

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2022 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «31» марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деонтология

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Профиль (специализация): ветеринарная фармация

Курс: 1-й

Семестр: 1-й

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2022 г.

Составитель: Сулайманова Гульнара Владимировна, канд. биол. наук, доцент
« 28 » __ 02 __ 20 22 _ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.01.05 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных
протокол № 6 от « 28 » __ 02 __ 20 22 _ г.

Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д-р. биол. наук, профессор
« 28 » __ 02 __ 20 22 _ г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «21» марта 2022 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы Ковальчук Н.М., доктор ветеринарных наук, профессор
«21» марта 2022 года

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор
«21» марта 2022 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	16

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деонтология» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – УК-6 и общепрофессиональной компетенции – ОПК-2 выпускника.

Деонтология – это дисциплина прикладной этики, изучающая ветеринарную этику, правила и нормы взаимодействия ветеринарного врача с владельцами животных и коллегами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с этическими нормами поведения ветеринарного врача, рассматривает вопросы профессионального долга, чести, достоинства, способствует воспитанию нравственной культуры личности, верности профессиональному долгу и формированию морального сознания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 4 часа лекционных интерактивных занятий, 8 часов практических интерактивных занятий и 128 часов самостоятельной работы студентов.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деонтология» включена в ОПОП, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Деонтология» отвечает требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017), профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной политики № 547 н от 23.08.2018), профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 608 н от 08.09.2015 г.) должна формировать универсальные (УК-6) и профессиональные (ПК-2) компетенции:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Дисциплина «Деонтология» базируется на знании таких дисциплин, как «Культурология», «Введение в специальность», «Русский язык и культура речи», «История ветеринарии» и является основополагающей для изучения дисциплин «Философия», «Организация ветеринарного дела», «Клиническая диагностика» и др.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Деонтология» – формирование представления о сущности ветеринарной этики.

Задачи:

– самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение);

- продолжить формирование коммуникативной компетентности, профессионального поведения будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы с владельцами животных и коллегами;
- научить использовать знания в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм поведения;
- сформировать моральное сознание ветеринарных врачей.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	ИД-2 умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
	ИД-3 владеет приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний	Владеть: приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний
ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
	ИД-2 умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии	Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной

	<p>микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3 владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
--	---	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Зачетные единицы	Семестр 1 часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа	0,3	12
Лекции (Л), в том числе интерактивные	0,1	4/4
Практические занятия, в том числе интерактивные	0,2	8/8
Самостоятельная работа (СРС)	3,6	128
Самостоятельное изучение тем и разделов		
подготовка к тестированию		6

подготовка к зачету		9
Вид контроля (зачет)	0,1	4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа
		Л	П	
Модуль 1. Введение в деонтологию	26	2	4	20
Модуль 2. Этические основы профессиональной деятельности ветеринарного врача	77	2	2	73
Модуль 3. Биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу	28	–	2	26
Подготовка к зачету	9	–	–	9
ИТОГО:	140	4	8	128

4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в деонтологию. Модульная единица 1.1. Предмет и задачи деонтологии ветеринарного специалиста. Теоретические основы деонтологии.

Модульная единица 1.2. История развития этики. Возникновение, развитие и становление этических и деонтологических категорий в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины. Биоэтические учения древности. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Сущность и содержание, специфика долга и ответственности ветеринарного врача, их взаимосвязь с профессиональными обязанностями. Содержание и подходы к разрешению деонтологических вопросов.

Модуль 2. Этические основы профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Модульная единица 2.1. Этические нормы поведения. Мораль и наука. Теория морали и доброты. Честь, оценка чести. Совесть. Нравственная культура человека. Культура поведения человека. Деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи (лексический врачебный минимум).

Модульная единица 2.2. Профессиональная этика ветеринарного врача Деонтология как часть профессиональной этики. Профессиональная этика и профессиональные моральные нормы. Этический кодекс российского ветеринарного врача. Биоэтика. Антропоцентризм. Биоцентризм. Принципы этичного отношения к животным. Самоценность животных как живых существ. Проблемы права и долга по отношению к животным. Категории морали: добро и зло, справедливость, порядочность, честность, честь, достоинство. Идея долга и моральной ответственности. Категория долга: долг сотрудника, служебный долг, общественный долг, нравственный долг, профессиональный долг. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации. Коллегиальность ветеринарных врачей.

Модуль 3. Биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу.

Модульная единица 3.1. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы

вмешательства в природу. Экологический кризис – итог кризиса взаимоотношений человека с природой. Виды кризиса. Основные принципы и способы охраны природной среды. Пути преодоления экологического кризиса.

Модульная единица 3.2. Ятрогения. Профессиональные ошибки и преступления. Халатность ветеринарных работников. Ятрогенные заболевания животных. Этические аспекты принципа экономической целесообразности лечения животных. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных. Эвтаназия активная и пассивная. Этические и правовые проблемы. Роль ветеринарного врача в решении проблемы бездомных животных. Биобезопасность.

4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5

Содержание лекционных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и тема лекции	Вид контр. Мероприятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
Модуль 1. Введение в деонтологию				2
1	Модульная единица 1.1. Становление деонтологии	Лекция №1. Введение в деонтологию. Ветеринарная и медицинская деонтология. Роль морали, этики, нравственности в становлении деонтологии	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Этические основы профессиональной деятельности ветеринарного врача				2
3	Модульная единица 1.2. Этическая подготовка ветеринарного врача в современных условиях	Лекция №2. Профессиональная этика и профессиональные моральные Мораль и наука нормы. Теория морали и доброты	Тестирование, зачет	2
Итого часов:				4

4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
Модуль 1. Введение в деонтологию				4

1.	Модульная единица 1.1. Этика как наука о морали и нравственности	Занятие №1. Введение в ветеринарную деонтологию. Общая характеристика этики. Категории этики	Тестирование, зачет	2
2.		Занятие №2. Этический кодекс российского ветеринарного врача	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Этические основы профессиональной деятельности ветеринарного врача				2
3.	Модульная единица 2.1. Этическая подготовка ветеринарного врача в современных условиях	Занятие №3. Особенности этики ветеринарного врача. Роль морального фактора	Тестирование, зачет	2
Модуль 3. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу				2
4.	Модульная единица 3.1. Биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу	Занятие № 4. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных	Тестирование, зачет	2
Итого:				8

4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№	Наименование Задания	Форма Контроля	Кол. час.
Модуль 1. Возникновение и становление этических и деонтологических категорий в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины			20
1	Предмет деонтология и ее социальная сущность, связь с другими гуманитарными дисциплинами. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Исторические модели медицинской этики. Биоэтические учения древности (Будда, Ашока, Пифагор). Мораль рабовладельческого общества периода средневековья (феодализма). Преимущество в работе специалистов. Этисты средневековья (Св. Франциск, Т. Мор.). Этические учения в эпоху Просвещения (Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Х.Примат)	Тестирование, зачет	18

Подготовка к тестированию		2
Модуль 2. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины в условиях научно-технического прогресса и рыночной экономики		82
	<p>Врачебное самолюбие. Культура речи. Врач как личность. Поведение ветеринарного врача</p> <p>Порядочность ветеринарного специалиста. Этические требования к врачу ветеринарной медицины. Структура морали. Добро и зло. Долг, идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Правила общения ветеринарного врача по телефону. Врач как личность. Честь, профессиональная честь. Достоинство, ответственность, порядочность ветеринарного врача. Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели. Внешняя культура поведения ветеринарного работника. Внутренняя культура поведения ветеринарного врача. Деонтологические аспекты при работе с владельцами животных Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Клиент – главный объект внимания в ветеринарной клинике. Значение типологии в становлении личности ветеринарного врача. Моральный аспект человеческого поведения, поступок. Нравственно этические аспекты деятельности среднего ветеринарного врача. Профессиональные ошибки и преступления. Взаимоотношения между врачом и руководителем ветеринарной службы. Рабочее место врача ветеринарной медицины. Любовь к профессии</p>	Тестирование, зачет 71
Подготовка к тестированию		2
Модуль 3. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу		26
1.	<p>Проблема качества и ценности жизни животных: вопросы приоритетности. Этические аспекты принципа экономической целесообразности лечения животных. Этическое регулирование при проведении экспериментов. Деонтологические особенности этики научных работников. Биоэтическая основа прав животных. Проблема бездомных животных. Роль ветеринарного врача в ее решении. Правовое регулирование отношений к животным в современном мире. Границы научного поиска. Оценка последствий внедрения результатов биомедицинских исследований в клиническую практику. Биобезопасность</p>	Тестирование, зачет 24
Подготовка к тестированию		2
Подготовка к зачету		9
Итого:		128

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Виды контроля
УК-6	1-2	1-4	Модули 1-3	Тестирование, зачет
ОПК-2	1-2	1-4	Модули 1-3	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

.Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необход и-мое количес во экз.	Количес тво экз. в вузе
					Печ.	Элект р.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
лекции, практ. занятия, СРС	Ветеринарное предпринимательств о. (Этика ветеринарного врача): учебное пособие	И.Н. Никитин	М.: «КолосС»	2001	+		+		25	30
лекции, практ. занятия, СРС	Этика и психология ветеринарного врача: учебное пособие	Жуков В.М.	СПб.: «Лань»	2019		+			25	ЭБС «Лань» : https:// e.lanboo k.com//b ook/123 465

лекции, практ. занятия, СРС	Этика ветеринарного специалиста: учебное пособие	Сметанников А.А.	Горноа- Алтайск РИО ГАГУ	2014		+			25	ЭБС «Agrilib » http://ebs.rgazu.ru/index.phpnode/4563
--------------------------------------	--	------------------	--------------------------------	------	--	---	--	--	----	---

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование, опрос, защита рефератов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета.

Зачет – от 60 до 100 баллов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для полноценного проведения научно-исследовательской работы студентов необходимо наличие следующего производственного и научно-исследовательского оборудования:

- 1) Лабораторный практикум (ауд. 1-01) по деонтологии, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, тематические стенды;
- 2) мультимедийная установка для просмотра презентаций и видеоматериалов;
- 3) ветеринарная клиника «Вита»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На занятиях проводятся дискуссии по обсуждаемым темам. В целях отработки навыков общения с владельцами животных возможно посещение амбулаторного приема в учебно-научного центра ветеринарной медицины «Вита» и сбор анамнеза. Самостоятельная работа предусматривает работу с различной философской, этической, исторической и другой литературой, написание рефератов. Контроль усвоения материала осуществляется на практических занятиях при обсуждении вопросов рефератов, выполняемых самостоятельно.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме, форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала

к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Деонтология», составленную к.в.н., доцентом кафедры «анатомии, патанатомии и хирургии» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деонтология» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой студентов к основам выбранной профессии: общению с владельцами животных, коллегами в ветеринарных клиниках, на перерабатывающих предприятиях, рынках, в условиях разных форм собственности, что способствует воспитанию нравственной культуры, верности долгу и делу, которому служит каждый высококвалифицированный ветеринарный врач.

В предоставленной к рецензированию рабочей программе описаны формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Деонтология», составленная кандидатом ветеринарных наук, доцентом Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальность: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея»



Петрова А.А.