

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии  
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШНОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗООПСИХОЛОГИЯ**

ФГОС ВО

Специальность **36.05.01 – «Ветеринария»**

Направленность (профиль) **ветеринарная фармация**

Курс **первый**

Семестр (*Ы*) **первый**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **ветеринарный врач**

Красноярск, 2025

Составители: Успенская Юлия Александровна, д.б.н., доцент  
«28» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 - Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г., профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 712н от 12 октября 2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «28» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных  
Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент  
«25» марта 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, д.вет.н., проф.  
Н.В. Донкова  
«25» марта 2025 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, д-р.  
биол.н., профессор О.А.Коленчукова  
«25» марта 2025 г.

|                                                                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Аннотация.....                                                                                                                                                          | 5   |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                               | 5   |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 5   |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                  | 7   |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                              | 8   |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                           | 8   |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                | 8   |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                      | 9   |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                | 10  |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....                                                                 | 11  |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....                                                           | 12  |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....                                                                                                                              | 13  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                    | 14  |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....                                                                                                                  | 14  |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)) .....                                                              | 14  |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                                                                                      | 15  |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                                                               | 18  |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                  | 18  |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                               | 187 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                     | 17  |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                          | 18  |
| Изменения .....                                                                                                                                                         | 20  |

## **Аннотация**

Дисциплина «Зоопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» (по выбору Б1.В.ДВ.1) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускника:

*ПК-2* – способность анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (8 часов) занятия и 87 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Зоопсихология» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими и параллельно ведущимися курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Зоопсихология», являются анатомия животных и деонтология.

Дисциплина «Зоопсихология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: биология с основами зоологии, физиология и этология животных, кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных, безопасность жизнедеятельности, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни.

Особенностью дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях поведения, высшей нервной деятельности животных и механизмах их формирования для отбора животных с легкоуправляемым, спокойным нравом, обладающих высокой степенью приспособленности к условиям содержания. При этом в процессе освоения дисциплины

плины упор делается на привитие навыков самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях развития комплекса наук о поведении и психике животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование, а промежуточная аттестация – зачет.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Целью дисциплины «Зоопсихология» является формирование научного мировоззрения будущего специалиста на поведение и психологию животного, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.*

*Задачи дисциплины «Зоопсихология»:*

- изучить особенности психических функций у животных разных таксономических уровней и внутренние побудительные мотивы поведения животных;
- изучить физиологические механизмы и единицы поведения, формы поведения животных и социальную иерархию в стаде животных;
- изучить роль отдельных факторов, влияющих на поведение животных;
- изучить возможность направленного изменения поведения животных в желаемом направлении.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                             | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении ле- | ПК-2. 1. Использует знание общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологических основ функционирования организма в норме и патологии; методик клинко-иммунобиологического исследования; способов взятия биологического материала и его исследования; основ кормления | Знать: общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| чебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | и разведения животных; о заразных и незаразных болезнях животных и особенностях их проявления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                               | ПК-2. 2. Демонстрирует умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий | Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий |
|                                                                               | ПК-2. 3. Применяет методы клинического обследования животного; навыки лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; технические приёмы лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                        | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|                                                        |              |            | № 1          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |           |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам |
|                                                               |              |           | № 1          |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,34</b>  | <b>12</b> | <b>12</b>    |
| в том числе:                                                  |              |           |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 4/4       | 4/4          |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 8/8       | 8/8          |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>2,56</b>  | <b>87</b> | <b>87</b>    |
| в том числе:                                                  |              |           |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 57        | 57           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 30        | 30           |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                                  | <b>0,1</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>     |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              | 9         | экзамен      |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                               | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|                                                                                  |                       | Л                 | ПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1. Общая зоопсихология</b>                                             | <b>26</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>20</b>                  |
| Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований    | 10,5                  | 0,5               | 2        | 8                          |
| Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных             | 15,5                  | 1,5               | -        | 12                         |
| <b>Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения</b>              | <b>38</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>32</b>                  |
| Модульная единица 2.1. Формы поведения животных                                  | 20                    | 2                 | 2        | 16                         |
| Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения                             | 18                    | -                 | -        | 16                         |
| <b>Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных</b>                    | <b>40</b>             | <b>-</b>          | <b>4</b> | <b>37</b>                  |
| Модульная единица 3.1. Обучение                                                  | 14                    | -                 | -        | 15                         |
| Модульная единица 3.2. Коммуникации животных                                     | 10                    | -                 | 2        | 8                          |
| Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных | 16                    | -                 | 2        | 14                         |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|                                                    |                       | Л                 | ПЗ       |                            |
| <b>Итого по модулям</b>                            | <b>104</b>            |                   |          |                            |
| <b>Подготовка к зачету</b>                         | <b>4</b>              |                   |          |                            |
| <b>ИТОГО</b>                                       | <b>108</b>            | <b>4</b>          | <b>8</b> | <b>87</b>                  |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Общая зоопсихология

#### Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований

Определение зоопсихологии и этологии как науки. Задачи зоопсихологии. Предмет, задачи, методы и основные направления зоопсихологических исследований. Основные направления в зоопсихологии. История зоопсихологии и этологии и их связь с другими науками. Методы зоопсихологии и этологии.

#### Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных

Врожденное поведение и его виды. Таксисы, рефлексy и инстинкты. Инстинктивные формы поведения, их биологическое значение. Причины инстинктивного поведения. Структура инстинктивного поведения.

Приобретенное поведение и его виды. Обучение и мышление. Разновидности обучения. Запечатление (импринтинг): объекты запечатления, характеристика видов запечатления – реакция следования и половое запечатление. Подражание. Инсайт. Метод проб и ошибок. Условный рефлекс. Элементы поведения. Классификация форм поведения животных. Классификация Крушинского.

### Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения

#### Модульная единица 2.1. Формы поведения животных

Групповое (социальное) поведение животных. Индивидуальное поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое (репродуктивное) и материнское поведение. Пищевое поведение. Исследовательское поведение. Комфортное поведение. Механизмы основных форм поведения.

#### Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения

Факторы, влияющие на поведение животных. Типы высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении. Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его виды.

Физиологические механизмы поведения. Безусловные и условные рефлексy. Условия образования условных рефлексy. Классификация условных рефлексy. Классические павловские условные рефлексy. Инструментальные условные рефлексy. Возбуждение и торможение. Нейрогуморальная регуляция поведения. Роль нейрогуморальной регуляции в процессе адаптации организма к условиям окружающей среды. Отклонения условно-рефлекторной деятельности.

Звенья целенаправленного поведения. Биологические мотивации и эмоции. Память и ее механизмы. Смена бодрствования и сна. Гипноз.



### Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных

#### Модульная единица 3.1. Обучение

Формирование поведения животных, общие закономерности. Системная организация целенаправленного поведения. Основные составляющие поведения. Классификация форм обучения как одного из составляющих поведения. Биологическое значение обучения. Неассоциативное обучение. Сенсibilизация и привыкание. Ассоциативное обучение: классические и инструментальные условные рефлексы. Облигатное и факультативное обучение. Навык как важнейшая форма факультативного обучения, его основные особенности.

#### Модульная единица 3.2. Коммуникации животных

Механизмы коммуникации у животных разных таксономических групп. Роль сенсорных систем в поведении животных разных видов. Роль обоняния в коммуникативной деятельности. Роль акустической, зрительной и химической коммуникации в поведении животных. Феромоны и их роль в поведении животных.

#### Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных

Общая характеристика зачатков мышления и рассудочной деятельности животных. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Когнитивные процессы, методы их изучения. Характеристика психической деятельности животных.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                       | № и тема лекции                                                                                                                           | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Общая зоопсихология</b>                                          |                                                                                                                                           |                                           | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований | <b>Лекция 1.</b> Определение зоопсихологии и этологии как науки ( <i>презентация</i> ).                                                   | зачет, тестирование                       | 0,5/0,5      |
|       | Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных          | <b>Лекция 1.</b> Врожденное и приобретенное поведение и их виды. Элементы поведения. Классификация форм поведения ( <i>презентация</i> ). | зачет, тестирование                       | 1,5/1,5      |
| 2.    | <b>Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения</b>           |                                                                                                                                           |                                           | <b>2</b>     |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                          | № и тема лекции                                                                                                                                                                                              | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       | Модульная единица 2.1. Формы поведения животных                                  | <b>Лекция 2.</b> Групповое поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое и материнское поведение. Пищевое поведение. Исследовательское поведение. Комфортное поведение ( <i>презентация</i> ). | зачет, тестирование                       | 2/2          |
|       | Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения                             |                                                                                                                                                                                                              |                                           | -            |
| 3.    | <b>Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных</b>                    |                                                                                                                                                                                                              |                                           | -            |
|       | Модульная единица 3.1. Обучение                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                           |              |
|       | Модульная единица 3.2. Коммуникации животных                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                           |              |
|       | Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных |                                                                                                                                                                                                              |                                           |              |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                           | <b>4</b>     |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                       | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Общая зоопсихология</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований | <b>Занятие 1.</b> Методы зоопсихологии и этологии. Исследование поведения животных в природе. Изучение поведения отдельных таксономических групп. Поведение животных в урбанизированной среде ( <i>работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем</i> ). | зачет, тестирование                       | 2/2          |
|       | Модульная единица 1.2. Врожденное и                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           | -            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| №<br>п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                          | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид <sup>2</sup><br>контрольного мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
|          | приобретенное поведение животных                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                     |
| 2.       | <b>Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | <b>2</b>            |
|          | Модульная единица 2.1. Формы поведения животных                                  | <i>Занятие 2.</i> Поведение, связанное с размножением. Родительское поведение, типы заботы о потомстве, забота о потомстве у разных таксономических групп ( <i>работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем</i> ).                                                                                           | реферат, зачет                               | 2/2                 |
|          | Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | -                   |
| 3.       | <b>Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | <b>4</b>            |
|          | Модульная единица 3.1. Обучение                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | -                   |
|          | Модульная единица 3.2. Коммуникации животных                                     | <i>Занятие 3.</i> Язык животных. Способы коммуникаций животных: тактильная, зрительная, акустическая, хемокоммуникация. Их особенности у представителей разных таксономических групп ( <i>работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем</i> ).                                                                | зачет, тестирование                          | 2/2                 |
|          | Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных | <i>Занятие 4.</i> Общая характеристика зачатков мышления и рассудочной деятельности животных. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Мышление и интеллект. Рассудочная деятельность и интеллект животных разных таксономических групп ( <i>работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем</i> ). | зачет, тестирование                          | 2/2                 |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | <b>8</b>            |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п                                                               | № модуля и модульной единицы                                                  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Общая зоопсихология</b>                                |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>22</b>    |
| 1.                                                                  | Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований | История зоопсихологии и этологии и их связь с другими науками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8            |
|                                                                     | Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных          | Инстинктивные реакции у животных. Сравнение различных форм инстинктивного пищевого, родительского, оборонительного и др. форм поведения у разных видов животных, методы их изучения.                                                                                                                                                                                                                                 | 14           |
| <b>Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>34</b>    |
| 2.                                                                  | Модульная единица 2.1. Формы поведения животных                               | Половое поведение самцов во время случки и при взятии семени. Половое поведение самок.<br>Родительское поведение, способы рождения, забота о потомстве. Поведение молодняка в подсосный период.<br>Поведение в конфликтных ситуациях. Антагонизм и агрессивное поведение. Отклонения от типичного поведения.<br>Строительная деятельность животных.<br>Адаптивное поведение животных, их виды и формы, формирование. | 16           |

| № п/п                                                         | № модуля и модульной единицы                                   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                               |                                                                | <p>Поведение животных на пастбище. Факторы, обуславливающие использование пастбища.</p> <p>Поведение животных в условиях крупногруппового содержания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|                                                               | Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения           | <p>Физиологические механизмы поведения. Нейрогуморальная регуляция поведения. Звенья целенаправленного поведения животных: мотивации, эмоции, память. Механизмы памяти.</p> <p>Безусловные и условные рефлексы. Условия образования условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Возбуждение и торможение.</p> <p>Типы высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении.</p> <p>Физиология и поведение в изменчивой среде: толерантность, акклиматизация, биологические часы, зимняя спячка, миграция, лунные и циркадианные ритмы и суточное распределение активности.</p> <p>Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных.</p> <p>Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его виды.</p> | 18           |
| <b>Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>36</b>    |
| 3.                                                            | Модульная единица 3.1. Обучение                                | <p>Системная организация целенаправленного поведения. Приобретение животными индивидуального опыта. Классификация форм обучения как одного из составляющих поведения. Навык. Экспериментальное изучение условно-рефлекторной деятельности.</p> <p>Управление поведением животных. Дрессировка, ее стадии.</p> <p>Тренинг лошадей как способ управления поведением животных. Выработка новых навыков.</p> <p>Поведение и психология собак. Дрессировка как метод обучения собак в целях управления их поведением.</p>                                                                                                                                                                                                                 | 14           |
|                                                               | Модульная единица 3.2. Коммуникации животных                   | <p>Биологическое сигнальное поле.</p> <p>Поведение птиц. Механизмы коммуникации у птиц.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8            |
|                                                               | Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное | <p>Сознание и эмоции у животных. Интеллектуальная деятельность животных. Использование животными орудий. Способность жи-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14           |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              | мышление животных            | вопросов к обобщению и абстрагированию. Методы изучения когнитивных процессов у животных.                         |              |
| <b>ВСЕГО</b> |                              |                                                                                                                   | <b>92</b>    |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции | ПЗ  | СРС | Другие виды | Вид контроля        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-------------|---------------------|
| <i>ПК-2</i> – способность анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | 1-2    | 1-4 |     |             | тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.1.1. Основная литература

1. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 319 с.
2. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 624 с.
3. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2013. – 367 с.
4. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии и этологии животных / под ред. В.И. Максимова. – 2-е изд. – М.: КолосС, 2010. – 302 с.

5. Лысов В.Ф., Костина Т.Е., Максимов В.И. Этология животных. – М.: КолосС, 2010. – 295 с.
6. Никольская А.В. Зоопсихология и межвидовая психология: учебник. – М.: Эксмо, 2011. – 348 с.
7. Скопичев В.Г. Поведение животных: учебное пособие. – 1-е изд. – СПб.: Лань, 2009. – 624 с.
8. Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П., Боголюбова И.О. Физиология животных и этология. – М.: КолосС, 2005. – 717 с.
9. Смолин С.Г. Физиология и этология животных: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016. – 625 с.
10. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – 6-е изд. – М.: УМК «Психология», 2003. – 464 с.

### **6.1.2. Дополнительная литература**

1. Аскью Г.Р. Проблемы поведения собак и кошек. Руководство для ветеринарного врача / пер с нем. – М.: ООО «Аквариум – Принт», 2008. – 624 с.
2. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. – СПб: Изд-во «Лань», 2002. – 416 с.
3. Гельберт М.Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак. – 2-е изд. – М.: КолосС, 2007. – 236 с.
4. Данилова Н.Н. Психофизиология. – М.: Аспект-Пресс, 2000. – 373 с.
5. Зорина З.А., Полетаева И.И., Резникова Ж.И. Основа этологии и генетики поведения. – М.: Высшая школа, 2002. – 383 с.
6. Корытин С.А. Повадки диких зверей. – 3-е изд. – М.: КомКниги, 2007. – 319 с.
7. Правоторов Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. – Новосибирск: ООО «Изд-во ЮКЗА», 2001. – 392 с.
8. Ступина С.Б., Филиппчев А.О. Зоопсихология: конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 176 с.
9. Фирсов Л.А., Чиженков А.М. Эволюция интеллекта (присущ ли разум животным?). – СПб.: Астер-Х, 2004. – 125 с.
10. Хрестоматия по зоопсихологии и сравнительной психологии / сост. М.Н. Сотская. – М. Изд-во МГППУ, 2003. – 356 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пропангацией)
6. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>) (Ветеринария и сельское хозяйство)

Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование

7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
12. Максимов В.И., Лысов В.Ф. Основы физиологии и этологии животных: учебник [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – СПб.: Лань, 2019. – 504 с. (<https://e.lanbook.com/book/116378>)
13. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – СПб.: Лань, 2013. – 624 с. (<https://e.lanbook.com/book/5708>)
14. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2013. – 367 с. (<https://e.lanbook.com/book/5707>)

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla
6. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования)
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»



Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных  
Дисциплина Зоопсихология

