

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК


Калашникова Н.И.
"28" "03" 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО

Красноярский ГАУ


Гнжижикова Н.И.
"28" 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Скотоводство: Этология, породоиспытание

для подготовки аспирантов по программе
ФГОС ВО

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки: | 36.06.01 Ветеринария и зоотехния |
| Направленность (профиль): | Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства |
| Форма обучения: | Очная, заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр; заочная форма: 3 курс, 5 семестр; |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

Красноярск, 2019


Составители: Т.Ф.Лефлер, д-р. с.-х. наук, профессор,
Т.А. Курзюкова, канд. с.-х. наук, доцент

 « 7 » марта 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии и технологии
производства продуктов животноводства»

протокол № 10 « 12 » марта 2019 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., доктор с-х. наук, профессор

 « 12 » марта 2019 г

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ

№ 7 « 15 » марта 2019 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д-р вет. наук,
профессор

 « 15 » марта 2019 г.

Оглавление

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 7 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 8 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия | 8 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 9 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 6.1. Основная литература..... | 10 |
| 6.2. Дополнительная литература | 10 |
| 6.3. Программное обеспечение | 10 |
| 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 12 |
| 6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)..... | 12 |
| 6.6. Перечень информационных справочных систем..... | 12 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 12 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... | 13 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 13 |

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профиля) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Дисциплина «Скотоводство: этология, породоиспытание» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности,

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки,

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки,

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий,

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки,

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки,

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия,

ПК-1 - Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства,

ПК-2 – Способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формами поведения, поведенческими реакциями, факторами, влияющими на поведение, а так же методическими положениями проведения породоиспытания в скотоводстве, сравнительной оценке, молочной и мясной продуктивности, а также воспроизводительной функции и др. крупного рогатого скота различных пород.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, консультации и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа:

- по очной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часа;
- по заочной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство: этология, породоиспытание» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины «Модули».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по «Анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных», «Кормлению сельскохозяйственных животных», «Разведению сельскохозяйственных животных» (полученные на предыдущих уровнях образования), а так же дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» данной ОПОП. Дисциплина «Скотоводство: этология, породоиспытание» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является углубленное изучение вопросов этологии и испытания пород крупного рогатого скота в современном селекционном процессе.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Скотоводство: этология, породоиспытание» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области этологии скота и породоиспытания для повышения эффективности отрасли скотоводства в нашей стране.

Задачи дисциплины:

- освоение методологии изучения этологии скота,
- освоение методологии проведения породоиспытания в скотоводстве.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: современные научные достижения в области скотоводства |
| | | Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач |
| | | Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: этические нормы в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: формировать адекватное профессиональное поведение |
| | | Владеть: навыками соблюдения этических норм в разных профессиональных ситуациях |
| ОПК-1 | владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Знать: необходимый объем знаний в области скотоводства |
| | | Уметь: применять системные знания при организации производственной деятельности в |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | скотоводстве |
| | | Владеть: необходимой системой знаний в области разведения, кормления и содержания в скотоводстве |
| ОПК-2 | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Знать: методологию исследований в области скотоводства |
| | | Уметь: применять конкретные методы исследований для изучения профильных проблем |
| | | Владеть: методологией организации опытов и исследований в скотоводстве |
| ОПК-3 | владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знать: методики научного исследования |
| | | Уметь: оценивать применение различных методов |
| | | Владеть: новейшими информационно-коммуникационными технологиями |
| ОПК-4 | способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Знать: новейшие методы исследований |
| | | Уметь: применять эффективные методы исследования |
| | | Владеть: способами самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-5 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Знать: способности исследовательского коллектива |
| | | Уметь: организовать работу исследовательского коллектива |
| | | Владеть: способами воздействия на сотрудников |
| ОПК-8 | способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Знать: варианты решений в нестандартных ситуациях |
| | | Уметь: принимать самостоятельные мотивированные решения |
| | | Владеть: организационными способностями |
| ПК-1 | Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | Знать: теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности |
| | | Уметь: осуществлять научно-педагогическую деятельность |
| | | Владеть: теоретическими положениями, методологическим инструментарием в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства |
| ПК-2 | Способность изучать биологические и хозяйственные особенности с.-х. животных с целью эффективного их использования для производства продуктов животноводства; совершенствовать методы выращивания с.-х. животных; разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства | Знать: биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных |
| | | Уметь: разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства |
| | | Владеть: методами эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; совершенствовать методы воспроизводства, выращивания и содержания скота |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость* | | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------|-----------|--------------|----|----|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | |
| | | | №5 | №6 | №7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | | |
| Контактная работа | 0,56 | 20 | 20 | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,44 | 52 | 52 | | |
| в том числе: | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 30 | 30 | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 13 | 13 | | |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 | | |
| Вид контроля**: | | | зачет | | |

** вид контроля: зачет, экзамен, экзамен (в форме кандидатского экзамена)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль* | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР)* |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------|----------------------------|
| | | Л* | ЛЗ, ПЗ* | |
| Модуль 1 Этология крупного рогатого скота | 31 | 10 | | 21 |
| Модульная единица 1.1. Поведение скота | 19 | 6 | | 13 |
| Модульная единица 1.2. Стрессы и их профилактика | 12 | 4 | | 8 |
| Модуль 2 Породоиспытание в скотоводстве | 32 | 10 | | 22 |
| Модульная единица 2.1. Породообразование и породоиспытание в скотоводстве | 18 | 6 | | 12 |
| Модульная единица 2.2. Новые породы скота молочного и мясного направления продуктивности | 14 | 4 | | 10 |
| Подготовка к зачету | 9 | | | 9 |
| ИТОГО | 72 | 20 | | 52 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Этология крупного рогатого скота. Рассматриваются этологические особенности и формы поведения крупного рогатого скота; стадная организация в группе животных; факторы, влияющие на ранговое положение животного в группе, а также внешние факторы, влияющие на уровень ранговых столкновений в стаде. Изучаются методы организации опыта по исследованию поведения скота. Дается понятие адаптации и стрессов крупного рогатого скота, способов их оценки. В итоге рассматривается организация технологии кормления и содержания разных половозрастных групп крупного рогатого скота с учетом этологических особенностей животных.

МОДУЛЬ 2. Породоиспытание в скотоводстве. Изучаются понятие породы и ее структуры, цели и методы пороодообразования в скотоводстве. Приводятся источники генетического заимствования для создания новых и совершенствования существующих пород. Даются основы методических положений пороодоиспытания в скотоводстве. Приводится методика оценки молочной и мясной продуктивности скота. Рассматриваются новые породы скота в нашей стране и за рубежом. Отдельно изучается история выведения и совершенствования и испытания новой красно-пестрой породы крупного рогатого скота в Красноярском крае.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| 1. | Модуль 1. Этология крупного рогатого скота | | | 10 |
| | Модульная единица 1.1. Поведение скота | Лекция № 1. Этологические особенности крупного рогатого скота - <i>беседа</i> | опрос | 2 |
| | | Лекция № 2. Формы поведения крупного рогатого скота - <i>беседа</i> | опрос | 2 |
| | | Лекция № 3. Методы исследования поведения скота - <i>беседа</i> | опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Стрессы и их профилактика | Лекция № 4. Адаптация и стрессы крупного рогатого скота - <i>беседа</i> | опрос | 2 |
| | | Лекция № 5. Организация кормления и содержания скота с учетом его этологических особенностей - <i>беседа</i> | опрос | 2 |
| N. | Модуль 2 Породоиспытание в скотоводстве | | | 10 |
| | Модульная единица 2.1. Пороодообразование и пороодоиспытание в скотоводстве | Лекция № 6. Пороодообразование в скотоводстве: цели и методы - <i>беседа</i> | опрос | 2 |
| | | Лекция № 7. Методические положения пороодоиспытания в скотоводстве - <i>беседа</i> | опрос | 2 |
| | | Лекция № 8. Оценка молочной и мясной продуктивности скота - <i>беседа</i> | опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Новые породы | Лекция № 9. Новые породы скота молочного направления в нашей | опрос | 2 |

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| | скота молочного и мясного направления продуктивности | стране и за рубежом-беседа | | |
| | | Лекция № 10. Новые породы скота мясного направления в нашей стране и за рубежом-беседа | опрос | 2 |
| | ИТОГО | | | 20 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Модуль 1 Этология крупного рогатого скота | | | 21 |
| | Модульная единица 1.1. Поведение скота | 1. Методы выявления рангового положения животного в стаде | 3 |
| | | 2. Способы учета элементов суточной активности скота | 3 |
| | | 3. Поведенческие особенности коров, связанные с физиологическими периодами (охота, отел и др.) | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 4 |
| | Модульная единица 1.2. Стресс и их профилактика | 4. Стресс-факторы в скотоводстве: причины и способы снижения их уровня | 3 |
| | | 5. Проектирование ферм с учетом этологических особенностей скота | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| Модуль 2 Породоиспытание в скотоводстве | | | 22 |
| | Модульная единица 2.1. Породообразование и породоиспытание в скотоводстве | 6. Особенности пород крупного рогатого скота: экстерьерные, продуктивные, адаптивные и др. | 4 |
| | | 7. Методы выведения новых пород скота. Источники генетического заимствования для создания новых и совершенствования существующих пород. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 4 |
| | Модульная единица 2.2. Новые породы скота молочного и мясного направления продуктивности | 8. Новые породы Европы | 1 |
| | | 9. Новые породы США | 2 |
| | | 10. Новые породы Австралии и Новой Зеландии | 2 |
| | | 11. Новые породы скота России | 2 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 3 |
| Подготовка к зачету | | | 9 |
| ВСЕГО | | | 52 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СР | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|----------|-------------|-------------|----------------|---------------|
| УК-1 | 1,2,3,10 | | 3,4,5,8,11 | | собеседование |
| УК-5 | 3,4,5,8 | | 5,6,7,9 | | собеседование |
| ОПК-1 | 5,6,7,9 | | 7,8,9,10 | | собеседование |
| ОПК-2 | 7,8,9,10 | | 1,2,3,10,11 | | собеседование |
| ОПК-3 | 1,2,3,10 | | 3,4,5,8 | | собеседование |
| ОПК-4 | 3,4,5,8 | | 5,6,7,9 | | собеседование |
| ОПК-5 | 5,6,7,9 | | 7,8,9,10,11 | | собеседование |
| ОПК-8 | 7,8,9,10 | | 1,2,3,10 | | собеседование |
| ПК-1 | 1,2,3,10 | | 3,4,5,8,11 | | опрос |
| ПК-1 | 3,4,5,8 | | 1,2,3,10 | | опрос |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии / А.А.Иванов - М.: Спб, М, Краснодар, Лань, 2013. - 624 с.<https://e.lanbook.com/book/5708>
2. Скопичев, В.Г., Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 624 с.<https://e.lanbook.com/book/365>
3. Скотоводство: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"]/ Г. В. Родионов [и др.]. - М. :КолосС, 2007. - 404, [1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Смолин С.Г., Физиология и этология животных / С.Г.Смолин, Спб.: Лань, 2018. – 180 с. <https://e.lanbook.com/book/102609>.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
4. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. Интернет-форум Farmer.ru, Dairy milk, <http://skotovodu.ru/>
<http://www.ya-fermer.ru>
<http://www.gostbaza.ru>
<http://www.mcx.ru>

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: опрос, коллоквиум.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинг-план дисциплины:

| № | Модуль | Количество лекций | В том числе за | | | ответы на зачете | Итого |
|-------|--------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------|------------------|-------|
| | | | посещение 1 лекции | всего за лекции | коллоквиум | | |
| 1 | Модуль 1. Этология крупного рогатого скота | 5 | 6 | 0-30 | 0-10 | 0-10 | 0-50 |
| 2 | Модуль 2 Породоиспытание в скотоводстве | 5 | 6 | 0-30 | 0-10 | 0-10 | 0-50 |
| Всего | | 10 | - | 0-60 | 0-20 | 0-20 | 0-100 |

Шкала оценивания:

Менее 65 баллов – не зачтено;
более 65 баллов – зачтено.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Скотоводство: Этология породоиспытание» содержатся вопросы к зачету, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

Ауд. 2-42; Кабинет самостоятельной работы

Стол, стулья. Компьютерная техника с подключением к Internet, принтер (МФУ), комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран)

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: лекции с использованием мультимедийной установки

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на изучение этологических особенностей скота как основу для организации технологии комфортного содержания различных половозрастных групп.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся, сделав уклон на селекцию современных пород скота по признаку пригодности животных для современных промышленных технологий.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможны разные варианты её изучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха | – в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации. |
| С нарушением зрения | – в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индиви-

дуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

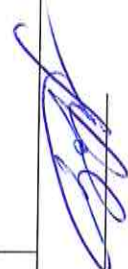
Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Дисциплина «**Скотоводство: Этология, породоиспытание**»

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое кол-во экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|-------------|--------|----------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр | Библи. | Каф. экз. | | |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекция | Этология с основами зоопсихологии | Иванов, А.А. | Слб, М, Красnodар, Лань | 2013 | - | + | - | - | - | https://e.lanbook.com/book/5708 |
| Лекция | Поведение животных: учебное пособие | Скопичев, В.Г. и др. | Слб, : Лань | 2004 | - | + | - | - | - | https://e.lanbook.com/book/365 |
| Лекция | Скотоводство | Г. В. Родионов [и др.] | М. : КолосС, | 2007 | + | + | - | 1 | 5 | 98 |
| Лекция | Физиология и этология животных | Смолин, С.Г. | Санкт-Петербург : Лань | 2018 | - | - | - | - | - | https://e.lanbook.com/book/102609 |

Директор Научной библиотеки



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Скотоводство: Этология, породоиспытание»
для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль): Частная зоотехния, технология
производства продукции животноводства

Рабочая программа по дисциплине «Скотоводство: Этология, породоиспытание» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Скотоводство: Этология, породоиспытание» полностью соответствует образовательным задачам подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем



Голубков А.И.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: Скотоводство: Этология, породоиспытание

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии / А.А.Иванов - М.: Спб, М, Краснодар, Лань, 2013. - 624 с.<https://e.lanbook.com/book/5708>
2. Скопичев, В.Г., Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 624 с.<https://e.lanbook.com/book/365>
3. Скотоводство: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"]/ Г. В. Родионов [и др.]. - М. :КолосС, 2007. - 404, [1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Смолин С.Г., Физиология и этология животных / С.Г.Смолин, Спб.: Лань, 2018. – 180 с. <https://e.lanbook.com/book/102609>.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
4. Web of Science™ core collection: краткоуправление – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. Интернет-форум Farmer.ru, Dairymilk, <http://skotovodu.ru/>
<http://www.ya-fermer.ru>
<http://www.gostbaza.ru>
<http://www.mcsx.ru>

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС