

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринарная фармация

Курс: 5, 6

Семестры: девятый, десятый, одиннадцатый, двенадцатый

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Счисленко С.А. канд. ветерин. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7а от 20. 03. 2025 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент
20. 03. 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехно-логии и ветеринарной медицины протокол № 7 от «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «25» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор
«25» марта 2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	21
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	22
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	22
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	25
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	28

Аннотация

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является обязательной частью учебного плана блока 1 Дисциплины (Модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» направленности (профиля) «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 5, 6 курсов в 9, 10, 11 и 12 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-5, ОПК-6 выпускника.

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заполнения дифференциальных таблиц, тестирования и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета (9 и 11 семестры), зачета (10 семестр) и экзамена (12 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет двенадцать зачетных единиц, 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 час), лабораторные (56 час) занятия и 321 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в ОПОП, обязательную часть блока 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Анатомия», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Патологическая физиология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

Особенностью дисциплины является изучение бактериальных и вирусных болезней молодняка, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а также в виде зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения заразных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные бактериальные и вирусные болезни молодняка и основы ветеринарной санитарии:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при заразных болезнях животных;
- комплексные методы диагностики заразных болезней животных;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при заразных болезнях животных;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных	ИД-1 ОПК-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения профессиональных задач
	ИД-2 ОПК-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать

баз данных	специализированными информационными базами данных ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	полученные результаты Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных профессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ИД-2 ОПК-6 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИД-3 ОПК-6 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Знать: Закон Российской Федерации «О ветеринарии», природные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики заразных болезней животных, рыб и рыб
		Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
		Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			9	10	11	12
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12	432	108	108	108	108
Аудиторные занятия	2,1	90	22/20	20/14	24/16	24/10
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		34/20	8/6	8/4	10/6	8/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме						
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		56/40	14/14	12/10	14/10	16/6
Самостоятельная работа (СРС)	8,9	321	82	84	80	75
в том числе:						
дифференциальная таблица				30	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний			73	45	51	19
Подготовка и сдача зачета		27	9	9	9	
Контроль		21	4	4	4	9
Подготовка и сдача экзамена		36				36
Вид контроля: дифференцированный зачет		+	+		+	
зачет		+		+		
экзамен	1,0	+				+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общая эпизоотология (семестр 9)	108	8	14	69
Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	24	-	4	20
Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	39	4	4	31
Модульная единица 3. Основные принципы организации	32	4	6	22

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторн ая работа		Внеаудит орная работа (СРС)
		Л	ЛП З	
противоэпизоотических мероприятий				
Контроль	9			9
Зачет	4			4
Итого за 9 семестр	104	8	14	82
Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных	49	4	8	37
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	26	2	4	20
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	23	2	4	17
Модуль 4. Болезни жвачных	55	4	4	47
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	24	2	2	20
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	22	2	2	18
Контроль	9			9
Зачет	4			4
Итого за 10 семестр	104	8	12	84
Модуль 3. Болезни молодняка	40	4	6	30
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	21	2	4	15
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	19	2	2	15
Модуль 5. Болезни свиней	37	4	4	29
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	19	2	2	15
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	18	2	2	14
Модуль 6. Болезни лошадей	29	2	4	23
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	10	2	2	6
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	10	-	2	8
Контроль	9			9
Зачет	4			4
Итого за 11 семестр	104	10	14	80
Модуль 7. Болезни птиц	16	2	4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторн ая работа		Внеаудит орная работа (СРС)
		Л	ЛП З	
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	6	-	2	4
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	10	2	2	6
Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек	16	2	4	10
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	6	-	2	4
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	10	2	2	6
Модуль 9. Болезни пчел	16	2	4	10
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	8	-	2	6
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	8	2	2	4
Модуль 10. Болезни рыб	15	2	4	9
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	7	-	2	5
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	8	2	2	4
Экзамен	36			36
Контроль	9			9
Итого за 10 семестр	108	8	16	75
ИТОГО	432	34	56	321

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая эпизоотология

Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции

Современная эпизоотическая обстановка и задачи эпизоотологии на современном этапе. Инфекция, её виды. Инфекционная болезнь и её этиология. Значение макро- и микроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Течение, формы и динамика инфекционной болезни. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизмов в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Антропогенные воздействия на эволюцию инфекционной болезни. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм

передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм. Стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.

Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Понятие о географической эпизоотии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования. Эпизоотологический анализ (ЭА). Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Охрана территории страны от заноса возбудителя инфекции из-за рубежа. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителя инфекции. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней.

Модульная единица 3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий

Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Оздоровительные мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя инфекции и восприимчивых животных при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Основные задачи и принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. Понятие. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды дезинфекции. Порядок и сроки проведения вынужденной дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химические средства дезинфекции, механизм их действия. Биологический метод дезинфекции. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.

Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые вирусами и прионами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общая эпизоотология		9 семестр	8/6
1	Модульная единица 2.	Лекция 1. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцированный зачет контрольная работа	2
		Лекция 2. Основные принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий. (Показ слайдов)		2/2
2	Модульная единица 3.	Лекция 3. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцированный зачет контрольная работа	2/2
		Лекция 4. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Ветеринарная санитария. (Показ слайдов)		2/2
	Итого за 9 семестр			8/6
	Частная эпизоотология - инфекционные болезни животных			
	Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных		10 семестр	4/2
3	Модульная единица 1.	Лекция 5. Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез. (Показ слайдов)	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	2/2
4	Модульная единица 2.	Лекция 6. Ящур. Бешенство. Болезнь Ауески. (Показ слайдов)	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	2
	Модуль 3. Болезни жвачных			4/2
5	Модульная единица 1.	Лекция 7. Лейкоз крупного рогатого скота. Чума крупного рогатого скота. (Показ слайдов)	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	2/2
6	Модульная единица 2.	Лекция 8. Эмфизематозный карбункул. Паратуберкулез. Кампилобактериоз.	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	2
	Итого за 10 семестр			8/4
	Модуль 4. Болезни молодняка		11 семестр	4/4
7	Модульная единица 1.	Лекция 9. Сальмонеллез. Колибактериоз. (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцированный зачет	2/2
8	Модульная единица 2.	Лекция 10. Инфекционный ринотрахеит, Вирусная диарея – болезнь слизистых (Показ слайдов)		2/2

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплин ы	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол -во час ов
	Модуль 5. Болезни свиней			4/2
9	Модульная единица 1.	Лекция 11. Рожа свиней. Дизентерия свиней	Тестирование, дифференциров анный зачет	2
10	Модульная единица 2.	Лекция 12. Классическая и африканская чума свиней (Показ слайдов)	Тестирование, дифференциров анный зачет	2/2
	Модуль 6. Болезни лошадей			2
11	Модульная единица 1.	Лекция 13. Сап. Мыт.	Тестирование, дифференциров анный зачет	1
12	Модульная единица 2.	Лекция 13. Ринопневмония. ИНАН.		1
	Итого за 11 семестр			10/6
	Модуль 7. Болезни птиц			12 семестр
13	Модульная единица 2.	Лекция 14. Инфекционный бронхит и ларинготрахеит птиц (Показ слайдов)	Тестирование, контрольная работа, экзамен	2/2
	Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек			2
14	Модульная единица 2.	Лекция 15. Чума плотоядных. (Показ слайдов)	Тестирование, контрольная работа, экзамен	2/2
18	Модуль 9. Болезни пчел			2
	Модульная единица 2.	Лекция 16. Американский гнилец пчел. Европейский гнилец пчел. (Показ слайдов)	Тестирование, контрольная работа, экзамен	2
19	Модуль 10. Болезни рыб			2
	Модульная единица 2.	Лекция 17. Аэромоноз. Бронхиоматоз. Сапролегниоз. (Показ слайдов)	Тестирование, эк контрольная работа, замен	2
	Итого за 12 семестр			8/4
	ИТОГО			34/2 0

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общая эпизоотология 9 семестр			14/14
1.	Модульная единица 1.	Занятие 1. Меры личной профилактики при работе с животными, заразным биоматериалом и проведении противоэпизоотических мероприятий. Правила отбора и пересылки биоматериала.	Тестирование, Дифференцированный зачет	2/2
		Занятие 2. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней. Методика эпизоотологического обследования хозяйства. Ветеринарная документация, используемая при эпизоотологическом исследовании.		2/2
2	Модульная единица 2.	Занятие 3. Биологические препараты, применяемые в животноводстве для профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.	Тестирование, Дифференцированный зачет	2/2
		Занятие 4. Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах.		2
3	Модульная единица 3.	Занятие 5-7. Средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активнодействующих веществ в дезрастворах. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекционные установки (лабораторная работа)	Тестирование, Дифференцированный зачет	6/6
	Итого за 9 семестр			14/14
	Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных 10 семестр			8/8
4	Модульная единица 1.	Занятие 8. Микозы и микотоксикозы (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица дифференцированный зачет, экзамен	2/2
		Занятие 9. Лептоспироз, пастереллез (деловая игра)		2/2
		Занятие 10. Микоплазмозы, хламидиозы		2/2
		Занятие 11. Риккетсиозы		2/2
	Модуль 3. Болезни жвачных			4/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	Модульная единица 1.	Занятие 12. Клостридиозы. Паратуберкулез. Кампилобактериоз (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица дифференцированный зачет, экзамен	2
	Модульная единица 2.	Занятие 13. Злокачественная катаральная горячка Чума крупного рогатого скота Лейкоз крупного рогатого скота (деловая игра)		2/2
	Итого за 10 семестр			12/10
6	Модуль 4. Болезни молодняка 11 семестр			6/4
	Модульная единица 1.	Занятие 14-5. Желудочно-кишечные инфекции Кожные инфекции (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен	4/2
	Модульная единица 2.	Занятие 16. Респираторные болезни Парагрипп-3, Аденовирусная инфекция		2/2
7	Модуль 5. Болезни свиней			4/4
	Модульная единица 1.	Занятие 17. Дизентерия свиней, гемофилезный полисерозит	Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен	2/2
8	Модульная единица 2.	Занятие 18. Цирковирусная инфекция свиней, (деловая игра)		Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен
	Модуль 6. Болезни лошадей			
9	Модульная единица 1.	Занятие 19. Эпизоотический лимфангит Сальмонеллезный аборт Мелоидоз лошадей	Тестирование, дифференциальная таблица зачет,	2
10	Модульная единица 2.	Занятие 20. Грипп лошадей Ринопневмония (деловая игра)		2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			экзамен	
	Итого за 11 семестр			14/10
	Модуль 7. Болезни птиц 12 семестр			4/2
11	Модульная единица 1.	Занятие 21. Сальмонеллез, колибактериоз	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	2
12	Модульная единица 2.	Занятие 22. Болезнь Ньюкасла, грипп, болезнь Марека. (деловая игра) Болезнь Гамборо,	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	2/2
13	Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек			4/2
	Модульная единица 2.	Занятие 23. Парвовирусный энтерит и гепатит собак.	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	2/2
		Занятие 24. Миксоматоз. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. (деловая игра)		2
14	Модуль 9. Болезни пчел			4/2
	Модульная единица 1.	Занятие 25. Парагрипп, аспергиллез.	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	2/2
		Занятие 26. Мешотчатый расплод, аскосфероз, (деловая игра)		2
15	Модуль 10. Болезни рыб			4
	Модульная единица 1.	Занятие 27. Весенняя виремия карпа, оспа карпа	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	2
		Занятие 28. Псевдомоноз карповых		2
	Итого за 12 семестр			16/6
			ИТОГО	56/40

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

– 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Модуль 1. Общая эпизоотология – 7 семестр		69
	Модульная единица 1.	Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, птиц и рыб.	20
		Иммунологическая реактивность, естественная реактивность и иммунитет.	
		Формы, стадии инфекции, клинические проявления.	
		Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекции.	
		Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных.	
		Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение	
2	Модульная единица 2.	Закономерности развития эпизоотического процесса, его стадии.	31

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
		Особенности эпизоотологического процесса при смешанных инфекциях и факторных болезнях. Методика изучения эпизоотических ситуаций в хозяйствах	
3	Модульная единица 3.	Профилактика инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней. Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве Основные задачи и принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий. Планирование и организация профилактических мероприятий. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы при различных путях распространения возбудителя инфекционной болезни Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней Способы обеззараживания навоза, сточных вод, трупов, отходов животноводства. Способы обеззараживания навоза и сточных вод. Способы обеззараживания трупов и отходов животноводства Дезинсекция. Понятие. Методы и средства Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств Обеззараживание почвы Аэрозольная дезинфекция, применяемая в животноводстве	22
		Подготовка к зачету	9
	Модуль 2. Болезни, общие для многих видов животных (Дифференциальная таблица)		37
4	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями	Хламидиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы. Дерматомикозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы. Микоплазмозы. Диагностика и	37

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
		дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	
		Риккетсиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	
		Клостридиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Вирозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	
5	Модуль 3. Болезни жвачных (Дифференциальная таблица)		47
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Злокачественная катаральная горячка и губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота	47
		Медленные инфекции овец. Скрепи и висна-маеди, аденоматоз легких	
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Хламидиоз и инфекционная агалактия овец и коз	
		Микотоксикозы крупного рогатого скота (диагностика, дифференциальная диагностика и меры профилактики).	
		Подготовка к зачету	9
6	Модуль 4. Болезни молодняка (Дифференциальная таблица)		30
	Модульная единица	Стафилококкозы и стрептококкозы молодняка сельскохозяйственных животных	30
		Реовирусная и риновирусная инфекция молодняка сельскохозяйственных животных	
		Коронавирусный энтерит телят, Ротавирусная инфекция телят	
		Анаэробная энтеротоксемия животных и Анаэробная дизентерия ягнят	
		Эпидемическая диарея поросят	
		Псевдоманоз и парвовирусная инфекция	
7	Модуль 5. Болезни свиней (Дифференциальная таблица)		29
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Гемофилезная плевропневмония	29
		Актинобацилярная болезнь свиней	
		Бордетеллезная инфекция свиней и Эперитрозооноз свиней	
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые	Везикулярная болезнь свиней	
		Вирусный гастроэнтерит свиней	

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
	вирусами и прионами	Ротавирусная диарея свиней	
	Модуль 6. Болезни лошадей (Дифференциальная таблица)		23
8	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями	Сальмонеллезный аборт кобыл и Лихорадка долины реки Потомак лошадей	23
		Контагиозный метрит лошадей	
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами	Вирусный артериит лошадей	
		Коитальная экзантема лошадей	
		Африканская чума лошадей	
		Подготовка к зачету	9
	Модуль 7. Болезни птиц (Дифференциальная таблица)		10
9	Модульная единица 1.	Инфекционный синусит утят. Респираторный микоплазмоз	4
		Болезни уток, гусей. Вирусный гепатит. Вирусный энтерит.	6
	Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек (Дифференциальная таблица)		10
10	Модульная единица 1.	Болезни кроликов. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит.	10
		Болезни кроликов. Стафилококкоз.	
		Инфекционный ринит. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит.	
		Псевдомоноз норок, аденовироз собак.	
	Модуль 9. Болезни пчел (Дифференциальная таблица)		10
11	Модульная единица 1.	Энтеробактериозы пчел (гафниоз, эшерихиоз, сальмонеллез). Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич).	10
	Модуль 10. Болезни рыб (Дифференциальная таблица)		9
12	Модульная единица 1.	Воспаление плавательного пузыря. Вирусная геморрагическая септицемия. Бранхиомикоз. Ихтиофтириоз. Бактериальная гниль плавников. Вибриоз.	9
		Подготовка к экзамену	36
		ИТОГО:	321

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	1-30	1-37	1-12	тестиро-вание, дифферен-циальная таблица, дифференциальн ый зачет, зачет, экзамен
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	1-30	1-37	1-12	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра __ Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Специальность Ветеринария

Дисциплина Эпизоотология инфекционные болезни

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издан ия	Вид издания		Место хранения		Необходи мое кол- во экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Эл ек тр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС	2007	печ		+		20	100
Л, ЛПЗ	Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. Учебное пособие	А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник, Н. В. Пименов.	М.: Колос	2007	печ.		+		20	61
Лекции, лабораторные занятия	Инфекционные болезни животных: Учебное пособие	Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского	СПб.: Изд-во «Лань»	2007	печ		+		100	100
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.1	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+		20	20
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.2.	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+		20	20

Лекции, лабораторные занятия	Общая эпизоотология.	Сидорчук А. А., Воронин Е.С., Глушков А. А.	М.: КолосС	2005	печ		+		130	121
------------------------------------	----------------------	---	------------	------	-----	--	---	--	-----	-----

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (тестирование, решение ситуационных задач, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторно-практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме дифференцированного зачета, зачета и экзаменов - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-10).

В фонде оценочных средств по дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации и за выполнение самостоятельной работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные аудитории (2-01), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-03, 2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» учебным планом отводится 12 К.Е. - 432 часа. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» преподается в четырех календарных модулях и разбита на 10 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая эпизоотология

ДМ 2 – Болезни общие для нескольких видов животных

ДМ 3 – Болезни молодняка

ДМ 4 – Болезни жвачных

- ДМ 5 – Болезни свиней
- ДМ 6 – Болезни лошадей
- ДМ 7 – Болезни птиц
- ДМ 8 – Болезни пушных зверей, собак и кошек
- ДМ 9 – Болезни пчел
- ДМ 10 – Болезни рыб

По дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, зачетов и экзамена.

Для допуска к экзамену студентам необходимо изучить все вопросы 2 дисциплинарных модулей. Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням молодняка по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания молодняка, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.
--	---

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Счисленко С.А. канд. ветерин. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Эпизоотология и инфекционные болезни»
для студентов 4-5 курсов обучающихся,
по специальности 36.05.01 – Ветеринария,
Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательная часть ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, ветеринарной микробиологии и микологии, иммунологии, ветеринарной вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищик