МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

ΦΓΟС ΒΟ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Курс:5

Семестр: десятый

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026 Составитель: Немкова Наталья Павловна канд. вет. наук, доцент «17» марта 2025 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, профессор «20» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «25» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «25» марта 2025 года

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, Смолин С.Г. д.б.н., проф. «25» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| АННОТАЦИЯ |
|---|
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ- МЫ4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМЬМЫ |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. 7 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ. .7 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ. .7 4.3. ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС. .8 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ. .8 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ СА-МОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ. .9 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС- ЦИПЛИНЫ. 11 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8). 11 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»). 11 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. 11 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ14 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ14 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 15 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ 15 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15 ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД 17 |
| ш отокол измещении ид |

3

Аннотация

Дисциплина «Экспертиза продуктов животноводства» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиль «Ветеринарная фармация», квалификация — ветеринарный врач. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением проблем экспертизы продукции животноводства с помощью методов лабораторного контроля мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и яичных продуктов, предусмотренных стандартами, инструкциями и правилами ветеринарно-санитарной экспертизы.

Дисциплина предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль проводится в форме тестирования в соответствии с тематическим планом, утверждённым по дисциплине на учебный год. Промежуточный контроль проходит в форме зачёта (десятый семестр).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы — 108 часов. из них 2 часа лекций, 8 часов лабораторных занятий, 94 часа самостоятельной работы и 4 часа контроль. Дисциплина реализуется у студентов пятого курса в течение десятого семестра.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза продуктов животноводства» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является заключительной при подготовке студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Ветеринарная фармация».

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Экспертиза продуктов животноводства», является «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение методов ветеринарно-санитарного и техно-химического исследования продуктов животного (мясо, рыба, яйца, молоко и др.) происхождения и определение путей их реализации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экспертиза продуктов животноводства» является решение проблем экспертизы продукции животноводства с помощью методов лабораторного контроля мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и яичных продуктов, предусмотренных стандартами, инструкциями и правилами ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- изучить эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;
- освоить методы органолептического и лабораторного исследования продуктов животноводства мяса, молока, рыбы, пищевых яиц, а также мясных, молочных, рыбных и яичных продуктов;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.

Реализация в дисциплине «Экспертиза продуктов животноводства» требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиль «Ветеринарная фармация», должна формировать у выпускников профессиональные компетенции (ПК):

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| перече | ень планируемых результатов оо | учения по дисциплине |
|----------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Код | Индикаторы достижения | Перечень планируемых |
| и наименование | компетенции (по реализуемой | результатов обучения |
| компетенции | дисциплине) | по дисциплине |
| ПК-6 – Спосо- | ПК-6.1. Использует государ- | Знать: государственные стан- |
| бен проводить | ственные стандарты в области | дарты в области ветеринарно- |
| ветеринарно- | ветеринарно-санитарной оценки | санитарной оценки и контроля |
| санитарную и | и контроля производства без- | производства безопасной про- |
| экспертную | опасной продукции животно- | дукции животноводства, пчело- |
| оценку, кон- | водства, пчеловодства, водного | водства, водного промысла и |
| троль производ- | промысла и кормов, а также | кормов, а также продуктов рас- |
| ства безопасной | продуктов растительного про- | тительного происхождения; пра- |
| продукции жи- | исхождения; правила проведе- | вила проведения ветеринарно- |
| вотноводства, | ния ветеринарно-санитарной | санитарной экспертизы и кон- |
| пчеловодства, | экспертизы и контроля качества | троля качества продуктов пита- |
| водного про- | продуктов питания животного | ния животного происхождения; |
| мысла и кормов, | происхождения. Проводит про- | профилактические мероприятия |
| транспортировку | филактические мероприятия по | по предотвращению зоонозов; |
| животных и гру- | предотвращению зоонозов. Ис- | современные средства и способы |
| зов при осу- | пользует современные средства | дезинфекции, дезинсекции и де- |
| ществлении им- | и способы дезинфекции, дезин- | ратизации боенских и мясопере- |
| портно- | секции и дератизации боенских | рабатывающих предприятий; |
| экспортных опе- | и мясоперерабатывающих | нормы и правила по организации |
| раций | предприятий; нормы и правила | и контролю транспортировки |
| | по организации и контролю | животных, сырья, продукции |
| | транспортировки животных, | животного происхождения, про- |
| | сырья, продукции животного | дукции пчеловодства и водного |
| | происхождения, продукции | промысла; биологию и жизнен- |
| | пчеловодства и водного про- | ные циклы животных – возбуди- |
| | мысла. Знает биологию и жиз- | телей зоонозов, а также факторы, |

ненные циклы животных - возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. ПК-6.2. Проводит ветеринарносанитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарносанитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контролирует высельскохозяйственной пуск продукции. Даёт оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья. Организует и контролирует погрузку транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определяет видовую принадлежность мяса животных; проводит бактериологический анализ мяса и мясных продуктов. Использует методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения; ПК-6.3. Проводит ветеринарный предубойный осмотр животных и птицы, даёт оценку качества сельскохозяйственной продукции и кормов. Проводит биохимические и бактериологические исследования животноводческой продукции. Владеет техникой отбора проб, консервирования материала транспортировки в ветеринарблагоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Уметь: проводить ветеринарносанитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического конпподт консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Владеть: методами ветеринарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологиную лабораторию для бактериологического, вирусологичефизико-химического, ского. микологического, токсикологического и радиометрического исследования. Владеет способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проветеринарноведения санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

ческого и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; проведения ветеринавыками нарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| | Трудоёмкость | | | | |
|---|--------------|------|-------|--------------|--|
| Вид учебной работы | зач. | шоо | по се | по семестрам | |
| | ед. | час. | № 9 | № 10 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 | | 108 | |
| по учебному плану | 3 | 100 | | 100 | |
| Контактная работа | 0,28 | 10 | | 10 | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной | | 2/2 | | 2/2 | |
| форме | | 2/2 | | 212 | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе | | 8/8 | | 8/8 | |
| в интерактивной форме | | 0/0 | | 0/0 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2,61 | 94 | | 94 | |
| в том числе: | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 74 | | 74 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 20 | | 20 | |
| Подготовка к зачёту | 0,11 | 4 | | | |
| Вид контроля: | | | | зачёт | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование | Всего | Контактная | Внеауди- |
|---------------------|-------|------------|------------|
| модулей и модульных | часов | работа | торная ра- |

| единиц дисциплины | на модуль | Л | ЛЗ | бота (СР) |
|---|-----------|---|----|-----------|
| Модуль 1 Экспертиза мяса и мо- лока | 70 | 2 | 4 | 64 |
| Модульная единица 1.1 Методы | | | | |
| лабораторного исследования мяса и | 44 | 2 | 2 | 40 |
| мясных продуктов | | | | |
| Модульная единица 1.2 Методы | | | | |
| лабораторного исследования молока | 26 | - | 2 | 24 |
| и молочных продуктов | | | | |
| Модуль 2 Экспертиза яиц и рыбы | 34 | - | 4 | 30 |
| Модульная единица 2.1 Методы лабораторного исследования яиц и | 12 | | 2 | 10 |
| яйцепродуктов | 12 | - | 2 | 10 |
| Модульная единица 2.2 Методы | 22 | | | 20 |
| лабораторного исследования рыбы и | 22 | - | 2 | 20 |
| рыбных продуктов | _ | | | |
| Подготовка к зачёту | 4 | | | |
| ИТОГО | 108 | 2 | 8 | 94 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Экспертиза мяса и молока

Модульная единица 1.1 Методы лабораторного исследования мяса и мясных продуктов. Современные проблемы дифференциальной диагностики инфекционных болезней животных при ветеринарно-санитарной экспертизе. Мониторинг традиционных отечественных мясных продуктов. Комплексная оценка мясосырья различных биотехнологических свойств.

Модульная единица 1.2 Методы лабораторного исследования молока и молочных продуктов. Основные проблемы контроля молока и молочных продуктов. Современные методы лабораторного исследования молока и молочных продуктов.

