## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года

уминассијат настолици Красноврский Государственный Аграрный Университет ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЗИОЛОГИЯ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

ΦΓΟС ΒΟ

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Kypc: 2

Семестр: четвертый

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Составитель: Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор «28» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 - Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г., профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 712н от 12 октября 2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «<u>28</u>» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2025 г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент «25» марта 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, д.вет.н., проф. Н.В. Донкова «25» марта 2025 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, д-р.биол.н., профессор О.А.Коленчукова «25» марта 2025 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

	4
1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ	Ы4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7 7 . 10 ки к 12 готовки
к текущему контролю знанийПеречень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущему контролю знаний	ικ 12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	. 13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	. 14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	. 14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	. 19
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	. 19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	. 19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХС	Я19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	. 22

#### Аннотация

Дисциплина «Физиология пушных зверей» является частью дисциплин по выбору блока Б1. «Дисциплины (модули)» для подготовки студентов по специальности 36.05.01 - «Ветеринария». Направленность (профиль): ветеринарная фармация

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2 - способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: частные и общие механизмы и закономерности осуществления процессов и функций клеток, тканей, органов, функциональных систем и целостного организма, взаимосвязь их между собой, механизмы нервных гуморальных регуляций физиологических процессов и приспособление организма к условиям внешней среды, а также практические навыки, необходимые для выполнения задач, для будущего ветеринарного врача.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль и итоговый в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (6 часов), самостоятельная работа студента (94 часа). В конце учебного процесса проводится зачет.

### Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология пушных зверей» в ОПОП, является частью дисциплин по выбору

Реализация в дисциплине «Физиология пушных зверей» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

Дисциплина «Физиология пушных зверей» тесно взаимосвязана с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Химия» и др.

Дисциплина «Физиология пушных зверей» является основой для изучения дисциплины «Незаразные болезни пушных зверей»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

- а) цель преподавания дисциплины: дать студентам знания по особенностям физиологических процессов у различных видов пушных зверей с целью использования их в практической работе по содержанию и воспроизводству пушных зверей в звероводческих хозяйствах и в ветеринарной практике.
- б) задачи изучения дисциплины: освоить студентами основные теоретические знания и практические навыки работы с пушными зверями.
- в) перечень предшествующих дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины.
  - г) привить студентам навыки самостоятельной работы.
- д) научить применять полученные данные в конкретных ситуациях для решения физиологических и профессиональных задач.

Таблина 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

	нь планирусмых результатов боуче	
Код и	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов
наименование	компетенции (по реализуемой	обучения по дисциплине
компетенции	дисциплине)	
ПК-2	ИД-1 Знать: общие	Знает закономерности осуществления
способен	закономерности строения органов	физиологических процессов и
анализировать	и систем органов на тканевом и	функций и их качественное
закономернос	клеточном уровнях и организма в	своеобразие в организме разных
ти строения и	целом в свете единства структуры	видов пушных зверей, механизмы их
функциониро	и функции; анатомо-	нейрогуморальной регуляции,
вания органов	физиологические основы	сенсорные системы, высшую
и систем	функционирования организма в	нервную деятельность,
организма,	норме и патологии; методики	поведенческие реакции и механизмы
использовать	клинико-иммунобиологического	их формирования, основные
общеприняты	исследования; способы взятия	поведенческие детерминанты
е методы и	биологического материала и его	Умеет излагать и критически
современные	исследования; основы кормления	анализировать базовую
методики	и разведения животных; заразные	общепрофессиональную
исследования	и незаразные болезни животных и	информацию. Получить кровь от
при	особенности их проявления.	пушных зверей, стабилизировать и
диагностике	ИД-2 Уметь: анализировать	фракционировать ее, вести подсчет
болезней и	закономерности	форменных элементов крови
осуществлени	функционирования органов и	(эритроцитов, лейкоцитов и
и лечебно-	систем организма,	тромбоцитов) в камере Горяева и
профилактиче	интерпретировать результаты	определять численность их по
ской	современных диагностических	формуле, количество гемоглобина;
деятельности	технологий по возрастно-	соотношение отдельных форм
на основе	половым группам животных с	лейкоцитов при подсчете в мазке
гуманного	учетом их физиологических	крови, число сокращений сердца,

отношения	К	особенностей и продуктивности;	частоту пульса, выслушать и
животному		использовать клинические,	определять тоны сердца
Milbolliomy		микробиологические,	фонендоскопом, определять частоту
			1 -
		вирусологические и лабораторно-	и тип дыхания у пушных зверей,
		инструментальные методы	измерить температуру тела и знает
		исследований при определении	нормальные показатели ее у разных
		функционального состояния	видов пушных зверей; исследовать
		животных; применять	основные рефлексы, использовать
		специализированное	знания физиологии при оценке
		оборудование и инструменты;	состояния пушных зверей.
		планировать и осуществлять	
		комплекс профилактических	Владеет навыками по
		мероприятий.	исследованию физиологических
		ИД-3 Владеть: методами	констант функций, методами
		клинического обследования	наблюдения и эксперимента,
		животного; навыками лечения	методами и методиками
		болезней животных различной	физиологических исследований,
		этиологии и оценки возможных	методами микроскопической
		последствий; техническими	техники; методиками работы на
		приёмами лабораторных	лабораторном оборудовании;
		исследований.	методиками физико-химических,
			биологических и биохимических
			измерений на лабораторном
			оборудовании.

# 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 Распрелеление трудоемкости лисшиплины по вилам работ по семестрам

Распределение трудоемкости дисциплины по видам расот по семестрам					
		Трудоемкость			
Вид учебной работы	2011 27	****	по семестрам		
	зач. ед.	час.	№ 3	№ 4	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	-	108	
Контактная работа	0,3	10	-	10	
в том числе:					
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,1	4/4	-	4/4	
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в		6/6	-	6/6	
интерактивной форме					
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	-	94	
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		80	-	80	
самоподготовка к текущему контролю знаний		12		12	
подготовка к зачету	0,1	4		4	
Вид контроля:				зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	работа		Внеаудиторна я работа (СРС)	
Модуль 1. Физиология крови.	38	2	2	34	
Модульная единица 1.1. Введение. Система крови.	34	2	2	34	
Модуль 2. Физиология пищеварения, обмена веществ и кормления.	32	-	2	30	
Модульная единица 2.1. Система пищеварения, обмена веществ и кормления	32	-	2	30	
Модуль 3. Физиология размножения и содержания пушных зверей.	34	2	2	30	
Модульная единица 3.1. Особенности размножения и содержания пушных зверей.	34	2	2	30	
ИТОГО	104	4	6	94	

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Физиология крови.

Модульная единица 1.1. Введение. Система крови.

История и современное состояние звероводства, породы пушных зверей:

- а) звероводство в России
- б) звероводство за рубежом

Методы клинического обследования пушных зверей, основные физиологические показатели, физиология крови.

Общие методы исследований здоровья пушных зверей.

Характеристика физиологических показателей температуры тела у пушных зверей. Метод определения пульса у пушных зверей. (пульс определяют по бедренной артерии в паховой области или по плечевой артерии, расположенной на внутренней поверхности плечевой кости, около локтевого сустава) Понятие о гомойотермии и пойкилотермии. Изотермия.

Механизм химической и физической терморегуляции. Центральные механизмы терморегуляции. Тепловые и холодовые терморецепторы, их характеристика. Гипо- и гипертермия. Значение изучения терморегуляции для экологической и практической медицины.

.Методика определения числа сокращений сердца у пушных зверей...

Методы определения числа дыханий у пушных зверей. Исследование мочеполовой системы у пушных зверей включает в себя исследование почек, мочевого пузыря, мочи и наружных половых органов.

Применение дополнительных методов исследования у пушных зверей.

Кроме основных клинических методов исследования в звероводстве часто используют дополнительные методы исследования: лабораторные, зондирование, электрокардиографию, рентгеноскопию, исследование системы пищеварения, нервной системы. Все виды исследований проводят в определенной последовательности по схеме.

- І. Предварительное ознакомление с животным:
  - 1. Регистрация.
  - 2. Анамнез.
- II. Исследование животного:
- 1. Общие исследования габитус, кожные покровы, лимфатические узлы, слизистые оболочки, термометрия.
- 2. Исследование отдельных органов и систем: сердечно-сосудистой, дыхания, пищеварения, мочеполовой, нервной, крови, мочи, системы пищеварении.

Особенности легочного кровообращения. Перенос газов кровью. Парциальное давление  $O_2$  и  $CO_2$  в альвеолярном воздухе, венозной и артериальной крови и тканевой жидкости. Механизм переноса кровью  $O_2$  и  $CO_2$  и роль эритроцитов в его осуществлении. Гемоглобин. Механизм присоединения  $O_2$  к гемоглобину. Механизм переноса  $CO_2$ , карбоангидраза и ее роль в переносе  $CO_2$ .

Определение крови и ее функции. Морфологические показатели крови пушных зверей. Исследование морфологического состава крови пушных зверей. Особенности биохимического состава крови пушных зверей.

### Модуль 2. Физиология пищеварения, обмена веществ и кормления.

Модульная единица 2.1. Система пищеварения.

Характеристика системы пищеварения. Методы изучения. Оперативнохирургический метод И.П. Павлова. Пищеварительные ферменты. Строение стенки пищеварительного тракта. Иннервация желудочно-кишечного тракта, секреторная функция пищеварительного тракта. Слюнные железы. Состав слюны. Регуляция слюноотделения. Желудочный сок, его состав и ферментативное действие. Механизм выделения желудочного сока: сложнорефлекторная и гуморальная фазы. Гастрин.

Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Поджелудочная железа и ее ферменты. Регуляция их выделения. Печень. Роль желчи в пищеварении. Пищеварение в кишечнике. Ферменты кишечных желез. Полостное и пристеночное пищеварение. Моторная функция пищеварительного тракта. Основные типы движения. Механизм глотания. Двигательная деятельность желудка, ее регуляция: возбуждающие и тормозные нервные и гуморальные влияния. Особенности моторной деятельности в разных отделах кишечника. Регуляция моторной функции кишечника. Процесс всасывания в пищеварительном тракте. Строение и функции ворсинки. Всасывание воды, продуктов переваривания белков, углеводов, жиров. Роль пристеночного пищеварения. Роль бактерий в кишечном пищеварении.

### Модульная единица 2.2. Обмен веществ и кормление

Оценка уровня обмена веществ у пушных зверей по результатам биохимических исследований крови. Определение уровня обмена белка.

Обмен веществ и энергии как обязательное условие жизни. Этапы обмена веществ. Физиологические подходы к изучению обмена веществ и энергии. Типы обмена: азотистый, углеводный, липидный, биоэнергетический, обмен воды, натрия, калия, кальция и фосфора. Основной обмен. Значение изучения процессов обмена веществ и энергии. Роль витаминов в обмене веществ. Гипо- и авитаминоз.

Биологические особенности кормления пушных зверей, основные кормовые компоненты и их оценка. Особенности кормления норок. Особенности кормления лисиц. Особенности кормления песцов.

Биологические особенности кормления пушных зверей. Особенности кормления енотовидных собак. Особенности кормления соболей. Особенности кормления растительноядных зверей (нутрий). Особенности кормления енотовидных собак.

### Модуль 3. Физиология размножения и содержания пушных зверей.

**Модульная единица 3.1**. Особенности размножения и содержания пушных зверей.

Основы и особенности размножения: норок, песцов, лисиц. Особенности размножения норок. Особенности размножения песцов.

Особенности размножения лисиц. Основы и особенности размножения: соболей, енотовидных собак и нутрий. Особенности размножения соболей.

Особенности размножения енотовидной собаки. Особенности размножения нутрий.

