МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра информационные технологии и математическое обеспечение
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ПБиВМ	Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года	Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Курс 1

Семестр: первый

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

Красноярск, 2023 г.

Составитель канд.физ-матем. наук., доцент Брит А.А.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем
протокол № 8 от «_21_» __03__ 2023 г.

Зав. кафедрой Калитина Вера Владимировна канд. пед. наук, доцент

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 21 » марта 2023 г.
Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.в.н., профессор Ковальчук Н.М. «21» марта 2023 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор Смолин С.Г. «21» марта 2023 г.

Оглавление

Аннотация 4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 5
3. Организационно-методические данные дисциплины 6
4. Структура и содержание дисциплины..... 7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины..... 7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия..... 9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия..... 9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий..... 11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
6.1. Карта обеспеченности литературой 12
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 12
6.4. Программное обеспечение 12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций 15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.. 15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... 15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... 18

Аннотация

Дисциплина ФТД.01 «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» является дисциплиной факультативной части подготовки студентов по специальности36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина проводится в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника:

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5).

Целью дисциплины «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ, Электронная почта, Официальный сайт Красноярского ГАУ, Электронные библиотеки, Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (6 часов) занятия и (62 часа) самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП в часть Факультативы.

Дисциплина ФТД.В.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является важной частью подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария». В рамках этой дисциплины студенты изучают основные компоненты электронной информационно- образовательной

среды университета, приобретают навыки работы с офисными приложениями и современными программными продуктами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационной образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

1. Создание у студентов достаточно широкой подготовки в области информационных технологий.
2. Привитие навыков использования информационных технологий и методов для использования их в практической и профессиональной деятельности.
3. Привитие навыков самостоятельной работы с литературой и ее приложениям.

Перечень компетенций и соответствующие им результаты обучения приведены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализиров	**Знать:** • основные понятия информационных технологий и информационных систем для решения задач, возникающих в процессе обучения; • понятия автоматизации информационных процессов в образовании; • задачи информационной технологии в управления учебным процессом; • роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС; • принципы построения современных информационных технологий; • применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося. • современное состояние и тенденции развития

	анных баз данных	информационных технологий и информационных систем, необходимых для решения задач, возникающих в процессе обучения, в том числе для работы с информацией в области физики, химии, наук о Земле и биологии; • аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий; • специализированные базы данных.
		Уметь: • применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ, необходимых для решения задач, возникающих в процессе обучения, в том числе для работы с информацией в профессиональной деятельности; • использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС); • использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа; • применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы; • ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности.
		Владеть: • навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места • методами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности для того, чтобы в последствии нести ответственность за свои решения.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	**2**	**72**	**72**	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Контактная работа	**0,2**	**6**	**6**	
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)		6	6	
Самостоятельная работа (СРС)	**1,69**	**62**	**62**	
в том числе:				
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплин		36	36	
Подготовка к тестированию		12	12	
Подготовка к Л, ЛЗ				
Самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14	
Контрольная работа				
Вид контроля: зачет	**0,11**	**4**	**4**	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ЛЗ**	
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация системы	**12**			**12**
Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	6			6
Модульная единица 2.1. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	6			6
Модуль 2. Электронная почта	**12**			**12**
Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	6			6
Модульная единица 2.2. Электронная почта. Практическая работа	6			6
Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ	**12**			**12**
Модульная единица 3.1.	6			6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Официальный сайт Красноярского ГАУ.				
Модульная единица 3.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	6			6
Модуль 4. Электронные библиотеки	**18**		**2**	**16**
Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	2			2
Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	4		2	2
Модульная единица 4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	2			2
Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	2			2
Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	2			2
Модульная единица 4.6. Библиотека. Практическая работа	2			2
Модульная единица 4.7. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	4			4
Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	**14**		**4**	**10**
Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle	4			2
Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	4		2	2
Модульная единица 5.3. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю	4			4
Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	4		2	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
ИТОГО:	**68**		**6**	**62**
зачет	**4**			
ИТОГО:	**72**			