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

| Вид<br>занятий        | Наименование                                                          | Авторы                                                                             | Издательство             | Год<br>изда-<br>ния | Вид издания |         | Место<br>хранения |      | Необходи-<br>мое кол-во<br>экз. | Кол-<br>во экз.<br>в вузе |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------|---------|-------------------|------|---------------------------------|---------------------------|
|                       |                                                                       |                                                                                    |                          |                     | Печ.        | Электр. | Библ.             | Каф. |                                 |                           |
| 1                     | 2                                                                     | 3                                                                                  | 4                        | 6                   | 7           | 8       | 9                 | 10   | 11                              | 12                        |
| <b>Основная</b>       |                                                                       |                                                                                    |                          |                     |             |         |                   |      |                                 |                           |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Этология животных: учебник                                            | Лысов В.Ф., Костина Т.Е., Максимов В.И.                                            | М.: КолосС               | 2010                | +           |         | +                 |      | 30                              | 30                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие                    | Иванов А.А.                                                                        | СПб.: Лань               | 2007                | +           |         | +                 |      | 30                              | 50                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Основы зоопсихологии: учебник                                         | Фабри К.Э.                                                                         | М.: УМК «Психология»     | 2003                | +           |         | +                 |      | 30                              | 20                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Физиология и этология животных: учебник                               | Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В. Максимов В.И., Шевелев Н.С.                            | М.: КолосС               | 2012                | +           |         | +                 |      | 30                              | 30                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Практикум по физиологии и этологии животных                           | Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. / под ред. В.И. Максимова | М.: КолосС               | 2010                | +           |         | +                 |      | 30                              | 80                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Физиология животных и этология: учебное пособие                       | Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П.                                        | М.: КолосС<br>М.: КолосС | 2005                | +           |         | +                 |      | 30                              | 50                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Зоопсихология и межвидовая психология: учебник                        | Никольская А.В.                                                                    | М.: Эксмо                | 2011                | +           |         | +                 |      | 30                              | 9                         |
| <b>Дополнительная</b> |                                                                       |                                                                                    |                          |                     |             |         |                   |      |                                 |                           |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учебное пособие | Гельберт М.Д.                                                                      | М.: КолосС               | 2007                | +           |         | +                 |      | 30                              | 55                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Повадки диких зверей                                                  | Корытин С.А.                                                                       | М.: КомКниги             | 2007                | +           |         | +                 |      | 30                              | 30                        |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- подготовка к практическим занятиям;
- отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модулям дисциплины. Оценка знаний студентов производится по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Зоопсихология» по следующей шкале:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» / зачет;

73-86 баллов – оценка «хорошо» / зачет;

87-100 баллов – оценка «отлично» / зачет;

ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы всего курса зоопсихологии или итоговое тестирование.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Зоопсихология» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Текущие задолженности студенты сдают на дополнительных занятиях и во время консультаций.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Зоопсихология» проводится в кафедральной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными пособиями для проведения практических занятий (стендами, плакатами), лабораторным оборудованием и реактивами, ноутбуком для представления презентаций и показа видеоматериала. Лекционный учебный материал по зоопсихологии читается в лекционном зале, имеющем мультимедийное оборудование.

Подготовка рефератов осуществляется в научной библиотеке с имеющимися в ней фондом научной и учебной литературы, компьютерами с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам научных изданий.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Содержание дисциплины «Зоопсихология» разбито на 3 блока (раздела).

Каждый раздел имеет свои особенности в части организации учебного процесса, т.е. требует в разной степени теоретическое или практическое подкрепление. Кроме того, некоторые разделы и темы учебной дисциплины закрепляются через самостоятельную работу студентов вне учебных аудиторий.

Структура учебного процесса при изучении зоопсихологии предполагает изложение основных теоретических положений на лекциях, а также проведение лабораторных занятий. Часть материала курса выделяется на самостоятельное изучение студентов в условиях университетской библиотеки и путем получения информации в глобальных компьютерных сетях.

Данный курс должен способствовать приобретению знаний о формировании поведения и психических процессов у животных, развитии поведения в онтогенезе, роли поведения в эволюционном процессе. В связи с тем, что поведение является одним из важнейших способов активного приспособления животных к многообразию условий окружающей среды, обеспечивающий выживание и успешное воспроизводство как отдельной особи, так и вида в целом, особое внимание при изучении предмета следует уделять сложным формам поведения и элементарному мышлению животных (как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельной работе студентов).

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| <b>Категории студентов</b>                 | <b>Формы</b>                                                                                    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;                                            |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

Успенская Ю.А., д.б.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

*на рабочую программу по дисциплине «Зоопсихология» для студентов 1 курса специальности 36.05.01 – «Ветеринария» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины заочной формы обучения*  
*Составитель: Успенская Ю.А., д.б.н., доцент*

Дисциплина «Зоопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных и направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины, составляющей три кредитные единицы, по видам работ, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы, дан перечень тем рефератов и приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», полностью соответствует всем новым требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ.

Рецензент:

К.б.н., заведующий химико-токсикологическим  
отделом КГКУ «Красноярская краевая  
ветеринарная лаборатория»



Бойченко М.В.