

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»

Направленность (профиль) «Ветеринарная фармация»

Курс 5

Семестры 9, 10

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **ветеринарный врач**

Красноярск, 2019

Составитель: Данилкина Ольга Петровна, канд. вет. наук, доцент  
«22» апреля 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.) и примерной программой по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы протокол № 8 от 24 апреля 2019 года  
Зав. кафедрой Стrogанова И.Я., д.б.н., профессор «24» апреля 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор  
«29» апреля 2019 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация .....	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП.....	19

## **Аннотация**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к Блоку 1 обязательной части Дисциплины (Модули), для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов заочной формы обучения 5 курса в 9 и 10 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4 и ОПК-6 выпускника:

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям паразитологии, биологическим основам паразитизма, средствах лечения и профилактики инвазионных болезней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: тестирования и контрольной работы, промежуточного контроля в форме: зачета (9 семестр) и экзамена (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет девять зачетных единиц -324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные (24 часа) занятия и 271 часа самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к Блоку 1 обязательной части Дисциплины (Модули), для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Биология», «Микробиология», «Биохимия», «Фармакология с токсикологией», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Гельминтологические методы исследования», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение алгоритма терапии при паразитарных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачета и экзамена).

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»- вооружить ветеринарного врача суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с инвазионными болезнями, дать навык клинической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Задачи дисциплины : изучить основные разделы общей и частной паразитологии, а именно:

- эпизоотологические и экологические аспекты биологических циклов возбудителей инвазионных болезней;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюция, номенклатура и классификация инвазионных болезней
- комплексные методы диагностики инвазионных болезней;
- принципы противоэпизоотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы лечебно-профилактических обработок животных при инвазионных болезнях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инвазионных болезней, их диагностика, лечение и профилактика.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы при паразитарных болезнях.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для	ОПК-4.1. Способен анализировать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач . ОПК-4.2. Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты ОПК-4.3. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при разработке новых технологий	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	проведении исследований и разработке новых технологий.	
ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p>ОПК-6.1. разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>ОПК-6.2. Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p> <p>ОПК-6.3. Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>Знать: значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>Владеть: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,1</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16 / 8	8 / 4	8 / 4
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		24/16	12 / 8	12 / 8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>7,5</b>	<b>271</b>	<b>153</b>	<b>118</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		130	80	50
контрольные работы		20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний		81	40	41
контроль		13	4	9
Подготовка и сдача зачета		9	9	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		18		18
<b>Вид контроля: экзамена</b>	<b>0,4</b>	<b>9</b>		

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внебаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Общая паразитология</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
Модульная единица 1. Введение в паразитологию.	40	2	2	36
Биологические основы паразитизма.				
Модульная единица 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами	14		2	12
<b>Модуль 2. Протозоология</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>105</b>
Модульная единица 1. Общая протозоология.	40	2	2	36
Пироплазмидозы животных				
Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы	42		2	40

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
животных и птиц				
Контрольная работа	20			20
Подготовка к зачету	9			9
<b>Модуль 3. Гельминтология</b>	<b>86</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>70</b>
Модульная единица 1. Трематоды и trematodозы	24	2	2	20
Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы	28	4	4	20
Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы	34	2	2	30
<b>Модуль 4. Арахнология</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Модульная единица 1. Ветеринарная акарология. Паразитоформные клещи.	14	2	2	10
Модульная единица 2. Акариформные и тромбидоидные клещи.	12		2	10
<b>Модуль 5. Энтомология</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи	10	2	2	6
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами.	16		2	4
Подготовка к экзамену	18			<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>271</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общая паразитология

###### *Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.*

Современная обстановка по паразитарным болезням и задачи паразитологии на современном этапе. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразито-хозяйственные отношения. Биологические основы паразитологии. Характеристика типов взаимоотношений организмов (индифферентное сожительство, симбиоз, комменсализм, синойкия, паразитизм, хищничество). Виды хозяев паразитов (промежуточные, дефинитивные, дополнительные), характеристика паразитов (постоянные, облигатные, стационарные, временные). Воздействие паразитов на организм хозяина (механическое, токсическое, аллергическое, инокуляторное). Виды иммунитета.

###### *Модульная единица 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами*

Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инвазионных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инвазионных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней.

Методы и средства борьбы с паразитическими организмами. Основные направления борьбы с инвазионными . Биологические циклы развития возбудителей инвазионных болезней и восприимчивые животные при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Понятие о дезинвазии и ее задачи. Виды дезинвазии. Учение академика К.И.Скрябина о девастации как основы профилактики инвазионных болезней.

