

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
ФГОС ВО**

Специальность 36.05.01 – Ветеринария
(код, наименование)

Направленность (профиль): «Ветеринарная фармация»

Курс 3, 4

Семестры 6, 7, 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника «ветеринарный врач»

Красноярск, 2019

Составитель: доцент, канд. вет. наук Вахрушева Т.И.
«29» 04 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (Приказ Министерства образования и науки № 974 от 22.09.2017), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» N 52496 от 22.10.2018 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 547н от 23.08.2018 г), примерной программой по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Программа обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 08 «29» 04 2019 г.

Зав. кафедрой Анатомии, патологической анатомии и хирургии

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Протокол № 08 «29» 04 2019 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности:
Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление	
Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	17
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	22
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	29
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>29</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>32</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>32</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	33
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	36
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	38
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	38
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	39
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	40
<u>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</u>	<u>40</u>
<u>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u>	<u>41</u>
<i>Изменения.....</i>	<i>42</i>

Аннотация

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к обязательной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины. Модули» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (профиля) «Ветеринарная фармация».

Дисциплина нацелена на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением знаний умений и навыков в области патоморфологической диагностики болезней животных различной этиологии, патологоанатомического вскрытия, оформления документации патологоанатомического вскрытия и проведения судебно-ветеринарной экспертизы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации, курсовая работа (курсовое проектирование).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования на платформе LMS Moodle, защиты протоколов патологоанатомического вскрытия, проверки конспектов тем самостоятельного изучения разделов дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета (3 курс, сессия 1), зачета с оценкой (4 курс, сессия 1), курсовой работы (4 курс, сессия 2), экзамена (4 курс, сессия 2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц – 396 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 14 часов, в том числе 12 часов интерактивных; лабораторные занятия – 38 часов, в том числе 24 часа интерактивных; самостоятельная работа студентов – 327 часов, зачет – 4 часа; зачет с оценкой – 4 часа; экзамен – 9 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии у студентов заочной формы обучения, на 3 и 4 курсах в течение 6-го, 7-го и 8-го семестров у студентов заочной формы обучения

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» являются «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Клиническая физиология», «Клиническая анатомия».

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Акушерство и гинекология», «Производственная практика: научно-исследовательская работа». Вопросы по темам дисциплины включены в ГИА.

Особенностью дисциплины является то, что структура, система и логика настоящего курса позволяет раскрыть морфологические принципы предмета, научить студентов глубокому познанию патоморфологических изменений в органах и тканях у животных в динамике на различных стадиях развития патологического процесса, их особенностей различной этиологии.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации: зачет (3 курс, сессия 1), зачет с оценкой (4 курс, сессия 1), курсовая работа (4 курс, сессия 2), экзамен (4 курс, сессия 2).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» – является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области организационных, научных и методических основ патоморфологии – обнаружения и анализа характера и сущности изменений органов и тканей у животных при различных патологических процессах, их патогенеза и дифференциальной диагностики, а так же проведения патологоанатомического вскрытия, осуществления судебно- ветеринарного исследования и оформлении соответствующей документации.

Дисциплина ставит перед собой следующие задачи:

- 1) изучение и овладение навыками диагностики патоморфологических изменений органов и тканей организма животного при различных общепатологических процессах;
- 2) изучение и овладение навыками диагностики патоморфологических изменений органов и тканей организма животного при различных инфекционных, инвазионных, паразитарных и неинфекционных процессах;
- 3) овладение техникой патоморфологической и дифференциальной диагностики патологических изменений в органах и тканях организма животного;
- 4) установление взаимосвязи патологических и клинических изменений в организме животного;
- 5) изучение студентами основных законов Российской Федерации, определяющих правовые обязанности судебного ветеринарного эксперта (врача) при выполнении им Закона о ветеринарии РФ, а также положений УПК, УК, ГПК, АПК и ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»;
- 6) изучение студентами правил оформления документации судебной ветеринарной экспертизы;
- 7) изучение студентами правил организации и проведения судебно-ветеринарной экспертизы;
- 8) изучение правил проведения судебно-ветеринарной экспертизы при гибели животных при нарушении правил содержания, кормления и эксплуатации животных;
- 9) проведение научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов.

Согласно ФГОС ВО и учебному плану, в результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-4.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и	ИД-1 Знает: основы общей и частной патологической анатомии, патоморфологических методов исследования и диагностики	Знать: - признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения; - этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; - правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; - методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с

использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		<p>правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму и порядок составления протокола вскрытия животного (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 22 ноября 2018 г. N 52496 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 547н от 23.08.2018 г); - принципы проведения судебно-ветеринарной экспертизы
	ИД-2 Умеет: применять методы патоморфологических исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; - осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований; - устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 22 ноября 2018 г. N 52496 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 547н от 23.08.2018 г)
	ИД-3 Владеет: навыками посмертной диагностики болезней животных для установления причин смерти при проведении патоморфологических исследований и судебной ветеринарной экспертизы	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебным мышлением; - методами выявления патоморфологических (анатомо-морфологические) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения; - методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов; - методами проведения судебно-ветеринарного исследования; - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - техникой осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 22 ноября 2018 г. N 52496 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 547н от 23.08.2018 г);

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зач. ед. (396 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	По семестрам		
			6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	11	396	72	144	180
Контактная работа	1,44	52	14	14	24
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,38	14	4/2	4/4	6/6
Лабораторные занятия (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,05	38	10/2	10/4	18/18
Самостоятельная работа (СРС)	9,0	327	54	126	147
<i>в том числе:</i>	6,58	237	44	106	87
<i>самостоятельное изучение тем и разделов с составлением конспектов тем СРС</i>					
<i>подготовка к зачету</i>	0,27	10	10		
<i>подготовка к зачету с оценкой</i>	0,55	20		20	
<i>подготовка курсовой работы</i>	1,11	40			40
<i>подготовка к сдаче экзамена</i>	0,55	20			20
Подготовка к сдаче зачёта	0,11	4	4		
Подготовка к сдаче зачёта с оценкой	0,11	4		4	
Подготовка к сдаче экзамена	0,25	9			9
Виды контроля:			зачёт	зачет с оценкой	экзамен, курсовая работа

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<u>Модуль 1.</u> <u>Общая патологическая анатомия</u>	<u>68</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>54</u>
Модульная единица 1.1. Предмет и задачи патологической анатомии Смерть и посмертные изменения.	7	1	2	4
Модульная единица 1.2. Некроз. Атрофия	7	1	2	4
Модульная единица 1.3. Дистрофии: диспротеинозы	5	-	1	4
Модульная единица 1.4. Дистрофии: жировая дистрофия	5	-	1	4
Модульная единица 1.5. Дистрофии: углеводная дистрофия	5	-	1	4
Модульная единица 1.6. Расстройства кровообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости.	7	-	1	6
Модульная единица 1.7. Восстановительно-приспособительные процессы.	6	-	-	6
Модульная единица 1.8. Воспаление.	10	2	2	6
Модульная единица 1.9. Опухоли. Лейкозы сельскохозяйственных животных и птицы.	6	-	-	16
Подготовка к сдаче зачета	10	-	-	10
<u>Модуль 2.</u> <u>Частная (специальная) патологическая анатомия</u>	<u>140</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>126</u>
Модульная единица 2.1. Патоморфология острых инфекционных болезней.	32	2	4	26
Модульная единица 2.2 Патоморфология вирусных болезней.	23	1	2	20
Модульная единица 2.3 Патоморфология хронических инфекционных болезней.	25	1	4	20
Модульная единица 2.4. Патоморфология болезней вызываемых	20	-	-	20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
простейшими и гельминтами.				
<i>Модульная единица 2.5.</i> Патоморфология отравлений	20	-	-	20
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	20	-	-	20
<u>Модуль 3.</u> <u>Секционный курс</u>	<u>94</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>80</u>
<i>Модульная единица 3.1.</i> Патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных	24	2	2	20
<i>Модульная единица 3.2.</i> Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов. Документация патологоанатомического вскрытия. Танатология	30	2	8	20
<i>Подготовка курсовой работы</i>	40	-	-	40
<u>Модуль 4.</u> <u>Судебно-ветеринарная экспертиза</u>	<u>77</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>67</u>
<i>Модульная единица 4.1.</i> Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе	16	2	4	10
<i>Модульная единица 4.2.</i> Специальная часть	19	-	2	17
<i>Модульная единица 4.3.</i> Судебная токсикология. Судебно- ветеринарная экспертиза пищевых продуктов	22	-	2	20
<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	20	-	-	20
ИТОГО по модулям:	379	14	38	327
Подготовка и сдача зачета	4	+		
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4		+	
Подготовка и сдача экзамена	9			+
ИТОГО о модулям:	396	14	38	327

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия

Модульная единица 1.1. Предмет и задачи патологической анатомии. Смерть и посмертные изменения

Перечень рассматриваемых вопросов:

- введение: определение, предмет и задачи патологической анатомии, место патологической анатомии в учебном процессе, взаимосвязь с другими науками, основные методы, история;

- основы патогистологической техники: взятие и фиксация патогистологического материала для гистологического исследования. Получение срезов тканей и их окраска;

- смерть и посмертные изменения – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

Модульная единица 1.2. Некроз. Атрофия.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- некроз – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

- атрофия – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

Модульная единица 1.3. Дистрофии: диспротеинозы

Перечень рассматриваемых вопросов:

- диспротеинозы – клеточные, внеклеточные, смешанные – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

Модульная единица 1.4. Дистрофии: жировая дистрофия.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- липидозы – клеточные, внеклеточные – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

Модульная единица 1.5. Дистрофии: углеводная дистрофия

Перечень рассматриваемых вопросов:

- углеводные дистрофии – клеточные, внеклеточные – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

Модульная единица 1.6. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- расстройства кровообращения: гиперемия, инфаркт, стаз, кровоизлияние, кровотечение, анемия, тромбоз, эмболия; расстройства лимфообращения: лимфостаз, лимфоррагия, тромбоз и эмболия лимфатических узлов; нарушение содержания тканевой жидкости: отек, водянка, уменьшение количества тканевой

жидкости – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 1.7. Восстановительно-приспособительные процессы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- регенерация, организация, инкапсуляция, гипертрофия, метаплазия – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 1.8. Воспаление.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- воспаление: определение, сущность процесса, этиология, патогенез, исходы, классификация. Типы воспаления: альтеративный, экссудативный и продуктивный – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 1.9. Опухоли. Лейкозы сельскохозяйственных животных и птицы

Перечень рассматриваемых вопросов:

- опухоли: опухоли из эпителиальной и соединительной ткани, сосудистые опухоли, опухоли из мышечной ткани, опухоли из нервной ткани, пигментные опухоли, смешанные опухоли (тератомы) – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

- лейкозы сельскохозяйственных животных и птиц – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

Модуль 2. Частная (специальная) патологическая анатомия

Модульная единица 2.1. Патоморфология острых инфекционных болезней.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с.-х. животных;

- патоморфология острых инфекционных болезней: сепсис, сибирская язва, пастереллез, рожа свиней, сальмонеллезы млекопитающих и птицы, листериоз, колигранулематоз птиц, клостридиозы (эмфизематозный карбункул, злокачественный отек, бродзот овец, инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец, анаэробная дизентерия новорожденного молодняка), некробактериоз – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 2.2. Патоморфология вирусных болезней.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- патоморфология вирусных болезней – чума свиней, ящур, оспа млекопитающих и птиц, африканская чума свиней, классическая чума птиц, болезнь Ньюкасла, чума плотоядных, злокачественная катаральная горячка, атрофический ринит свиней, кантагиозный пустулезный дерматит овец и коз,

вирусные пневмонии молодняка сельскохозяйственных животных, инфекционный ларинготрахеит птиц, инфекционный бронхит птиц, вирусная диарея крупного рогатого скота, вирусные гепатиты животных, контагиозная плевропневмония лошадей – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 2.3. Патоморфология хронических инфекционных болезней.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- патоморфология хронических бактериальных инфекций туберкулез, паратуберкулез, сап – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

- патологическая морфология микозов и микотоксикозов: актиномикоз, фузариотоксикоз, дерматофитозы, нокардиоз, эпизоотический лимфангит, мукормикоз, стахиботриотоксикоз лошадей, аспергиллез, аспергиллотоксикоз. актиномикоз – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 2.4. Болезни вызываемые простейшими и гельминтами

Перечень рассматриваемых вопросов:

- болезни, вызываемые простейшими: пироплазмидозы, кокцидиозы (эймериозы)), токсоплазмоз – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

- гельминтозы (трематодозы: фасциолез, дикроцелиоз, опистрохоз; цестодозы: ценуроз, эхинококкоз, цистицеркозы; нематодозы: аскаридатозы, трихинеллез) – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 2.5. Патоморфология отравлений.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- отравление ФОС; отравление ХОС; отравление карбаматными соединениями; отравление нитратами и нитритами; отравление мочевиной; отравление поваренной солью; отравление мышьяком; отравление фосфором; отравление фтористыми соединениями; отравление госсиполом; отравление вехом ядовитым; отравление змеиным ядом.

Модуль 3. Секционный курс

Модульная единица 3.1. Патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных;
- организация патологоанатомического вскрытия (диагностического и судебно-ветеринарного);
- техника общей и личной безопасности при работе с трупным материалом.

- правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патологоанатомического материала;

- обезвреживание и утилизация трупного материала и биоотходов.

Модульная единица 3.2. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов. Документация патологоанатомического вскрытия. Танатология.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов крупного рогатого скота

- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов непарнокопытных

- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов плотоядных

- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия птицы

- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия свиней

- документация патологоанатомического вскрытия: структура протокола патологоанатомического вскрытия, правила оформления.

- прижизненные и посмертные изменения, их значение,

Модуль 4. Судебно-ветеринарная экспертиза

Модульная единица 4.1. Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- предмет, цели, задачи и законодательные основы судебной ветеринарной экспертизы;

- виды судебной экспертизы;

- процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы;

- производство судебной ветеринарной экспертизы;

- заключение эксперта – форма, структура, содержание, правила оформления.

Модульная единица 4.2. Специальная часть

Перечень рассматриваемых вопросов:

- судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного: особенности судебно-ветеринарного вскрытия, осмотр трупа на месте его обнаружения; судебная танатология

- судебная экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов.

- судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний и гибели вследствие неправильного кормления

- судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний и гибели вследствие неправильного содержания

- судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний и гибели вследствие неправильной эксплуатации

- судебно-ветеринарная экспертиза смерти от асфиксии.

- судебно-ветеринарная экспертиза случаев скоропостижной смерти.
- судебно-ветеринарная экспертиза случаев смерти от воздействия крайних температур: замерзание
- судебно-ветеринарная экспертиза случаев смерти от воздействия крайних температур: отморожение
- судебно-ветеринарная экспертиза случаев смерти от воздействия крайних температур: ожог.

Модульная единица 4.3. Судебная токсикология. Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов

Перечень рассматриваемых вопросов:

- понятие о яде, клинические проявления отравления, патологоанатомические изменения при отравлениях
- судебно-ветеринарное установление отравления ядами животного происхождения;
- судебно-ветеринарное установление при промышленных отравлениях;
- судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая патологическая анатомия				
1.	Модульная единица 1.1	<i>Лекция № 1</i> Предмет и задачи патологической анатомии. Материалы и методы исследования. Смерть и посмертные изменения, дифференциальная диагностика от прижизненных Мультимедийная презентация	опрос	2
	Модульная единица 1.2	Некроз. Атрофия: определение понятия, этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, исходы, клиническое значение Мультимедийная презентация		
2.	Модульная единица 1.8	<i>Лекция № 2</i> Воспаление: определение понятия, общие сведения, этиопатогенез, классификация, морфологическая характеристика различных форм, клиническое значение, диагностика, исход Мультимедийная презентация	опрос	2
			зачет	
	Итого:			4
Модуль 2. Частная (специальная) патологическая анатомия				

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1 Патоморфология острых бактериальных болезней				
3.	Модульная единица 2.1.1	<i>Лекция №3</i> Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы. Сепсис: морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика Мультимедийная презентация	опрос	2
	Модульная единица 2.1.2	Сибирская язва: морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика Мультимедийная презентация		
4.	Модульная единица 2.2.1.	<i>Лекция №4</i> Чума свиней: этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика Мультимедийная презентация	опрос	2
	Модульная единица 2.3.1	Туберкулез: этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика Мультимедийная презентация		
			зачет с оценкой	
	Итого:			4
Модуль 3. Секционный курс				
5.	Модульная единица 3.1	<i>Лекция № 5</i> 3.1.1. Патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных. Организация патологоанатомического вскрытия: требования к месту патологоанатомического вскрытия трупов животных, к спецодежде и инструментам. Обращение с инструментами и техника разрезов. Техника личной и общественной безопасности при работе с трупным материалом. 3.1.2. Правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патологоанатомического материала 3.1.3. Утилизация биоотходов Мультимедийная презентация	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
6.	Модульная единица 3.2	<i>Лекция № 6</i> 3.2.1. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов. Особенности секции трупов различных видов животных. 3.2.2. Документация патологоанатомического вскрытия: структура протокола патологоанатомического вскрытия, правила оформления. 3.2.3. Танатология. Посмертные изменения, их значение, дифференциальная диагностика от прижизненных Мультимедийная презентация	опрос	2
Модуль 4. Судебно-ветеринарная экспертиза				
7.	Модульная единица 4.1.1 Модульная единица	<i>Лекция № 7.</i> Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе: предмет, цели, задачи и законодательные основы судебной ветеринарной экспертизы. Мультимедийная презентация	опрос	2
	4.1.2	Виды судебной экспертизы Мультимедийная презентация		
			экзамен	
	Итого:			6
	Итого:			14

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая патологическая анатомия				
1.	Модульная единица 1.1	<i>Лабораторное занятие № 1</i> Смерть и посмертные изменения. Танатогенез, морфология посмертных изменений, дифференциальная диагностика от прижизненных Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модульная единица 1.2	<i>Лабораторное занятие № 2.</i> Некроз. Атрофия: патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
3.	Модульная единица 1.3	<i>Лабораторное занятие № 3.</i> Диспротеинозы (клеточные, внеклеточные, смешанные): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
	Модульная единица 1.4.	Дистрофии: жировая дистрофия (клеточная, внеклеточная): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение		
4.	Модульная единица 1.5.	<i>Лабораторное занятие № 4.</i> Дистрофии: углеводная дистрофия (клеточная, внеклеточная): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
5.	Модульная единица 1.6.	<i>Лабораторное занятие № 5.</i> Расстройства кровообращения. Гиперемия – патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение		2
	Модульная единица 1.8.	Воспаление. классификация, патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение Мультимедийная презентация. Работа в малых группах		
			зачёт	
	Итого:			10
Модуль 2. Частная (специальная) патологическая анатомия				
Модульная единица 2.1.Патоморфология острых бактериальных болезней				
6.	Модульная единица 2.1.1	<i>Лабораторное занятие № 6.</i> Сепсис: патоморфология (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
7.	Модульная единица 2.1.2	<i>Лабораторное занятие № 7.</i> Сибирская язва: патоморфология (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика	опрос	2

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Мультимедийная презентация. Работа в малых группах		
8.	Модульная единица 2.2.1	<i>Лабораторное занятие № 8.</i> Чума свиней: морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
9-10	Модульная единица 2.3.1	<i>Лабораторное занятие № 9 -10.</i> Туберкулез животных и птиц: этиопатогенез, морфологическая характеристика (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах		4
			зачет с оценкой	
	Итого:			10
	Модуль 3. Секционный курс			
11.	Модульная единица 3.1	<i>Лабораторное занятие № 11.</i> Организация патологоанатомического вскрытия (диагностического и судебно-ветеринарного): техника общей и личной безопасности при работе с трупным материалом. Обезвреживание и утилизация трупного материала и биоотходов Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
12.	Модульная единица 3.2.	<i>Лабораторное занятие № 12.</i> Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов. Документация патологоанатомического вскрытия. Танатология. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
13-14	Модульная единица 3.2.1	<i>Лабораторное занятие № 13-14.¹</i> Патологоанатомическое вскрытие трупа плотоядного животного. Сбор материала для курсовой работы Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	проверка протокола вскрытия	4

¹ осуществление заданий, направленных на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
15.	Модульная единица 3.2.2	<i>Лабораторное занятие № 15</i> Оформление протокола патологоанатомического вскрытия Правила оформления сопроводительных документов при отправке патологоанатомического материала для лабораторного исследования. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	проверка сопроводительного письма	2
Итого:				10
Модуль 4. Судебно-ветеринарная экспертиза				
16.	Модульная единица 4.1.3	<i>Лабораторное занятие № 16.²</i> Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе: процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
17.	Модульная единица 4.1.4	<i>Лабораторное занятие № 17.</i> Производство судебной ветеринарной экспертизы Заключение эксперта Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
18.	Модульная единица 4.2.1.	<i>Лабораторное занятие № 18.³</i> Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного: особенности судебно-ветеринарного вскрытия, осмотр трупа на месте его обнаружения; Судебная экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
19.	Модульная единица 4.3.1	<i>Лабораторное занятие № 19.</i> Судебная токсикология. Судебно-ветеринарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
	Модульная единица 4.3.2			
Итого:				8
			экзамен	
ИТОГО:				38

² осуществление заданий, направленных на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности

³ осуществление заданий, направленных на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение курсового проекта (работы).
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание конспектов самостоятельной работы, с выдерживанием структуры, правильностью оформления, использованием современных источников литературы.

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общая патологическая анатомия			
1.	Модульная единица 1.1	Основы патогистологической техники	4
2.	Модульная единица 1.2	Патологическая морфология болезней новорожденных	4
3.	Модульная единица 1.3	Патологическая морфология болезней органов половой системы	4
4.	Модульная единица 1.4	Жировая дистрофия. Патологическая морфология болезней сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов	4
5.	Модульная единица 1.5	Углеводная дистрофия. Патологическая морфология болезней органов дыхания	4
6.	Модульная	Расстройство крово- и лимфообращения. (анемия,	6

