

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:
Директор института  Ф. Лефлер
« 26 » _____ 2015 год



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  Н.И. Пыжикова
« 26 » _____ 2015 год



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2015

Составитель: Турицына Евгения Геннадьевна, доктор ветеринарных наук, доцент
ФИО, ученая степень, ученое звание

Турица « 22 » 10 20 15 г.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 962 от 03.09.2015 г.) и профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 540н от 04.08.2014 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, протокол № 2 от « 26 » 10 20 15 г.

Зав. кафедрой: Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор
ФИО, ученая степень, ученое звание

« 26 » 10 20 15 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 2 от « 26 » 10 20 15 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Евгения Геннадьевна, д.вет.н., доцент
ФИО, ученая степень, ученое звание

Турица « 26 » 10 20 15 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, д.биол.н., профессор Смолин Сергей Григорьевич

Смолин « 26 » 10 20 15 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы, д.биол.н., доцент Строганова Ирина Яковлевна

Строганова « 26 » 10 20 15 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	4
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	5
2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
2.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	7
3.1 <i>ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЕ</i>	7
3.2 <i>РАБОТА С АНАТОМИЧЕСКИМИ ПРЕПАРАТАМИ</i>	7
3.3 <i>ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЛАСТЕЙ ТЕЛА</i>	8
3.4 <i>ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ОРГАНОВ</i>	8
3.5 <i>ФИЛОГЕНЕЗ АППАРАТА ДВИЖЕНИЯ</i>	8
3.6 <i>ВЕТЕРИНАРНАЯ СЛУЖБА В ЗООПАРКЕ</i>	9
3.7 <i>ЭТИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА</i>	9
4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5.1. <i>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	10
5.2. <i>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	10
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:.	11
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ	13

АННОТАЦИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включена в блок Б2 «Практика» учебного плана и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии во втором семестре.

Значение учебной практики состоит в формировании фундаментальных знаний строения организма продуктивных и непродуктивных животных, ознакомлении студентов с работой ветеринарных врачей в разных областях и сферах деятельности. Особенностью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является индивидуальная и групповая работа студентов с животными разных видов (крупный и мелкий рогатый скот, лошади, собаки и пр.), трупами мелких животных, знакомство с работой ветеринарно-санитарных врачей при экспертизе мяса и мясопродуктов, деятельностью ветеринарных специалистов, работающих с дикими, экзотическими и декоративными животными.

Программа практики предусматривает распределение учебного времени по разделам и темам, а также определяет место и объекты её проведения. Способ проведения учебной практики – стационарный и выездной.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3,0 зачетных единицы – 108 часов, в том числе 0,5 час. контактная работа и 107,5 час. – самостоятельная работа студентов. Текущий контроль проводится в виде конспектов по темам практических занятий и опросов, промежуточный контроль – в форме зачета, который студенты получают после защиты отчета по учебной практике.

1. Цели и задачи учебной практики. Формируемые компетенции

Цель учебной практики: получить первичные профессиональные умения и навыки в ветеринарии, закрепить на практике и углубить теоретические знания, полученные на аудиторных занятиях. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать: морфологическую и физиологическую основу функционирования органов, систем органов и организма в целом.

Уметь: дифференцировать различные органы и определять их принадлежность к той или иной системе, ориентироваться в расположении отдельных органов и областей по скелетным и кожным ориентирам тела разных видов и возрастов животных для клинической диагностики болезней; определять видовые, возрастные, половые и породные особенности строения костей скелета и внутренних органов здоровых животных.

Владеть: техникой анатомического вскрытия и препарирования мускулатуры, суставов, связок и внутренних органов; навыками изготовления костных, сухих и влажных препаратов, пригодных для длительного хранения в анатомическом музее; техникой безопасности при работе с живыми животными; методами наблюдения и эксперимента; навыками работы на лабораторном оборудовании; техникой изготовления и реставрации муляжей.

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника:

ОПК-3 – способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; **ПК-4** – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; **ПК-25** – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

Практические занятия проводятся в стационаре №2 по уходу за животными института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, а также в учебно-спортивном комплексе по коневодству Красноярского ГАУ (УСКК), учебных аудиториях кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, учебном научно-методическом ветеринарном центре «Вита» Красноярского ГАУ. Выездные занятия проходят на базе пункта ветеринарно-санитарного контроля центрального рынка г. Красноярска и в парке флоры и фауны «Роев ручей» г. Красноярска.

