

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра информационных технологий и математического обеспечения  
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (профиль) Ветеринарная фармация

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2023

Составитель: Амбросенко Николай Дмитриевич, канд. техн. наук, доцент  
«14» февраля 2023 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и математического обеспечения информационных систем  
протокол № 8 от 24 февраля 2023 года  
Зав. кафедрой Калитина В.В., канд. пед. наук «24» февраля 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
протокол № 7 от «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор  
«21» марта 2023 года

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	22

## Аннотация

Дисциплина «Информатика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарная фармация»

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

*Цель дисциплины:* является формирование у студентов основных понятий и понимания ключевых положений информатики, для их последующего использования при изучении дисциплин предметной области информатики и в будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся должны получить знания и навыки в области представления и хранения информации, основных свойствах и способах представления алгоритмов, системного и прикладного программного обеспечения, моделях и этапах решения различных задач с использованием компьютера.

*Задачи дисциплины:* освоение базовых положений информатики, получение представления о видах и формах информации, типах структур данных, универсальном способе кодирования данных, изучение технических и программных средств информатики, приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем, освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 4 часа, лабораторные занятия 8 часов, 92 часа самостоятельной работы и контроль -4 часа

## Используемые сокращения

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» включена в ОПОП, в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность (специализация) «Ветеринарная фармация»

Для освоения дисциплины «Информатика» обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой частью для последующего изучения таких профессиональных дисциплин как организация ветеринарного дела, управление и экономика формации, современные программы науки и производства ветеринарной формации, а также дисциплин по выбору обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью дисциплины является формирование у студентов основных понятий и понимания ключевых положений информатики, для их последующего использования при изучении дисциплин предметной области информатики и в будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся должны получить знания и навыки в области представления и хранения информации, основных свойствах и способах представления алгоритмов, системного и прикладного программного обеспечения, моделях и этапах решения различных задач с использованием компьютера;

### Задачи дисциплины:

- освоение базовых положений информатики;
- получение представления о видах и формах информации, типах структур данных, универсальном способе кодирования данных;
- изучение технических и программных средств информатики;
- приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p>	<p>ОПК-5.1. Планирует процесс инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем;</p>	<p><i>Знать:</i> Устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации. Методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарных науках.</p>
	<p>ОПК-5.2. Решает вопросы параметрической настройки информационных и автоматизированных систем;</p>	<p>Теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники;</p>
	<p>ОПК-5.3. Анализирует инсталляционные пакеты программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Основы математической обработки информации.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4		4/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		8/8		8/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,7</b>	<b>92</b>		<b>92</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		68		68
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		20		20
подготовка к зачету		4	4	4
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>				зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов	34	2	2	30
<b>Модуль 2. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации. Базы данных. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. Основы компьютерных телекоммуникаций (локальные и глобальные сети ЭВМ).</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>62</b>
Модульная единица 2.1. Текстовый редактор MicrosoftWord. Табличный процессор MicrosoftExcel. Основы компьютерной графики и презентации. СУБД MicrosoftAccess. Основы алгоритмизации и программирования. Языки программирования высокого уровня. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	70	2	6	62
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Характеристики информации, арифметические логические основы информации, основные операции с данными. История, тенденции и перспективы вычислительной техники. Принцип работы вычислительной системы. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов

Модуль 2. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации. Базы данных Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. Основы компьютерных телекоммуникаций (локальные и глобальные сети ЭВМ)

Текстовый редактор MicrosoftWord. Табличный процессор MicrosoftExcel. Основы компьютерной графики и презентации. СУБД MicrosoftAccess. Основы алгоритмизации и программирования. Языки программирования высокого уровня. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов		Тестирование зачет	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов	Лекция № 1. Информация и формы ее представления. Свойства информации. Общая характеристика процессов сбора, обработки, передачи и накопления информации. Информационно-логические основы ЭВМ. Системы счисления. Информатика как наука	Опрос, тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации. Базы данных Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. Основы компьютерных телекоммуникаций (локальные и глобальные сети ЭВМ)</b>		Тестирование зачет	<b>2</b>
	Модульная единица 2.1. Текстовый редактор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Основы компьютерной графики и презентации. СУБД Microsoft Access. Основы алгоритмизации и программирования. Языки программирования высокого уровня. Локальные и глобальные сети ЭВМ	Лекция № 3. ЭВМ как средство обработки информации. История развития ЭВМ. Основные характеристики ЭВМ. Классификация ЭВМ. Общие принципы построения современных ЭВМ. Программное обеспечение. Персональные ЭВМ	Опрос, тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов	Занятие № 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы счисления. История, тенденции и перспективы вычислительной техники. Принцип работы вычислительной системы. Этапы развития вычислительной техники.	Тестирование Опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации. Базы данных Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. Основы компьютерных телекоммуникаций (локальные и глобальные сети ЭВМ)</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1. Текстовый редактор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Основы компьютерной графики и презентации.	Занятие № 2. Персональные ЭВМ. Состав и назначение, комплектующие, порты ввода/вывода, внешние запоминающие устройства. Основы работы с табличным процессором Microsoft Excel. Стандартные функции. Сводные таблицы. Создание простейшей презентаций	Тестирование Опрос	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. СУБД Microsoft Access. Основы алгоритмизации и программирования. Языки программирования высокого уровня. Локальные и глобальные сети ЭВМ	Занятие № 3. Работа с СУБД MS Access. Одно-табличные базы данных. Запросы на выборку. Многотабличные БД. Создание форм и отчетов. Алгоритм решения задачи "Вычисление корней квадратного уравнения". . Изучение структуры и аппаратного обеспечения локальных систем.	Тестирование Опрос	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение практических заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных про-		30

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>цессов</b>			
1.1	Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов	Восприятие, сбор, передача и обработка информации Предметная область информатики как науки Краткая история развития информатики Структурная схема и внешние устройства ПЭВМ Пакеты прикладного программирования	30
2	<b>Модуль 2. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации. Базы данных Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. Основы компьютерных телекоммуникаций (локальные и глобальные сети ЭВМ)</b>		<b>62</b>
2.1	Модульная единица 2.1. Текстовый редактор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Основы компьютерной графики и презентации.	Подготовка документов к печати и печать документов Разработка презентации на тему (творческий проект) Создание таблиц с помощью форм	28
2.2	Модульная единица 2.2. СУБД Microsoft Access. Основы алгоритмизации и программирования. Языки программирования высокого уровня. Локальные и глобальные сети ЭВМ	Создание таблиц с помощью форм Работа с оболочкой системы программирования BorlandDelphi Языки программирования высокого уровня. Стили программирования. Структурное программирование Классификация и топология сетей ЛВС	34
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>96</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом	
...	...	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 1

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-5	1- 2	1-3	Модуль 1-2		зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ООО «Электронное издательство Юрайт( ЭБС «Юрайт») Договор №13/44-19
2. Автономная некоммерческая организация «Информационно-издательский центр «Статистика Красноярского края» (Информационно – аналитическая система «Статистика») Контракт № 1-2-2019/55
3. Национальная электронная библиотека (ФГБУ «РГБ») Договор №101/НЭБ/2276
4. ФГБОУ ВО «РГАЗУ» ( ЭБС AgriLib) Договор №ППД 31/17
5. ООО «Издательство Лань» Договор №14/44-19, Договор №22-2-19
6. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
7. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

9. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
10. Справочная правовая система «Консультант+»
11. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
12. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС.  
Договор сотрудничества.

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария Дисциплина Информатика Количество студентов 30

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная литература</b>										
Лекции лабораторные	Программные и аппаратные средства информации	Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков	Красноярск: КрасГАУ	2014	Печ.		Библ 60	Каф 40		60/40к
Лекции лабораторные	Информатика	Р.Ю. Царев	Красноярск: КрасГАУ	2014	Печ.		Библ 80	Каф 20		80/20к
Лекции лабораторные	Алгоритмы и структуры данных	Р.Ю. Царев	Красноярск: КрасГАУ	2014	Печ.		Библ 80	Каф 20		80/20к
Лекции лабораторные	Информатика: Курс лекций. Часть 1	И.О. Егорушкин	Красноярск: КрасГАУ	2011	Печ.		Библ 2	Каф. 989		2/98к
Лекции лабораторные	Информатика: Курс лекций. Часть 2	И.О. Егорушкин	Красноярск: КрасГАУ	2017	Печ.		Библ 40	Каф. 60		40/60к
Лекции лабораторные	Введение в информатику: курс лекций	Ячменев Ю.М.	Красноярск: КрасГАУ	2011	Печ.			Каф 120		120к
<b>Дополнительная литература</b>										

Лекции лабораторные	Информатика: базовый курс. рек. М-вом образования РФ	Под ред. С. В. Си-моновича	СПб.: Питер	2009 2005	Печ.		Библ			25 250
Лекции лабораторные	Информатика: базовый курс.	О. А. Акулов, Н. В. Медведев.	-М.: Омега-Л,	2009	Печ.		Библ			25
Лекции лабораторные	Информатика и информационные технологии: учебное пособие (Высшее экономическое образование).	Ю. Д. Романова [и др.]; под ред. Ю. Д. Романовой	М.: Эксмо	2008	Печ.		Библ			20
Лекции лабораторные	Информатика: Учебник для вузов - 5-е изд. Доп. М-вом образования РФ	Степанов А. Н.	СПб.: Питер	2008	Печ.		Библ			15
<b>Электронные ресурсы</b>										
Лекции лабораторные	Информатика: учебное пособие	Таганов Л. С., Пимонов А. Г. /под ред. А.Г. Пимонова	Кемерово, ГУ КузГТУ	2010		Электр		Каф.		1
Лекции лабораторные	ЭУМК по дисциплине Информатика	Преподаватели кафедры МиИ	Красноярск, КрасГАУ	2007		Электр		Каф.		1

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- разработка и размещение презентаций;
- тестирование.

Студенты специальности 36.05.01 «Ветеринария», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям (см. таблица 10):

- Текущая работа на занятиях оценивается (от 0-3 баллов за занятие),
- презентация (от 0-5 баллов за работу),
- текущее тестирование по модулям (от 0-10 баллов за тест).

Таблица 10

**Рейтинг-план дисциплины «Информатика»**

Модуль № п/п	Баллы по видам работ				Итого
	Лабораторные занятия, активность на уроках	Презентация	Тестирование	Зачет	
Модуль 1	10		20		30
Модуль 2	24		40		64
Активность на уроках	6				6
Итого баллов за семестр	<b>40</b>		<b>60</b>		<b>100</b>

Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях, за изучение дополнительных материалов по предмету.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме *зачета*. Зачет, включает в себя тестирование с использованием ЭОК по дисциплине «Информатика» в системе LMS MOODLE (Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5501>) и выполнение все практических заданий по дисциплине.

За каждое задание система автоматически начисляет баллы.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика».

Баллы, полученные за тестирование по всем темам, суммируются с баллами за лабораторные занятия, активность на уроках, в течение семестра, и выводится итоговая зачетная оценка по следующим критериям:

Оценка «*зачтено*» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет **не менее 60 баллов**.

Оценка «*не зачтено*» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет менее 60 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: оформленное портфолио студента, выполнение всех практических заданий и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием ЭОК по дисциплине «Информатика». Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5501>.

Тестирование, выполнение лабораторных заданий можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории интерактивного обучения – компьютерные классы института Экономики и управления АПК.

Компьютерные классы на 15 рабочих мест (не менее), характеристики вычислительной техники, достаточные для запуска требуемых версий ПО; Функционирующая ЛВС с выходом в сеть Internet.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерные класс: ауд. В-0-06 (Е.Стасовой, 44А)	ауд. 0—06 - Компьютеры - 15 шт., выход в Internet, парты, стулья, маркерная доска, мобильное мультимедийное оборудование Сетевое оборудование, Специализированное программное обеспечение
Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: Ауд. 1—29, (Е.Стасовой, 44И)  Ауд.1-06, ауд.2-3, ауд. 2-5, (Е.Стасовой, 44 Г)	Ауд. 1—09 - Компьютеры - 24 шт. выход в Internet, парты, стулья, доска  Библиотека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Стасовой, 44 «г»): Информационно-консультативный центр - ауд.1-06, Компьютеры - 7 шт., выход в Internet, парты, стулья Читальный зал, ауд.2-3, 2-5,- Компьютеры - 4 шт., выход в Internet, парты, стулья

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические рекомендации представлены в виде онлайн курса «Информатика» на платформе LMS Moodle, серии скринкастов по модулям курса, профильной литературы, отраслевых и других нормативных документов, электронных ресурсов.

Дисциплина «Информатика» читается в одном календарном модуле и содержит 6 дидактических разделов (модулей).

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 30% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, по учебному плану на интерактивные занятия отведено 32 часа.

Записка для преподавателя дополняет учебную конкретную ситуацию методическими рекомендациями по проведению занятия. Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными задачами.

***Особенности организации самостоятельной работы студентов:***

Для самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине рекомендуется использовать электронный обучающий курс по дисциплине «Информатика». Контроль по темам дисциплины проводится в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle.

Формой итогового контроля знаний студентов является **зачет**. Тестирование, выполнение практических заданий можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

**9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудио-файла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудио-файла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Амбросенко Николай Дмитриевич, кандидат технических наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Информатика»

доцента кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем»

Красноярского государственного аграрного университета

Амбросенко Николая Дмитриевича

Для подготовки Ветеринарного врача специальность 36.05.01

«Ветеринария»

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» для подготовки Ветеринарного врача специальность 36.05.01 «Ветеринария», подготовлена доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Амбросенко Н.Д. Программа включает аннотацию, рейтинговую систему оценки знаний, карту обеспеченности литературой.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО для подготовки Ветеринарного врача специальность 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Информатика» предназначена для студентов 1 курса института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся Ветеринарного врача специальность 36.05.01 «Ветеринария».

Студенты изучают дисциплину в 1 семестре 1 курса. Изучение дисциплины в 1 семестре заканчивается зачетом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции 18 часов (в том числе 16 часов в интерактивной форме), лабораторные занятия 36 часов и 54 часа самостоятельной работы.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Информатика», подготовленную доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Амбросенко Н.Д., к использованию в учебном процессе института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для подготовки Ветеринарного врача специальность 36.05.01 «Ветеринария».

Рецензент: к.т.н., доцент каф. ВТ ИКИТ СФУ

А.И. Постников