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание лекционного курса

Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 4. Электронные библиотеки**		**Зачет**	
	Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	**Занятие № 1**. Доступ к электронным информационным ресурсам	Создание презентации	2
2	**Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle**		**Зачет**	**6**
	Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	**Занятие 2.** Заполнение личного профиля. Задание	Задание Moodle	2
	Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	**Занятие 4.** Заполнение электронного портфолио в Moodle	Создание презентации	2
	ИТОГО		**зачет**	**6**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, оформления результатов своей работы в виде презентаций. В рамках данной дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: подготовка презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах, поиск учебников и учебных пособий в каталогах электронных библиотечных систем.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины				**36**
1.	**Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация**			
	Модульная единица 1.1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.	Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация		4
	Модульная единица 1.2. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	ЭИОС основные понятия.		4
2.	**Модуль 2. Электронная почта.**			
	Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	Популярно об электронной почте.		4
3.	**Модуль 3.Официальный сайт Красноярского ГАУ**			
	Модульная единица 3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ	Официальный сайт Красноярского ГАУ		2
4.	**Модуль 4. Электронные библиотеки**			
	Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	Электронная библиотека университета		2
	Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	Доступ к электронным информационным ресурсам		4
	Модульная единица 4.3. Электронный каталог	Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ		4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		Кол-во часов
	Научной библиотеки Красноярского ГАУ			
	Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС		4
	Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	Сетевые ресурсы свободного доступа		4
5.	**Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle**			
	Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle	Электронный университет. LMS Moodle		4
Подготовка к тестированию				**12**
Самоподготовка к текущему контролю знаний				**14**
ИТОГО				**62**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-5		МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2 МЕ 4.3 МЕ 4.4 МЕ 4.5 МЕ 4.6 МЕ 4.7 МЕ 5.1 МЕ 5.2 МЕ 5.3 МЕ 5.4 МЕ 5.5	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2 МЕ 4.3 МЕ 4.4 МЕ 4.5 МЕ 4.6 МЕ 4.7 МЕ 5.1 МЕ 5.2 МЕ 5.3 МЕ 5.4 МЕ 5.5	Тестирование	Выполнение заданий, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Представлена в таблице 9.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.4. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.
9. 1С:Цифровое животноводство. Оперативный учет и управление производством. КРС.
10. 1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство.
11. 1С:ERP Управление птицеводческим предприятием.
12. Информационно-аналитическая система(ИАС) Картотека быков
13. Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС.Молочный скот

14. Информационно-аналитическая система (ИАС) ИАС СЕЛЭКС.Мясной скот
15. Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС.Овцы
16. Информационно-аналитическая система (ИАС) Оценка типа телосложения
17. Информационно-аналитическая система (ИАС) Рационы
18.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра информационных технологий и математического обеспечения информационных систем Специальность 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина Пользователи электронной информационно-образовательной среды

Вид заня-тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Эл.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
ЛЗ	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	М.: Дашков и К	2011	Печ.				15	1
	Информационные технологии	Б. Я. Советов, В. В. Цеханов ский	М: Юрайт	2018		+	+		1	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература										
ЛЗ	Новые формы организации учебного процесса в системе ВПО различных стран и совершенствование методов проектирования образовательных программ	под общ. ред. Ю.С. Перфильева	Красноярск: КрасГАУ	2013	+	+	+		1	2 Ирбис 64+ (полный текст)
	Электронные услуги библиотек	Елисина Е.Ю.	СПб.: Профессия	2010	+		+		15	1

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: практические упражнения, презентация задания, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Вопросы к зачету

1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация
2. ЭИОС основные понятия.
3. Понятие об электронной почте.
4. Официальный сайт Красноярского ГАУ: основная информация
5. Электронная библиотека университета
6. Доступ к электронным информационным ресурсам
7. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ
8. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС
9. Сетевые ресурсы свободного доступа
10. Электронный университет. LMS Moodle

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем» Красноярского ГАУ, реализующая образовательную программу по дисциплине ФТД.01 «Пользователи электронной информационно-образовательной среды», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: лекционных, лабораторных и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине ФТД.01 «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» включает в себя:

а) лабораторные занятия проводятся в компьютерной лаборатории, в которой имеется соответствующее программное обеспечение для получения знаний и приобретения навыков подготовки по всем видам занятий и научно-исследовательской работы. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Представлены в виде онлайн курса «Пользователь электронной информационной образовательной среды» на платформе LMS Moodle, серии скринкастов по модулям курса, профильной литературе, отраслевых и других нормативных документов, электронных ресурсов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.10.2023 г.	**Раздел 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**	1С: Цифровое животноводство. Оперативный учет и управление производством. КРС. 1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство. 1С:ERP Управление птицеводческим предприятием. Информационно-аналитическая система(ИАС) Картотека быков Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС. Молочный скот Информационно-аналитическая система (ИАС) ИАС СЕЛЭКС. Мясной скот Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС.Овцы Информационно-аналитическая система (ИАС) Оценка типа телосложения Информационно-аналитическая система (ИАС) Рационы	**Изменения в рабочую программу дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 от 23.10.2023 г.**

Программу разработала: канд. физ-мат. наук, доцент Брит А.А.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Пользователь электронной информационно-образовательной среды»
для подготовки студентов
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,
разработанную к.ф.-м.н., доцентом Брит А.А.

Рецензируемая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» разработана в соответствии с порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Курс «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является дисциплиной из блока факультатив. Конечная цель обучения - формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины разбито на пять модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанным с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети интернет.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя организацию самостоятельной работы, использование новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» для подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» отвечает требованиям, предъявляемые к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: к.ф.-м.н., доцент кафедры Экономики и управления бизнес-процессами СФУ Сабодах И.В.