

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра информационных технологий и математическое обеспечение  
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Курс 1

Семестр: первый

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024



Составитель канд. физ-матем. наук., доцент Брит А.А.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и математическое обеспечение информационных систем протокол № 8 от « 21 » \_\_ 03 \_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой Калитина Вера Владимировна канд. пед. наук, доцент

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 21 » марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.в.н., профессор Ковальчук Н.М. «21» марта 2023 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор Смолин С.Г. «21» марта 2023 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	12
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..	14
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	17

## **Аннотация**

Дисциплина ФТД.01 «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» является дисциплиной факультативной части подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина проводится в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника:

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5).

Целью дисциплины «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ, Электронная почта, Официальный сайт Красноярского ГАУ, Электронные библиотеки, Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (6 часов) занятия и (62 часа) самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП в часть Факультативы.

Дисциплина ФТД.В.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является важной частью подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария». В рамках этой дисциплины студенты изучают основные компоненты электронной информационно-образовательной

среды университета, приобретают навыки работы с офисными приложениями и современными программными продуктами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационной образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

1. Создание у студентов достаточно широкой подготовки в области информационных технологий.
2. Привитие навыков использования информационных технологий и методов для использования их в практической и профессиональной деятельности.
3. Привитие навыков самостоятельной работы с литературой и ее приложениям.

Перечень компетенций и соответствующие им результаты обучения приведены в таблице 1.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализиров	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия информационных технологий и информационных систем для решения задач, возникающих в процессе обучения;</li> <li>• понятия автоматизации информационных процессов в образовании;</li> <li>• задачи информационной технологии в управления учебным процессом;</li> <li>• роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС;</li> <li>• принципы построения современных информационных технологий;</li> <li>• применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося.</li> <li>• современное состояние и тенденции развития</li> </ul>

анных данных	баз	информационных технологий и информационных систем, необходимых для решения задач, возникающих в процессе обучения, в том числе для работы с информацией в области физики, химии, наук о Земле и биологии;
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;</li> <li>• специализированные базы данных.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ, необходимых для решения задач, возникающих в процессе обучения, в том числе для работы с информацией в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС);</li> <li>• использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;</li> <li>• применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;</li> <li>• ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места</li> <li>• методами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности для того, чтобы в последствии нести ответственность за свои решения.</li> </ul>		

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Контактная работа</b>	<b>0,2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)		6	6	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,69</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	
в том числе:				
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплин		36	36	
Подготовка к тестированию		12	12	
Подготовка к Л, ЛЗ				
Самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14	
Контрольная работа				
<b>Вид контроля:</b>				
зачет	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация системы</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	6			6
Модульная единица 2.1. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	6			6
<b>Модуль 2. Электронная почта</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	6			6
Модульная единица 2.2. Электронная почта. Практическая работа	6			6
<b>Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
Модульная единица 3.1.	6			6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Официальный сайт Красноярского ГАУ.				
Модульная единица 3.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	6			6
<b>Модуль 4. Электронные библиотеки</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>16</b>
Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	2			2
Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	4		2	2
Модульная единица 4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	2			2
Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	2			2
Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	2			2
Модульная единица 4.6. Библиотека. Практическая работа	2			2
Модульная единица 4.7. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	4			4
<b>Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle	4			2
Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	4		2	2
Модульная единица 5.3. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю	4			4
Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	4		2	2



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		<b>6</b>	<b>62</b>
зачет	<b>4</b>			
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>			

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

##### Содержание лекционного курса

Лекции не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 4. Электронные библиотеки</b>		<b>Зачет</b>	
	Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	<b>Занятие № 1.</b> Доступ к электронным информационным ресурсам	Создание презентации	2
<b>2</b>	<b>Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	<b>Занятие 2.</b> Заполнение личного профиля. Задание	Задание Moodle	2
	Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	<b>Занятие 4.</b> Заполнение электронного портфолио в Moodle	Создание презентации	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, оформления результатов своей работы в виде презентаций. В рамках данной дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: подготовка презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах, поиск учебников и учебных пособий в каталогах электронных библиотечных систем.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>36</b>
1.	<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация</b>		
	Модульная единица 1.1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.	Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация	4
	Модульная единица 1.2. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	ЭИОС основные понятия.	4
2.	<b>Модуль 2. Электронная почта.</b>		
	Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	Популярно об электронной почте.	4
3.	<b>Модуль 3.Официальный сайт Красноярского ГАУ</b>		
	Модульная единица 3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ	Официальный сайт Красноярского ГАУ	2
4.	<b>Модуль 4. Электронные библиотеки</b>		
	Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	Электронная библиотека университета	2
	Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	Доступ к электронным информационным ресурсам	4
	Модульная единица 4.3. Электронный каталог	Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Научной библиотеки Красноярского ГАУ		
	Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	4
	Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	Сетевые ресурсы свободного доступа	4
5.	<b>Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle</b>		
	Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle	Электронный университет. LMS Moodle	4
<b>Подготовка к тестированию</b>			<b>12</b>
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>14</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>62</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-5		МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2 МЕ 4.3 МЕ 4.4 МЕ 4.5 МЕ 4.6 МЕ 4.7 МЕ 5.1 МЕ 5.2 МЕ 5.3 МЕ 5.4 МЕ 5.5	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2 МЕ 4.3 МЕ 4.4 МЕ 4.5 МЕ 4.6 МЕ 4.7 МЕ 5.1 МЕ 5.2 МЕ 5.3 МЕ 5.4 МЕ 5.5	Тестирование	Выполнение заданий, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой**

Представлена в таблице 9.

### **6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра информационных технологий и математического обеспечения информационных систем Специальность 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина Пользователи электронной информационно-образовательной среды

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Эл.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
ЛЗ	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	М.: Дашков и К	2011	Печ.				15	1
	Информационные технологии	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский	М: Юрайт	2018		+	+		1	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература										
ЛЗ	Новые формы организации учебного процесса в системе ВПО различных стран и совершенствование методов проектирования образовательных программ	под общ. ред. Ю.С. Перфильева	Красноярск: КрасГАУ	2013	+	+	+		1	2 Ирбис 64+ (полный текст)
	Электронные услуги библиотек	Елисина Е.Ю.	СПб.: Профессия	2010	+		+		15	1

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: практические упражнения, презентация задания, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Вопросы к зачету

1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация
2. ЭИОС основные понятия.
3. Понятие об электронной почте.
4. Официальный сайт Красноярского ГАУ: основная информация
5. Электронная библиотека университета
6. Доступ к электронным информационным ресурсам
7. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ
8. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС
9. Сетевые ресурсы свободного доступа
10. Электронный университет. LMS Moodle

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем» Красноярского ГАУ, реализующая образовательную программу по дисциплине ФТД.01 «Пользователи электронной информационно-образовательной среды», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: лекционных, лабораторных и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине ФТД.01 «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» включает в себя:

а) лабораторные занятия проводятся в компьютерной лаборатории, в которой имеется соответствующее программное обеспечение для получения знаний и приобретения навыков подготовки по всем видам занятий и научно-исследовательской работы. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Представлены в виде онлайн курса «Пользователь электронной информационной образовательной среды» на платформе LMS Moodle, серии скринкастов по модулям курса, профильной литературе, отраслевых и других нормативных документов, электронных ресурсов.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:** канд. физ-мат. наук, доцент Брит А.А.

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«Пользователь электронной информационно-образовательной среды»  
для подготовки студентов  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,  
разработанную к.ф.-м.н., доцентом Брит А.А.

Рецензируемая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» разработана в соответствии с порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Курс «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является дисциплиной из блока факультатив. Конечная цель обучения - формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины разбито на пять модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанным с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети интернет.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя организацию самостоятельной работы, использование новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» для подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» отвечает требованиям, предъявляемые к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:



к.ф.-м.н., доцент кафедры Экономики  
и управления бизнес-процессами СФУ  
Сабодах И.В.