2. Организационно-методические данные учебной практики

2.1 Объем учебной практики

Вид практики	Семестр	Количество недель по учебному плану	Зачетные единицы	Всего часов по учебному плану
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	второй	2	3	108

2.2. Распределение трудоёмкости учебной практики по видам работ

Вид работы	Трудоёмкость, час.
Общая трудоёмкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	108
Практические занятия	0,5
Самостоятельная работа	107,5
<i>самостоятельное изучение тем учебной практики</i>	84
<i>подготовка отчета</i>	14,5
<i>подготовка к зачету</i>	9

Вид контроля	зачет
--------------	-------

2.3 Тематический план

№	Тема занятия	Место проведения занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
Контактная работа				
1	Инструктаж по технике безопасности и личной гигиене	Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии, аудитории 2-11, 2-15	Ознакомление с требованиями техники безопасности и правилами поведения при работе с разными видами живых животных (крупный рогатый скот, лошадь) в стационаре института ПБиВМ, в конюшне; при работе во вскрывочной с трупами животных; при посещении станции ветеринарно-санитарной экспертизы	0,5
Итого контактная работа, час.				0,5
Самостоятельная работа				
2	Работа с анатомическим и препаратами	самостоятельная работа	Реставрация и изготовление новых анатомических препаратов (костных и влажных препаратов, музейных экспонатов, муляжей)	12
3	Области тела животного	Стационар №2 ИПБиВМ	Костная основа областей тела крупного рогатого скота. Проекция костей, суставов и мышц. Кожный покров и его производные. Деление брюшной полости на отделы и области. Топография внутренних органов. Поверхностные лимфатические узлы	12
		Учебно-спортивный комплекс по коневодству, Красноярский ГАУ	Костная основа областей тела лошади. Проекция костей, суставов и мышц. Кожный покров и его производные. Топография внутренних органов	12
4	Видовые особенности строения органов	Пункт ветеринарно-санитарной экспертизы центрального рынка	Изучение костно-мышечных ориентиров на тушах с.-х. животных. Изучение органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой систем. Топография и видовые особенности поверхностных и глубоких лимфоузлов крупного и мелкого рогатого скота, свиньи	12

5	Филогенез аппарата движения	Палеонтологический отдел Краеведческого музея г. Красноярска	Изучение филогенеза костно-суставного аппарата вымерших видов животных	12
6	Ветеринарная служба в зоопарке	Парк флоры и фауны «Роев ручей», г. Красноярск	Особенности работы ветеринарных врачей с зоопарковыми, экзотическими и дикими животными. Оборудование ветеринарной лаборатории, приборы и инструментарий.	12
7	Этика ветеринарного врача	УНМВЦ «Вита» ИПБиВМ, Красноярский ГАУ	Знакомство с работой практикующих ветеринарных врачей в условиях ветеринарной клиники. Наблюдение за приемом больных животных, сбором анамнеза, ветеринарными манипуляциями.	12
8			Подготовка отчета	14,5
9			Подготовка к зачету	9
Итого самостоятельная работа, час.				107,5
ИТОГО, час.				108

3. Содержание практических занятий

3.1 Инструктаж по технике безопасности и личной гигиене

Первичный инструктаж по технике безопасности (ТБ) и личной гигиене на рабочем месте в аудиториях, при работе с трупами мелких животных, изолированными органами и анатомическими препаратами, правила пользования анатомическим инструментарием, химическими растворами, используемыми при изготовлении костных, сухих и влажных препаратов. Спецодежда при работе с живыми животными, трупным и послеубойным материалом, химическими реактивами (халаты, чепчики, бахилы, маски, фартуки, перчатки).

Инструктаж по ТБ при работе с живыми животными разных видов (крупный и мелкий рогатый скот, лошади, свиньи, собаки, кошки) в стационаре №2 института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины и в учебно-спортивном комплексе по коневодству Красноярского ГАУ.

Инструктаж по ТБ при посещении пункта ветеринарно-санитарного контроля центрального рынка г. Красноярска. Правила поведения при посещении палеонтологического отдела краеведческого музея г. Красноярска.