Эндокринная система и ее регуляторные физиологические функции. Понятия «Внутренняя секреция» и «Гормон». Основные свойства гормона. Архитектоника и функции эндокринной системы.

Главные эндокринные железы позвоночных и секретируемые ими гормоны. Эндокринная функция печени и почек; эндокринные функции плаценты. Формы взаимодействия нервной и эндокринной систем. Гипоталамо-гипофизарная система, либерины и статины, эффекторные гормоны. Химическая структура гормонов и ее связь с функцией. Роль эндокринной системы в регуляции процессов роста развития, размножения, разных форм адаптации, поведения.

### Физиологические обоснования выращивания молодняка пушных зверей.

Организация содержания пушных зверей и ветеринарных мероприятий в звероводческих хозяйствах. Общие требования к устройству звероферм.

Содержание норок, лисиц, песцов. Клетки для содержания соболей.

Методы содержания нутрий. Особенности содержания шиншилл.

Требования к содержанию хорьков, енотовидных собак, ондатр. Характеристика клеток для содержания взрослых норок. Характеристика клеток для содержания молодняка норок. Характеристика клеток для содержания лисиц. Характеристика клеток для содержания песцов. Требования к содержанию хорьков, енотовидных собак, ондатр.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1.Физиоло	гия крови		2
	Модульная	Лекция №1. Введение.	тестирование	2/2
	единица 1.1.	Морфологические показатели	зачет	
	Введение.	крови пушных зверей		
	Система крови.			

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Особенности биохимического	тестирование	
		состава крови у пушных зверей	зачет	
2.	•	ология пищеварения, обмена		-
	веществ и кормлен			
1.	Модульная	Биологические особенности	тестирование	-
	единица 2.1.	пищеварения и обмена веществ у	зачет	
	Система	пушных зверей: пищеварения,		
	пищеварения.	обмена веществ. Факторы и		
		уровень естественной		
		иммунологической защиты у		
		пушных зверей		
2.		Биологические особенности	тестирование	
		обмена и потребности пушных	зачет	
		зверей в витаминах и		
		минеральных веществах		
	-	огия размножения и		2/2
	содержания пушн			
1.	Модульная	Лекция №2 . Основы и	тестирование	2/2
	единица 3.1.	особенности размножения:	зачет	
	Особенности	норок и соболей.		
	размножения и			
	содержания			
	пушных зверей.			
2.		Основы и особенности		
		размножения: лисиц и песцов.	тестирование	
		Основы и особенности	зачет	
		размножения: нутрий и		
		енотовидных собак.		
	Итого			4

# 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№</b> п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Физио	логия крови		2/2
	Модульная	Занятие № 1. Получение и	тестирование	2/2
	единица 1.1.	исследование крови:	зачет	

