

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии
с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
"26" 04 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"26" 04 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (специализация): ветеринарная фармация

Курс 6

Семестры 12

Форма обучения заочное

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск 2015

Составитель: Петрова Э.А., к.в.н., доцент



«5»10_2015г.

Рецензент: Бойченко М.В. к.б.н., зав.химико-токсикологическим отделом КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»



«12»10_2015г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 04.08.2014 № 540н

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 «23»10_2015г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д-р. вет. наук, профессор



«23»10_2015г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 «26» октября 2015г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор



«26» 10 2015г.

Заведующие кафедрами:

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор



«26» 10 2015г

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



«26» 10 2015г.

Оглавление

Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3.1. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	7
4.3.2. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.3.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.. Ошибка! Закладка не определена.	
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины..	15
10. Образовательные технологии.....	15
Протокол изменения.....	Ошибка! Закладка не определена.

Аннотация

Дисциплина «Неврологии» является дисциплиной по выбору для подготовки студентов по специальности 36.05.01-Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии с-х животных.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обследованием больного животного, постановки диагноза, оказания грамотной ветеринарной помощи и разработки мероприятий по профилактики болезни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), лабораторные (6 часов) занятия и 58 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Неврологии» является дисциплиной по выбору для подготовки студентов по специальности 36.05.01-Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии с-х животных.

Реализация в дисциплине «Неврология» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ПК-2- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неврологии» являются анатомия и патоанатомия, физиология и патофизиология, клиническая диагностика, фармакология, зоогигиена и кормление животных.

Особенностью дисциплины является изучение симптоматики заболеваний незаразной этиологии, освоение основных методов диагностики, назначение лечение для больного животного и разработка методов профилактики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Неврология» научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4,) выпускника. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- клинические методы обследования нервной системы;
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- основные дополнительные методы обследования неврологических больных животных;
- показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции и исследованию ликвора.
- этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы;

Уметь:

- провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать признаки в синдромы, установить топический и предварительный клинический диагноз;
- составить план обследования неврологического больного;
- оценить результаты основных и дополнительных методов обследования;
- поставить клинический диагноз основных болезней нервной системы;
- знать основные клинические проявления, уметь диагностировать и знать принципы оказания экстренной помощи неврологическим больным животным.

Владеть:

- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- техникой инструментального исследования
- методами введения лекарственных веществ,
- методами лабораторных исследований крови, ликвора и др.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа	0.3/0,3	10/8	10/8
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,1/0,1	4/4	4/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,2/0,2	6/4	6/4
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		42	42
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16
подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:		зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе	
		Лекции	Лабораторные занятия
Модуль 1. Введение в неврологию.	4	-	4
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы	4	2	2
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы	2	2	-
Итого	10	4	6

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение в неврологию	24	-	4	20
Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы	4	-	-	4
Модульная единица 1.2. Основные неврологические синдромы и симптомы.	10	-	2	8
Модульная единица 1.3. Неврологические методы обследования	10	-	2	8
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы	24	2	2	20
Модульная единица 2.1. Функциональные заболевания нервной системы	12	-	2	10
Модульная единица 2.2. Морфологические заболевания нервной системы	12	2	-	10
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы	20	2	-	18
Модульная единица 3.1. Невропатии	10	-	-	10
Модульная единица 3.2. Дорсопатии	10	2	-	8
Итого по модулям	68	4	6	58
Подготовка к зачету	4			
Итого	72			

4.3. Содержание модулей дисциплины

4.3.1. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
<i>Модуль 2. Болезни центральной нервной системы</i>			

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модульная единица 2. 2. Морфологические заболевания нервной системы	Лекция № 1. Болезни головного мозга. Классификация. Менингоэнцефалиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет	2/2
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы			
Модульная единица 3. 2. Дорсопатии.	Лекция № 2. Дорсопатии. Определение, классификация. Межпозвоночные грыжи определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет	2/2
Итого			4

