

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИЕТОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Курс: 4

Семестр: седьмой

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2023

Составитель: Сулайманова Г.В. канд. ветерин. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных протокол № 7 «17» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 21 » марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р.ветерин. наук, профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. ветерин. наук, профессор Ковальчук Н.М. «21» марта 2023 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, д-р.ветерин. наук, профессор Н.В. Донкова «21» марта 2023 г.

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4 | |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.. | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ | 8 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | 8 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ..... | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ | 12 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»..... | 13 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 13 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 13 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 14 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |

Аннотация

Дисциплина Диетология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина «Диетология» изучает применение диетического кормления животных в зависимости от его индивидуальных особенностей и характера заболевания.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования, промежуточный в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4 часа интерактивных лекций, 8 часов интерактивных лабораторных занятий и 92 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диетология» включена в ОПОП, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Диетология» являются: «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Биологическая физика», «Физиология пушных зверей», «Патологическая физиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Гигиена животных».

Дисциплина «Диетология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Паразитология и инвазионные болезни». Особенностью дисциплины является изучение различных диет для животных с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания с целью повышения продуктивности и ускорения сроков выздоровления животного. Контроль знаний студентов проводится в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: научить студента при выборе диеты для животного учитывать его индивидуальные особенности и характер заболевания.

Задачи:

1. Изучить особенности кормления животных в соответствии с видовыми и возрастными особенностями, с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности;
2. разработка методов наиболее эффективного и безопасного применения диет при различных заболеваниях;
3. предупреждение и устранение побочных реакций неправильном кормление животных;
4. профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, способов повышения естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции с помощью диет.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии | ИД-1 знает основы и организацию научно-исследовательской деятельности ИД-2 умеет разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований; проводить научные исследования и эксперименты; применять инновационные методы научных исследований, направленные на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии ИД-3 владеет навыками сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы | Знать основы и организацию диетического кормления животных при заболеваниях и различных физиологических состояниях Уметь разрабатывать планы, программы и методики проведения диетотерапии с применением инновационных методов научных исследований, направленные на совершенствование лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии Владеть навыками составления сбора и анализа научной информации с целью диетического составления рациона при различных патологических состояниях животных |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-2 – способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p> | <p>ИД-1 знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ИД-2 умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3 владеет методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований</p> | <p>Знать общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; применять полученные знания на практике; составлять диеты для животных с учетом индивидуальных особенностей; составлять диеты для животных при патологических состояниях</p> <p>Владеть: методами оценки качества кормовых средств; правилами составления диет для разных видов и половозрастных групп животных; правилами составления диет животным при различных заболеваниях</p> |
|---|---|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час | По семестрам |
| | | | №7 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3,0 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 0,3 | 12 | 12 |
| Лекции (Л), в том числе интерактивные | 0,1/0,1 | 4/4 | 4/4 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ), в том числе интерактивные | 1,2/0,2 | 8/8 | 8/8 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2,6 | 92 | 92 |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | | | 79 |
| Подготовка к тестированию | | | 4 |
| Подготовка к зачету | | | 9 |
| Вид контроля: | | | |
| Зачет | | | 4 |

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ | |
| Модуль 1. Диетология здоровых животных | 46 | 2 | 4 | 40 |
| Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных. | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах | 22 | - | 2 | 20 |
| Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях | 45 | 2 | 4 | 39 |
| Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных | 45 | 2 | 4 | 39 |
| Подготовка к зачету | 4 | - | - | 4 |
| Подготовка к тестированию | 9 | - | - | 9 |
| Итого: | 104 | 4 | 8 | 92 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Диетология здоровых животных

Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных

Диетология, общие принципы. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления. Заболевания сельскохозяйственных животных, полученные в результате неправильного кормления. Основы диетического кормления животных. Основные принципы правильного кормления. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления. Кормление и гигиена ротовой полости. Типы неблагоприятной реакции на корм

Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах. Антиоксиданты, ароматические вкусовые добавки. Диетические средства из лекарственных растений сорбенты, премиксы. Фитотоксикозы. Растения, содержащие алколоиды, гликозиды, эфирные масла и смолистые вещества, гликоалколоиды, фотосенсибилизирующие, понижающие свертываемость крови, тиаминазу, госсипола, рицины и рицинина; накапливающие оксалаты и нитраты. Ферменты, антибиотики, жидкие органические кислоты, пробиотики, пребиотики, гербиотики, симбиотики.

Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях

Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии. Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях. Кормление животных при онкологических заболеваниях.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|-------------------------------------|---------------------|
| Модуль 1. Диетология здоровых животных | | | 2 |
| Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных | Лекция № 1. Диетология, общие принципы. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления | Тестирование, зачет | 2 |
| Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях | | | 2 |
| Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных | Лекция № 2. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии | Тестирование, зачет | 2 |
| Итого: | | | 4 |

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|-------------------------------------|---------------------|
| Модуль 1. Диетология здоровых животных | | | 4 |
| Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных | Занятие № 1. Основы диетического кормления животных. Основные принципы правильного кормления | Тестирование, зачет | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|------------------------------|--------------|
| | Занятие №2. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления | | 2 |
| Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях | | | 4 |
| Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных | Занятие № 3. Диетотерапия при заболеваниях плотоядных. Особенности пищеварения плотоядных | Тестирование, зачет | 2 |
| | Занятие № 4. Диетическое кормление крупного рогатого скота при заболеваниях желудочно-кишечного тракта | | 2 |
| Итого: | | | 8 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Модуль 1. Общая диетология животных | | 40 |
| Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных | | 20 |
| 1. | Гигиеническое значение диетического кормления животных Группа диетических кормов, применяемых для плотоядных Группа диетических кормов, применяемых для всеядных Способы приготовления диетических кормов для взрослых животных в условиях хозяйства Заболевания сельскохозяйственных животных, полученные в результате неправильного кормления | 20 |
| | Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах | 20 |

| №п/п | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 2. | <p>Фитотоксикозы. Растения, содержащие алколоиды, гликозиды, эфирные масла и смолистые вещества, гликоалколоиды, фотосенсибилизирующие, понижающие свертываемость крови, тиаминазу, госсипола, рицины и рицинина; накапливающие оксалаты и нитраты</p> <p>Ферменты, антибиотики, жидкие органические кислоты, пробиотики, пребиотики, гербиотики, симбиотики</p> | 20 |
| Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях | | |
| Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных | | |
| 3 | <p>Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракт.</p> <p>Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях. Кормление животных при онкологических заболеваниях.</p> <p>Диетотерапия при ожирении племенных животных</p> <p>Диетическое кормление лошадей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p> <p>Диетическое кормление свиней при болезнях желудочно-кишечного тракта</p> <p>Диетическое кормление лошадей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у плотоядных</p> <p>Диетическое кормление собак при уролитолизе</p> <p>Диетическое кормление собак при болезнях поджелудочной железы</p> <p>Кормление животных при ожирении</p> <p>Диетотерапия при недостатке веса у животных</p> <p>Диетотерапия при недостаточности поджелудочной железы</p> <p>Роль кормления в профилактике и лечении кожных заболеваний</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях пищевода и при расширении желудка у собак</p> <p>Роль недостатка компонентов пищи на развитие ортопедических или костно-суставных заболеваний, связанных с нарушением роста</p> <p>Компоненты корма, обеспечивающие профилактику заболеваний пародонта</p> <p>Роль кормления при злокачественных новообразованиях и кахексии</p> <p>Диетотерапия при критических состояниях у животных</p> <p>Социальная роль пищи в нарушении поведения собак</p> <p>Кормление и иммунитет</p> | 39 |

| №п/п | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---------------------------|---|--------------|
| | Поведенческие реакции кошек, связанные с кормлением | |
| Подготовка к тестированию | | 4 |
| Подготовка к зачету | | 9 |
| Итого: | | 92 |

5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 6

| Компетенции | Лекции | ЛЗ | СРС | Вид контроля |
|--|--------|-----|-------------|---------------------|
| ПК-1- способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии | 1-2 | 1-4 | Модули 1-2 | Тестирование, зачет |
| ПК-2 - способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | 1-2 | 1-4 | Модули 1 -3 | Тестирование, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01. – Ветеринария

Дисциплина Диетология

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------------------|--|-------------------|--|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| Основная литература | | | | | | | | | | |
| лекции, лаборатор. занятия, СРС | Кормление сельскохозяйственных животных | Хохрин С.Н. | М.: КолосС | 2004 | | | 102 | | 60 | 102 |
| лекции, лаборатор. занятия, СРС | Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия | Стекольников А.А. | СПб.: Лань | 2005 | + | | 27 | | 20 | 27 |
| лекции, лаборатор. занятия, СРС | Кормление мелких домашних животных. | Козина Е.А. | Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск | 2007 | + | | 72 | | 60 | 72 |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| лекции, лаборатор. занятия, СРС | Химический состав и питательность кормов Красноярского края. | Волков А.Д. | Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск | 2005 | + | | 49 | | 40 | 497 |
| лекции, лаборатор. занятия, СРС | Корма и кормление животных | Хохрин С.Н. | СПб.: Лань | 2002 | + | | 12 | | 10 | 12 |

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет

Критерии текущего и промежуточного контроля, банк тестовых заданий приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

аудитория 2-48, 1-35 – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

Для лабораторных занятий:

- 1) аудитория 1-12 – по клинической диагностике, столы, стулья, учебная доска; плакаты, стенды, муляжи, дезосредства, спец. одежда, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, муляжи, тематические стенды;
- 2) лаборатория (ауд. 1-42) с набором оборудования, холодильник, реактивы, справочная литература;
- 3) стационар №2 ИПБ и ВМ;
- 4) учебно-спортивный комплекс «Коневодство» Красноярского государственного аграрного университета;
- 5) учебное хозяйство «Миндерлинское»;
- 6) учебно-научно методический центр ветеринарной медицины «Вита» с диагностическим кабинетом (УЗИ- оборудованием, ФГВС- оборудованием);

Для самостоятельной работы студента:

Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

Методические рекомендации для инвалидов

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | в печатной форме; форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |
| | | | |

Программу разработала: Сулайманова Г.В. канд. ветерин. наук., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Диетология», составленную канд. ветерин. наук, доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Диетология» для подготовки специалистов составлена в соответствии с программой ФГОС ВО, по специальности 36.05.01 - «Ветеринария».

Дисциплина «Диетология» изучает применение диетического кормления животных в зависимости от его индивидуальных особенностей и характера заболевания.

В рабочей программе отражены следующие разделы: диетология здоровых животных (Диетическое кормление здоровых животных, вещества, содержащиеся в кормах) и диетическое кормление животных при заболеваниях (диеты при различных заболеваниях животных. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии. Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях. Кормление животных при онкологических заболеваниях).

В рабочей программе, разработанной Сулаймановой, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Диетология», составленная канд. ветерин. наук, доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальности: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея»



Петрова А.А.