### **Модуль 2. Протозоология**

#### ***Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии пироплазмид. Все заболевания группы пироплазмидозов имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### ***Модульная единица 2. Коццидиозы и мастигофорозы животных и птиц.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии коццидий и жгутиковых.. Все заболевания , вызываемых эймериями у разных видов животных и птиц, имеют общую структуру описания: этиология возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы . Дан материал по мастигофорозам животных и птиц, таких как трихомонозы крупного рогатого скота и свиней, случная болезнь лошадей.

### **Модуль 3. Гельминтология**

***Модульная единица 1. Трематоды и трематодозы.*** Представлен материал по систематике, морфологии и биологии трематод. Все заболевания группы трематодозов ( фасциолезы, дикроцелиоз, описторхоз и клонорхоз плотоядных, аляриоз плотоядных, парамфистоматоз жвачных ) имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

#### ***Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы ( ларвальные и имагинальные.)***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии цестод. Все заболевания представлены в виде двух больших групп : ларвальные цестодозы и имагинальны Все заболевания , вызываемых ларвальными цестодами ( цистицеркоз (бовинный) крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней (целлюлозный) и т.п у разных видов животных имеют общую структуру описания: этиология возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Имагинальные цестодозы рассмотрены всесторонне , включая описания: этиология возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### ***Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии нематод. Все заболевания группы нематодозов, такие как аскаридатозы, оксиурозы, трихоцефаллезы, спиуратозы и стронгилятозы имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модуль 4. Акарология**

#### ***Модульная единица 1. Ветеринарная акарология. Паразитоформные клещи.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии паразитоформных клещей . При рассмотрении заболеваний , вызываемых паразитоформными клещами , подробно изложен материал по структуре , этиологии возбудителей , биологические циклы развития ,

эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

**Модульная единица 2. Акариформные и тромбодиiformные клещи.**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии акариформных и тромбодиiformных клещей. При рассмотрении заболеваний, вызываемых паразитоидными клещами, подробно изложен материал по структуре, этиологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

**Модуль 5. Энтомология**

**Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи.**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии насекомых. При рассмотрении заболеваний, вызываемых личинками оводов, таких как гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец, риноэстроз лошадей, гастрофилезы непарнокопытных, подробно изложен материал по структуре, этиологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Имеется материал по зоофильным мухам, их роли в распространении инвазионных заболеваний, а также особенностям проведения делаования биотопов на всех объектах ветеринарного надзора. Подробно описаны заболевания, вызываемые вольфортовой мухой и т.п. Подробно изложены методы и средства борьбы с кровососущими насекомыми, имеющими общее название - гнус.