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	единица 1.6	кровоизлияния, лимфостаз, лимфоррагия, тромбоз, эмболия). Патологическая морфология болезней органов пищеварения	
7.	Модульная единица 1.7	Восстановительно-приспособительные процессы в организме (регенерация, организация, инкапсуляция, склероз гипертрофия, гиперплазия, метаплазия, дисплазия). Патологическая морфология болезней мочевых органов	6
8.	Модульная единица 1.8	Патологическая морфология болезней нервной системы	6
9.	Модульная единица 1.9	Опухоли. Лейкозы сельскохозяйственных животных и птиц. Патологическая морфология болезней обмена веществ. Радиационная патология	6
10.		Подготовка к зачету	10
	Итого:		54
Модуль 2. Частная (специальная) патологическая анатомия			
11.	Модульная единица 2.1	Патологическая морфология острых инфекционных болезней	26
12.	Модульная единица 2.2	Патологическая морфология вирусных болезней	20
13.	Модульная единица 2.3	Патологическая морфология хронических инфекционных заболеваний. Патологическая морфология микозов и микотоксикозов	20
14.	Модульная единица 2.4	Патологическая морфология болезней, вызываемых простейшими и гельминтами	20
15.	Модульная единица 2.5	Патологическая морфология отравлений	20
16.		Подготовка к зачету с оценкой	20
	Итого:		126
Модуль 3. Секционный курс			
17	Модульная единица 3.1.	Патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных: 3.1.2. Правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патологоанатомического материала 3.1.3. Утилизация биоотходов	20

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
18.	Модульная единица 3.2	3.2.1. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов. Особенности секции трупов различных видов животных. 3.2.2. Документация патологоанатомического вскрытия: структура протокола патологоанатомического вскрытия, правила оформления. 3.2.3. Прижизненные и посмертные изменения, их значение, дифференциальная диагностика	20
19.		Подготовка курсовой работы	40
	Итого:		80
Модуль 4. Судебно-ветеринарная экспертиза			
20.	Модульная единица 4.1.	Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе: документация судебно-ветеринарного вскрытия (постановление суда или следственных органов, протокол допроса судебного эксперта, заключение эксперта)	10
21.	Модульная единица 4.2	4.2.1. Судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний и гибели вследствие неправильного кормления, содержания и эксплуатации 4.2.2. Судебно-ветеринарная экспертиза смерти от асфиксии. Судебно-ветеринарная экспертиза случаев скоропостижной смерти. Судебно-ветеринарная экспертиза случаев смерти от воздействия крайних температур: отморожение, замерзание, ожог.	17
22.	Модульная единица 4.3	4.3.1. Судебная токсикология. Судебно-ветеринарная токсикология: судебная экспертиза при отравлении животных: понятие о яде, клинические проявления отравления, патологоанатомические изменения при отравлениях Судебно-ветеринарное установление отравления ядами животного и растительного происхождения. Судебная токсикология: судебно-ветеринарное установление при отдельных видах отравлений. Промышленные отравления. Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов	20
23.		Подготовка к экзамену	20
	Итого:		67
ИТОГО:			327

Рекомендации по выполнению СРС

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины и определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, подготовка конспектов. Формой контроля является проверка преподавателем составленных конспектов по темам. Преподавателями, согласно расписания, осуществляются консультации по темам СРС, при этом используются ЭУМК, ФОС.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с теоретическим материалом не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы, но и работать с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии». Студенту следует творчески проработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме подробного конспекта, рекомендаций, практических предложений, схем и т. д.

4.5.2. Курсовая работа (курсовой проект)

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Патологическая морфология острых инфекционных болезней	Карта обеспеченности литературой: основная литература – 1, 2, 3, 4; дополнительная литература – 1, 2, 3, 4, 5. Сеть «Интернет»: 1, 2, 3, 4, 5, 6; 7, 8, 9, 10 Программное обеспечение: 1, 3, 4, 5, 9, 10
2.	Патологическая морфология вирусных болезней	Карта обеспеченности литературой: основная литература – 1, 2, 3, 4; дополнительная литература – 1, 2, 3, 4, 5. Сеть «Интернет»: 1, 2, 3, 4, 5, 6; 7, 8, 9, 10 Программное обеспечение: 1, 3, 4, 5, 9, 10
3.	Патологическая морфология хронических инфекционных заболеваний	Карта обеспеченности литературой: основная литература – 1, 2, 3, 4; дополнительная литература – 1, 2, 3, 4, 5. Сеть «Интернет»: 1, 2, 3, 4, 5, 6; 7, 8, 9, 10 Программное обеспечение: 1, 3, 4, 5, 9, 10
4.	Патологическая морфология микозов и микотоксикозов	Карта обеспеченности литературой: основная литература – 1, 2, 3, 4; дополнительная литература – 1, 2, 3, 4, 5. Сеть «Интернет»: 1, 2, 3, 4, 5, 6; 7, 8, 9, 10 Программное обеспечение: 1, 3, 4, 5, 9, 10
5.	Патологическая морфология болезней, вызываемых простейшими и гельминтами	Карта обеспеченности литературой: основная литература – 1, 2, 3, 4; дополнительная литература – 1, 2, 3, 4, 5. Сеть «Интернет»: 3, 4, 5, 6; 7, 10 Программное обеспечение: 1, 3, 4, 5, 9, 10
6.	Патологическая морфология отравлений	Карта обеспеченности литературой: основная литература – 1, 2, 3, 4; дополнительная литература – 1, 2, 3, 4, 5. Сеть «Интернет»: 1, 2, 3, 4, 5, 6; 7, 10 Программное обеспечение: 1, 3, 4, 5, 9, 10

Курсовая работа оформляется студентом после проведения патологоанатомического вскрытия трупа животного на лабораторном занятии в 8 семестре на 4 курсе (сессия 2). Курсовая работа, представляет собой подробное описание данных патологоанатомического вскрытия трупа животного в виде

протокола вскрытия с анализом диагностированного случая болезни и сопроводительной документацией к патолого-анатомическому материалу, отправляемому в лабораторию для исследования. Курсовая работа состоит из трех разделов:

1. Введение курсовой работы.
2. Протокол патолого-анатомического вскрытия.
3. Анализ диагностированного случая болезни.

В конце курсовой работы необходимо указать список использованной литературы. В списке использованной литературы студентом перечисляются все литературные источники, используемые при написании курсовой работы, в том числе рекомендованные методическим пособием. Список литературы должен содержать не менее 5 источников. К курсовой работе рекомендуется приложить фотографии или рисунки поражённых органов или тканей. В конце курсовой работы студент должен поставить подпись и указать дату выполнения.

После подготовки работы, она проверяется преподавателем и оценивается

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР	СРС	Вид контроля
ОПК-4	№ 1, № 2	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5	<u>Модуль 1</u> № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9	Опрос, тестирование, самотестирование, самостоятельная работа (конспекты в тетради), зачет
ОПК-4	№ 3, № 4	№ 6, № 7, № 8, № 9, № 10	<u>Модуль 2</u> №11, №12, №13, №14, № 15, № 16	Опрос, тестирование, самотестирование, самостоятельная работа (конспекты в тетради), зачет с оценкой
ОПК-4	№ 5, № 6, № 7	№ 11, № 12, № 13, № 14, № 15, №16, № 17, № 18, № 19	<u>Модуль 3, 4</u> № 17, № 18, № 19, № 20, № 21, № 22, № 23	Опрос, тестирование. Оформление протоколов патологоанатомического и судебно-ветеринарного вскрытия, оформление курсовой работы, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Анатомии, патологической анатомии и хирургии;

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»; Направленность (профиль): «Ветеринарная фармация»;

Дисциплина: Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх одимо е колич ество экз.	Колич ество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции	Общая патологическая анатомия. Курс лекций	Вахрушева Т.И.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2014	+	+	+	+	40	79
Лабораторные занятия	Частная (специальная) патологическая анатомия	Вахрушева Т.И.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2013	+	+	+	+	40	79
Лекции Лабораторные занятия СРС	Патологическая анатомия. Модуль 3. Секционный курс.	Вахрушева Т.И.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2016	+	+	+		20	30
Лекции Лабораторные занятия СРС	Судебная ветеринарная экспертиза. Учебное пособие	Вахрушева Т.И., Донкова Н.В.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2016		+			20	Ирбис 64+
Дополнительная литература										

Лекции Лабораторные занятия СРС	Сборник тестов по патологической анатомии. Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Часть 1	Вахрушева Т.И.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2017		+			20	Ирбис 64+
Лекции Лабораторные занятия СРС	Сборник тестов по патологической анатомии. Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Часть 2	Вахрушева Т.И.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2017		+			20	Ирбис 64+
Лекции Лабораторные занятия СРС	Патологическая анатомия животных	Жаров А.В.	СПб.: Лань	2013	+	+	+		20	60
Лекции Лабораторные занятия СРС	Практикум по патологической анатомии животных	Салимов, В. А.	СПб.: Лань	2013	+		+		20	25
Лекции Лабораторные занятия СРС	Патоморфологическая диагностика болезней животных: атлас-альбом	Б. Л. Белкин	Москва, Аквариум,	2013	+		+		20	30

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края
<http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края
<https://vetnadzor24.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека». Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022)
<https://rusneb.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией) <http://ebs.rgazu.ru/>
5. ЭБС «Лань» (ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование URL:
https://e.lanbook.com/books/939?publisher__fk=
6. Научные журналы Научной библиотеки eLIBRARY.RU
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
9. Справочная правовая система «Гарант»
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web Ирбис

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- оценка письменных домашних заданий;
- оформление протокола патологоанатомического вскрытия трупа животного;
- отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, аккуратность оформления тетради;
- своевременное выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль:

- зачёт – включает ответ на теоретические вопросы, либо сочетание различных форм (компьютерное тестирование/тестирование и ответ на теоретические вопросы);

- зачет с оценкой – включает ответ на теоретические вопросы, либо сочетание различных форм (компьютерное тестирование/тестирование и ответ на теоретические вопросы);

- курсовая работа;

- экзамен – включает ответ на теоретические вопросы, либо сочетание различных форм (компьютерное тестирование/тестирование и ответ на теоретические вопросы).

Оценка освоения дисциплины проводится в соответствие с модульно-рейтинговой системой контроля знаний (на основании рейтинг-плана) по 100-балльной системе на основании утвержденных рейтинг-планов.

<i>Шкала оценивания</i>	
87-100 баллов	отлично
73-86 баллов	хорошо
60-72 баллов	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно

Дополнительные баллы: активная работа на лабораторном занятии – 2 и более балла. Проверочная работа на лекции – 1-2 балла.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», детально изложен в фонде оценочных средств

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности при проведении консультаций, проводимых согласно установленному в начале семестра графику.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для полного освоения дисциплины в учебном процессе применяются современные методы и средства обучения. Лекции и лабораторные занятия проводятся в специализированных аудиториях. Лекционные залы оснащены современными мультимедийными установками. Лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных микроскопами.

В качестве учебных наглядных пособий имеется музей влажных патологоанатомических препаратов, стенды и плакаты. Также имеется специальная функционирующая в штатном режиме патогистологическая лаборатория, секционный зал для проведения занятий по секционному курсу и судебно-ветеринарной экспертизе.

В распоряжение студентов предоставлена учебная и научно-методическая литература с цветными иллюстрациями макро- и микрокартины патологических процессов, электронные учебники и учебные материалы на электронных носителях.

Для проведения курса судебно-ветеринарной экспертизы имеется специально оснащенная аудитория – прозекторий, для проведения патологоанатомического вскрытия используются трупы сельскохозяйственных животных и птиц, а также трупы мелких домашних животных, получаемых из ветеринарной клиники Красноярского ГАУ «Вита» Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» большое внимание уделяется разделу «Общая патологическая анатомия», что является необходимым условием формирования у студентов целостного представления о болезни и успешного освоения в дальнейшем частной патологической анатомии и приобретения навыков патологоанатомического вскрытия трупов, для чего необходима работа с гистологическими препаратами и проведение зарисовки микрокартины изменений клеток и тканей, а так же подробное и тщательное описание макрокартины изменённых органов, которое проводится с использованием влажных музейных препаратов из коллекции кафедры. Для освоения навыков проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных необходимым условием является самостоятельное проведение студентами под контролем преподавателя секции трупов животных различных биологических видов: плотоядных, птиц, рыб, крупного и мелкого рогатого скота, свиней, непарнокопытных и т.д. с последующим анализом полученных данных и оформлением документации патологоанатомического вскрытия трупов.

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины,

консультация студентов о порядке освоения разделов самостоятельной работы студентов, определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Формой контроля является составление конспектов по данной теме и их проверка преподавателем. Преподавателями, согласно расписания, занятий осуществляются консультации по темам самостоятельной работы студентов, используются ЭУМК, АПИМы, ФОС, электронный учебный комплекс на платформе LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа

С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа
--	--

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Модуль	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г.

Программу разработала:

Доцент каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушева Т.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» подготовленную кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И.

Рабочая программа по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» предназначена для студентов 3-4 курсов заочной формы обучения, специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к обязательной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины. Модули» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; внешние и внутренние требования к освоению курса; место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины; содержание модулей дисциплины; содержание лекций, лабораторных занятий; перечень вопросов для самостоятельного изучения; темы курсовых работ, взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Курс дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» состоит из 3-х календарных и 4-х дисциплинарных модулей: «Общая патологическая анатомия», «Частная патологическая анатомия»; «Секционный курс»; «Судебно-ветеринарная экспертиза», которые включают лекционные, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц – 396 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 14 часов, в том числе 12 часов интерактивных; лабораторные занятия – 28 часов, в том числе 24 часа интерактивных; самостоятельная работа студентов – 327 часов, зачет – 4 часа; зачет с оценкой – 4 часа; экзамен – 9 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования на платформе LMS Moodle, защиты протоколов патологоанатомического вскрытия, проверки конспектов тем самостоятельного изучения разделов дисциплины. Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета (3 курс, сессия 1), зачета с оценкой (4 курс, сессия 1), курсовой работы (4 курс, сессия 2), экзамена (4 курс, сессия 2). Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает источники основной и дополнительной литературы; информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения.

Исходя из вышесказанного, рабочая программа по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» предназначенная для студентов 3-4 курсов заочной формы обучения, специальности 36.05.01 - «Ветеринария», разработанная доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть использована в учебном процессе.

Директор ветеринарной клиники «Центровет»,
ветеринарный врач



Недочуков А.Б.