

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИЕТОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария
Направленность (профиль): Ветеринарная фармация
Курс: 4
Семестр: седьмой
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: «Ветеринарный врач»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составитель: Сулайманова Г.В. канд. ветерин. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д-р.биол.наук, профессор

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол №7 «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии д-р. ветерин. наук, доцент Турицына Е.Г. «25» марта 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «25» марта 2025 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «25» марта 2025 г.

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ..	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

Аннотация

Дисциплина Диетология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина «Диетология» изучает применение диетического кормления животных в зависимости от его индивидуальных особенностей и характера заболевания.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования, промежуточный в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4 часа интерактивных лекций, 8 часов интерактивных лабораторных занятий и 92 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диетология» включена в ОПОП, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Диетология» являются: «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Биологическая физика», «Физиология пушных зверей», «Патологическая физиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Гигиена животных».

Дисциплина «Диетология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Паразитология и инвазионные болезни». Особенностью дисциплины является изучение различных диет для животных с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания с целью повышения продуктивности и ускорения сроков выздоровления животного. Контроль знаний студентов проводится в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: научить студента при выборе диеты для животного учитывать его индивидуальные особенности и характер заболевания.

Задачи:

1. Изучить особенности кормления животных в соответствии с видовыми и возрастными особенностями, с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности;
2. разработка методов наиболее эффективного и безопасного применения диет при различных заболеваниях;
3. предупреждение и устранение побочных реакций неправильном кормление животных;
4. профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, способов повышения естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции с помощью диет.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии	ИД-1 знает основы и организацию научно-исследовательской деятельности ИД-2 умеет разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований; проводить научные исследования и эксперименты; применять инновационные методы научных исследований, направленные на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии ИД-3 владеет навыками сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы	Знать основы и организацию диетического кормления животных при заболеваниях и различных физиологических состояниях Уметь разрабатывать планы, программы и методики проведения диетотерапии с применением инновационных методов научных исследований, направленные на совершенствование лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии Владеть навыками составления сбора и анализа научной информации с целью диетического составления рациона при различных патологических состояниях животных

ПК-2 – способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1 знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления. ИД-2 умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ИД-3 владеет методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований	Знать общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; применять полученные знания на практике; составлять диеты для животных с учетом индивидуальных особенностей; составлять диеты для животных при патологических состояниях Владеть: методами оценки качества кормовых средств; правилами составления диет для разных видов и половозрастных групп животных; правилами составления диет животным при различных заболеваниях
---	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	По семестрам
			№7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	0,3	12	12
Лекции (Л), в том числе интерактивные	0,1/0,1	4/4	4/4
Лабораторные занятия (ЛЗ), в том числе интерактивные	1,2/0,2	8/8	8/8
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	92	92
Самостоятельное изучение разделов и тем			79
Подготовка к тестированию			4
Подготовка к зачету			9
Вид контроля:			
Зачет			4

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Диетология здоровых животных	46	2	4	40
Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных.	24	2	2	20
Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах	22	-	2	20
Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях	45	2	4	39
Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных	45	2	4	39
Подготовка к зачету	4	-	-	4
Подготовка к тестированию	9	-	-	9
Итого:	104	4	8	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Диетология здоровых животных

Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных

Диетология, общие принципы. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления. Заболевания сельскохозяйственных животных, полученные в результате неправильного кормления. Основы диетического кормления животных. Основные принципы правильного кормления. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления. Кормление и гигиена ротовой полости. Типы неблагоприятной реакции на корм

Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах. Антиоксиданты, ароматические вкусовые добавки. Диетические средства из лекарственных растений сорбенты, премиксы. Фитотоксикозы. Растения, содержащие алколоиды, гликозиды, эфирные масла и смолистые вещества, гликоалколоиды, фотосенсибилизирующие, понижающие свертываемость крови, тиаминазу, госсипола, рицины и рицинина; накапливающие оксалаты и нитраты. Ферменты, антибиотики, жидкие органические кислоты, пробиотики, пребиотики, гербиотики, симбиотики.

Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях

Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии. Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях. Кормление животных при онкологических заболеваниях.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Диетология здоровых животных			2
Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных	Лекция № 1. Диетология, общие принципы. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях			2
Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных	Лекция № 2. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии	Тестирование, зачет	2
Итого:			4

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Диетология здоровых животных			4
Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных	Занятие № 1. Основы диетического кормления животных. Основные принципы правильного кормления	Тестирование, зачет	2

№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Занятие №2. Характеристика ле- чебных рационов и режимов кормления		2
Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях			4
Модульная единица 2.1. Диеты при различ- ных заболеваниях жи- вотных	Занятие № 3. Диетотерапия при заболеваниях плотоядных. Осо- бенности пищеварения плотояд- ных	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 4. Диетическое корм- ление крупного рогатого скота при заболеваниях желудочно- кишечного тракта		2
Итого:			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общая диетология животных		40
Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных		20
1.	Гигиеническое значение диетического кормления животных Группа диетических кормов, применяемых для плотоядных Группа диетических кормов, применяемых для всеядных Способы приготовления диетических кормов для взрослых животных в условиях хозяйства Заболевания сельскохозяйственных животных, полученные в результате неправильного кормления	20
	Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах	20

№п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Фитотоксикозы. Растения, содержащие алколоиды, гликозиды, эфирные масла и смолистые вещества, гликоалколоиды, фотосенсибилизирующие, понижающие свертываемость крови, тиаминазу, госсипола, рицины и рицинина; накапливающие оксалаты и нитраты Ферменты, антибиотики, жидкие органические кислоты, пробиотики, пребиотики, гербиотики, симбиотики	20
	Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях	
	Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных	39
3	Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях. Кормление животных при онкологических заболеваниях. Диетотерапия при ожирении племенных животных Диетическое кормление лошадей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Диетическое кормление свиней при болезнях желудочно-кишечного тракта Диетическое кормление лошадей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у плотоядных Диетическое кормление собак при уrolитиазе Диетическое кормление собак при болезнях поджелудочной железы Кормление животных при ожирении Диетотерапия при недостатке веса у животных Диетотерапия при недостаточности поджелудочной железы Роль кормления в профилактике и лечении кожных заболеваний Диетотерапия при заболеваниях пищевода и при расширении желудка у собак Роль недостатка компонентов пищи на развитие ортопедических или костно-суставных заболеваний, связанных с нарушением роста Компоненты корма, обеспечивающие профилактику заболеваний пародонта Роль кормления при злокачественных новообразованиях и кахексии Диетотерапия при критических состояниях у животных Социальная роль пищи в нарушении поведения собак Кормление и иммунитет	39

№п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Поведенческие реакции кошек, связанные с кормлением	
Подготовка к тестированию		4
Подготовка к зачету		9
Итого:		92

5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 6

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1- способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии	1-2	1-4	Модули 1-2	Тестирование, зачет
ПК-2 - способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	1-2	1-4	Модули 1 -3	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01. – Ветеринария

Дисциплина Диетология

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год из- дания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое коли- чество экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
лекции, лабор. за- нятия, СРС	Кормление сельско- хозяйственных жи- вотных	Хохрин С.Н.	М.: КолосС	2004			102		60	102
лекции, лабор. за- нятия, СРС	Кормление и болез- ни собак и кошек. Диетическая тера- пия	Стекольников А.А.	СПб.: Лань	2005	+		27		20	27
лекции, лабор. за- нятия, СРС	Кормление мелких домашних животных.	Козина Е.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2007	+		72		60	72
Дополнительная литература										
лекции, лабор. за- нятия, СРС	Химический состав и питательность кормов Краснояр- ского края.	Волков А.Д.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2005	+		49		40	497
лекции, лабор. за- нятия, СРС	Корма и кормление животных	Хохрин С.Н.	СПб.: Лань	2002	+		12		10	12

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет

Критерии текущего и промежуточного контроля, банк тестовых заданий приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

аудитория 2-48, 1-35 – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

Для лабораторных занятий:

- 1) аудитория 1-12 – по клинической диагностике, столы, стулья, учебная доска; плакаты, стенды, муляжи, дезосредства, спец. одежда, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, муляжи, тематические стенды;
- 2) лаборатория (ауд. 1-42) с набором оборудования, холодильник, реактивы, справочная литература;
- 3) стационар №2 ИПБ и ВМ;
- 4) учебно-спортивный комплекс «Коневодство» Красноярского государственного аграрного университета;
- 5) учебное хозяйство «Миндерлинское»;
- 6) учебно-научно методический центр ветеринарной медицины «Вита» с диагностическим кабинетом (УЗИ- оборудованием, ФГВС- оборудованием);

Для самостоятельной работы студента:

Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

Методические рекомендации для инвалидов

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Сулайманова Г.В. канд. ветерин. наук., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Диетология», составленную канд. ветерин. наук, доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Диетология» для подготовки специалистов составлена в соответствии с программой ФГОС ВО, по специальности 36.05.01 - «Ветеринария».

Дисциплина «Диетология» изучает применение диетического кормления животных в зависимости от его индивидуальных особенностей и характера заболевания.

В рабочей программе отражены следующие разделы: диетология здоровых животных (Диетическое кормление здоровых животных, вещества, содержащиеся в кормах) и диетическое кормление животных при заболеваниях (диеты при различных заболеваниях животных. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии. Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях. Кормление животных при онкологических заболеваниях).

В рабочей программе, разработанной Сулаймановой, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Диетология», составленная канд. ветерин. наук, доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальности: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея»



Петрова А.А.