**Модульная единица 2. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами.**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии стационарных эктопаразитов. При рассмотрении заболеваний, вызываемых сифункулятами, маллофагами, и мелофагами подробно изложен материал по морфологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Изложен подробно материал по современным и аффективным инсектицидными средствами методам и борьбы со стационарными эктопаразитами.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Общая паразитология</b>			<b>2</b>
1	Модульная единица 1. Модульная единица 2 .	Лекция 1. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Биологические основы паразитологии. Эпизоотология паразитарных болезней.	Тестирование, контрольная работа	2
	<b>Модуль 2 . Протозоология</b>			<b>2</b>
2	Модульная единица 1. Модульная единица 2.	Лекция 2 . Общая протозоология. Пироплазмидозы животных. Кокцидиозы животных и птиц. Токсоплазмоз животных.	Тестирование, зачет	2
<b>Модуль 3. Гельминтология</b>				<b>8</b>
4	Модульная единица 1.	Лекция 3. Трематоды и трематодозы.	Тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	Модульная единица 2.	Лекция 4.Ларвальные цестодозы, при которых дефинитивным хозяином является человек .Лигулидозы рыб.	Тестирование, контрольная работа	2
		Лекция 5. Имагинальные цестодозы. Дифиллотриозы.и дипилидоз плотоядных.		2
	Модульная единица 3.	Лекция 6. Аскаридозы животных: аскаридоз свиней, паракаридоз лошадей, аскаридиоз кур	Тестирование, экзамен	2
<b>Модуль 4. Арахнология</b>				<b>2</b>
6	Модульная единица 1.	Лекция 7. Ветеринарная акарология. Паразитiformные клещи (иксодовые), аргасовые, гамазоидные).	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.			
<b>Модуль 5.Энтомология</b>				<b>2</b>
8	Модульная единица 1 . Модульная единица 2.	Лекция 8 . Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами: маллофагоз птиц. Сифункулятозы животных. Лингватулезы животных . Мелофагоз овец.	Тестирование, экзамен	2
			<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
<b>Модуль 1. Общая паразитология</b>			<b>4</b>
Модульная единица 1.	Занятие 1 . Основные методы диагностики паразитозов. Прижизненная и посмертная диагностика. Паразитологические методы: гельминтоскопия . Специальные методы гельминтологических исследований.	Тестирование зачет	2
Модульная единица 2.	Занятие 2. Посмертные методы диагностики: метод полного гельминтологического вскрытия, метод неполного гельминтологического вскрытия отдельных органов. Исследование мочи, крови, мышц (освоение методик).	Тестирование	2
<b>Модуль 2. Протозоология</b>			<b>4</b>
Модульная единица 1.	Занятие 3 .Систематика, морфология и биология пироплазмид. Диагностика пироплазмидозов и животных: кокцидиозов:	Тестирование контрольная работа	2
Модульная единица 2	Занятие 4 . Диагностика токсоплазмозов и мастигофорозов , мастигофорозов животных.		2
<b>Модуль 3. Гельминтология</b>			<b>8</b>
Модульная единица 1.	Занятие 5. Морфология трематод. Диагностика фасциолезов, дикроцелиоза животных . описторхоза, клонорхоза плотоядных ..	Тестирование , контрольная работа	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часов
Модульная единица 2.	Занятие 6.. Общая морфология биология развития цестод . Диагностика ларвальных цестодозов (цистицеркоза крупного рогатого скота, цистицеркоза свиней, эхинококкоза , альвеококкоза, цистицеркоза тенуикольного.	экзамен	2
	Занятие 7. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза собак и кошек, лигулидоза рыб .		2
Модульная единица 3.	Занятие 8. Систематика, морфология и биология нематод Диагностика аскаридозов животных, стронгилятозов пищеварительного канала жвачных .		2
<b>Модуль 4. Арахнология</b>			<b>4</b>
Модульная единица 1.	Занятие 9. Морфология, биология, основы систематики и паразитiformных , аргасовых клещей.	Тестирование , экзамен	2
Модульная единица 2.	Занятие 10. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение гамазоидных клещей, варрооза пчел, кнемидокоптоза птиц .		2
<b>Модуль 5. Энтомология</b>			<b>4</b>
Модульная единица 1	Занятие 11. Морфология и биология насекомых. Диагностика болезней, вызываемых личинками оводов гиподерматозы крупного рогатого скота , эстроз овец.	Тестирование экзамен	2
Модульная единица 2.	Занятие 12. Диагностика болезней, вызываемых стационарными эктопаразитами (мелофагоза овец, маллофагозы птиц )		
	<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</b>			
<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
		<b>Модуль 1. Общая паразитология</b>	
1	Модульная единица 1.	Роль отечественных ученых в развитии паразитологии, изучении инвазионных болезней животных, птиц и рыб.	8
		Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Номенклатура инвазионных болезней.	4
		История дисциплины. Паразитоценозы. Зональность, сезонность, возрастные и другие особенности инвазионных болезней	8
		Терапия. Дегельминтизация. Проявление инвазионных болезней: клиническое, субклиническое и латентное	8
		Иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах. Дезинвазия объектов внешней среды.	8
2.	Модульная единица 2.	Прогноз эпизоотической ситуации по инвазионным болезням. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями.	4
		Учение академика Павловского и природной очаговости. учение академика Скрябина о девастации. Антгельминтистика в ветеринарии	8
		<b>Модуль 2. Протозоология</b>	
3	Модульная единица 1.	Тейлериозы животных..	6
		Саркоцистоз животных.	4
		Пироплазмидозы (бабезиоз крупного и мелкого рогатого скота, пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота, собак, свиней, непарнокопытных.	5
		Пироплазмоз собак , непарнокопытных	5
		Тейлериозы животных.	5
		Лейшманиоз собак.	4
		Трихомонозы животных..	4
		Случная болезнь лошадей	5
		Нутталиоз непарнокопытных.	5
		Лейшманиоз собак, гистоманоз птиц. Дифференциальная диагностика.	8
4.	Модульная единица 2	Цилиатозы ( балантидиоз ) животных . Дифференциальная диагностика. Цилиатозы рыб. Дифференциальная диагностика.	20
		Контрольная работа	20
		Подготовка к зачету	9
		<b>Модуль 3. Гельминтология</b>	
5	Модульная единица 1.	Аляриоз плотоядных. Ориентобильхарциоз плотоядных.	5
		Парамфистоматозы жвачных животных. Дифференциальная диагностика.	5
		эуритрематоз жвачных животных. Дифференциальная диагностика.	6
		Простогонимозы птиц.Дифференциальная диагностика.	4

