

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ФГОС ВО

Специальность **36.05.01 - Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринарная фармация**

Курс **1**

Семестр (ы) **1**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **ветеринарный врач**

Красноярск, 2025

Составители: Усова Ирина Анатольевна, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 - Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г., профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 712н от 12 октября 2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «28» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных
Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
«25» марта 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, д.вет.н., проф. Н.В. Донкова
«25» марта 2025 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, д-р.биол.н., профессор О.А.Коленчукова
«25» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
ЛЕКЦИЯ № 2 ВЕТЕРИНАРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 11</i>	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
<i>Изменения</i>	<i>18</i>

Аннотация

Дисциплина «История ветеринарной медицины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

История ветеринарной медицины – наука, изучающая возникновение и развитие этой отрасли, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 час), практические (8 час) и 87 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ветеринарной медицины» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «История ветеринарной медицины» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Деонтология», «Латинский язык», «Зоопсихология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Физиология и этология животных», «Цитология, гистология, эмбриология», «Анатомия животных».

Особенностью дисциплины является создание целостного представления о будущей специальности в сфере профессионального труда в современном обществе.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед ветеринарией настоящего и будущего.

Целью дисциплины «История ветеринарной медицины» является формирование знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен и до настоящего времени.

Задачи дисциплины «История ветеринарной медицины»:

- изучить ветеринарию в Древнем мире и народную ветеринарию в Древней Руси;
- изучить ветеринарию в России в XVII-XVIII веках;
- ознакомить с достижениями в борьбе с заразными болезнями в XIX веке;
- изучить организационную структуру ветеринарной службы в стране в XX веке;
- ознакомить с достижениями ветеринарной науки и научными школами;
- ознакомить с ветеринарным образованием и общественной деятельностью в области ветеринарии.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2.1. Анализирует закономерность строения и функционирования органов и систем организма; ИД-2.2. Использует общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней; ИД-2.3. Осуществляет лечебно-профилактическую деятельность на основе гуманного отношения к животному.	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.
		Уметь: анализировать законо-

		мерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам и работам и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№__1__	№__
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,34	12	12	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		8/8	8/8	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№__1__	№__
форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,56	87	87	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40	
контрольные работы		10	10	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		37	37	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	0,1	4	4	
Вид контроля:		9	экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
Модуль 1. Основные этапы развития ветеринарии	66	2	6	57
Модульная единица 1.1. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения	22	2	2	17
Модульная единица 1.2. Развитие ветеринарии в IX- XVIII вв.	22		2	20
Модульная единица 1.3. Ветеринария в России XIX-XX вв.	22		2	20
Модуль 2. Развитие ветеринарии в регионах	38	2	2	30
Модульная единица 2.1. Основные этапы развития ветеринарии в регионах.	38	2	2	30
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	108	4	8	87

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Основные этапы развития ветеринарии

Модульная единица 1.1. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения.

История ветеринарии – наука, изучающая возникновение и развитие ветеринарии, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад с.-х. животных, общих для человека и животных.

Различают общую и частную историю ветеринарии.

Общая изучает закономерности появления, становления и развития ветеринарной науки и практики.

Частная изучает историю отдельных ветеринарных наук (анатомии, физиологии и т.д.), ветеринарных обществ, жизнь и деятельность отдельных научных, педагогических, общественных деятелей.

В 410 году н.э. Рим пал под натиском варваров. Это время принято считать началом эпохи Средневековья. В Европе наблюдался застой науки и упадок знаний о разнообразии живой природы, в том числе и о причинах болезней животных. Начался реакционный период всевластия и мракобесия католической церкви. Тысячелетняя культура античности была разрушена не варварами, а ранним христианством.

Резко замедленный процесс развития ветеринарии в эпоху Средневековья, значительно оживился в эпоху Возрождения. Реальная обстановка этого периода подготовила общественное сознание для объективного познания организма животных и причин, вызывающих болезни. Одновременно, с успехом продолжала развиваться народная ветеринария. Но применительно к инфекционным болезням животных эта деятельность людей оказалась полностью беспомощной, что давало повод расценивать ее с мистических позиций.