МОДУЛЬ 2 Экспертиза яиц и рыбы

Модульная единица 2.1 Методы лабораторного исследования яиц и яйцепродуктов. Основные проблемы контроля пищевых яиц и яичных продуктов. Современные методы лабораторного исследования пищевых куриных яиц и яичных продуктов.

Модульная единица 2.2 Методы лабораторного исследования рыбы и рыбных продуктов. Основные проблемы контроля рыбы и рыбных продуктов. Современные методы лабораторного исследования рыбы и рыбных продуктов.

4.3. Лекционный курс

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| No | № модуля | | Вид | Кол- |
|----|--------------------------------|------------------------------|--------------|------|
| П/ | и модульной единицы | № и тема лекции | контрольно- | во |
| П | и модульной единицы дисциплины | | го мероприя- | ча- |
| 11 | дисциплины | | ТИЯ | сов |
| 1 | Модул | ь 1 Экспертиза мяса и молока | | 2 |

| № п/ п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольно- го мероприя- тия | Кол- во ча- сов |
|--------------|---|---|---|--------------------------|
| | Модульная единица 1.1 Методы лабораторного исследования мяса и мясных продуктов | <i>Лекция</i> № 1. Порядок ветсанэкспертизы продуктов убоя животных. Порядок ветсанэкспертизы тушек птицы и кроликов. | тестирование, зачёт | 2 |
| | ИТОГО | | | 2 |

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/ п | № модуля и модуль- ной единицы дисци- плины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольног о мероприятия | Кол- во часов |
|---------------------|---|--|--|---------------------|
| 1 | Модул | ь 1. Экспертиза мяса и молока | | 4 |
| | Модульная единица 1.1 Методы лабораторного исследования мяса и мясных продуктов | Занятие № 1. Инструментальные и биологические методы идентификации мясного сырья. Химический анализ мяса: определение содержания влаги, золы, жира, белка. Методы исследования солонины. Микробиологические исследования мяса: бактериоскопия мазков, выделение чистых культур. Методы определения мяса больных животных. Определение свежести мяса птицы и кроликов. Способы обеззараживания мя- | тестирование, зачёт | 1 |
| | | са. Микробиологические и технохимические исследования колбас. Химические исследования консервов: определение содержания соли, нитритов, общей кислотности, химической природы газа в бомбажных консервах. Микробиологические исследования. Физико-химический анализ | тестирование, зачёт | 1 |

| № п/ п | № модуля и модуль- ной единицы дисци- плины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольног о мероприятия | Кол- во часов |
|--------------|---|---|--|---------------------|
| | Модульная единица 1.2 Методы лаборатор- | жиров: определение коэффициента преломления, содержания влаги, кислотного числа, перекисей, перекисного числа, альдегидов, содержания антиокислителей, реакция с нейтральным красным. Занятие № 2. Микробиологические исследования молока. | | |
| | ного исследования молока и молочных продуктов | Определение энтеровирусов в молоке. Физико-химические методы исследования молока. Определение натуральности молока. Контроль эффективности пастеризации молока. | тестирование, зачёт | 2 |
| 2 | • | ль 2. Экспертиза яиц и рыбы | I | 4 |
| | Модульная единица 2.1 Методы лабораторного исследования яиц и яйцепродуктов | Занятие № 3. Лабораторные исследования яиц: овоскопирование, люминесцентное исследование, микробиологический анализ, определение срока хранения яиц. Лабораторные исследования яйцепродуктов: определение содержания посторонних примесей в меланже. Определение растворимости яичного порошка. Бактериологические исследования яйцепродуктов. | тестирование, зачёт | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Методы лабораторного исследования рыбы и рыбных продуктов | Занятие № 4. Лабораторные исследования рыбы: микро-биологические, паразитологические. Лабораторные исследования икры: определение соли, песка, аммиака в икре. | тестирование, зачёт | 2 |
| | ИТОГО | | | 8 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещённого на платформе LMS Moodle для СРС;
 - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам дисциплины с составлением конспектов;
 - ответы на контрольные вопросы для самопроверки;
 - подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
 - подготовка к текущему контролю знаний на итоговых занятиях;
 - подготовка к студенческим конференциям;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки**