3.2 Работа с анатомическими препаратами

Освоение различных методик изготовления и реставрации анатомических препаратов (костных, влажных, сухих), восстановление анатомических муляжей.

Метод мацерации костей с использованием двууглекислой соды, с последующей промывкой, отбеливанием перекисью водорода и обеззараживанием карболовой кислотой. Метод вываривания – для изготовления отдельных костей или. Метод декальцинации костей в соляной или азотной кислоте.

Изготовление препаратов по мускулатуре с предварительным препарированием отдельных мышц или их групп, фиксация препаратов с помощью фиксирующих жидкостей. Изготовление влажных эластичных препаратов, пригодных для длительного хранения. Освоение методик изготовления влажных препаратов внутренних органов при полном погружении органа в фиксирующую жидкость. Метод высушивания и вымораживания зафиксированных органов.

3.3 Исследование областей тела

Определение при помощи пальпации костных ориентиров на голове, туловище и конечностях – маклока, седалищного бугра, межрогового гребня (у коровы), лицевого гребня (у лошади) или лицевого бугра (у коровы), поперечных отростков поясничных позвонков и др. Пальпация суставов – плечевого, локтевого, запястного, тазобедренного, коленного, скакательного. Пальпация поверхностной мускулатуры (двуглавой и трехглавой мышц плеча, четырехглавой мышцы бедра, плечеголовной мышцы и др.).

Определение топографии отдельных органов у крупного, мелкого рогатого скота и лошади по костным, мышечным и кожным ориентирам. Деление брюшной полости на отделы и области и определение органного состава отдельных областей. Формирование умения определять месторасположение тех или иных органов, скрытых под кожными покровами, что является базовым профессиональным умением практикующего ветеринарного врача.

Пальпация отдельных органов и поверхностных лимфатических узлов согласно топографическим данным: подчелюстного, поверхностного шейного, подподвздошного (надколенного), подколенного. Пальпация крупных поверхностных сосудов (наружной яремной вены, подкожной брюшной вены, лицевой артерии, «молочного колодца» у коровы,). Пальпация частей некоторых органов (шейная часть пищевода, хрящи гортани, шейная часть трахеи).

3.4 Видовые особенности строения органов

Осмотр туш, полутуш и внутренних органов различных видов продуктивных сельскохозяйственных животных. Определение строения и видовых особенностей внутренних органов. Осмотр поверхностных и глубоких лимфатических узлов. Топография и значение видовых особенностей органов при проведении различных экспертиз (судебной ветеринарной и ветеринарно-санитарной). Овладение профессиональным умением определять видовые особенности органов и фиксировать характеристику здоровых органов по внешним признакам – цвету, форме, консистенции, выраженности специфического внутреннего рисунка на разрезе, толщине стенок, размеру, массе и др.

3.5 Филогенез аппарата движения

Особенности анатомического строения целого скелета и отдельных костей у вымерших видов млекопитающих животных, обитавших на территории Сибири, их

сравнение со строением современных видов млекопитающих, выявление сходства и различий. Особенности строения костей осевого и периферического скелета.

Формирование у студентов логического мышления, морфологический анализ связи между строением того или иного отдела скелета с выполняемой им функцией. Заполнение сравнительной таблицы:

Отдел скелета	Современный вид млекопитающего	Вымерший вид млекопитающего
Череп		
Шейный		
Грудной		
Поясничный		
Крестцовый		
Грудная конечность		
Тазовая конечность		

3.6 Ветеринарная служба в зоопарке

Особенности работы ветеринарных врачей с зоопарковыми, экзотическими и дикими животными. Изучение схемы расположения животных разных видов на территории зоопарка, требования к их содержанию и кормлению, биологические особенности животных, влияние экологических и антропогенных факторов на их здоровье. Знакомство с работой ветеринарной лаборатории зоопарка, современное диагностическое и хирургическое оборудование. Приемы фиксации зоопарковых и экзотических животных и проведения различных ветеринарных манипуляций.

3.7 Этика ветеринарного врача

Ознакомление с работой ветеринарных врачей в условиях ветеринарной клиники, наблюдение за приемом больных животных и оказание посильной помощи ветеринарным специалистам. Специфика работы ветеринарных врачей разного профиля: диагностов, хирургов, терапевтов, рентгенологов и др. Наблюдение за работой практикующих ветеринарных врачей во время приема больных животных, сбора анамнеза, диагностических исследований (УЗИ, рентгеноскопия, рентгенография, эндоскопия и пр.), проведения лечебных процедур, хирургических операций.

Формирование гуманного отношения к животным и корректного обращения ветеринарных врачей с коллегами и владельцами больных животных.

4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков складывается из подготовки конспектов по темам практических занятий и написания отчета по практике.

Отчет включает следующие темы:

1. Техника безопасности и личной гигиены при работе с животными, трупами животных и анатомическими препаратами.
2. Методика изготовления костных, влажных и сухих анатомических препаратов.

3. Характеристика поверхностных и глубоких лимфатических узлов.
4. Области головы.
5. Области шеи и туловища.
6. Области грудных и тазовых конечностей.
7. Грудная полость. Строение, органнй состав и топография органов.
8. Брюшная полость. Строение, органнй состав и топография органов.
9. Тазовая полость. Строение, органнй состав и топография органов.
10. Особенности работы ветеринарных врачей с зоопарковыми, экзотическими и дикими животными.
11. Филогенез органов аппарата движения
12. Этика ветеринарного врача.

Отчет должен содержать иллюстрации: фотографии, схемы, рисунки и необходимые подписи к ним.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

5.1. Основная литература

1. Акаевский, А.И., Юдичев, Ю.Ф., Селезнев, С.Б. Анатомия домашних животных: учебник / Под ред. Селезнева С.Б. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.
2. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф. Климов, А. И. Акаевский. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 1040 с.
3. Чумаков В. Ю. Анатомия животных / В. Ю. Чумаков. – М.: Литерра, 2013. – 830 с.
4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А. И. Акаевский. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 1040 с. – http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567
5. Зеленовский Н.В., Зеленовский К.Н. Анатомия животных: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 848 с. – <http://e.lanbook.com/view/book/52008/>

5.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, М.И. Практикум по анатомии сельскохозяйственных животных / М.И. Лебедев, Зеленовский Н. В. – СПб.: Агропромиздат, 1995. – 400 с.
2. Попеско, П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных. 3 тома / Петр Попеско. – Братислава: Природа, 1978.
3. Турицына Е. Г. Анатомия животных: методические указания по проведению учебной практики / Е. Г. Турицына, А. Ю. Савельева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2013. – 27 с.
4. Osteология: методические указания / Ю.М. Маховых, И.А. Зайбель, Е.И. Втюрина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 32 с.
5. Миология: методические указания / Е.И. Втюрина, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2001. – 34 с.
6. Изготовление анатомических препаратов: методические указания / Е.И. Втюрина, Г.П. Витовская, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2001. – 9 с.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий и промежуточный контроль. Текущая и промежуточная аттестации проводятся по окончании учебной практики во втором семестре в соответствие с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденного рейтинг-плана, который включает баллы за текущую работу (конспекты и опросы) и баллы за подготовку и защиту отчета по практике.

Студент, выполнивший все требования к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (посещение всех запланированных занятий, подготовка конспектов и отчета) и получивших 60 баллов и более, получает зачет.

Рейтинг-план по учебной практике

Тема практического занятия	Баллы		
	Опрос	Конспект	Всего баллов
Техника безопасности	3	–	3
Изготовление анатомического препарата	3	5	8
Области тела животных	3	5	8
Видовые особенности строения органов	3	5	8
Филогенез аппарата движения	3	5	8
Ветеринарная служба в зоопарке	3	5	8
Этика ветеринарного врача	3	5	8
Всего за текущую работу	21	30	51
Отчет по учебной практике	–	–	49
ИТОГО	100 баллов		

7. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Практические занятия по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводятся двумя способами: стационарно и на выезде. Стационарные практические занятия проходят в двух специализированных аудиториях кафедры анатомии, патанатомии и хирургии (2-11, 2-15), стационаре №2 по уходу за животными корпуса института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, учебно-спортивном комплексе коневодства Красноярского ГАУ, учебном научно-методическом ветеринарном центре «Вита» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины. Специализированные аудитории 2-11 и 2-15 содержат необходимый наглядный материал (скелеты разных видов животных, кости скелета, черепа, сухие и влажные препараты), а также таблицы, схемы, рисунки, атласы.

Выездные практические занятия проводятся в парке флоры и фауны «Роев ручей» г. Красноярска, тема занятия «Ветеринарная служба в зоопарке»; лаборатории ветеринарно-санитарного контроля центрального рынка (тема

«Видовые особенности внутренних органов»), палеонтологическом отделе краеведческого музея Г. Красноярска (тема "Филогенез аппарата движения»).

Самостоятельная работа студентов (препарирование мышц, вскрытие трупов) производится в специализированной лаборатории, оборудованной столами для вскрытия, холодильными камерами, раковинами, дезинфицирующими средствами, шкафами для хранения инструментария (скальпелей, пинцетов и др.) и спецодежды (фартуков, нарукавников, перчаток). Анатомический музей – содержит костные, сухие и влажные препараты, которые используются при проведении практических занятий.

Для подготовки конспектов и отчета по общеобразовательной практике в рамках выполнения самостоятельной работы на кафедре имеется аудитория В1-06 с компьютерами, обеспеченными выходом в Интернет. Кроме того, для самостоятельной работы предназначена аудитория 1-06 в научной библиотеке Красноярского ГАУ с фондом научной и учебной литературы, компьютерами с доступом в Интернет и к электронным библиотечным системам (ЭБС).

8. Методические рекомендации преподавателям по организации учебной практики

При организации и проведении учебной практики следует помнить, что это первая учебная практика у студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария». Большое значение уделяется технике безопасности и личной гигиене обучающихся при проведении всех видов работ, так как преподаватель несет ответственность за студентов. Перед началом каждого учебного дня необходимо повторить правила поведения и техники безопасности в данной рабочей ситуации.

Учебная практика нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, поэтому следует не только повторять со студентами пройденный материал, но и предоставить возможность каждому студенту проявить первые практические навыки как при работе с живыми животными, так и при работе с биологическим материалом.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработала:

Профессор кафедры анатомии,
патанатомии и хирургии, д.вет.н.


(подпись)

Турицына Е.Г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.

Программу разработала:

Профессор кафедры анатомии,
патанатомии и хирургии, д.вет.н.


(подпись)

Турицына Е.Г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработала:

Профессор кафедры анатомии,
патанатомии и хирургии, д.вет.н.


(подпись)

Турицына Е.Г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по специальности 36.05.01 «Ветеринария», составленную д.в.н., профессором кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета Е.Г. Турицыной

Общеобразовательная практика является учебной, включена в блок 2 «Практика» учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии (ИПБиВМ) и направлена на формирование у выпускника ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

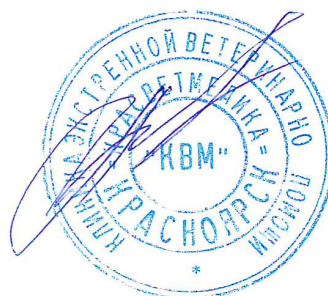
Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с этикой работы ветеринарного врача, правилами техники безопасности и личной гигиены при работе с животными, исследованиями областей тела, анатомическими основами функционирования органов и систем организма. Студенты на практике знакомятся с работой ветеринарных врачей в ветеринарной клинике и с организацией ветеринарной службы в зоопарке.

Практика проводится во втором семестре учебного года в объеме 108 час., включая 72 час. контактной работы преподавателя со студентами и 36 час. самостоятельной работы обучающихся. Способ проведения практики стационарный и выездной. Базами для проведения практики являются: стационар № 2, лабораторные аудитории и анатомический музей кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии ИПБиВМ, учебно-спортивный комплекс по коневодству Красноярского ГАУ, пункт ветеринарно-санитарной экспертизы центрального рынка г. Красноярска, палеонтологический отдел краеведческого музея, парк флоры и фауны «Роев ручей», учебный научно-методический ветеринарный центр «Вита» Красноярского ГАУ.

Программа учебной практики содержит цели и задачи, перечень реализуемых практических навыков, умений и компетенций. В ней отражена общая трудоемкость, распределение контактных и самостоятельных часов. Программа содержит данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении практики и форме промежуточного контроля.

Исходя из вышеизложенного, считаю, что рецензируемая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Директор ветеринарной клиники
«Красветмедика», г. Красноярск,
главный ветеринарный врач



Гуменный Н.Я.