Модульная единица 1.2. Развитие ветеринарии в IX-XVIII вв.

Эпизоотическая ситуация на Руси в IX-XIV веках. В древние времена эпизоотии и эпидемии охватывали обширные территории, поражая огромные массы животных и людей. Чаще всего различные инфекционные болезни среди людей и животных наблюдались в годы неурожая, голода и войны. Наиболее широко были распространены сибирская язва, бешенство, перипневмония и чума крупного рогатого скота. В русских летописях освещалось, где первоначально возникли эпидемии и были ли они завезены из других стран.

Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси. В XI-XIV веках в княжествах Руси раньше всех были распространены элементарные основы гигиены человека и домашних животных. Забота об уходе, кормлении, а также охрана здоровья животных была одной из первоочередных жизненно важных.

Элементы военной ветеринарии. Во время войн между княжествами возникали эпидемии и эпизоотии среди животных. Частые нашествия иноземцев способствовали заносу опасных эпидемий и эпизоотий. Лечением животных занимались коновалы и сами воины.

Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XV-XVII вв. Огромный экономический ущерб причиняли частые эпизоотии сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота, оспы овец и др. Поэтому, начиная с XV века стали устраивать пограничные заставы и кордоны, в которых проводили специальный медицинский осмотр людей и ветеринарный осмотр скота. Начиная с первой половины XVII века царское правительство стало применять меры профилактики и борьбы с наиболее 5 опасными инфекциями (сибирской язвой и др.).

Зоогигиена и ветеринарная санитария. В XV-XVII веках в Русском государстве зоогигиене и санитарии уделялось особое внимание. Был издан первый свод правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, где освещались вопросы гигиены и санитарии в животноводстве. Предписывалось своевременно отделять испорченные продукты, подвергать их термической обработке и т.д.

Ветеринарно-санитарные мероприятия в XVIII веке. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в XVIII веке были опубликованы в правительственных указах и наставлениях, а также в трудах Российской Академии наук. В связи с ростом городского населения и общей численности русской армии и флота еще в начале XVIII века придавалось особое внимание санитарному контролю продуктов питания. Убой животных на мясо проводился только на бойнях под надзором специальных смотрителей, а осмотр мяса на рынках – медицинскими врачами.

Модульная единица 1.3. Ветеринария в России XIX-XX вв.

В план медицинских университетов введено преподавание основ ветеринарии. Изданы первые отечественные руководства и учебники по животноводству. Организована школа простых ветеринаров, где готовили помощников ветеринаров.

Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. В России в период с 1801 по 1860 часто наблюдались эпизоотии различных инфекционных болезней: сибирской язвы, ящура, бе-

шенства, чумы и повального воспаления легких крупного рогатого скота и др. Некоторые из них имели широкое распространение и среди людей. Организован Медицинский департамент Министерства внутренних дел. Издан «Свод законов Российской империи», включающий раздел по ветеринарии. Утвержден «Устав о карантине и положении карантинной службы», «Устав ветеринарной полиции».

Структура ветеринарной службы в России. Ветеринария отделена от Медицинского департамента. Организовано Ветеринарное управление. Организована Земская ветеринарная служба.

Структура единой государственной ветеринарной службы в стране. Принято решение о создании единой государственной ветеринарии. Рекомендовано учредить коллегия ветеринарного отдела, главный ветеринарный совет при Народном комиссариате внутренних дел (НКВД) и ветподотделы при губернских и областных Советах. Принято решение о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил.

Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Принят ряд правил, постановлений и других организационных мер в целях укрепления и улучшения ветеринарного дела в стране. Проводилось укрепление ветеринарных участков транспортом, оборудованием, помещениями, спецодеждой, кадрами. В 1929 г. был издан первый после революции сборник «Ветеринарное законодательство».

Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений. В стране качественно изменилось сельское хозяйство. Увеличилось поголовье племенных животных, возросло производство продуктов и сырья животного происхождения. Определены задачи и функции всех ветеринарных служб. Учрежден первый Ветеринарный устав СССР. В 27 точках страны созданы научно-исследовательские учреждения, которые создавали и внедряли новые вакцины, диагностические препараты и т.д.

Роль ветеринарии в современном обществе.

Ветеринарная служба колхозов и совхозов. В колхозах, совхозах, промышленных животноводческих комплексах создается современная материально-техническая база ветеринарной службы: строятся ветеринарные лаборатории, пункты, изоляторы, стационары, которые оснащены современной ветеринарной техникой, совершенствуется организация труда ветеринарных работников.

Отделения ВАСХНИЛ в руководстве научными исследованиями в области ветеринарии и координация их в стране. Ветеринарная секция ВАСХНИЛ, созданная в 1935 г., объединила усилия ученых страны на разработку важнейших проблем ветеринарной науки. Отделение ветеринарии ВАСХНИЛ руководило деятельностью всесоюзных, региональных, республиканских, зональных научно-исследовательских институтов и отделов ветеринарии.

Модуль 2. Развитие ветеринарии в регионах.

Модульная единица 2.1. Основные этапы развития ветеринарии в регионах.

В данном разделе освещаются вопросы формирования системы государственного управления ветеринарным делом, организации ветеринарной службы и ветеринарно-санитарного надзора, подготовки ветеринарных специалистов, а также основные направления их профессиональной деятельности. Рассматриваются условия труда и быта, динамика наиболее распространенных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, анализируются меры борьбы с эпизоотиями на территории Красноярского края, Р. Хакасия и Тыва.

Лицензирование ветеринарной деятельности в РФ. Государственный ветнадзор в РФ.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основные этапы развития ветеринарии			2
	Модульная единица 1.1. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения.	Лекция № 1. История ветеринарии – как научная дисциплина.	Коллоквиум	2
2	Модуль 2. Развитие ветеринарии в регионах.			2
	Модульная единица 2.1. Основные этапы развития ветеринарии в регионах.	Лекция № 2 Ветеринария Красноярского края	Коллоквиум, зачет	2
	ИТОГО			4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основные этапы развития ветеринарии			6
	Модульная единица 1.1. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения.	Занятие № 1 История развития эмблемы ветеринарии.	Коллоквиум	2
	Модульная единица 1.2. Развитие ветеринарии в IX-XVIII вв.	Занятие № 2 Достижения ветеринарной науки, научных школ	Коллоквиум	2
	Модульная единица 1.3. Ветеринария в России XIX-XX вв.	Занятие № 3 Ветеринарное образование.	Коллоквиум, тестирование	2
2	Модуль 2. Развитие ветеринарии в регионах			2
	Модульная единица 2.1. Основные этапы развития ветеринарии в регионах.	Занятие № 4 Организационная структура ветеринарной службы в Красноярском крае.	Коллоквиум	2
	ИТОГО			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов	
Модуль 1 Основные этапы развития ветеринарии			58	
1	Модульная единица 1.1. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения.	1-2. Первые сведения о болезнях животных	4	
		3-4-5-6-7. Ветеринария на Древнем Востоке (в Египте, Ираке, Ассирии, Индии, Китае, Персии)	10	
		8-9. Подготовка к коллоквиуму	4	
	Модульная единица 1.2. Развитие ветеринарии в IX-XVIII вв.	10-11-12. Создание научных ветеринарных школ и их развитие.	6	
		13. Реформы Петра I в России и развитие ветеринарии.	4	
		14. Элементы военной ветеринарии		
		15-16. Вопросы ветеринарии и санитарии в отечественных рукописных сочинениях	4	
		17-18-19. Ветеринарные научные и практические учреждения. Роль научно-исследовательских ветеринарных учреждений.	6	
		Модульная единица 1.3 Ветеринария в России XIX-XX вв.	20. Всемирные ветеринарные конгрессы. 21-22. Всемирная ветеринарная ассоциация.	6
	23-24. Ветеринарная отчетность. 25. Ветеринарно-лечебная деятельность земств.		6	
	26-27. О государственном ветнадзоре в РФ.		4	
	28-29. Подготовка к коллоквиуму		4	
	Модуль 2. Развитие ветеринарии в регионах			34
	2	Модульная единица 2.1. Основные этапы развития ветеринарии в Красноярском крае	30-31. Закон о ветеринарии. 32-33. Законы по ветеринарно-санитарным вопросам.	8
34-35-36-37. Структура ветслужбы в Красноярском крае.			8	
38-39-40-41. Формирование врачебного мышления и особенности ветеринарной этики при работе с с.-х. и декоративными животными, птицами.			8	
42-43-44-45. Основные достижения отечественной ветеринарии.			8	
46. Подготовка к коллоквиуму			2	
ВСЕГО			92	
Подготовка к зачету			4	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	1-2	1-4	1-46		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
12. Усова И.А. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс] / И.А. Усова – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2019

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01 - Ветеринария

Дисциплина История ветеринарной медицины

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические	История ветеринарии	Т.И. Минеева	СПб.: Лань	2005	+		96		20	96
Лекции, практические	История ветеринарии	И.Н. Никитин	М. КолосС,	2006.	+		49		20	49
Дополнительная литература										
Лекции, практические	История с древнейших времен до конца XIX в.	С.Т. Гайдин	Изд-во КрасГАУ	2017	+		110		20	110
Лекции, практические	История ветеринарной медицины	И.А. Усова	Изд-во КрасГАУ	2014	+		80		20	80

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «История ветеринарной медицины» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы.

Текущая аттестация: (коллоквиум, опрос). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводится 8 часов практических занятий. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

План-рейтинг по дисциплине «История ветеринарной медицины»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 1	Устный ответ 5-8	Контр. работа 7-10	25-45
	Активность на занятиях 3-5	Опрос 4-7	
	Коллоквиум 2-7	Коллоквиум 4-8	
	Всего за ТК 10-20	Всего за ПК 15-25	
Дисциплинарный модуль 2	Устный ответ 6-8	Контр. работа 8-12	35-55
	Активность на занятиях (кросс-ворд) 5-9	Опрос 6-10	
	Коллоквиум 4-8	Коллоквиум 6-8	
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 20-30	

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/зачет

73-86 балла оценка «хорошо»/зачет

87-100 баллов – оценка «отлично»/зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Штрафные баллы:

1. Присутствие на лекции и практическом занятии без белого халата – 1 балл
2. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл

Поощрительные баллы:

1. Участие в студенческих научных конференциях – 3 балла

В фонде оценочных средств по дисциплине «История ветеринарной медицины» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35, 2-48 - с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска.

Для практических занятий:

Аудитория 2-19- столы, стулья, учебная доска, плакаты.

Компьютерный класс с выходом в интернет.

Аудитория для самостоятельной работы № 0-06, 1-29 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для подготовки к практическому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания.

Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

Цель практического занятия: Проанализировав сведения о возникновении врачевания и ветеринарии, составить представления о возможных этапах развития знаний и факторах повлиявших на них.

В ходе практического занятия можно выделить следующий план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана практического занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием тестовой системы контроля.

3. Формирование основных проблем темы, ее общих задач.

4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на практическом занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем практического занятия.

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов и формулировка выводов.
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем.
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Усова И.А., доцент, к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «История ветеринарной медицины» для студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины заочной формы обучения.

Составитель: Усова И.А., к.б.н., доцент

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед ветеринарией настоящего и будущего. Современные животноводческие комплексы и птицефабрики – это сложные биотехнологические системы. В условиях высокой концентрации животных от уровня ветеринарно-профилактических мероприятий, неукоснительного их выполнения зависит не только экономическая эффективность, но и само существование предприятий.

Ознакомление студентов со спецификой подготовки ветеринарных врачей широкого профиля и их работы в ветеринарных клиниках, лабораториях и животноводческих комплексах. Получаемые в курсе знания создают целостное представление о будущей специальности в сфере профессионального труда в современном обществе.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о практических занятиях, задания для самостоятельной работы студентов, блок контроля.

Рабочая программа выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Заключение: представленная рабочая программа может быть рекомендована, для обучения студентов по дисциплине: «История ветеринарной медицины».

Рецензент:

Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якишик