

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДЕОНТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Курс: первый

Семестр: второй

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Гавриленко Ирина Владимировна, к.в.н., доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программой по дисциплине «Деонтология».

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии протокол № 7 от «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 21 » марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.в.н., профессор Ковальчук Н.М.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор Смолин С.Г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционный курс.....	9
4.4. Практические занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.6. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	12
4.7. Темы рефератов .....	14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	14
6.3. Программное обеспечение .....	
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	22

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – УК-6, и общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с этическими нормами поведения ветеринарного врача, рассматривает вопросы профессионального долга, чести, достоинства, способствует воспитанию нравственной культуры личности, верности профессиональному долгу и формированию морального сознания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрен текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль проводится в форме опросов, подготовки конспектов по СРС, коллоквиумов (устных опросов), тестирования и решения кроссвордов, в соответствии с тематическим планом, утвержденным по дисциплине на учебный год. Промежуточный контроль проходит в форме зачета с оценкой (второй семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, из них 4 часа лекций (4 интерактивных), 8 часов практических занятий (8 интерактивных), 164 часа самостоятельной работы (12 часов контрольная работа). Дисциплина реализуется у студентов 1-го курса в течение второго семестра.

**Используемые сокращения:** ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа. Л – лекции. ПЗ – практические занятия. СРС – самостоятельная работа студентов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Деонтология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анатомия животных, культурология, философия, основы российской государственности, зоопсихология, история ветеринарной медицины.

Особенностью дисциплины является необходимость обсуждения пройденных тем и рефератов на практических занятиях. Теоретическая подготовка студентов и логика мышления готовит их к дальнейшей работе ветеринарным врачом, и объясняет все тонкости работы с владельцами животных и их питомцами, а также коллегами в разных сферах деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает опросы, коллоквиумы, подготовку конспектов, тестирование разного уровня сложности. Промежуточная аттестация состоит из зачета с оценкой (второй семестр).

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Целью дисциплины* является формирование представления о сущности профессии ветеринарного врача.

*Задачи дисциплины:* самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение); формирование коммуникативной компетентности, профессионального поведения бу-

душих специалистов; развитие навыков эффективного общения, необходимого для работы с владельцами животных и коллегами; использование знаний в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; выработать навыки соблюдения этических норм и правил поведения; сформировать моральное сознание ветеринарных врачей.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать у выпускников:

- **универсальную компетенцию УК-6** – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

- **общепрофессиональную компетенцию ОПК-2** – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**Таблица 1**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Деонтология»

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>УК-6</b> – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2 умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>
	<p>ИД-3 владеет приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p><b>Владеть:</b> приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний</p>
<p><b>ОПК-2</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 знает факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных</p>	<p><b>Знать:</b> факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных</p>
	<p>ИД-2 умеет использовать факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов</p>

	<p>целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3 владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Зачетные единицы	Семестр 2, часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>12 / 12</b>
Лекции (Л) / в том числе интерактивные		4 / 4
Практические занятия / в том числе интерактивные		8 / 8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>164</b>
Самоподготовка к текущему контролю знаний		60
Самостоятельное изучение тем и разделов		64
Конспекты СРС		10
Тестирование		10
Решение кроссвордов		10
Подготовка к зачету с оценкой		10
<b>Контроль</b>		<b>4</b>
<b>Вид контроля</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Становление деонтологии – как науки	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1.1. Этический кодекс Российского ветеринарного врача		2	-	-
Модульная единица 1.2. История развития деонтологии		2	-	-
Модульная единица 1.3. Нравственная проблема жестокости эпохи Средневековья и Возрождения		-	-	4
Модульная единица 1.4. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей RSAVA		-	-	4
Модульная единица 1.5. Современные правила этики и деонтологии. Проблемы ветеринарной этики и деонтологии.		-	2	-
Модульная единица 1.6. Символы и эмблемы – в историческом контексте развития медицины и ветеринарии.		-	-	4
<b>Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
Модульная единица 2.1. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Россельхознадзора		-	-	4
Модульная единица 2.2. Этические требования к ветеринарному врачу. Коллегиальность в работе врача. Авторитет руководителя в коллективе		-	2	-

Модульная единица 2.3. Конфликты в коллективе и пути их решения. Работа врача в конфликтной ситуации.		-	-	4
Модульная единица 2.4. Всеобщая декларация прав человека		-	-	4
Модульная единица 2.5. Любовь к профессии. Врач-владелец животного – пациент.		-	-	4
Модульная единица 2.6. Врачебные ошибки. Жалобы клиентов – польза или вред?		-	-	4
Модульная единица 2.7. Декларация прав животных		-	-	4
Модульная единица 2.8. Ятрогения в ветеринарной практике		-	2	-
Модульная единица 2.9. Эвтаназия животных – этика вопроса		-	-	-
<b>Модуль 3. Врач – как личность</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
Модульная единица 3.1. Европейская Конвенция по защите животных		-	-	2
Модульная единица 3.2. «Идеальный портрет» ветеринарного врача		-	-	2
Модульная единица 3.3. Самовоспитание ветеринарного врача		-	-	2
Модульная единица 3.4. Законодательство по защите животных в разных странах		-	-	2
Модульная единица 3.5. Способность к самосовершенствованию		-	-	2
Модульная единица 3.6. Врачебное мышление. Врачебная интуиция		-	2	-
Модульная единица 3.7. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней. Борьба с зооантропонозами и токсикоинфекциями		-	-	2
Модульная единица 3.8. Культура общения ветеринарного врача		-	-	4
Модульная единица 3.9. Толерантность и милосердие к животным. Проблема бездомных животных – и пути решения.		-	-	4
Модульная единица 3.10. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных		-	-	4
Модульная единица 3.11. Клятва Российского ветеринарного врача. Клятва ветеринарного врача Американской ветеринарной ассоциации AVMA.		-	-	2
Модульная единица 3.12. Закон чести врача ветеринарной медицины		-	-	2
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>	64	-	-	<b>64</b>
<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	60	-	-	60
<i>Конспекты СРС</i>	10	-	-	10
<i>Тестирование</i>	10	-	-	10
<i>Решение кроссвордов</i>	10	-	-	10
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	10	-	-	10
<i>Контроль</i>	4	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>164</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Становление деонтологии – как науки.

Модульная единица 1.1. Этический кодекс Российского ветеринарного врача. Модульная единица 1.2. История развития деонтологии. Модульная единица 1.3. Нравственная проблема жестокости эпохи Средневековья и Возрождения. Модульная единица 1.4. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей RSAVA. Модульная единица 1.5. Современные правила этики и деонтологии. Проблемы ветеринарной этики и деонтологии. Модульная единица 1.6. Символы и эмблемы – в историческом контексте развития медицины и ветеринарии.

Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины

Модульная единица 2.1. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Россельхознадзора. Модульная единица 2.2. Этические требования к ветеринарному врачу. Коллегиальность в работе врача. Авторитет руководителя в коллективе. Модульная единица 2.3. Конфликты в коллективе и пути их решения. Работа врача в конфликтной ситуации. Модульная единица 2.4. Всеобщая декларация прав человека. Модульная единица 2.5. Любовь к профессии. Врач-владелец животного – пациент. Модульная единица 2.6. Врачебные ошибки. Жалобы клиентов – польза или вред? Модульная единица 2.7. Декларация прав животных. Модульная единица 2.8. Ятрогения в ветеринарной практике. Модульная единица 2.9. Эвтаназия животных – этика вопроса.

Модуль 3. Врач – как личность. Модульная единица 3.1. Европейская Конвенция по защите животных. Модульная единица 3.2. «Идеальный портрет» ветеринарного врача. Модульная единица 3.3. Самовоспитание ветеринарного врача. Модульная единица 3.4. Законодательство по защите животных в разных странах. Модульная единица 3.5. Способность к самосовершенствованию. Модульная единица 3.6. Врачебное мышление. Врачебная интуиция. Модульная единица 3.7. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней. Борьба с зооантропонозами и токсикоинфекциями. Модульная единица 3.8. Культура общения ветеринарного врача. Модульная единица 3.9. Толерантность и милосердие к животным. Проблема бездомных животных – и пути решения. Модульная единица 3.10. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных. Модульная единица 3.11. Клятва Российского ветеринарного врача. Клятва ветеринарного врача Американской ветеринарной ассоциации AVMA. Модульная единица 3.12. Закон чести врача ветеринарной медицины

## 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Номер и тема лекции	Вид контрольных мероприятий	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Становление деонтологии – как науки</b>				<b>4</b>
1	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Этический кодекс Российского ветеринарного врача	Итоговый тест №1, решение кроссворда, проверка СРС	2
2	Модульная единица 1.2.	Лекция 2. История развития деонтологии		2
				<b>Итого: 4ч</b>

#### 4.4. Содержание практических занятий

Таблица 5

№ п/п	Номер модуля и модульной единицы	Номер и содержание практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Становление деонтологии – как науки</b>				<b>2</b>
1	Модульная единица 1.5.	Практическое занятие 1. Современные правила этики и деонтологии. Проблемы ветеринарной этики и деонтологии.	Итоговый тест №1, решение кроссворда, проверка СРС	2
<b>Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины</b>				<b>4</b>
2	Модульная единица 2.2.	Практическое занятие 2. Этические требования к ветеринарному врачу. Коллегиальность в работе врача. Авторитет руководителя в коллективе	Итоговый тест №2, решение кроссворда, проверка СРС	2
3	Модульная единица 2.3.	Практическое занятие 3. Ятрогения в ветеринарной практике		2
<b>Модуль 3. Врач – как личность</b>				<b>2</b>
4	Модульная единица 3.6.	Практическое занятие 4. Врачебное мышление. Врачебная интуиция	Итоговый тест №3, решение кроссворда, проверка СРС	2
<b>Итого: 8 часов</b>				

#### 4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусматривает работу над теоретическим материалом, прослушанном на лекциях и практических занятиях; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины; самоподготовку к текущему контролю знаний; написание конспектов; прохождение тестирования и решение кроссвордов. Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Деонтология» размещенного на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru>);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- написание реферата, и его доклад на практическом занятии;
- работа над теоретическим материалом, записанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию, тестирование на платформе LMS Moodle;
- решение кроссвордов по изученным темам на платформе LMS Moodle;
- самостоятельная работа с обучающей литературой в домашних условиях.

#### 4.6. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Становление деонтологии – как науки</b>	<b>12</b>
1. «Модель Парацельса» как форма интеграции нравственного отношения в стратегию терапевтического поведения врача. Деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга» как определяющее, необходимое и достаточное основание действий врача, диктуемых медицинским сообществом.	2
2. Базовые модели взаимоотношений медицинского работника и пациента: «инженерная модель», «патерналистская модель», «коллегиальная модель», «контрактная модель», «монологичная модель», «диалогичная модель».	2
3. Биомедицинская этика. История биомедицинской этики. Природа этического знания. Биоэтика и принцип уважения прав и достоинств человека как радикально новое решение «основного вопроса» медицинской этики-вопроса об отношении врача и пациента. Биоэтические учения древности.	2
4. Долг, идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Происхождение морали и ее социальная сущность. Достоинство, ответственность, порядочность ветеринарного врача. Культура поведения человека.	2
5. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Воззрения на эвтаназию от древности до наших дней. Моральный смысл разных форм эвтаназии. Аргументы «за» и «против» эвтаназии.	2
6. Историческое развитие нравственности. Отношение к животным как нравственная проблема. Насилие и агрессия как проблемы психологии и этики.	2
<b>Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины</b>	<b>24</b>
1. История экспериментов над людьми: от вивисекции до евгеники и клонирования. Как далеко можно зайти в поисках истины?	2
2. Эволюция этических принципов. Евгеника и неоевгеника: этический анализ идей до наших дней. Моральный смысл.	2
3. Медицина научная и медицина «параллельная».	2
4. «Нюрнбергский кодекс». «Хельсинская декларация».	2
5. Медицинская генетика и этика.	2
6. Этические проблемы международного проекта «Геном человека». Моральные проблемы генной терапии.	2
7. Модели врачевания. Биологический и биографический планы заболевания. Модели врачевания, основанные на специфике состояния больного.	2
8. Морально-этические и правовые аспекты клонирования. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке и животных: этико-правовое регулирование.	2
9. Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов от трупа. Типы забора органов для трансплантации от трупа и связанные с ними моральные проблемы. Морально ли тратить средства на трансплантологию? Проблема справедливости в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации.	2
10. Проблема дефицита донорских органов: статистика, этические последствия, пути решения в мировой практике. Этико-правовые основания запрета на коммерциализацию органов в трансплантологии. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей. Этические аспекты ксенотрансплантации.	2
11. Мотив, стимул, результаты, оценка. Достоинство, ответственность, порядочность ветеринарного врача. Врач как личность. Нравы и нормы поведения в услови-	2

<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
ях родового строя. Неоказание помощи пациенту. Правовой и деонтологический аспекты.	
12. Смерть и умирание человека. Медицина и проблема смерти: история вопроса. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Определение смерти. Моральные проблемы.	2
<b>Модуль 3. Врач – как личность</b>	<b>28</b>
1. Специфика моральных проблем медицинской генетики.	2
2. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования.	2
3. Требования гуманности и терпимости в ветеринарной медицине. Толерантность и милосердие. Милосердие в ветеринарной профессии.	2
4. Общества защиты животных в Красноярском крае и в г.Красноярск. Благотворительные организации зоозащитников	2
5. Этические аспекты понятия «вивисекция» - использование животных в лабораториях. Этические аспекты принципа экономической целесообразности лечения животных. Правовое регулирование отношений к животным в современном мире. Биобезопасность.	2
6. Этические проблемы изучения генетики и производство ГМО. Проблема качества и ценности жизни животных: вопросы приоритетности. Этические комитеты: задачи, функции и структура.	2
7. Н.И. Пирогов о врачебных ошибках. Психология терминальных больных: право на правду о последнем диагнозе. Реанимация и этические проблемы «управления умиранием».	2
8. Феномен «преступной государственности»: об эвтаназии в фашистской Германии. Этические проблемы использования плацебо в клинических исследованиях.	2
9. Этические проблемы применения искусственного интеллекта в медицине. Телемедицина: перспективы и вызовы. Медицина без человека или технологизм научной медицины.	2
10. Этические проблемы биотехнологического «улучшения» человека. Этические проблемы орфанных заболеваний и проблема справедливости.	2
11. Книги, учебники, журналы по ветеринарии и животноводству в XI-XXI в.	2
12. Организация ветеринарно-санитарного дела в годы Советской власти.	2
13. Открытие ветеринарных школ и ветеринарных учебных заведений в XI-XXI в. Этапы становления, формирования и развития научной ветеринарии в Европе и России.	2
14. История борьбы с особо опасными инфекционными болезнями животных (чума КРС, Сибирская язва, повальное воспаление легких, Сап, туберкулез, ящур, бешенство).	2
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>	<b>Итого: 64 часа</b>
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	<b>60</b>
<b>Конспекты СРС</b>	<b>10</b>
<b>Тестирование</b>	<b>10</b>
<b>Решение кроссвордов</b>	<b>10</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>10</b>
	<b>ВСЕГО: 164ч.</b>

#### 4.7. Темы рефератов

1. Развитие ветеринарии в Древнем Мире (Китай, Индия, Персия (Иран), Месопотамия).
2. Развитие ветеринарии в Древнем Мире (Египет, Греция, Рим).
3. Развитие ветеринарии в Средние века. Средневековье и эпоха Возрождения (Европа, Арабский мир).
4. Народная ветеринария в Древней Руси IX-XIV в.в.
5. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве XV-XVII в.в.
6. Ветеринария в России в XVIII в.
7. Диагностика и лечение болезней в XVIII в. «Лековые конюшни», «Конская аптека», предложение о пользе учреждений в России скотоврачебных училищ.
8. Распространение чумы и повального воспаления легких крупного рогатого скота, сибирской язвы, овец овец, бешенства, указы Правительствующего сената по вопросам борьбы с эпизоотиями в России в XVIII в.
9. Аптечное дело. Мероприятия Аптекарской канцелярии и Медицинской коллегии, главной дворцовой конюшенной канцелярии по борьбе с эпизоотиями в XVIII в.
10. Роль ученых Русской академии наук, Медицинской коллегии, Московского университета и Вольного экономического общества в разработке мероприятий по профилактике и борьбе с эпизоотиями, указ Бориса Годунова об охране государственных границ от заноса эпидемий и эпизоотий в XVIII в.
11. Сенатские указы о содержании скота в удобных хлевах и на хорошем корме, санитарный контроль продуктов животноводства, упорядочение убоя скота на бойнях, ветеринарно-санитарный порядок в городах в XVIII в.
12. Ветеринария в России в первой половине XIX в.
13. Военная ветеринария.
14. Ветеринария в России во второй половине XIX в. и в начале XX в.
15. Ветеринария в советской России в 1917-1920 гг.
16. Ветеринария в СССР в первой половине 20-х годов XX в.
17. Ветеринария в СССР во второй половине 20-х и в 30-е годы XX в.
18. Ветеринария в период коллективизации (1930-1934 гг.).
19. Ветеринария периода послевоенного восстановления и развития СССР (1941-1945 гг.).
20. Ветеринария в СССР в 1953-1964 гг.
21. Ветеринария в СССР в 1965-1984 гг.
22. Ветеринария в СССР в 1985-1991 гг.
23. Ветеринария в России в 90-е годы XX в.
24. Ветеринария в России в начале XXI в.
25. Книги, учебники, журналы по ветеринарии и животноводству в XVIII в.
26. Книги, учебники, журналы по ветеринарии и животноводству в XI-XXI в.
27. Открытие ветеринарных школ и ветеринарных учебных заведений в XI-XXI в.
28. Этапы становления, формирования и развития научной ветеринарии в Европе и России.
29. История борьбы с особо опасными инфекционными болезнями животных (чума КРС, Сибирская язва, повальное воспаление легких, Сап, туберкулез, ящур, бешенство).
30. Организация ветеринарно-санитарного дела в годы Советской власти.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Виды контроля
УК-6	1-2	1-4	Модули 1-3	Итоговые тесты, решение кросс-вордов, проверка СРС
ОПК-2	1-2	1-4	Модули 1-3	Итоговые тесты, решение кросс-вордов, проверка СРС

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор на использование № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань»
2. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
3. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
4. Справочная правовая система «Консультант+», «Гарант» - учебная лицензия;
5. Правительство России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru>
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://mcx.gov.ru>
7. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края : официальный сайт. – URL: <https://krasagro.ru>
8. Департамент ветеринарии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://mcx.gov.ru>
9. Служба по ветеринарному надзору Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края : официальный сайт. –URL: [Нормативные правовые акты в Российской Федерации](http://normativnyepravovyyeaktyvrossiyskoyfederatsii.ru)
10. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) : официальный сайт. – URL: <https://fsvps.gov.ru/ru>
11. Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю : официальный сайт. – URL: <http://www.ukrsn.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010, Microsoft Excel 2007 / 2010, Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
3. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
4. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2021 до 17.12.2021;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2021 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) \_\_\_\_\_ 36.05.01 Ветеринария \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Ветеринарная фармация

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ \_\_\_\_\_ высшее \_\_\_\_\_

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ \_\_\_\_\_ заочное \_\_\_\_\_

**Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	Автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Деонтология	Гавриленко И.В.	Деонтология: Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2023. - 233 с.	2023	100	1	-	Основная
Деонтология	А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.].	Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / — Санкт-Петербург :., — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	2022	-	1	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212039">https://e.lanbook.com/book/212039</a>	Основная
Деонтология	Никитин, И. Н.	Деонтология, профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, — 188 с. — ISBN 978-5-507-44199-0. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	2022	-	1	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/214835">https://e.lanbook.com/book/214835</a>	Основная

Деонтология	Стекольников, А. А.	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. В. Коробов. — Санкт-Петербург : Лань, — 288 с. — ISBN 5-8114-0548-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	2022	-	1	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210203">https://e.lanbook.com/book/210203</a>	Основная
Деонтология	Никитин, И. Н.	Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, — 156 с. — ISBN 978-5-507-44167-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	2022	-	1	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/215759">https://e.lanbook.com/book/215759</a>	Дополнительная
Деонтология	Никитин, И. Н.	История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань	2021	-	1	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176661">https://e.lanbook.com/book/176661</a>	Дополнительная

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций план по дисциплине

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование; выполнение кроссвордов; проверка СРС; написание и защита реферата; отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) своевременное выполнение домашних заданий и тестов. Банк тестовых заданий по «Деонтологии» в системе электронного дистанционного обучения на платформе LMS Moodle содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (1 семестр), включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Оценка знаний проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-балльной системе на основании утвержденных рейтингов-планов. Для промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студенту необходимо набрать минимум 60 баллов и максимум 100 баллов.

**Таблица 9**

**Рейтинг-план по дисциплине**

Наименование модулей и модульных единиц	Текущая работа	Вид контроля	Итого баллов
<b>Модуль 1. Становление деонтологии – как науки</b>	<b>6-12</b>	Тест-контроль №1 (2-5 баллов)	<b>10-22</b>
		Кроссворд (2-5 баллов)	
Модульная единица 1.1. Этический кодекс Российского ветеринарного врача	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 1.2. История развития деонтологии	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 1.3. Нравственная проблема жестокости эпохи Средневековья и Возрождения	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 1.4. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей RSAVA	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 1.5. Современные правила этики и деонтологии. Проблемы ветеринарной этики и деонтологии.	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 1.6. Символы и эмблемы – в историческом контексте развития медицины и ветеринарии.	1-2	СРС	1-2
<b>Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины</b>	<b>9-18</b>	Тест-контроль №2 (2-5 баллов)	<b>13-28</b>
		Кроссворд (2-5 баллов)	
Модульная единица 2.1. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Россельхознадзора	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.2. Этические требования к ветеринарному врачу. Коллегиальность в работе врача. Авторитет руководителя в коллективе	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.3. Конфликты в коллективе и пути их решения. Работа врача в конфликтной ситуации.	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.4. Всеобщая декларация прав человека	1-2	СРС	1-2

Модульная единица 2.5. Любовь к профессии. Врач-владелец животного – пациент.	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.6. Врачебные ошибки. Жалобы клиентов – польза или вред?	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.7. Декларация прав животных	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.8. Ятрогения в ветеринарной практике	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.9. Эвтаназия животных – этика вопроса	1-2	СРС	1-2
<b>Модуль 3. Врач – как личность</b>	<b>12-24</b>	Тест-контроль №3 (2-5 баллов)	<b>16-34</b>
		Кроссворд (2-5 баллов)	
Модульная единица 3.1. Европейская Конвенция по защите животных	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.2. «Идеальный портрет» ветеринарного врача	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.3. Самовоспитание ветеринарного врача	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.4. Законодательство по защите животных в разных странах	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.5. Способность к самосовершенствованию	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.6. Врачебное мышление. Врачебная интуиция	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.7. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней. Борьба с зооантропонозами и токсикоинфекциями	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.8. Культура общения ветеринарного врача	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.9. Толерантность и милосердие к животным. Проблема бездомных животных – и пути решения.	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.10. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.11. Клятва Российского ветеринарного врача. Клятва ветеринарного врача Американской ветеринарной ассоциации AVMA.	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.12. Закон чести врача ветеринарной медицины	1-2	СРС	1-2
<b>ИТОГО:</b>	<b>27-54</b>	<b>-</b>	<b>39-84</b>
<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	<i>60</i>	<i>-</i>	<i>60</i>
<i>Конспекты СРС</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>10</i>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Для лекционных занятий:*

Аудитория 1-35, 2-48, 1- 11з - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

*Для практических занятий:*

Аудитория 1-02а, 1-01 - столы, стулья, учебная доска, плакаты.

Компьютерный класс № 1-06 - с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-41, ул. Стасовой 44а.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.**

В ходе практического занятия можно выделить следующие этапы:

1. *Подготовительный этап.* При подготовке к практическому занятию преподавателем готовятся таблицы, схемы, учебные пособия, возможные видеоматериалы. Студентами к занятию подготавливаются рефераты, которые обсуждаются по ходу проведения занятия.

2. *Вводная часть.* Обозначение темы и плана практического занятия. Предварительное определение уровня готовности к занятиям. На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием краткого опроса или тестовой системы контроля. Формирование основных проблем изучаемой темы, её общих задач.

3. *Основная часть.* Организация продуктивной работы студентов, в том числе самостоятельной работы, с учебной литературой. Организация диалога между преподавателем и студентами и между студентами в процессе разрешения возникающих вопросов в ходе практического занятия, конструктивный анализ и решение возможных затруднений при изучении наиболее сложных, профессиональных тем. Последовательное изучение учебного материала в соответствии с утвержденной темой практических занятий.

4. *Заключительная часть.* Подведение итогов изучения темы. Обозначение направления дальнейшего изучения деонтологических основ профессии ветеринарный врач. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Контрольные вопросы по теме занятия.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Гавриленко И.В., к.в.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Деонтология»  
составленную к.вет.н., доцентом кафедры анатомии, патологической  
анатомии и хирургии Института прикладной биотехнологии и  
ветеринарной медицины Гавриленко И.В.

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – УК-6, и общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-2. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с этическими нормами поведения ветеринарного врача, рассматривает вопросы профессионального долга, чести, достоинства, способствует воспитанию нравственной культуры личности, верности профессиональному долгу и формированию морального сознания.

В предоставленной к рецензированию рабочей программе описаны формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины. Составлена актуальная карта обеспеченности литературой.

Считаю, что рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и содержанию. Примерной типовой программой по дисциплине «Деонтология».

Главный врач  
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.