### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **АРАХНОЭНТОМОЛОГИЯ**

ΦΓΟС ΒΟ

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Kypc 5

Семестр: десятый

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Составитель: Данилкина Ольга Петровна, к. вет. наук, доцент «17» марта 2025 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготов-ки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7 от 20.03.2025 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарносанитарной экспертизы Коленчукова О.А. д-р. биол. наук, профессор 20, 03, 2025 г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол N 7 от «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «25» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «25» марта 2025 года

| <b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b><br>Аннотация  | 1                   |
|---|---------------------|
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |                     |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ<br>РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С<br>ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО<br>ПРОГРАММЫ | рй                  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  | 7                   |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  | 8                   |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ   | 9<br>9<br>Габлица 5 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподго текущему контролю знаний   | ОТОВКИ К            |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  | 11                  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ<br>ДИСЦИПЛИНЫ  |                     |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)   | 12                  |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННІ<br>КОМПЕТЕНЦИЙ   |                     |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 15                  |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br>ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  | 15                  |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЦ  |                     |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДО<br>ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП   | ОВ И<br>16          |
|   |                     |

#### Аннотация

Дисциплина «Арахноэнтомология» относится к Блоку 1 курсов по выбору Дисциплины (Модули), формируемая участниками образовательной программы для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов заочного отделения 5 курса в 10 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов системных знаний по методам диагностики арахноэнтомозных заболеваний животных и птиц.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-6.

ПК-6 — способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 час), лабораторные (8 часов) занятия и 94 часа самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арахноэнтомология » относится к Блоку 1 курсов по выбору Дисциплины (Модули), формируемая участниками образовательной программы для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария ».

Дисциплина «Арахноэнтомология» находится в логической и содержательнометодической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, изучении таких учебных дисциплин полученных при как: «Биология». «Микробиология», «Биохимия», «Фармакология с токсикологией», «Патологическая Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при физиология». изучении таких дисциплин, как « Патологическая анатомия », « Паразитология и болезни», « Эпизоотология и инфекционные болезни животных», инвазионные «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям «Арахноэнтомологии» прижизненной и посмертной диагностики.

Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации - зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социальноэкономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Арахноэнтомология» - формирование у студентов систематизированных знаний по различным вопросам, касающихся получение выпускником суммы теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанных с диагностикой арахнозов и энтомозов животных и птиц.

Задачи дисциплины: изучить основные разделы общей паразитологии, а именно:

- комплексные методы диагностики инвазионных болезней;
- принципы противоэпизоотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы лечебно-профилактических обработок животных при инвазионных болезнях;

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы при паразитарных болезнях.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

|              |                                    | таолица т                        |
|--------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Код и        | Индикаторы достижения              | Перечень планируемых             |
| наименован   | компетенции (по реализуемой        | результатов обучения по          |
| ие           | дисциплине)                        | дисциплине                       |
| компетенци   |                                    |                                  |
| И            |                                    |                                  |
| ПК-6 –       | ПК-6. 1. Использует                | Знать: государственные стандарты |
| Способен     | государственные стандарты в        | в области ветеринарно-санитарной |
| проводить    | области ветеринарно-санитарной     | оценки и контроля производства   |
| ветеринарно  | оценки и контроля производства     | безопасной продукции             |
| -санитарную  | безопасной продукции               | животноводства, пчеловодства,    |
| И            | животноводства, пчеловодства,      | водного промысла и кормов, а     |
| экспертную   | водного промысла и кормов, а также | также продуктов растительного    |
| оценку,      | продуктов растительного            | происхождения; правила           |
| контроль     | происхождения; правила проведения  | проведения ветеринарно-          |
| производств  | ветеринарно-санитарной экспертизы  | санитарной экспертизы и контроля |
| а безопасной | и контроля качества продуктов      | качества продуктов питания       |
| продукции    | питания животного происхождения;   | животного происхождения;         |
| животновод   | профилактические мероприятия по    | профилактические мероприятия по  |
| ства,        | предотвращению зоонозов;           | предотвращению зоонозов;         |
| пчеловодств  | современные средства и способы     | современные средства и способы   |
| а, водного   | дезинфекции, дезинсекции и         | дезинфекции, дезинсекции и       |
| промысла и   | дератизации боенских и             | дератизации боенских и           |
| кормов,      | мясоперерабатывающих               | мясоперерабатывающих             |

транспортир овку животных и грузов при осуществлен ии импортно-экспортных операций.

предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

ПК-6.2. Проводит ветеринарносанитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; оценку пригодности давать подконтрольной продукции ПО органолептическим свойствам результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки сырья; животноводческого контролировать организовывать погрузку транспортировку убойных сырья, животных, продукции животного растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы контроля технохимического консервированных продуктов растительного животного И происхождения ПК-6.3. Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и

оценки

качества

птицы,

предприятий; нормы и правила по организации контролю И транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных возбудителей факторы, зоонозов, a также благоприятствующие ИХ распространению; основные понятия и термины области В оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую факторы, ценность, формирующие качество.

Уметь: проводить ветеринарносанитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения

Владеть: методами ветеринарносанитарного предубойного осмотра

сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; проб, техникой отбора консервирования материала транспортировки ветеринарную В лабораторию бактериологического, вирусологического, физикохимического, микологического, токсикологического радиометрического исследования; способами методикой транспортировки убойных животных, продукции сырья И происхождения; животного навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продуктов животноводства выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарносанитарного контроля продуктов растительного происхождения..

животных птицы, опенки сельскохозяйственной качества продукции и кормов, проведения биохимических бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала И транспортировки в ветеринарную лабораторию ДЛЯ бактериологического, вирусологического, физикохимического, микологического, токсикологического радиометрического исследования; способами методикой И транспортировки убойных животных, продукции сырья И животного происхождения; навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продуктов животноводства И выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, проведения ветеринарносанитарного контроля продуктов растительного происхождения.

#### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

|   |      | Трудоемкость |          |  |  |
|---|------|--------------|----------|--|--|
|   |      |              | ПО       |  |  |
| Вид учебной работы                                      | зач. | час.         | семестра |  |  |
|   | 38   | ac.          | M        |  |  |
|   |      |              | 10       |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану         | 3    | 108          | 108      |  |  |
| Контактные работа                                       | 0,3  | 10           |          |  |  |
| лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме          |      | 2/2          | 2/2      |  |  |
| практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной |      |              |          |  |  |
| форме   |      |              |          |  |  |
| семинары (С) / в том числе в интерактивной форме        |      |              |          |  |  |
| лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной  |      | 8/8          |          |  |  |
| форме   |      | 8/8          | 0/0      |  |  |
| Самостоятельная работа (СРС)                            | 2,7  | 94           | 94       |  |  |
| в том числе:  |      |              |          |  |  |
| самостоятельное изучение тем и разделов                 |      | 56           | 56       |  |  |

|   | Трудоемкость |      |          |  |
|---|--------------|------|----------|--|
| Вид учебной работы                        |              |      | по       |  |
|   | зач.<br>ед.  | час. | семестра |  |
|   | 33           |      | M        |  |
|   |              |      | 10       |  |
| контроль                                  |              | 4    | 4        |  |
| самоподготовка к текущему контролю знаний |              | 25   | 25       |  |
| Подготовка к зачету                       |              | 9    | 9        |  |

# Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам 4. Структура и содержание дисциплины 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблина 3

|   |        |      |       | таолица з |
|---|--------|------|-------|-----------|
| Наименование                                | Всего  | Конт | актна | Внеаудит  |
|   | часов  |      | R     | орная     |
| модулей и модульных                         | на     | pac  | бота  | работа    |
| единиц дисциплины                           | модуль | Л    | ЛП3   | (CPC)     |
| Модуль 1.Ветеринарная акарология            | 46     | 2    | 4     | 40        |
| Модульная единица 1. Паразитиформные клещи. | 24     | 2    | 2     | 20        |
| Меры профилактики и борьбы.                 |        |      |       |           |
| Модульная единица 2. Акариформные и         | 22     |      | 2     | 20        |
| тромбидиформные клещиМеры борьбы .          |        |      |       |           |
| Модуль 2. Ветеринарная энтомология          | 58     |      | 4     | 54        |
| Модульная единица 1 . Болезни, вызываемые   |        |      |       |           |
| личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи.   | 22     |      | 2     | 20        |
| Модульная единица 2. Болезни, вызываемые    | 27     |      | 2     | 25        |
| стационарными эктопаразитами.               |        |      |       |           |
| Подготовка к зачету                         | 9      |      |       | 9         |
| Контроль                                    | 4      |      |       |           |
| Итого                                       | 108    | 2    | 8     | 94час     |

### 4.3.Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1.. Ветеринарная акарология

Модульная единица 1. Паразитиформные клещи. Представлен материал по систематике, морфологии и биологии паразитиформных клещей. При рассмотрении заболеваний, вызываемых паразитиформными клещами, подробно изложен материал по структуре, этиологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### Модульная единица 2. Акариформные и тромбидиформные клещи.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии акариформных и тромбодиформных клещей . При рассмотрении заболеваний , вызываемых паразитиформными клещами , подробно изложен материал по структуре , этиологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### Модуль 2. Ветеринарная энтомология

### Модульная единица 1. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии насекомых. При рассмотрении заболеваний, вызываемых личинками оводов, таких как гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец, риноэстроз лошадей, гастрофилезы непарнокопытных подробно изложен материал по структуре , : этиологии возбудителей , биологические циклы развития эпизоотологические данные, клинические патологоанатомические признаки, изменения, диагностика дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. материал по зоофильным мухам, их роли в рспространении инвазионных болезней и сами, заболевания, вызываемые вольфортовой мухой и т.п. подробно изложены методы и средства борьбы с кровососущими насекомыми, имеющими общее название - гнус.

### Модульная единица 2. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии стационарных эктопаразитов. При рассмотрении заболеваний, вызываемых сифункулятами, маллофагами, и мелофагами подробно изложен материал по морфологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Имеется материал по методам и средствам борьбы со стационарными эктопаразитами.

Таблица 4 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции                    | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|---|------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Модуль 1. Ветеринарная акарология       |                                    |                                    |                 |
| Модульная                               | Лекция 1. Ветеринарная акарология. | Тестирование                       | 2               |
| единица 1                               | Паразитиформные клещи (иксодовые), | ,                                  | 2               |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции                      | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|   | аргасовые, гамазоидные, меры борьбы. | зачет                              |                 |
|   |                                      | Итого:                             | 2 часа          |

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| <b>№</b><br>π/<br>π | № модуля и модульной единицы дисциплин ы | № и название лабораторных/ практических заняти<br>с указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольо го мероприят ия | Кол-<br>во<br>часо<br>в |
|---------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------|
|                     |  | Модуль 1. Ветеринарная акарология   |                               | 4                       |
| 1                   | Модульная единица 1.                     | Занятие 1. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение паразитиформных, аргасовых клещей. Диагностика, меры борьбы.   | Тестировани                   | 2                       |
|                     | Модульная единица 2.                     | в Занятие 2. Морфология, биология, основы   |                               | 2                       |
|                     |  | Модуль 2. Ветеринарная энтомология  |                               | 4                       |
| 2                   | Модульная единица 1.                     | Занятие 3. Морфология и биология насекомых. Диагностика болезней, вызываемых личинками оводов гиподерматозы крупного рогатого скота, гастрофилезы и ринэстрозы непарнокопытных, эстроз овец). | Т.                            | 2                       |
|                     | Модульная единица 2.                     | Занятие 4. Диагностика болезней, вызываемых стационарными эктопаразитами (мелофагоза овец, маллофагозы птиц ) . Сифункулятозы животных .  | Тестировани е зачет           | 2                       |
|                     |  | Итого   |                               | 8<br>час.               |

### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC;
  - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
  - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
  - подготовка к практическим занятиям и тестированию;
  - подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
  - выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
  - самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №<br>п/<br>п | № модуля<br>и<br>модульно<br>й единицы                   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |  |  |  |  |
|--------------|--|---|--------------|--|--|--|--|
|              | Ветеринарная иакарология                                 |   |              |  |  |  |  |
|              | Модульна   | Акарозы животных. Саркоптоз северных оленей.                    | 20           |  |  |  |  |
| 1            | я единица  | Хориоптозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей,          |              |  |  |  |  |
|              | 1.   | нотоэдроз плотоядных животных.                                  |              |  |  |  |  |
| 2            | Модульна Тромбодиформные клещи: демодекозы крупного и    |   |              |  |  |  |  |
|              | я единица мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, собак |   |              |  |  |  |  |
|              | 2.   |   |              |  |  |  |  |
|              |  | Модуль 2.Ветеринаная энтомология                                | 54           |  |  |  |  |
| 3            | Модульна   | Насекомые – вредители продуктов животноводства и                | 20           |  |  |  |  |
| )            | я единица  | переносчики инфекционных и инвазионных болезней.                |              |  |  |  |  |
|              | 1.   | Эдемагеноз северных оленей.                                     |              |  |  |  |  |
|              | Модульна   | Линогнатоз собак. Энтомозы пчел.Гематопиноз свиней.             | 25           |  |  |  |  |
| 4.           | я единица  | Бовикулезы животных. Меры борьбы и профилактики                 |              |  |  |  |  |
|              | 2.   |   |              |  |  |  |  |
|              |  |   |              |  |  |  |  |
|              |  | Подготовка к зачету   | 9            |  |  |  |  |
|              |  |   | 94           |  |  |  |  |
|              |  | Итого   | часа         |  |  |  |  |

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблина 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                   | Л   | ЛЗ/<br>ПЗ/С | СРС | Вид<br>контрол<br>я |
|---|-----|-------------|-----|---------------------|
| ПК-6- Способен разрабатывать алгоритмы        | 1-1 | 1-4         | 1-4 | Тестиров            |
| терапии при инфекционных, паразитарных и      |     |             |     | ание,               |
| неинфекционных заболеваниях, осуществлять     |     |             |     | зачет               |
| мониторинг эпизоотической обстановки,         |     |             |     |                     |
| экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с |     |             |     |                     |
| зоонозами, охране территории РФ от заноса     |     |             |     |                     |
| заразных болезней из других государств,       |     |             |     |                     |
| проводить карантинные мероприятия и защиту    |     |             |     |                     |
| населения в очагах особо опасных инфекций     |     |             |     |                     |
| при ухудшении радиационной обстановки и       |     |             |     |                     |
| стихийных бедствиях.                          |     |             |     |                     |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <a href="http://mpr.krskstate.ru/">http://mpr.krskstate.ru/</a>
- 2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <a href="http://krasagro.ru/">http://krasagro.ru/</a>
- 3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
- 4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/HЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
- 5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
- 6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
- 7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- 8. Библиотека Красноярского ГАУ <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka">http://www.kgau.ru/new/biblioteka</a>
- 9. Справочная правовая система «Консультант+»
- 10. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

12.

### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008:
- 2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 4. Справочная правовая система «Консультант+» Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 5. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;

- 6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО;
- 8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) Договор сотрудничества.

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра\_\_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ. Специальность: «Ветеринария»

Дисциплина Арахноэнтомология

| Вид занятий | Наименование        | Авторы              | Издательство   | Год<br>издания | Вид    | электр.   | Мес<br>хранс<br>Библ. |       | Необходи-<br>мое<br>количество | Количество экз. в вузе |
|-------------|---------------------|---------------------|----------------|----------------|--------|-----------|-----------------------|-------|--------------------------------|------------------------|
|             |                     |                     |                | , ,            | 110 1. | Silent p. | Biloili               | rtuqi | экз.                           | ,                      |
|             |                     |                     | Основная       | I              |        |           |                       |       |                                |                        |
| Л, ЛПЗ      | Паразитология и     | М. Ш. Акбаев,       | М.: КолосС,.   | 2008           | Печ    |           | +                     |       | 30                             | 15                     |
|             | инвазионные болезни | А.А.Водянов, Н. Е.  |                |                |        |           |                       |       |                                |                        |
|             | животных            | Косминков; Под      |                |                |        |           |                       |       |                                |                        |
|             |                     | ред. М.Ш. Акбаева.  |                |                |        |           |                       |       |                                |                        |
| Л, ЛПЗ      | Паразитология и     | М. Ш. Акбаев, А     | М.: КолосС,.   | 2002           | Печ    |           | +                     |       | 30                             | 17                     |
|             | инвазионные болезни | .А. Водянов, Н .Е   |                |                | •      |           |                       |       |                                |                        |
|             | животных            | .Косминков; Под     |                |                |        |           |                       |       |                                |                        |
|             |                     | ред. М.Ш. Акбаева.  |                |                |        |           |                       |       |                                |                        |
| Л, ЛПЗ      | Практикум по        | М. Ш. Акбаев, Ф     | М.: КолосС     | 2006.          | Печ    |           | +                     |       | 30                             | 44                     |
|             | диагностике         | .И. Василевич, В Г. |                |                | •      |           |                       |       |                                |                        |
|             | инвазионных         | Меньшиков и др.     |                |                |        |           |                       |       |                                |                        |
|             | болезней животных   |                     |                |                |        |           |                       |       |                                |                        |
|             |                     |                     | Дополнителі    | ьная           |        |           | _                     |       |                                |                        |
| Л, ЛПЗ      | Цестоды.            | ЩербакО.И.Счисле    | Краснояр. гос. | 2015           | печ    |           | +                     | 20    | 30                             | 70                     |
|             | Ларвальные и        | нко С.А.            | аграр. ун-т.   |                |        |           |                       |       |                                |                        |
|             | имагинальные        |                     |                |                |        |           |                       |       |                                |                        |
|             | цестодозы:          |                     |                |                |        |           |                       |       |                                |                        |
|             | учеб.пособие        |                     |                |                |        |           |                       |       |                                |                        |
| Л, ЛПЗ      | Трематоды и         | ЩербакО.И.Счисле    | Краснояр. гос. | 2016           | печ    |           | +                     | 20    | 30                             | 70                     |
|             | трематодозы:        | нко С.А.            | аграр. ун-т.   |                |        |           |                       |       |                                |                        |
|             | учеб.пособие        |                     |                |                |        |           |                       |       |                                |                        |

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Арахноэнтомология» со студентами в течение 1 семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных профессиональных компетенций студентов проводиться с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля**: (тестирование). Текущий контроль — проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестров в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятий.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) — проводится в форме зачета (10 семестр), включает ответы на теоретические и практические вопросы по 2 модульным единицам.

В фонде оценочных средств по дисциплине « Арахноэнтомология» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Специализированные аудитории (2-01, 2-07), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.
- 2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.
  - 3. Компьютерный класс с выходом в интернет.
- 4. Аудитория для самостоятельной работы № 0-06, 1-29 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету
- 5. Научная библиотека фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

#### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

#### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Арахноэнтомология» учебным планом отводится 3 К.Е. - 108 часа. Дисциплина преподается одном календарном модуле и разбита на 2 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Ветеринарная акарология

ДМ 2 – Ветеринарная энтомология

По дисциплине «Арахноэнтомология» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета (10 семестр).

Для допуска к зачету студентам необходимо изучить все вопросы 2 дисциплинарных модулей. Решить тест по ДМ 1 «Ветеринарная акарология» и тест по ДМ 2 «Ветеринарная

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов               | Формы                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| С нарушение слуха                 | в печатной форме;                     |
|                                   | в форме электронного документа;       |
| С нарушением зрения               | в печатной форме увеличенных шрифтом; |
|                                   | в форме электронного документа;       |
|                                   | в форме аудиофайла;                   |
| С нарушением опорно-двигательного | в печатной форме;                     |
| аппарата                          | в форме электронного документа;       |
|                                   | в форме аудиофайла.                   |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |

Программу разработала: канд. ветерин. наук, доцент Данилкина О.П.

### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Арахноэнтомология» для студентов 5 курса обучающихся, по специальности 36.05.01 — Ветеринария Составитель: Данилкина О.П. канд.ветерин. наук, доцент

Дисциплина «Арахноэнтомология» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) к курсам по выбору ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, микробиологии и микологии, вирусологии, фармакологии, токсикологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 — Ветеринария по дисциплине «Арахноэнтомология» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБУ Красноярский Референтный центр Россельхознадзора

С.Н. Якишик