4.3.2. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Введение в неврологию		Тестирование, зачет	4
Модульная единица 1.2. Основные неврологические синдромы и симптомы.	Занятие №1 Основные синдромы и симптомы поражения нервной системы. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.3. Неврологические методы обследования	Занятие № 2 Основные методы диагностики больного животного с заболеваниями нервной системы (определение и оценка рефлексов). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы		Тестирование, зачет	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модульная единица 2.1. Функциональные заболевания нервной системы	Занятие № 3 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эпилепсии. Диагностическая интерпретация Современные методы лечения больных животных с признаками эпилепсии. / Решение задач. Работа в малых группах на животных	Тестирование, зачет	2
Итого			6

4.3.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы магистров:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

№	Наименование Задания	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в неврологию			20
1	Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы	1. Функции нервной системы 2. Строение нервной системы 3. Строение центральной нервной системы 4. Строение периферической нервной системы 5. Строение вегетативной нервной системы	2

№	Наименование Задания	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	<i>Модульная единица 1.2.</i> Основные неврологические синдромы и симптомы	1. 1. Общие неврологические синдромы 2. 2. Частные неврологические синдромы	6
5	<i>Модульная единица 1.3.</i> Неврологические методы обследования	1. Миелография 2. МРТ 3. Лабораторные исследования ликвора. 4. Определение и оценка рефлексов	8
6	Подготовка к тестированию		4
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы			20
7	<i>Модульная единица 2.1.</i> Функциональные заболевания нервной системы	1. Виды стресса 2. Параксизмальный синдром 3. Эпилепсии 4. Катаlepsии 5. Неврозы	8
8	<i>Модульная единица 2. 2.</i> Морфологические заболевания нервной системы	1. Двигательные центральные нарушения 2. Координация движений и ее расстройства 3. Поражение больших полушарий 4. Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости. 5. Поражение ствола мозга. 6. Менингоэнцефалиты, миелиты 7. Сосудистые заболевания головного мозга 8. Инсульты.	8
9	Подготовка к тестированию		4
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы			18
10	<i>Модульная единица 3.1.</i> Невропатии	1. Невриты лицевого нерва 2. Невриты тройничного нерва 3. Неврит седалищного нерва	8
11	<i>Модульная единица 3.2.</i> Дорсопатии	1. Парезы и параличи 2. Поражение спинного мозга 3. Поражение периферической нервной системы 4. Грыжи.	6
12	Подготовка к тестированию		4
13	Подготовка к зачету		4
Итого			58

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2	1 - 2	1- 3	1 11	тестирование, зачет
ПК-4	1 - 2	1- 3	1- 11	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература);
2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 688 с. 3.
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2012. – 496 с.
4. Ковалева С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С. П. Ковалева, А. П. Курдеко // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 544с.
1. А.В. Коробов Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия. [Электронный ресурс] / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/201>
5. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова // 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 352 с.
6. Петрова Э.А. Электронный комплекс по внутренним незаразным болезням. Красноярск, 2009.
2. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>;
3. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс]/ Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2016.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>

Дополнительная литература:

1. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта /Пол ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. 4. Коробов А.В., Атонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной

терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с.

5. Коробов А.В. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие (Монография) – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
6. Петрова Э.А.. Диагностика и лечение анемий. Красноярск, 2012.
7. Петрова Э.А.. Лабораторная диагностика в морфологии эритроцитов при различных патологических состояниях. Красноярск, 2012.
8. Петрова Э.А. и соавтр. Новокаиновая терапия при хирургических, терапевтических и акушерских патологиях: учебные пособие. Красноярск, 2015.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека.
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.
5. www.orelsau.ru Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»
6. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.
8. <http://ru.wikipedia.org> Википедия.
9. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории ИНИИЦ.
10. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
11. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
12. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).
13. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word 2010
2. Microsoft Excel 2010
3. Microsoft PowerPoint 2007/2010
4. Opera / Google Chrome / Internet Explorer /Mozilla
- 5/ Moodle 33.5.6 а (система электронного дистанционного образования).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 8

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сх животных

Направление подготовки (специальность) 36.05.01

Дисциплина Неврология

Количество студентов (заоч.)

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 4 час.; лабораторные работы 6 час.; СРС 58час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год	Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная											
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних болезней животных :	С. П. Ковалев, др.	СПб.:Лань	2014	+						53
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по внутренним незаразным болезням животных	Г.П.Щербаков и др.	СПб.: «Лань»	2004		+					https://e.lanbook.com/book/202
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по внутренним болезням	Г.П.Щербаков и др.	Санкт-Петербург : Лань	2003	+		+				7
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по клинической диагностике болезни животных	М.Ф. Васильев и др.	М.: Колос	2004	+		+				51
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Внутренние незаразные болезни	Щербаков Г.П.и др.	Санкт-Петербург : Лань	2002	+		+				152

Лекции, лабораторные занятия и СРС	Внутренние незаразные болезни животных	Кондрахин И.П. и др.	М.: Колос	2003	+		+			20
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Болезни собак и кошек : Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек	В. С. Старченков и др	Санкт-Петербург: СпецЛит,	2006	+		+			3
Дополнительная										
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2003	+		+			250
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2004	+		+			1
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	Г. М. Андреев и др	СПб. : Лань	2002	+		+			8
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	Г. М. Андреев и др	СПб.: Лань	2001	+		+			7
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Неврология мелких домашних животных в вопросах и ответах	Д. С. Вэлери, Б. В. Томас	М. : Аквариум	1999	+		+			3
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	В. Г. Гавриша	Ростов н/Д : Феникс,	2001						3
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Болезни собак	Майоров А.И.	М.: Колос	2001	+					37

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 2-48 - стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, стационарный экран; компьютер Celeron 3000, доска аудиторная для написания мелом. мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Аудитория 1-113 - переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные шт., стулья.

Аудитория 1-35 стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samung»; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-12 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, животные для проведения лабораторных занятий.

СРС: Аудитория 2-19а, 1-06 – библиотека - компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература
Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Меж кафедральный стационар (козы, коровы, кролики, сабаки).

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При изложении лекционного курса «Внутренние незаразные болезни» используется система мультимедиа. В электронном учебнике «Внутренние незаразные болезни» в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ студенту доступны тексты лекций, методика проведения лабораторных работ с подробным изложением необходимого оборудования, расходных материалов и плана выполняемых работ.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Предмет неврологии. Общая характеристика. Анатомия и физиология нервной системы	Л	Презентация Microsoft Office Power Point	2
Гиперемия головного мозга. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения.	Л	Презентация, Microsoft Office Power Point	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эпилепсии. Диагностическая интерпретация. Современные методы лечения больных животных с признаками эпилепсии	ЛЗ	Презентация Microsoft Office Power Point Рентгеновские снимки	2
Инсульт, Виды инсульта: Клиника различных видов инсульта. Методы лечения (консервативное, хирургическое). Прогноз при различных видах инсульта. Остаточные явления после нарушений мозгового кровообращения	ЛЗ	Презентация Microsoft Office Power Point Рентгеновские снимки, учебные фильмы	2
Всего			10
из них, в интерактивной форме: лекции			4
лабораторных занятий			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработала:
Э.А. Петрова, к.в.н.



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.

Программу разработала:

Э.А. Петрова, доцент, кандидат ветеринарных наук



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработала:

Э.А. Петрова, доцент, кандидат ветеринарных наук



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

Программу разработала:

Э.А. Петрова, доцент, кандидат ветеринарных наук



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала:

Э.А. Петрова, доцент, кандидат ветеринарных наук



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Неврология»

доцента кафедры внутренних незаразных болезней,
акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Петровой Э.А.

Дисциплина «Неврология» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 36.05.01. «Ветеринария» и предназначена для студентов 6 курса ИПБиВМ заочной формы обучения.

Целью дисциплины «Неврология» научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы. В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Дисциплина «Неврология» состоит из 4 календарных модулей, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц -72 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4 часов лекционных занятий, 6 часов лабораторных занятий и 58 часов самостоятельной работы студентов. Программой дисциплины предусмотрен контроль в виде зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов 6 курса ИПБиВМ заочной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

«23»10 2015г.

Зав.химико-токсикологическим отделом
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»



Бойченко М.В.

к.б.н.