 $<sup>^{2}</sup>$  Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Введение.	состав и свойства крови		
	Система крови.	пушных зверей.		
		Определение общего		
		белка в сыворотке крови,	тестирование	
		определение вязкости	зачет	
		крови, определение		
		свертываемости крови. Исследование		
		морфологического состава	тестирование	
		крови пушных зверей.	зачет	
		Общая характеристика		
		форм лейкоцитов		
		(классификация).	тестирование	
		Приготовление мазков	зачет	
		крови. Техника выведения	34 101	
		лейкоцитарной формулы.		
		Особенности		
		лейкоцитарной формулы	тестирование	
		крови пушных зверей.	зачет	
2	Модуль 2. Фи	изиология пищеварения,		2/2
	обмена веществ и	кормления		212
	Модульная	Занятие№.3. Особенности	тестирование	2/2
	единица 2.1.	пищеварения у пушных	зачет	
	Система	зверей.		
	пищеварения.			
		Оценка уровня обмена	тестирование	
		белка у пушных зверей по	зачет	
		результатам		
		биохимических		
		исследований крови.		
		Оценка показателей	тестирование	
		углеводно-жирового и	зачет	
	M 2 A	водно-солевого обмена.		2/2
	Модуль3. Физи	ология размножения и		2/2
	сопомиляния изиче	บ เข วอดกดุนั	l l	
	Содержания пушн		тестиворошио	2/2
	Модуль-ная	Занятие №4.Определение	тестирование	2/2
	Модуль-ная единица 3.1.	Занятие №4.Определение сроков половой и	тестирование зачет	2/2
	Модуль-ная единица 3.1. Особенности	Занятие №4.Определение сроков половой и физиологической зрелости	_	2/2
	Модуль-ная единица 3.1. Особенности размножения и	Занятие №4.Определение сроков половой и	_	2/2
	Модуль-ная единица 3.1. Особенности размножения и содержания	Занятие №4.Определение сроков половой и физиологической зрелости	_	2/2
	Модуль-ная единица 3.1. Особенности размножения и	Занятие №4.Определение сроков половой и физиологической зрелости	_	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		хозяйственной		
		деятельности.		
		Методы и схемы	тестирование	
		содержания норок и	зачет	
		соболей.		
		Методы и схемы	тестирование	
		содержания лисиц и	зачет	
		песцов.		
		Методы и содержания	тестирование	
		енотовидных собак и	зачет	
		нутрий.		
		Методы и схемы	тестирование	
		содержания нутрий.	зачет	
	ИТОГО			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Планируются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронного курса дисциплины на платформе LMS Moodle.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к тестированию;
- тестирование на платформе LMS Moodle

# 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

<b>№</b> п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Моду	ль 1. Физиолог	чя крови	34
1.	Модульная единица 1.2. Система	1. Техника безопасности при работе с пушными зверями. Фиксация пушных зверей. Общие методы исследования пушных зверей.	9
	крови	2.Методы клинического обследования пушных зверей: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Основные физиологические показатели пушных зверей.	5

	ИТОГО		94
	зверей.	21. Рост и развитие молочных желез у пушных зверей.	5
	выращивания пушных	20. Развитие плода. Щенение и их регуляция родов.	5
	размножения и	19. Половые рефлексы, их проявление у пушных зверей.	5
	единица 3.1. Особенности	18.Половые гормоны и их значение у пушных зверей.	5
5	Модульная	17. Значение желез внутренней секреции	5
		ия размножения и содержания пушных зверей	30
	веществ и кормление.	16.Потребность пушных зверей в витаминах.	2
3.	Модульная единица 2.2. Обмен	13. Обмен веществ в коже. Пигменты кожи. 14. Волосяной покров пушных зверей. 15. Физиология линьки.	4
2	7.6	12. Дефекация. Аппарат дефекации.	4
		11. Особенности кишечного пищеварения у нутрии и роль лимфоидных бляшек.	4
		10. Особенности кишечного пищеварения у лисиц и песцов и енотовидных собак.	4
	1	9. Особенности кишечного пищеварения у норок, соболей	4
	Система пищеварения.	8. Кишечное полостное и пристеночное пищеварение.	4
2.	Модульная единица 2.1.	7. Моторная функция желудка, тонкого и толстого отделов кишечника, их регуляция.	4
Моду	ль 2. Физиолог	ия пищеварения, обмена веществ и кормления	30
		6. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха.	5
		5. Перенос газов кровью, особенности газообмена у пушных зверей в различных условиях.	5
		4.Регуляция количества форменных элементов крови, объема циркулирующей крови.	5
_		3. Метод определения гематокрита.	5
П	единицы	самоподготовки к текущему контролю знаний	часов
<b>№</b> 1/	№ модуля и модульной	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды	Кол-во

# 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

# Таблица 7 **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекци и	лпз	СРС	Други е виды	Вид контрол я
-------------	------------	-----	-----	--------------------	---------------------

Компетенции	Лекци и	лпз	СРС	Други е виды	Вид контрол я
ПК-2- способен анализировать	1,2	1,2,3	1-		тестиро-
закономерности строения и			21		вание
функционирования органов и систем					
организма, использовать					
общепринятые методы и современные					
методики исследования при					
диагностике болезней и					
осуществлении лечебно-					
профилактической деятельности на					
основе гуманного отношения к					
животному.					