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6.	Модульная единица 2.	Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз (овисный) мелкого рогатого скота . Дифференциальная диагностика.	5
		Ценуроз церебральный, цистицеркоз пизиформный, цистицеркоз тениукольный) .Цистицеркоз (овисный) мелкого рогатого скота. Дипилидиоз собак и кошек.	5
		Имагинальные цестодозы. Тизаниезиоз, Дифференциальная диагностика. Авителлиоз и стилезиоз овец и коз	6
		Дрепанидотениоз гусей и уток.	6
		Неоаскаридоз телят. Дифференциальная диагностика.	4
7.	Модульная единица 3.	Протостронгилиозы овец и коз.	6
		Трихоцефалёзы животных: трихоцефалез	6
		Стронгилятозы пищеварительного канала: хабертиоз жвачных, эзофагостомоз свиней. Дифференциальная диагностика.	4
		Анкилостоматидозы плотоядных: анкилостомоз и унициариоз.	6
		Диоктофимоз и дирофилляриоз плотоядных. Дифференциальная диагностика.	4
<b>Модуль 4. Акарология</b>			<b>20</b>
8	Модульная единица	Акарозы животных..	6
		Саркоптоз северных оленей	4
		Хориоптозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей , нотоэдроз плотоядных животных.	5
		Тромбодиформные клещи : демодекозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, собак	5
<b>Модуль 5. Энтомология</b>			<b>28</b>
9	Модульная единица 1.	Насекомые – вредители продуктов животноводства и переносчики инфекционных и инвазионных болезней. Эдемагеноз северных оленей .	4
		Линогнатоз собак. Дифференциальная диагностика.	6
	Модульная единица 2	Подготовка к экзамену	<b>18</b>
		<b>Итого</b>	<b>271</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	1-8	1-12	1-9	Тестиро-вание, контрольная работа, зачет, экзамен
ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку	1-8	1-12	1-9	

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
опасности риска возникновения и распространения болезней				

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.Бесплатнораспространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра \_\_ Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ. Специальность : «Ветеринария» профиль «Ветеринарная фармация

Дисциплина « Паразитология и инвазионные болезни»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазионные болезни животных	М. Ш. Акбаев, А.А.Водянов, Н. Е. Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС.,	2008	Печ.		+		30	15
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазионные болезни животных	М. Ш. Акбаев, А .А. Водянов, Н .Е. Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС.,	2002	Печ.		+		30	17
Л, ЛПЗ	Практикум по диагностике инвазионных болезней животных	М. Ш. Акбаев, Ф .И. Васильевич, В Г. Меньшиков и др.	М.: КолосС	2006.	Печ.		+		30	44
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестодозы: учеб.пособие	ЩербакО.И.Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2015	печ		+	20	30	70
Л, ЛПЗ	Трематоды и трематодозы: учебное пособие	ЩербакО.И.Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	печ		+	20	30	70

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» со студентами в течение двух семестров проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных профессиональных компетенций студентов проводиться с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (тестирование, контрольная работа). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестров в соответствии с рабочим учебным планом проводятся на лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме зачета (9 семестр) и экзамена (10 семестр) - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам ( 1-5).

В фонде оценочных средств по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

содержатся тестовые задания, ситуационные задачи, а также прописаны критерии

выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации (вопросы зачета и экзамена).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные аудитории (2-01, 2-07), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

На освоение дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» учебным планом отводится 9 К.Е. - 324 часа. Дисциплина преподается в двух календарных модулях и разбита на 5 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая паразитология

ДМ 2 – Протозоология

ДМ 3 – Гельминтология

ДМ 4 – Арахнология

ДМ 5 – Энтомология

По дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета (9 семестр) и экзамена ( 10 семестр).

Для допуска к зачету студентам необходимо изучить все вопросы 5 дисциплинарных модулей. Решить тест по ДМ 1«Общая паразитология», тест по ДМ 2«Протозоология», тест по ДМ 3«Гельминтология», тест по ДМ 4 «Арахнология», тест по ДМ 5«Энтомология», , которые размещены на платформе LMSMoodle для СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП

Дата	Модуль	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г.

**Программу разработала:**

Данилкина О.П. канд.вет.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
«Паразитология и инвазионные болезни»  
для студентов 5 курса обучающихся, по специальности  
36.05.01 – Ветеринария

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к Блоку 1 обязательной части Дисциплины (Модули), для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, микробиологии и микологии, вирусологии, фармакологии, токсикологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищик