

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эпизоотология и инфекционные болезни**

ФГОС ВО

36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль) *Ветеринарная фармация*

Курс **5, 6**

Семестры **9, 10, 11, 12**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **ветеринарный врач**

Красноярск, 2019

Составитель: Счисленко Светлана Анатольевна, канд. вет. наук, доцент  
«22» апреля 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.) и примерной программой по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы, протокол № 8 от 24 апреля 2019 года  
Зав. кафедрой Строганова И.Я., д.б.н., профессор «24» апреля 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор  
«29» апреля 2019 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 17	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>20</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>23</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>23</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>24</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>25</b>

## Аннотация

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является обязательной частью учебного плана блока 1 Дисциплины (Модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» направленности (профиля) «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 5, 6 курсов в 9, 10, 11 и 12 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-5, ОПК-6 выпускника.

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заполнения дифференциальных таблиц, тестирования и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета (9 и 11 семестры), зачета (10 семестр) и экзамена (12 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет двенадцать зачетных единиц, 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 час), лабораторные (56 час) занятия и 321 часа самостоятельной работы студента.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

### ***1. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в ОПОП, обязательную часть блока 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Анатомия», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Патологическая физиология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

Особенностью дисциплины является изучение бактериальных и вирусных болезней молодняка, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а также в виде зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения заразных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные бактериальные и вирусные болезни молодняка и основы ветеринарной санитарии:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при заразных болезнях животных;
- комплексные методы диагностики заразных болезней животных;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при заразных болезнях животных;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения профессиональных задач
	ИД-2 ОПК-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты
	ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных профессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-6 Способен анализировать,	ИД-1 ОПК-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля	Знать: Закон Российской Федерации «О ветеринарии», при-

идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ИД-2 ОПК-6 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	родные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики заразных болезней животных, рыб и рыб
	ИД-3 ОПК-6 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
		Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			9	10	11	12
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>2,1</b>	<b>90</b>	<b>22/20</b>	<b>20/14</b>	<b>24/16</b>	<b>24/10</b>
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		34/20	8/6	8/4	10/6	8/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме						
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		56/40	14/14	12/10	14/10	16/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>8,9</b>	<b>321</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>75</b>
в том числе:						
дифференциальная таблица				30	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний			73	45	51	19
Подготовка и сдача зачета		27	9	9	9	
Контроль		21	4	4	4	9
Подготовка и сдача экзамена		36				36
<b>Вид контроля:</b> дифференцированный зачет		+	+		+	
зачет		+		+		

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			9	10	11	12
экзамен	<b>1</b>	+				+

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Общая эпизоотология (семестр 9)</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>69</b>
Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	24	-	4	20
Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	39	4	4	31
Модульная единица 3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий	32	4	6	22
<b>Зачет</b>	9			9
<b>Контроль</b>	4			4
<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>82</b>
<b>Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>37</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	26	2	4	20
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	23	2	4	17
<b>Модуль 4. Болезни жвачных</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	24	2	2	20
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы) и прионами	22	2	2	18
<b>Зачет</b>	9			9
<b>Контроль</b>	4			4
<b>Итого за 10 семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>88</b>
<b>Модуль 3. Болезни молодняка</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	21	2	4	15
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы) и прионами	19	2	2	15
<b>Модуль 5. Болезни свиней</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	19	2	2	15

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛПЗ	
ми, риккетсиями и хламидиями				
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	18	2	2	14
<b>Модуль 6. Болезни лошадей</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	10	2	2	6
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	10	-	2	8
<b>Зачет</b>	9			9
<b>Контроль</b>	4			4
<b>Итого за 11 семестр</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>84</b>
<b>Модуль 7. Болезни птиц</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	6	-	2	4
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	10	2	2	6
<b>Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	6	-	2	4
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	10	2	2	6
<b>Модуль 9. Болезни пчел</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	8	-	2	6
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	8	2	2	4
<b>Модуль 10. Болезни рыб</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	7	-	2	5
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	8	2	2	4
<b>Экзамен</b>	36			36
<b>Контроль</b>	9			9
<b>Итого за 10 семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>342</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общая эпизоотология

###### *Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции*

Современная эпизоотическая обстановка и задачи эпизоотологии на современном этапе. Инфекция, её виды. Инфекционная болезнь и её этиология. Значение макро- и микроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Течение, формы и динамика инфекцион-



ной болезни. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизмов в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Антропогенные воздействия на эволюцию инфекционной болезни. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм. Стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

#### ***Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.***

Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Понятие о географической эпизоотии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования. Эпизоотологический анализ (ЭА). Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Охрана территории страны от заноса возбудителя инфекции из-за рубежа. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителя инфекции. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней.

#### ***Модульная единица 3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий***

Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Оздоровительные мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя инфекции и восприимчивых животных при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Основные задачи и принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. Понятие. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды дезинфекции. Порядок и сроки проведения вынужденной дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химические средства дезинфекции, механизм их действия. Биологический метод дезинфекции. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.

### **Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных**

#### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями***

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами***

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые вирусами и прионами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модуль 3. Болезни жвачных**

#### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями***



### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами***

Представлен материал по болезням птиц, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

## **Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек**

### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями***

Представлен материал по болезням пушных зверей, собак, кошек, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами***

Представлен материал по болезням пушных зверей, собак, кошек, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

## **Модуль 9. Болезни пчел**

### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями***

Представлен материал по болезням пчел, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами***

Представлен материал по болезням пчел, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

## **Модуль 10. Болезни рыб**

### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями***

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами***

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### ***4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия***

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модуль 1. Общая эпизоотология</b>		<b>9 семестр</b>	<b>8/6</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модульная единица 2.	Лекция 1. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцированный зачет контрольная работа	2
		Лекция 2. Основные принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий. (Показ слайдов)		2/2
2	Модульная единица 3.	Лекция 3. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцированный зачет контрольная работа	2/2
		Лекция 4. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Ветеринарная санитария. (Показ слайдов)		2/2
<b>Итого за 9 семестр</b>				<b>8/6</b>
<b>Частная эпизоотология - инфекционные болезни животных</b>				
<b>Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных</b>			<b>10 семестр</b>	<b>4/2</b>
3	Модульная единица 1.	Лекция 5. Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез. (Показ слайдов)	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	2/2
4	Модульная единица 2.	Лекция 6. Ящур. Бешенство. Болезнь Ауески. (Показ слайдов)	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	2
<b>Модуль 3. Болезни жвачных</b>				<b>4/2</b>
5	Модульная единица 1.	Лекция 7. Лейкоз крупного рогатого скота. Чума крупного рогатого скота. (Показ слайдов)	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	2/2
6	Модульная единица 2.	Лекция 8. Эмфизематозный карбункул. Паратуберкулез. Кампилобактериоз.	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	2
<b>Итого за 10 семестр</b>				<b>8/4</b>
<b>Модуль 4. Болезни молодняка</b>			<b>11 семестр</b>	<b>4/4</b>
7	Модульная единица 1.	Лекция 9. Сальмонеллез. Колибактериоз. (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцированный зачет	2/2
8	Модульная единица 2.	Лекция 10. Инфекционный ринотрахеит, Вирусная диарея – болезнь слизистых (Показ слайдов)		2/2
<b>Модуль 5. Болезни свиней</b>				<b>4/2</b>
9	Модульная единица 1.	Лекция 11. Рожа свиней. Дизентерия свиней	Тестирование, дифференцированный зачет	2
10	Модульная единица 2.	Лекция 12. Классическая и африканская чума свиней (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцированный зачет	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 6. Болезни лошадей</b>			<b>2</b>
11	Модульная единица 1.	Лекция 13. Сап. Мыт.	Тестирование, дифференцированный зачет	1
12	Модульная единица 2.	Лекция 13. Ринопневмония. ИНАН.		1
<b>Итого за 11 семестр</b>				<b>10/6</b>
	<b>Модуль 7. Болезни птиц</b>			<b>2/2</b>
13	Модульная единица 2.	Лекция 14. Инфекционный бронхит и ларинготрахеит птиц (Показ слайдов)	Тестирование, контрольная работа, экзамен	2/2
	<b>Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек</b>			<b>2</b>
14	Модульная единица 2.	Лекция 15. Чума плотоядных. (Показ слайдов)	Тестирование, контрольная работа, экзамен	2/2
	<b>Модуль 9. Болезни пчел</b>			<b>2</b>
18	Модульная единица 2.	Лекция 16. Американский гнилец пчел. Европейский гнилец пчел. (Показ слайдов)	Тестирование, контрольная работа, экзамен	2
	<b>Модуль 10. Болезни рыб</b>			<b>2</b>
19	Модульная единица 2.	Лекция 17. Аэромоноз. Бронхиоматоз. Сапролегниоз. (Показ слайдов)	Тестирование, эк контрольная работа, замен	2
<b>Итого за 12 семестр</b>				<b>8/4</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>34/20</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Общая эпизоотология</b>			<b>9 се-мestr</b>
1.	Модульная единица 1.	Занятие 1. Меры личной профилактики при работе с животными, заразным биоматериалом и проведении противозооотических мероприятий. Правила отбора и пересылки биоматериала.	Тестирование, Дифференцирован-	2/2
				<b>14/14</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие 2. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней. Методика эпизоотологического обследования хозяйства. Ветеринарная документация, используемая при эпизоотологическом исследовании.	ный зачет	2/2
2	Модульная единица 2.	Занятие 3. Биологические препараты, применяемые в животноводстве для профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.	Тестирование, Дифференцированный зачет	2/2
		Занятие 4. Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах.		2
3	Модульная единица 3.	Занятие 5-7. Средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активностей веществ в дезрастворах. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекционные установки (лабораторная работа)	Тестирование, Дифференцированный зачет	6/6
<b>Итого за 9 семестр</b>				<b>14/14</b>
<b>Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных</b>			<b>10</b>	<b>8/8</b>
<b>семестр</b>				
4	Модульная единица 1.	Занятие 8. Микозы и микотоксикозы (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица дифференцированный зачет, экзамен	2/2
		Занятие 9. Лептоспироз, пастереллез (деловая игра)		2/2
		Занятие 10. Микоплазмозы, хламидиозы		2/2
		Занятие 11. Риккетсиозы		2/2
<b>Модуль 3. Болезни жвачных</b>				<b>4/2</b>
5	Модульная единица 1.	Занятие 12. Клостридиозы. Паратуберкулез. Кампилобактериоз (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица дифференцированный зачет, экзамен	2
	Модульная единица 2.	Занятие 13. Злокачественная катаральная горячка Чума крупного рогатого скота Лейкоз крупного рогатого скота (деловая игра)		2/2
<b>Итого за 10 семестр</b>				<b>12/10</b>
<b>Модуль 4. Болезни молодняка</b>				<b>6/4</b>
<b>11 семестр</b>				
6	Модульная единица 1.	Занятие 14-5. Желудочно-кишечные инфекции Кожные инфекции (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таб-	4/2
	Модульная единица 2.	Занятие 16. Респираторные болезни Парагрипп-3, Аденовирусная инфекция		2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			лица зачет, экзамен	
	<b>Модуль 5. Болезни свиней</b>			<b>4/4</b>
7	Модульная единица 1.	Занятие 17. Дизентерия свиней, гемофилезный полисерозит	Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен	2/2
8	Модульная единица 2.	Занятие 18. Цирковирусная инфекция свиней, (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен	2/2
	<b>Модуль 6. Болезни лошадей</b>			<b>4/2</b>
9	Модульная единица 1.	Занятие 19. Эпизоотический лимфангит Сальмонеллезный аборт Мелойдоз лошадей	Тестирование, дифференциальная таблица	2
10	Модульная единица 2.	Занятие 20. Грипп лошадей Ринопневмония (деловая игра)	зачет, экзамен	2/2
	<b>Итого за 11 семестр</b>			<b>14/10</b>
	<b>Модуль 7. Болезни птиц семестр</b>			<b>12</b> <b>4/2</b>
11	Модульная единица 1.	Занятие 21. Сальмонеллез, колибактериоз	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	2
12	Модульная единица 2.	Занятие 22. Болезнь Ньюкасла, грипп, болезнь Марка. (деловая игра) Болезнь Гамборо,	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	2/2
	<b>Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек</b>			<b>4/2</b>
13	Модульная единица 2.	Занятие 23. Парвовирусный энтерит и гепатит собак.	Тестирование, дифференциальная таблица	2/2
		Занятие 24. Миксоматоз. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. (деловая игра)	зачет, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			экзамен	
	<b>Модуль 9. Болезни пчел</b>			<b>4/2</b>
14	Модульная единица 1.	Занятие 25. Парагнилец, аспергиллез.	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	2/2
		Занятие 26. Мешотчатый расплод, аскофероз, (деловая игра)		2
	<b>Модуль 10. Болезни рыб</b>			<b>4</b>
15	Модульная единица 1.	Занятие 27. Весенняя виремия карпа, оспа карпа	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	2
		Занятие 28. Псевдомоноз карповых		2
	<b>Итого за 12 семестр</b>			<b>16/6</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>56/40</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.



– 4.5.1. **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<b>Модуль 1. Модуль 1. Общая эпизоотология – 7 семестр</b>	<b>69</b>
1	Модульная единица 1.	Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, птиц и рыб.	20
		Иммунологическая реактивность, естественная реактивность и иммунитет.	
		Формы, стадии инфекции, клинические проявления.	
		Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекции.	
		Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных.	
		Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение	
2	Модульная единица 2.	Закономерности развития эпизоотического процесса, его стадии.	31
		Особенности эпизоотического процесса при смешанных инфекциях и факторных болезнях.	
		Методика изучения эпизоотических ситуаций в хозяйствах	
3	Модульная единица 3.	Профилактика инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней.	22
		Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве	
		Основные задачи и принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий.	
		Планирование и организация профилактических мероприятий. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий.	
		Особенности противоэпизоотической работы при различных путях распространения возбудителя инфекционной болезни	
		Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней	
		Способы обеззараживания навоза, сточных вод, трупов, отходов животноводства. Способы обеззараживания навоза и сточных вод. Способы обеззараживания трупов и отходов животноводства	
		Дезинсекция. Понятие. Методы и средства	
		Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств	
		Обеззараживание почвы	
		Аэрозольная дезинфекция, применяемая в животноводстве	
		Подготовка к зачету	9
		<b>Модуль 2. Болезни, общие для многих видов животных (Дифференциальная таблица)</b>	<b>37</b>
4	Модульная единица 1. Болезни, вызывае-	Хламидиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	37
		Дерматомикозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	мые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями	Микоплазмозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы. Риккетсиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы. Клостридиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Вирозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	
5	<b>Модуль 3. Болезни жвачных (Дифференциальная таблица)</b>		<b>47</b>
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Злокачественная катаральная горячка и губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота Медленные инфекции овец. Скрепи и висна-маеди, аденоматоз легких	
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Хламидиоз и инфекционная агалактия овец и коз Микотоксикозы крупного рогатого скота (диагностика, дифференциальная диагностика и меры профилактики).	47
		Подготовка к зачету	9
	<b>Модуль 4. Болезни молодняка (Дифференциальная таблица)</b>		<b>30</b>
6	Модульная единица	Стафилококкозы и стрептококкозы молодняка сельскохозяйственных животных Реовирусная и риновирусная инфекция молодняка сельскохозяйственных животных Коронавирусный энтерит телят, Ротовирусная инфекция телят Анаэробная энтеротоксемия животных и Анаэробная дизентерия ягнят Эпидемическая диарея поросят Псевдоманоз и парвовирусная инфекция	30
	<b>Модуль 5. Болезни свиней (Дифференциальная таблица)</b>		<b>29</b>
7	Модульная единица 1.	Гемофилезная плевропневмония Актинобацилярная болезнь свиней	29

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Бордетеллезная инфекция свиней и Эперитрозооноз свиней	
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Везикулярная болезнь свиней	
		Вирусный гастроэнтерит свиней	
		Ротовирусная диарея свиней	
	<b>Модуль 6. Болезни лошадей (Дифференциальная таблица)</b>		<b>23</b>
8	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями	Сальмонеллезный аборт кобыл и Лихорадка долины реки Потомак лошадей	23
		Контагиозный метрит лошадей	
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами	Вирусный артериит лошадей	
		Коитальная экзантема лошадей	
		Африканская чума лошадей	
		Подготовка к зачету	9
	<b>Модуль 7. Болезни птиц (Дифференциальная таблица)</b>		<b>10</b>
9	Модульная единица 1.	Инфекционный синусит утят. Респираторный микоплазмоз	4
		Болезни уток, гусей. Вирусный гепатит. Вирусный энтерит.	6
	<b>Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек (Дифференциальная таблица)</b>		<b>10</b>
10	Модульная единица 1.	Болезни кроликов. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит.	10
		Болезни кроликов. Стафилококкоз. Инфекционный ринит. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит.	
		Псевдомоноз норок, аденовироз собак.	
	<b>Модуль 9. Болезни пчел (Дифференциальная таблица)</b>		<b>10</b>
11	Модульная единица 1.	Энтеробактериозы пчел (гафниоз, эшерихиоз, сальмонеллез). Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич).	10
12	<b>Модуль 10. Болезни рыб (Дифференциальная таблица)</b>		<b>9</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 1.	Воспаление плавательного пузыря. Вирусная геморрагическая септицемия. Бранхиомикоз. Ихтиофтириоз. Бактериальная гниль плавников. Вибриоз.	9
		Подготовка к экзамену	36
		<b>ИТОГО:</b>	<b>342</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	1-30	1-37	1-12	тестирование, дифференциальная таблица
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	1-30	1-37	1-12	дифференциальный зачет, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Счисленко С.А. Бактериальные и вирусные болезни молодняка [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т.
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
3. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
5. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
6. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
7. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
9. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
10. Справочная правовая система «Консультант+»
11. Справочная правовая система «Гарант»

12. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

### ***6.3. Программное обеспечение***

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра \_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Направление подготовки: Ветеринария  
 Дисциплина Эпизоотология инфекционные болезни

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС	2007	печ		+		20	100
Л, ЛПЗ	Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. Учебное пособие	А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник, Н. В. Пименов.	М.: Колос	2007	печ.		+		20	61
Лекции, лабораторные занятия	Инфекционные болезни животных: Учебное пособие	Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковско-го	СПб.: Изд-во «Лань»	2007	печ		+		100	100
<b>Дополнительная</b>										
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.1	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+		20	20
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.2.	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+		20	20
Лекции, лабораторные занятия	Общая эпизоотология.	Сидорчук А. А., Воронин Е.С., Глушков А. А.	М.: КолосС	2005	печ		+		130	121

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (тестирование, решение ситуационных задач, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторно-практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль (остаточных знаний)** – проводится в форме дифференцированного зачета, зачета и экзаменов - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-10).

В фонде оценочных средств по дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации и за выполнение самостоятельной работы.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные аудитории (2-01), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-03, 2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» учебным планом отводится 12 К.Е. - 432 часа. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» преподается в четырех календарных модулях и разбита на 10 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая эпизоотология

ДМ 2 – Болезни общие для нескольких видов животных

ДМ 3 – Болезни молодняка

ДМ 4 – Болезни жвачных

ДМ 5 – Болезни свиней

ДМ 6 – Болезни лошадей

ДМ 7 – Болезни птиц

ДМ 8 – Болезни пушных зверей, собак и кошек

ДМ 9 – Болезни пчел

ДМ 10 – Болезни рыб

По дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, зачетов и экзамена.

Для допуска к экзамену студентам необходимо изучить все вопросы 2 дисциплинарных модулей. Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням молодняка по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания молодняка, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Модуль	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г.

### Программу разработала:

Счисленко С.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