к текущему контролю знаний

| № п/ п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол- во ча- сов |
|--------------|---|---|-----------------------|
| 1 | Модуль 1 | Экспертиза мяса и молока | 64 |
| | Модульная единица 1.1 Методы лабораторного исследования мяса и мясных продуктов | Идентификация мяса разных видов животных, определение гликогена в мясе. Определение свежести мяса: органолептические и физико-химические исследования. Исследования солонины: лабораторный анализ рассола, определение содержания хлористого натрия, нитритов и нитратов, плотности рассола. | 20 |
| | | Исследование колбас: определение содержания влаги, соли, нитритов, крахмала, количественное определение содержания крахмала. Экспрессное определение химического состава колбасных изделий из одной навески исследуемой пробы. Технохимический контроль консервов: определение соотношения составных частей консервов, определение температуры плавления желе. Химические исследования консервов: определение содержания олова, свинца, меди, железа, количества полуды. | 20 |

| № п/ п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол- во ча- сов |
|--------------|---|---|-----------------------|
| | Модульная единица | 8. Виды брака консервов: физический, микробиологический, химический. 9. Определение вида жира. Определение прозрачности и цвета топлёного жира, запаха и вкуса, консистенции, примесей. 10. Физико-химические показатели жиров разных видов животных. 11. Определение количества соматических кле- | |
| | 1.2 Методы лабораторного исследования молочных продуктов | ток и примеси анормального молока в сборном. 12. Определение содержания ингибирующих веществ, примеси соды, дезсредств и консервантов. 13. Проба на брожение и сычужно-бродильная проба. 14. Определение класса сливок. | 24 |
| 2 | Модуль 2 | Экспертиза яиц и рыбы | 30 |
| | Модульная единица 2.1 Методы лабораторного исследования яиц и яйцепродуктов | 15. Исследование мороженых яйцепродуктов: определение содержания влаги, белков, свинца в меланже, определение кислотности и щёлочности меланжа, рН яичной массы. 16. Исследование яичного порошка: определение содержания влаги, белка, жира, золы, кислотности яичного порошка. | 10 |
| | Модульная единица 2.2 Методы лабораторного исследования рыбы и рыбных продуктов | 17. Исследования рыбы: редуктазная проба, реакция на газообразный аммиак, реакция на пероксидазу, люминесцентное исследование. Определение продуктов первичного распада белков рыбы, рН, сероводорода, числа Несслера. 18. Исследования икры: определение влаги в икре, олова и свинца, нитратов (калийной селитры), кислотного числа. | 20 |
| | ИТОГО | | 94 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | лз | CPC | Вид контроля |
|--|--------|-----|------|-----------------|
| ПК-6 – Способен проводить ветеринарно- | | | | |
| санитарную и экспертную оценку, кон- | 1-2 | 1-4 | 1-18 | тестирова- |
| троль производства безопасной продук- | | | | ние, |

| Компетенции | Лекции | лз | СРС | Вид контроля |
|--|--------|----|-----|-----------------|
| ции животноводства, пчеловодства, вод- | | | | зачёт |
| ного промысла и кормов, транспортиров- | | | | |
| ку животных и грузов при осуществлении | | | | |
| импортно-экспортных операций | | | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
- 2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
- 3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
- 4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/HЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
- 5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
- 6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
- 7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- 8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
- 9. Справочная правовая система «Консультант+»
- 10. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

- 1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 4. Справочная правовая система «Консультант+» Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 5. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО;
- 8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) Договор сотрудничества.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы. Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Дисциплина Экспертиза продуктов животноводства

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издатель- ство | Год изда- ния | Вид і | издания Элект р. | Ме хран Библ. | сто ения Каф. | Необхо- димое кол-во экз. | Коли- чество экз. в вузе |
|---|---|--|---|---------------------|-------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | Основная | | | | | | | |
| Лекции, СРС | Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства | Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. | Санкт- Петербург: Лань | 2008 2013 | + + | + | + + | | 25 | 51 6 |
| Лаборатор- ные работы, СРС | Методы исследования сырья и продуктов животного происхождения: экспертиза молока и молочных продуктов | Голубева Л.В., Долматова О.И. | Воронеж: ВГУИТ | 2016 | + | + | + | | 25 | |
| Лекции, лаборатор- ные работы, СРС | Экспертиза рыб северных видов. Качество и безопасность | Гнедов А.А., Рязанова О.А., Позняковский В.М. | Санкт- Петербург: Лань | 2018 | + | + | + | | 25 | |
| Лекции, лаборатор- ные работы, СРС | Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов | До Федоткина С.Н. [и др.] | полнительная Волгоград: Волгоград- ский ГАУ | 2015 | + | + | + | | 25 | |

| Лаборатор- | Ветеринарно-санитарная | Реутова Е.А. | Новоси- | 2013 | + | + | + | 25 | |
|-------------|------------------------|--------------|---------|------|---|---|---|----|--|
| ные работы, | экспертиза. Молоко | | бирск: | | | | | | |
| CPC | и молочные продукты | | НГАУ | | | | | | |

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Экспертиза продуктов животноводства» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: тестирование. Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль остаточных знаний проводится в форме зачёта и экзамена, включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулям (1-5). Для промежуточной аттестации в виде зачёта студенту достаточно набрать 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-48 — учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000х3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) — 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ауд. 2-05 — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная — столы 11, стулья 21, настенная доска, лабораторные столы, микроскоп Микмед-5 бинокуляр — 5 шт., холодильник Бирюса, термостат ТС 1/80, термостат воздушный ТС-80, холодильник Бирюса 131К, баня водяная, весы SPU 200, анализатор качества молока «Лактан», РН-метр — 2 шт., трихинеллоскоп ТП-1, ареометр АОН-1, жиромер сливочный.

ауд. 2-08 — бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 — микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат TC-1/80-2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 — автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

- 2-42 Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.
- 1-36 Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.
- 2-04 Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.
- 2-19а Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.
- 1-06 Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 — (микроскопы Микмед-5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии /чашки Петри, колбы и т.д./, одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчёты по практике, рефераты, контрольные работы).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Экспертиза продуктов животноводства» учебным планом отводится 3 к.ед. – 108 часов. Дисциплина разбита на 2 дисциплинарных модуля:

- ДМ 1 Экспертиза мяса и молока;
- ДМ 2 Экспертиза яиц и рыбы.

По дисциплине предусмотрен промежуточный контроль в форме зачёта. Для допуска к зачёту студентам необходимо изучить вопросы дисциплины, выполнить лабораторные работы, тестовые задания.

9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы | | | |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| С нарушение слуха | в печатной форме; | | | |
| | в форме электронного документа; | | | |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; | | | |
| | в форме электронного документа; | | | |
| | в форме аудиофайла; | | | |
| С нарушением опорно- | в печатной форме; | | | |
| двигательного аппарата | в форме электронного документа; | | | |
| | в форме аудиофайла. | | | |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Программу разработала: канд. ветерин. наук, доцент Немкова Н.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экспертиза продукции животноводства» для студентов 5 курса, обучающихся по специальности 36.05.01—Ветеринария, направленность «Ветеринарная фармация»

Составитель: Немкова Н.П., канд. ветеринар. наук, доцент

Дисциплина «Экспертиза продуктов животноводства» является курсом по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении ветеринарной микробиологии и вирусологии; патологической анатомии; инфекционных, паразитарных, внутренних незаразных болезней животных; ветеринарно-санитарной экспертизы с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства.

Рабочая программа содержит аннотацию, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражена структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц, включая часы, отведённые на лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу, указаны формы контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материальнотехническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по дисциплине «Экспертиза продукции животноводства» по специальности 36.05.01 — Ветеринария и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБУ Красноярский Референтный центр Россельхознадзора

С.Н. Якищик