

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УА и АКВК



Калашникова Н.И.

"28" 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО

Красноярский ГАУ



Пыжикова Я.И.

"28" 03 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Коневодство: Этология, породоиспытание

для подготовки аспирантов по программе  
ФГОС ВО

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Форма обучения, очная форма:  
Курс, семестр 3 курс, 5 семестр  
заочная форма:  
3 курс, 5 семестр

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Составители:** Сидорова Анна Леонтьевна, доктор с.-х. наук, профессор кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»



Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

протокол № 10 от «12» 03 2019 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, профессор Лефлер Т. Ф.  
«12» 03 2019 г. \_\_\_\_\_



Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 от «15» 03 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г.,  
доктор ветеринарных наук, доцент



«15» 03 2019 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки .....	10
к текущему контролю знаний .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. Основная литература .....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Программное обеспечение .....	13
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	13
6.5. Перечень профессиональных баз данных.....	13
(в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) .....	13
6.6. Перечень информационных справочных систем .....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профиля) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Дисциплина «Коневодство: Этология, породоиспытание» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование:

**универсальных компетенций** выпускника:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  
**обще профессиональных компетенций** выпускника:

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

**профессиональных компетенций** выпускника:

ПК-1 - Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

ПК-2 – Способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к использованию новых научных положений в области этологии разных пород лошадей, апробации новых пород и линий лошадей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме консультаций и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов:

- по очной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часов;
- по заочной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часов.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство: Этология, породоиспытание» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по «Анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных», «Кормлению сельскохозяйственных животных», «Разведению сельскохозяйственных животных» (полученные на предыдущих уровнях образования), а также дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» данной ОПОП.

Дисциплина «Коневодство: Этология, породоиспытание» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является трудность в освоении племенной работы при создании новых пород лошадей:

Контроль знаний аспирантов проводится в форме промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Коневодство: Этология, породоиспытание» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изучения закономерности этологии лошадей для совершенствования технологии производства кумыса и конины.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о методах этологических исследований и формах породоиспытания лошадей;
- формирование способности к эффективному применению полученных знаний в профессиональной деятельности;
- подготовка аспирантов к самообучению и саморазвитию.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в области частной зоотехнии
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы поведения в профессиональной деятельности в области руководства коллективом, разработке научно-исследовательских программ
		Уметь: критически оценивать свое поведение и поведение сотрудников
		Владеть: этическими нормами при решении задач и проблем в профессиональной

		деятельности
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: базовые знания в области коневодства
		Уметь: отбирать необходимую информацию
		Владеть: системой знаний в области частной зоотехнии
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: методы этологических исследований в области коневодства
		Уметь: оценивать эффективность методов при оптимизации технологических решений
		Владеть: методологией исследований в области частной зоотехнии
ОПК-3	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: методику научного исследования в области коневодства
		Уметь: оценивать применение различных методов в области коневодства
		Владеть: новейшими информационно-коммуникационными технологиями в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования, самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: новейшие методы исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства
		Уметь: применять эффективные методы исследования в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства
		Владеть: способами самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: способности исследовательского коллектива в области коневодства
		Уметь: организовать работу коллектива для получения достоверных результатов научных исследований в области коневодства
		Владеть: способами воздействия при проведении научных исследований, сборе и обработке полученных данных для выявления эффективных технологических решений в области коневодства
ОПК-8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Знать: нестандартные ситуации в области технологии производства продуктов коневодства
		Уметь: принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их

		последствия
		Владеть: способами организации производства продуктов коневодства
ПК-1	Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	Знать: теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов коневодства
		Уметь: применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов коневодства
		Владеть: теоретическими положениями, методологическим инструментарием в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов коневодства
ПК-2	Способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	Знать: биологические и хозяйственные особенности лошадей разного направления продуктивности с целью эффективного их использования
		Уметь: разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов коневодства
		Владеть: методами воспроизводства, выращивания, содержания, кормления и эксплуатации лошадей разного направления продуктивности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость*				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 5	№	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
в том числе:					
Лекции (Л)		20	20		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,44</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30		
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		13	13		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля**:			<b>зачет</b>		

\*\* вид контроля: зачет, экзамен, экзамен (в форме кандидатского экзамена)



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль*	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)*
		Л*	ЛЗ, ПЗ*	
<b>Модуль 1</b> Физиологическая адаптация лошадей. Методы этологических исследований	<b>30</b>	<b>14</b>	–	<b>16</b>
Модульная единица 1.1. Основные закономерности адаптации. Профилактика стрессов	16	8		8
Модульная единица 1.2. Методы этологических исследований	14	6		8
<b>Модуль 2</b> Организация конкурсных испытаний	<b>33</b>	<b>6</b>	–	<b>27</b>
Модульная единица 2.1. Оценка качества новых породлошадей на конкурсных испытаниях	25	4		21
Модульная единица 2.2. Оформление новой породы и линии лошадей	8	2		6
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		<b>52</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 Физиологическая адаптация лошадей. Методы этологических исследований**

##### **Модульная единица 1.1.** Основные закономерности адаптации. Профилактика стрессов

Изучаются физиологические и гормональные изменения в организме лошадей при различных стрессах. Приводятся превентивные меры, а также устранение возникших стрессов скормливанием и выпаиванием транквилизаторов.

##### **Модульная единица 1.2.** Методы этологических исследований

Дается характеристика методов этологических исследований: наблюдение, хронометраж, видеозапись. Этот раздел включает этологическое поведение лошадей: пищевое, половое, материнское поведение, стадное поведение.

#### **МОДУЛЬ 2 Организация конкурсных испытаний**

##### **Модульная единица 2.1.** Оценка качества новых пород лошадей на конкурсных испытаниях

Оцениваются лошади разного пола и возраста новых пород и линий по экстерьеру, количеству и качеству получаемой продукции.

##### **Модульная единица 2.2.** Оформление новой породы и линии лошадей

Приводится характеристика продуктивно-племенных качеств лошадей, оформляются документы в государственный реестр селекционных достижений.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов*
1.	<b>Модуль 1. Физиологическая адаптация лошадей. Методы этологических исследований</b>			<b>14</b>
	Модульная единица 1.1. Основные закономерности адаптации. Профилактика стрессов	№ 1. Понятие стресс. Основные механизмы адаптации	коллоквиум	2
2		№ 2. Изменения в организме при стрессе. Профилактика стрессов	коллоквиум	2
3		№ 3. Методы этологических исследований	коллоквиум	2
4		№ 4. Факторы, влияющие на поведение лошадей	коллоквиум	2
5	Модульная единица 1.2. Методы этологических исследований	№ 5. Поведенческие реакции лошадей	коллоквиум	2
6		№ 6. Этология лошадей как фактор повышения продуктивности	коллоквиум	2
7		№ 7. Научное обоснование технологических решений	коллоквиум	2
	<b>Модуль 2. Организация конкурсных испытаний</b>			<b>6</b>
8	Модульная единица 2.1. Оценка качества новых пород лошадей на конкурсных испытаниях	№ 8. Оценка лошадей по продуктивности и экстерьерным показателям	коллоквиум	2
9		№ 9. Оценка лошадей по продуктивности и интерьерным показателям	коллоквиум	2
10	Модульная единица 2.2. Оформление новой породы и линии лошадей	№ 10. Основные методические требования для оформления новой породы и линии лошадей	коллоквиум	2
<b>ИТОГО</b>			зачет	<b>20</b>

### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях и подготовка к зачету;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины.

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
<b>Модуль 1. Физиологическая адаптация лошадей. Методы этологических исследований</b>			<b>16</b>
1	Модульная единица 1.1. Основные закономерности адаптации. Профилактика стрессов	Морфологические и физиологические изменения в организме при адаптации к новой климатической зоне Самоподготовка к текущему контролю	6 2
2	Модульная единица 1.2. Методы этологических исследований	Этологическое поведение лошадей (пищевое, половое, материнское и другие виды поведения) Самоподготовка к текущему контролю	6 2
<b>Модуль 2. Модуль 2. Организация конкурсных испытаний</b>			<b>27</b>
3	Модульная единица 2.1. Оценка качества новых пород лошадей на конкурсных испытаниях	Оценка новых типов и пород лошадей по продуктивности и экстерьеру Оценка новых типов и пород лошадей по интерьерным показателям Самоподготовка к текущему контролю	10 4 7
4	Модульная единица 2.2. Оформление новой породы и линии лошадей	Создание генофонда разных типов и пород лошадей Самоподготовка к текущему контролю	4 2
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>52/52</b>

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/ С	СР	Другие виды	Вид контроля
<b>УК-1</b> – способность к практическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1, 2		1.1	–	коллоквиум
<b>УК-5</b> – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	8, 9, 10		1.1	–	коллоквиум
<b>ОПК-1</b> – владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	2		2.1	–	коллоквиум
<b>ОПК-2</b> – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	3		1.2 2.1	–	коллоквиум
<b>ОПК-3</b> – владение культурой научного исследования, в том числе с	8		1.2 2.2	–	коллоквиум

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/ С	СР	Друг ие виды	Вид контроля
использованием новейших информационно-коммуникационных технологий					
<b>ОПК-4</b> - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	9		1.2	–	коллоквиум
<b>ОПК-5</b> – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	10		1.1 2.1	–	коллоквиум
<b>ОПК-8</b> - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	2, 7		1.1 1.2	–	коллоквиум
<b>ПК-1</b> - Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	4, 6		1.1 1.2 2.1 2.2	–	коллоквиум
<b>ПК-2</b> – Способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	5, 10		1.1 1.2 2.1	–	коллоквиум

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н. и др. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни. СПб.: Лань, 2019. <https://e.lanbook.com/book/115665>
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. СПб.: Краснодар; М.: Лань, 2004.
3. Ковешников В.С., Калашников В.В. Развитие мясного табунного коневодства в России. М.: Росинформагротех, 2007.
4. Скопичев, В.Г. Физиология животных и этология / В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт, Н.П. Алексеев, И.О. Боголюбова [и др.]. – М.: Колос, 2005. – 720 с

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Калашников В.В. [и др.]. Практическое коневодство. Справочник. М.: Колос, 2000.
2. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 624 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

### **6.5. Перечень профессиональных баз данных**

**(в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com/>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

### **6.6. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
5. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: опрос, коллоквиум.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинг-план дисциплины

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
<b>Модуль 1. Физиологическая адаптация лошадей. Методы этологических исследований</b>			
1	Понятие стресс. Основные механизмы адаптации	5	5
2	Изменения в организме при стрессе. Профилактика стрессов	5	5
3	Методы этологических исследований	5	5
4	Факторы, влияющие на поведение лошадей	5	5
5	Поведенческие реакции лошадей	5	5
6	Этология лошадей как фактор повышения продуктивности	5	5
7	Научное обоснование технологических решений	5	5
Коллоквиум		10	10
<b>Модуль 2. Организация конкурсных испытаний</b>			
8	Оценка лошадей по продуктивности и экстерьерным показателям	5	5
9	Оценка лошадей по продуктивности и интерьерным показателям	5	5
10	Основные методические требования для оформления новой породы и линии лошадей	5	5
Коллоквиум		10	10
Зачет		30	30
ИТОГО			100

Для получения итоговой оценки «удовлетворительно» аспирант должен набрать не менее 65 баллов, отметки «хорошо» не менее 75 баллов, «отлично» – 85 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Коневодство: Этология, породиспытание» содержатся вопросы к зачету, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

Ауд. 2-42; Кабинет самостоятельной работы

Стол, стулья. Компьютерная техника с подключением к Internet, принтер (МФУ), комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран)

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: мультимедиа, этологические исследования на стационаре КрасГАУ.

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на ГОСТ и ОСТ на технологические процессы производства молока; кумыса, конского мяса.

При самостоятельной работе обучающихся необходимо более тщательное рассмотрение вопросов оценки новых пород, типов, линий лошадей по экстерьеру, продуктивности и интерьеру при внесении их в государственный реестр селекционных достижений.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
 Дисциплина «**Коневодство: Этология, породоиспытание**».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов:

- по очной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часов;

- по заочной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная											
Л, СРС	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни	Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н. и др.	СПб.: Лань	2019	+	+	+		10	5	
Л, СРС	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни	Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н. и др.	СПб.: Лань	2016		+			10	<a href="https://e.lanbook.com/book/71736">https://e.lanbook.com/book/71736</a>	
Л, СРС	Коневодство	Козлов С.А., Парфенов В.А.	СПб.: Краснодар; М.: Лань	2004	+		+		10	18	
Л, СРС	Развитие мясного табунного коневодства в России	Ковешников В.С., Калашников В.В.	М.: Росинформагротех	2007	+		+		10	28	
Л, СРС	Физиология животных и этология	В.Г. Скопичев, Т.А. ЭЙСЫМОНТ, Н.П. Алексеев, И.О. Боголюбова [и др.]	М.: Колос	2005	+		+		10	49	
Дополнительная											



Л, СРС	Практическое коневодство. Справочник	Калашников В.В. [и др.].	М.: Колос	2000	+	+	+	10	58
Л, ПЗ, СР	Содержание, кормление и болезни лошадей	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Андреев Г. М., Виль, А. В.	СПб. :Лань	2007	Печ.	+	+	10	51

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

Зорина Р.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Коневодство: Этология, породоиспытание»  
для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
направленность (профиль): Частная зоотехния, технология  
производства продукции животноводства

Рабочая программа по дисциплине «Коневодство: Этология, породоиспытание» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Коневодство: Этология, породоиспытание» полностью соответствует образовательным задачам подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем



Голубков А.И.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дисциплина: **Коневодство: Этология, породоиспытание**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.**

#### **6.1. Основная литература**

1. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н. и др. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни. СПб.: Лань, 2019. <https://e.lanbook.com/book/115665>
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. СПб.: Краснодар; М.: Лань, 2004.
3. Ковешников В.С., Калашников В.В. Развитие мясного табунного коневодства в России. М.: Росинформагротех, 2007.
4. Скопичев, В.Г. Физиология животных и этология / В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт, Н.П. Алексеев, И.О. Боголюбова [и др.]. – М.: Колос, 2005. – 720 с

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Калашников В.В. [и др.]. Практическое коневодство. Справочник. М.: Колос, 2000.
2. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 624 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383>

#### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

#### **6.5. Перечень профессиональных баз данных**

**(в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

### **6.6. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию)  
<http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
5. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров)  
<http://konferencii.ru/> (свободный доступ)