводства</b>		
Лекция № 9-12. Интенсивное выращивание молодняка на мясо.	4	4
Коллоквиум по модулю 1	20	20
Коллоквиум по модулю 2	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	19	19
<b>Активная работа на практических занятиях</b>	2	2
<b>Посещение лекции</b>	1	1
<b>Зачёт</b>	25	25
<b>Итого</b>	100	100
<b>Система добора баллов</b>		
Подготовка презентации, стендов	5	5

Рейтинг-план дисциплины – 4 семестр:

Календарный модуль	Кол-во баллов	Итого
<b>Лекции</b>		
<b>Модуль 2. Современные проблемы свиноводства</b>		
Лекция № 13-16. Селекция свиней в России	4	4
<b>Модуль 3. Вопросы интенсификации в овцеводстве</b>		
Лекция № 17-20. Интенсификация воспроизводства стада.	3	6
Лекция № 21-22. Интенсификация воспроизводства стада.	3	
<b>Модуль 4. Интенсификация табунного коневодства</b>		
Лекция № 23-24. Проблемы повешения воспроизводства табунных лошадей	2	2
Коллоквиум по модулю 3	20	20
Коллоквиум по модулю 4	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	20	20
<b>Активная работа на практических занятиях</b>	2	2
<b>Посещение лекции</b>	1	1
<b>Зачёт</b>	28	28
<b>Итого</b>	100	100
<b>Система добора баллов</b>		
Подготовка презентации, стендов	5	5

Рейтинг-план дисциплины – 5 семестр:

Календарный модуль	Кол-во баллов	Итого
<b>Лекции</b>		
<b>Модуль 4. Интенсификация табунного коневодства</b>		
Лекция № 25-27. Проблемы повешения воспроизводства табунных лошадей	3	3
<b>Модуль 5. Проблемы интенсификации в птицеводстве</b>		
Лекция №28-31. Пути повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы.	4	6
Лекция №32-33. Технологические параметры производства пищевых яиц	2	
Коллоквиум по модулю 5	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Активная работа на практических занятиях</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Посещение лекции</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Экзамен (в форме кандидатского экзамена)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Система добора баллов</b>		
Подготовка презентации, стендов	5	5

Оценки: Аспиранты, набравшие 60 баллов, получают допуск к зачёту. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учётом отработанных и защищённых самостоятельных работ.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» содержатся вопросы к коллоквиумам и экзамену, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

Наглядные пособия, видеофильмы, презентация.

- для самостоятельной работы:

Ауд. 2-42; Кабинет самостоятельной работы

Стол, стулья. Компьютерная техника с подключением к Internet, принтер (МФУ), комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран)

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии, направленные на получение максимального количества продукции с наименьшими затратами труда и средств.

Большая часть лекционного материала ориентирована на уровень и сбалансированность кормления сельскохозяйственных животных разных половозрастных групп; использование и внедрение высокоэффективных технологий ведения отрасли скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и коневодства в хозяйствах разных форм собственности; особое внимание обращено на особенности ведения селекционно-племенной рабо-

ты в племенных и неплеменных хозяйствах и созданию новых типов свиней (ММ-1, АКБ, СМ-1 и др.).

В разделе самостоятельная работа аспиранта особое внимание уделяется современным технологиям в скотоводстве, интенсификации выращивания поросят сосунов и отъёмшей, повышению мясной и шерстной продуктивности овец», повышению мясной продуктивности табунного коневодства и производству яиц и мяса птицы.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом ПБиВМ обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 8 – КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технология производства продуктов животноводства. Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Дисциплина **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, СР	Технология разведения и содержания свиней	Бекенев В.А.	СПб.: Лань	2012	+	ЭБС Лань	+			15 <a href="https://e.lanbook.com/book/3194">https://e.lanbook.com/book/3194</a>
Л, СР	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда	Санкт-Петербург : Лань	2012		ЭБС Лань				13 <a href="https://e.lanbook.com/book/4313">https://e.lanbook.com/book/4313</a>
Л, СР	Овцеводство и козоводство	Волков А.Д.	КрасГАУ	2015	+	+	+			70 Ирбис64+
Л, СР	Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства	Волков А.Д.	КрасГАУ	2007	+	+	+			51 Ирбис64+
Л, СР	Основы научных исследований в зоотехнии	Гайнуллина, М.К.	Казань : КГАВМ им. Баумана	2016		ЭБС Лань				<a href="https://e.lanbook.com/book/122915">https://e.lanbook.com/book/122915</a>
Л, СР	Овцеводство	Ерохин А.И., Ерохин С.А.	МГУП	2004	+		+			44

Л, СР	Практикум по физиологии и этологии животных	Лысов В.Ф. Ипполитова Т.В., Максимова В.И., Шевелев Н.С.	М.: КолосС	2010	+	+	+	+	80
Л, СР	Скотоводство	Родионов Г.В.	Санкт-Петербург: Лань	2017	+	+	ЭБС Лань	+	<a href="https://e.lanbook.com/book/90057">https://e.lanbook.com/book/90057</a>
Л, СР	Практикум по скотоводству	Изилов Ю.С.	М.: Агропромиздат	1988	+	+		+	174
Л, СР	Кормление сельскохозяйственных животных	Макаревич Н.Г.	Калуга: Издательство Н.Ф. Бочкаревой	2007	+	+		+	70
Л, СР	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Сидорова А.Л.	Красноярск, Изд-во Краснояр. ГАУ,	2009	+	+	+	+	80 Ирбис64+
Л, СР	Яичное птицеводство	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	СПб.: Лань	2011	+	+	ЭБС Лань	+	4 <a href="https://e.lanbook.com/book/671">https://e.lanbook.com/book/671</a>
Л, СР	Коневодство	Козлов, С.А., Парфенов, В.А.	СПб, Краснодар, М.: Лань,	2004	+	+		+	18
Дополнительная литература									
Л, СР	Физиология животных и этология	Скопичев В.Г. Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П., Боголюбова И.О.	М.: Колос	2004	+	+		+	70

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Частная зоотехния, технология производства продукции  
животноводства»  
для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
направленность (профиль): Частная зоотехния, технология  
производства продукции животноводства

Рабочая программа по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства» полностью соответствует образовательным задачам подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем



Голубков А.И.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.**

#### **6.1. Основная литература**

1. Бекенев, В.А. Технология разведения и содержания свиней. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313>
3. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство. Курс лекций. / А.Д. Волков. – Красноярск, КрасГАУ, 2015. – 215 с.
4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства 3-е изд. / А.Д. Волков. – Красноярск., КрасГАУ, 2007. – 219 с.
5. Гайнуллина, М.К. Основы научных исследований в зоотехнии : / М.К. Гайнуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>
6. Ерохин, А.И.. Овцеводство / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. – М.: Изд-во МГУП, - 2004 – 480 с.
7. Лысов, В.Ф. Практикум по физиологии и этологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев. - М.: КолосС, 2010. - 303 с.
8. Родионов, Г.В. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>.
9. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству / Ю.С. Изилов. М.: Агропромиздат, - 1988. – 214 с.
10. Макарецев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарецев. – Калуга: Издательство Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
11. Сидорова, А.Л. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / А.Л. Сидорова. - Красноярск., Изд-во КрасГАУ, 2009. – 202 с.
12. Штеле, А.Л., Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле., А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, - 2011. – 180 с. <https://e.lanbook.com/book/671>
13. Козлов, С.А. Коневодство / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб, Краснодар, М.: Лань, 2004. – 303 с.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Скопичев, В.Г. Физиология животных и этология / В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт, Н.П. Алексеев, И.О. Боголюбова [и др.]. - М.: Колос, 2004. - 720 с.

#### **6.3. Программное обеспечение**

4. Windows Russian
5. Office 2007 Russian
6. Moodle

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru).
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru).
7. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru).
8. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

### **6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

7. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
10. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
11. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)
12. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

### **6.6. Перечень информационных справочных систем**

7. Консультант+
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
9. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) [https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=\\_tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~) (свободный доступ)
10. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
11. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс. Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
12. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)