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

# 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <a href="http://mpr.krskstate.ru/">http://mpr.krskstate.ru/</a>
- 2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <a href="http://krasagro.ru/">http://krasagro.ru/</a>
- 3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
- 4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
- 5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
- 6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
- 7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- 8. Библиотека Красноярского ГАУ <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka">http://www.kgau.ru/new/biblioteka</a>
- 9. Справочная правовая система «Консультант+»
- 10. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 4. Справочная правовая система «Консультант+» Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 5. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;

- 6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО;

Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» Специальность 36.05.01 «Ветеринария» Дисциплина Физиология пушных зверей

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид	электр.	Мес хранс Библ.		мое	Количеств о экз. в
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
			Основная лите	ратура	l .			ı		
Лекции, лабораторные	Звероводство	В.А.Берестов	«Лань»	2002	+		+		30	101
Лекции, лабораторные	Звероводство	Е.Д.Ильина А.Д. Соболев Т.М. Чекалова Н.Н. Шумилова	«Лань»	2004	+		+		30	3
, ,	Физиология пушных зверей	С.Г.Смолин	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+	+	+	+	30	34
Лабораторны е	Физиология пушных зверей	Л.Н. Лапшина	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2004	+	+	+	+	30	2

Лекции,	Физико-	С.Г.Смолин	Красноярск:	2008	+		+	30	3
лабораторные	химические		Краснояр. гос.						
	показатели и		аграр. ун-т.						
	активность								
	ферментов сока								
	поджелудочной								
	железы у кур, свиней и собак:								
	монография								
Лабораторны	Особенности	С.Г.Смолин	Красноярск:	2006 г.	+		+	30	
e	морфологичес-		Краснояр. гос.						
	кого и		аграр. ун-т.						
	биохимического								
	состава крови								
	пушных зверей								
Лаборатор-	Методы	И.А.Пашкевич,	Красноярск:	2004 г.	+	+	+	30	2
ные	исследования	В.В.Нефедова	Краснояр. гос.						
	дыхательной		аграр. ун-т.						
	системы								
Лаборатор-	Физиология	Ю.А.Успенская	Красноярск:	2006.	-	+		30	
ные	пищеварения:		Краснояр. гос.						
			аграр. ун-т.						
Лекции	Физиология	С.Г. Смолин	Красноярск:	2007	+	+	+	30	1
	системы крови.		Краснояр. гос.						
			аграр. ун-т.						

Лабораторны	Физиология и	С.Г. Смолин,	Краснояр. гос.	2005	-		+	30	
e	вилоиоте	И.А. Пашкевич	аграр. ун-т,						
	животных:		Красноярск						
	метод. указания								
	для								
	самостоятельной								
	работы.								
Лекции,	Основы	С.Г. Смолин	Красноярск:	2011	+	+	+	30	2
лабораторные	этологии		Красноярский						
	животных		гос.аграр. ун-т						
Лабораторны	Физиология	С.Г. Смолин	Красноярск:	2011	+	+		30	2
e	дыхания,		Красноярский						
	обмена		гос.аграр. ун-т						
	веществ и								
	энергии								

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение 4 семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводится тестирование на платформе LMS Moodle. Тестирование является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине в виде зачета ..

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет две специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения лабораторных занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

### Оборудование:

Доска, персональный компьютер, электрокардиограф; сухой и водяной спирометры; тонометры; гемометр Сали, прибор Панченкова, счетная камера Горяева, микроскопы, фонендоскопы, электронные термометры, электронная центрифуга, рефрактометр, термостат.

мебель: (1400x2000)Специализированная доска настенная MM); столы демонстрационные – 3 шт.; стол преподавателя – 1; стул-кресло – 1; столы аудиторные двухместные – 14 шт.; стулья аудиторные – 26 шт. Лабораторное оборудование: термостат ТС-1/80 СПУ (инв. № 11014774), рН метр-портативный (инв. №11014799) фотометр фотоэлектрический (инв. №11014807), центрифуга СМ-50 (инв. №11014862), электронные весы ЕК 200 (инв. №11014763), тонометр OMRON (инв. №035893), Прибор КФК-2 (инв. №0251320), микроскопы Ломо (10 шт.), холодильник Бирюса-10 (инв. №1380245). электрокардиограф BiocareEGG-300G (трехканальный) (инв. № 4101340172), Переносное мультмедийное оборудование: проектор NEC (инв. № 2101340512), экран, ноутбук Asus (инв. № 021024295)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Физиология пушных зверей» используются основные виды учебных занятий — лекции, лабораторные занятия, лабораторные работы, занятия в условиях производства (зооферма ИПБ и ВМ Красноярского ГАУ). Студент допускается к любым занятиям только при наличии спецодежды (халат).

Лабораторные занятия проходят в аудитории 2-27. На первом лабораторном занятии для студентов проводится инструктаж по технике безопасности, получение первичного инструктажа фиксируется записью в журнале по ТБ кафедры, а также по противопожарной безопасности в журнале по ПБ. Студент должен владеть

навыками работы с химическими реактивами (щелочами, кислотами) и электрическими приборами. Студенты должны знать правила работы с животными, соблюдать дисциплину и тишину во время работы. Студенты, нарушающие правила поведения на зооферме и требования техники безопасности, отстраняются от занятий и вновь допускаются лишь после прохождения дополнительного инструктажа.

В целях избежание ошибок, нарушений последовательности выполнения лабораторных работ студенту необходимо самостоятельно ознакомится методикой выполнения изложенной В электронном курсе дисциплины «Физиология пушных зверей» на платформе LMS Moodle. При выполнении лабораторных работ необходимо строго соблюдать указания преподавателя и правила по технике безопасности. В ходе освоения дисциплины студент приобретает навыки работы с термостатом, микроскопами, центрифугой, сушильным и вытяжным шкафами и специальными приборами. Студенты овладевают навыками работы с пипетками и микропипетками.

При проведении занятий в условиях зоофермы студенты должны быть в халатах и чепчиках, а также в закрытой обуви.

# 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с OB3, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.
- 1.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху звуковыми средствами воспроизведение информации.
- 1.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме;
	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных
	шрифтом;

	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	• в печатной форме;
аппарата	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

освоении дисциплины инвалидами и В лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа.

# протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Смолин С.Г., доктор биол. наук., профессор

#### Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Физиология пушных зверей» направленность (профиль): ветеринарная фармация, составленную д.б.н., профессором Смолиным С.Г.

Дисциплина «Физиология пушных зверей» является одним из важнейших разделов биологии и как наука представляет собой систему достоверных знаний о процессах жизнедеятельности и функциях организма, поведении пушных зверей их взаимосвязи между собой и с учетом влияний условий окружающей среды.

Рабочая программа отражает комплекс разделов по дисциплине «Физиологии пушных зверей» для студентов 2-го курса очной формы обучения специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль): ветеринарная фармация.

Вопросы для самостоятельной работы и контроля знаний составленные по физиологии пушных зверей, помогут студентам очной формы обучения специальности 36.05.01 «Ветеринария» глубже изучить разделы кровь и кровообращение, дыхания, пищеварения, температура тела у пушных зверей и терморегуляция, физиология размножения, физиология ВНД, развитие поведения у пушных зверей.

В рабочей программе составлены модули и модульные единицы по всем разделам дисциплины «Физиология пушных зверей» грамотно и логично, что позволяет доступнее дать материал, а также провести контроль знаний у студентов очной формы обучения.

На основании вышеизложенного рабочую программу по дисциплине «Физиология пушных зверей» для студентов 2-го курса очной формы обучения специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль): ветеринарная фармация, рекомендую использовать в учебном процессе Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины на кафедре «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных»» ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Рецензент: заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Красноярская краевая ветеринарная лаборатория» к.б.н., Бойченко М.В.