

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОТОКСИКОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ  
ФИТОЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЯ**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Курс: 3

Семестр: пятый

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2023

Составитель: канд. биол. наук, доцент Бойченко Н.Б.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных протокол № 7 «17» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 21 » марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.в.н., профессор Ковальчук Н.М. «21» марта 2023 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, д-р.ветерин. наук, профессор Н.В. Донкова «21» марта 2023 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом.....</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	11
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	17

## **Аннотация**

Дисциплина «Клиническая фармакотоксикология с основами фитолечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника ПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением побочных и токсических эффектов, возникающих в результате фармакотерапии, а также свойств лекарственных растений и их препаратов, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 часа, практических занятий 8 часов и 92 часа самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Клиническая фармакотоксикология с основами фитолечения» включена в ООП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины по выбору подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Клиническая фармакотоксикология с основами фитолечения» являются латинский язык, химия, патологическая физиология, физиология и этология животных, клиническая физиология, ветеринарная микробиология и микология.

Дисциплина «Клиническая фармакотоксикология с основами фитолечения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре.

## 2. Цели и задачи дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК-4</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p><b>ИД-1</b> Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p>Знать: свойства лекарственных растений и механизмы их влияния на клеточном, органном и системном уровнях; показания и противопоказания к использованию лекарственных растительных средств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности; классификацию и виды побочного и токсического действия лекарств.</p>
	<p><b>ИД-2</b> Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>Уметь: выбирать эффективные лекарственные растительные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения; определять режим дозирования фитопрепаратов; заготавливать лекарственное растительное сырье, а именно собирать нужные части растений в определенную фазу вегетации, грамотно производить сушку, хранение лекарственных растительных средств, а также готовить из них основные лекарственные формы; пользоваться Государственной фармакопеей, справочной литературой и выписывать рецепты; проводить диагностику и лечение медикаментозного отравления.</p>
	<p><b>ИД-3</b> Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>Владеть: навыками прописи рецептов на лекарственные растительные средства; знани-</p>

		ями классификации лекарственных растений, их химического состава и фармакологических свойств; методами предупреждения побочных и токсических эффектов препаратов различных фармакологических групп.
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108
<b>Контактная работа</b>	0,3	12/12
в том числе:		
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,1	4/4
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,2	8/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	2,6	92
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	2	72
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	20
<b>Вид контроля:</b> зачет	0,1	4

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Клиническая фармакотоксикология</b>	34	2	2	30
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, классификация и виды побочного и токсического действия лекарств.	8	2	-	6
<b>Модульная единица 1.2.</b> Диагностика и лечение медикаментозного отравления. Предупре-	26	-	2	24

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
ждение побочных и токсических эффектов препаратов различных фармакологических групп.				
<b>Модуль 2. Фитолечение</b>	70	2	6	62
<b>Модульная единица 2.1.</b> Значение фитотерапии в ветеринарной медицине. Принципы фитотерапии. Действующие вещества лекарственных растений.	20	-	2	18
<b>Модульная единица 2.2.</b> Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений.	22	2	4	16
<b>Модульная единица 2.3.</b> Растения с антимикробным и противопаразитарным действием.	8	-	-	8
<b>Модульная единица 2.4.</b> Растения, действующие в области эфферентных нервов. Растения, действующие в области окончаний афферентных нервов.	8	-	-	8
<b>Модульная единица 2.5.</b> Растения, влияющие на ЦНС. Седативные. Адаптогены.	8	-	-	8
<b>Модульная единица 2.6.</b> Растения с противовоспалительным действием.	4	-	-	4

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Клиническая фармакотоксикология

Модульная единица 1.1. Понятие, классификация и виды побочного и токсического действия лекарств. Определение, классификация и виды побочного и токсического действия лекарств. Понятие о положительных и отрицательных побочных эффектах лекарственных средств. Гепатотоксическое, нефротоксическое, нейротоксическое, кардиотоксическое, ототоксическое, офтальмотоксическое, гонадотоксическое, канцерогенное, эмбриотоксическое, тератогенное, фетотоксическое действия и примеры препаратов и фармакологических групп, способных оказывать данные негативные воздействия на организм животных.

Модульная единица 1.2. Диагностика и лечение медикаментозного отравления. Предупреждение побочных и токсических эффектов препаратов различных фармакологических групп. Методы диагностики и алгоритм лечебных мероприятий при острых и хронических лекарственных интоксикациях. Способы предупреждения побочных и токсических эффектов препаратов различных фармакологических групп.

## Модуль 2. Фитолечение

Модульная единица 2.1. Значение фитотерапии в ветеринарной медицине. Принципы фитотерапии. Действующие вещества лекарственных растений. Понятие о фитолечении. Значение и задачи фитотерапии в ветеринарной практике. Принципы фитотерапии и их использование в работе ветеринарного врача. Химический состав лекарственных растений. Биологически активные вещества и их характеристика. Понятие о сопутствующих и балластных веществах, содержащихся в лекарственном растительном сырье.

Модульная единица 2.2. Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений. Правила заготовки лекарственного растительного сырья и особенности условий его хранения. Фитопрепараты и их виды. Технология приготовления фитопрепаратов (сборов, настоев, отваров, настоек, экстрактов) из лекарственного растительного сырья. Особенности применения фитопрепаратов животным.

Модульная единица 2.3. Растения с антимикробным и противопаразитарным действием. Биологически активные вещества растительного происхождения, способные оказывать противомикробное и противопаразитарное действие. Понятие о фитонцидах и эфирных маслах. Фитопрепараты для животных, оказывающие антимикробное и противопаразитарное действие и особенности их применения животным. Пропись рецептов на фитопрепараты.

Модульная единица 2.4. Растения, действующие в области эфферентных нервов. Растения, действующие в области окончаний афферентных нервов. Растения, стимулирующие и угнетающие эфферентную иннервацию. Растения, раздражающие и угнетающие афферентные нервы. Фитопрепараты, действующие на периферическую иннервацию и особенности их применения животным. Пропись рецептов на фитопрепараты.

Модульная единица 2.5. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные. Адаптогены. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные растения. Настои, таблетки и другие лекарственные формы, содержащие седативные лекарственные растения, показания к применению в ветеринарной практике. Тонизирующие растения, их свойства и показания к применению. Понятие об адаптогенах и их применение в ветеринарии. Пропись рецептов на фитопрепараты.

Модульная единица 2.6. Растения с противовоспалительным действием. Растения, обладающие противовоспалительным действием, фитопрепараты и их применение для купирования воспалительных процессов. Пропись рецептов на фитопрепараты.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Клиническая фармакотоксикология.</b>			<b>2</b>



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция №1. Понятие, классификация и виды побочного и токсического действия лекарств.	Тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Фитолекарствоведение</b>			<b>2</b>
		Лекция №2. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений.	Тестирование, зачет	2

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Клиническая фармакотоксикология.</b>			2
		Занятие №1. Предупреждение побочных и токсических эффектов препаратов различных фармакологических групп.	Тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Фитолекарствоведение.</b>			6
		Занятие №2. Действующие вещества лекарственных растений.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №3. Технология приготовления фитопрепаратов (сборов, настоев, отваров) из лекарственного растительного сырья.		2
		Занятие №4. Особенности применения фитопрепаратов животным.	Тестирование, зачет	2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Клиническая фармакотоксикология</b>			<b>30</b>
		1.Понятие, классификация и виды побочного и токсического действия лекарств.	4
		2.Токсические и летальные дозы различных сильнодействующих лекарственных средств.	2
		3.Симптоматика отравления животных препаратами различных фармакологических групп.	4
		4.Диагностика, лечение и профилактика медикаментозных отравлений.	6
		5.Предупреждение побочных и токсических эффектов препаратов различных фармакологических групп.	4
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 1		10
<b>Модуль 2. Фитолечение</b>			<b>62</b>
		6.Значение фитотерапии в ветеринарной медицине.	2
		7.Принципы фитотерапии.	2
		8.Химический состав лекарственных растений.	6
		9.Сопутствующие и балластные вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и их влияние на лечебные свойства фитопрепаратов	4
		10.Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья.	4
		11.Сборы лекарственных растений, рекомендуемые в ветеринарной практике.	4
		12.Ядовитые растения. Классификация. Симптоматика отравления.	4
		13.Пропись рецептов на фитопрепараты.	6
		14.Растения с антимикробным и противопаразитарным действием.	6
		15.Растения, действующие на эфферентную и афферентную иннервацию.	6
		16.Растения, влияющие на ЦНС. Седативные растения. Адаптогены.	6
		17.Растения с противовоспалительным действием.	2
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 2		10
<b>ВСЕГО</b>			<b>92</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4	1, 2	1, 2, 3, 4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	Тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### 6.4. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01 – Ветеринария  
 Дисциплина: Клиническая фармакотоксикология с основами фитолечения

Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Соколов В.Д.	Фармакология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / под ред. проф. В. Д. Соколова. - Издание 4-е, исправленное и дополненное. - Санкт-Петербург ; М. ; Краснодар: Лань, 2013. - 575 с. : ил.; (Учебники для вузов. Специальная литература).	2013	20	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/10255">https://e.lanbook.com/book/10255</a>	Основная
Соколов В.Д.	Фармакология: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / под ред. В. Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Колос, 2000. – 575 с. : рис. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2000	216	1		Основная
Харкевич Д.А.	Основы фармакологии: учебник для вузов / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 714 с.: ил.	2008	50	1		Основная
Жуленко	Ветеринарная токсикология: учебник для студентов высших	2002	75	1		Основная

В.Н.	учебных заведений по специальности "Ветеринария"/ В. Н. Жуленко, М. И. Рабинович, Г. А. Таланов. - М. : КолосС, 2002. - 382 с., цв. ил.: рис.; - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).					ная
Жирнова Д.Ф	Фитолечение и фитолечебные ресурсы: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия"; специальности "Ветеринария"/ Д. Ф. Жирнова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2008. - 235с.	2008	80	1	Ирбис 64+	Дополнительная
Журба О.В.	Лекарственные, ядовитые и вредные растения / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев. - М. : КолосС, 2006. - 512 с.	2006	31	1		Дополнительная
Андреева Н.Л.	Ветеринарная фармация: учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 452 с.	2020			<a href="https://e.lanbook.com/book/126918">https://e.lanbook.com/book/126918</a>	Дополнительная
Соколов В.Д.	Ветеринарная фармация: учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 512 с.	2011			<a href="https://e.lanbook.com/book/660">https://e.lanbook.com/book/660</a>	Дополнительная

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: реферат, контрольные занятия, тестирование, зачет.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные аудитории. Лекарственные растительные препараты, плакаты, наглядные пособия, доска.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по клинической фармакотоксикологии с основами фитолечения. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.
  - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
  - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 9

### *Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:** канд. биол. наук, доцент Бойченко Н.Б.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Клиническая фармакотоксикология с основами фитолечения»,  
разработанную канд. биол. наук, доцентом кафедры внутренних незаразных болезней,  
акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Клиническая фармакотоксикология с основами фитолечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленности «Ветеринарная фармация» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника ПК-4. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и предупреждением побочных и токсических эффектов, возникающих в результате фармакотерапии, а также свойств лекарственных растений и их препаратов, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре.

Дисциплина «Клиническая фармакотоксикология с основами фитолечения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакотоксикология с основами фитолечения», разработанная д.б.н., профессором Колесниковым В.А., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» заочной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим отделом  
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»  
к.б.н.



Бойченко М.В.