

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии  
с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"26" Окт 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"26" Окт 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - Ветеринария

Специализация: ветеринарная фармация

Курс 6

Семестры 12

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск 2015

Составитель: Саражакова Ирина Михайловна, кандидат биологических наук,  
доцент



«03» сентября 2015 г.

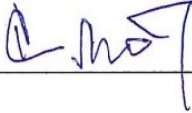
Эксперт: Петрова А.А. главный ветеринарный врач клиники «Панацея» г.  
Красноярска



«03» сентября 2015.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 3 « 3 » 09 2015г.

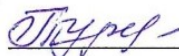
Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор  « 3 » 09 2015г.

### **Лист согласования рабочей программы**


Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 « 26 » 10 2015г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д.в.н., профессор



« 26 » 10 2015г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности «Эпизоотология, микробиология, паразитология и ВСЭ» Строганова И.Я. д.в.н., профессор  « 26 » 10 2015г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Требования к дисциплине .....	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. ....	5
Компетенции, формируемые в результате освоения.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	6
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3.Содержание модулей дисциплины .....	9
4.4. Лабораторные /практические /семинарские занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	15
6.4. Программное обеспечение .....	15
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9. Методические указания для обучающихся освоению дисциплины .....	18
10. Образовательные технологии .....	18

## **Аннотация**

Дисциплина «Эндокринология» является частью образовательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обследованием больного животного, постановки диагноза, оказания грамотной ветеринарной помощи и разработки мероприятий по профилактики болезни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестовых заданий и коллоквиумов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (6 часов) занятия и 94 часа самостоятельной работы студента, зачёт.

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Эндокринология» включена в ОПОП, в цикл профессиональных дисциплин вариативной части.

Реализация в дисциплине «Эндокринология» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК – 3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением,

осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК – 6 - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эндокринология» являются анатомия и патоанатомия, физиология и патофизиология, клиническая диагностика, фармакология, зоогигиена и кормление животных, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология.

Особенностью дисциплины является изучение симптоматики эндокринных заболеваний, освоение основных методов диагностики, назначение лечения для больного животного и разработка методов профилактики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины.

### Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Эндокринология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков при оказании ветеринарной помощи больным животным

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-6,) выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- клинические методы обследования органов эндокринной системы;
- основные симптомы и синдромы поражения эндокринной системы;
- основные дополнительные методы обследования больных животных с признаками нарушения эндокринной системы;

- этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний органов эндокринной системы;
- оказание помощи больным с заболеванием эндокринной системы.

**Уметь:**

- провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать признаки в синдромы, установить топический и предварительный клинический диагноз;
- составить план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценить результаты основных и дополнительных методов обследования;
- поставить клинический диагноз основных болезней эндокринной системы;
- знать основные клинические проявления, уметь диагностировать и знать принципы оказания экстренной помощи больным животным с признаками нарушения органов эндокринной системы.

**Владеть:**

- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- техникой инструментального исследования
- методами введения лекарственных веществ,
- методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	12 семестр час.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>10</b>
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>94</b>
В том числе:		
курсовая работа (проект)		

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	12 семестр
		час.
Консультации		
контрольные работы		
Реферат		
самоподготовка к текущему контролю знаний		
<b>Вид контроля:</b> зачет		+

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	
<b>Модуль 1</b> Введение в эндокринологию	2	2	-	тестирование, зачет
<b>Модуль 2</b> Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	4	2	-	тестирование, зачет
<b>Модуль 3</b> Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и эпифиза	2	-	2	тестирование, зачет
<b>Модуль 4</b> Заболевания щитовидной железы	2	-	2	тестирование, зачет
<b>Модуль 5</b> Заболевания паращитовидной железы	-	-	-	тестирование, зачет
<b>Модуль 6</b> Заболевания надпочечников	2	-	2	тестирование, зачет
<b>Итого</b>	10	4	6	

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Введение в эндокринологию	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны и их роль в организме.	12	2	-	10
<b>Модуль 2</b> Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Сахарный диабет 1 и 2 типа	10	2	-	8
<b>Модуль 3</b> Заболевания гипоталамо- гипофизарной системы	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Несахарный диабет. Синдром избыточной секреции вазопрессина	15	-	1	14
<b>Модульная единица 3.2</b> Заболевания, связанные с нарушением секреции АКТГ	10	-	-	10
<b>Модульная единица 3.3</b> Гипофункция и гиперфункция эпифиза.	11	-	1	10
<b>Модуль 4</b> Заболевания щитовидной железы	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Гипер- и гипофункция щитовидной железы	7	-	2	5
<b>Модульная единица 4.2</b> Эндемический зоб	7	-	-	7
<b>Модуль 5</b> Заболевания паращитовидной железы	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 5.1 Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз	22	-	-	22
<b>Модуль 6</b> Заболевания надпочечников	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Модульная единица 6.1 Гиперкортицизм. Гипокортицизм	10	-	2	8
<b>Итого</b>	108	4	6	94

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
<b>Модуль 1. Введение в эндокринологию</b>			
Модульная единица 1. Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны и их роль в организме.	Лекция № 1. Предмет эндокринологии. Гормоны и их роль в организме. Общая характеристика желез внутренней секреции.	Тестирование, зачет	2
<b>Модуль 2. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы</b>			
Модульная единица 1. Сахарный диабет	Лекция № 2. Определение сахарного диабета 1 и 2 типа. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения.	Тестирование, зачет	2

4.4. Лабораторные /практические /семинарские занятия

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
<b>Модуль 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы</b>			
<p>Модульная единица 1. Несахарный диабет. Синдром избыточной секреции</p> <p>Модульная единица 3. Гипофункция и гиперфункция эпифиза</p>	<p>Занятие №1 Несахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Синдром избыточной секреции вазопрессина Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Болезни эпифиза. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические формы заболевания. Диагностика. Лечение</p>	Тестирование, зачет	2
<b>Модуль 4. Заболевания щитовидной железы</b>			
<p>Модульная единица 1 Гипер- и гипофункция щитовидной железы</p>	<p>Занятие №2, Заболевания щитовидной железы: классификация. Диффузный токсический зоб Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками поражения щитовидной железы. Разбор дифференциальных признаков Современные методы лечения больных и животных и профилактика.</p>	тестирование, зачет	2
<b>Модуль 6. Заболевания надпочечников</b>			

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модульная единица 1. Гиперкортицизм Гипокортицизм	Занятие № 3 Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Гипокортицизм Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Тестирование, зачет	2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в эндокринологию</b>			<b>10</b>
1	Модульная единица 1. Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны и их роль в организме.	1 Общая характеристика желез внутренней секреции: Щитовидная железа Гипофиз Эпифиз Надпочечники Паращитовидная железа Половые железы	10
<b>Модуль 2. Заболевания поджелудочной железы</b>			<b>8</b>
2	<b>Модульная единица 1</b> Сахарный диабет	2. Анатомия и физиология поджелудочной железы. 3. Классификация сахарного диабета. 1 и 2 Определение сахарного диабета 1 и 2 типа. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. 4. Кетоацидоз и кетоациidotическая кома. 5. Гиперосмолярная кома. 6. Гипогликемическое состояние и кома.	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		7. Гипергликемическая кома 8. Неотложные состояния при сахарном диабете . Лечение сахарного диабета. Диетическое лечение. Состав диеты.	
<b>Модуль 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы</b>			<b>34</b>
3	<b>Модульная единица 1</b> Несахарный диабет. Синдром избыточной секреции вазопрессина	9. Анатомия и физиология гипофиза 10. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. 11. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. 12. Синдром избыточной секреции вазопрессина: определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. 13. Гормоны аденогипофиза и нейрогипофиза, регуляция синтеза и секреции. 14. Оценка функции аденогипофиза с помощью фармакологических тестов. 15. Гормонально – активные и неактивные аденомы гипофиза.	14
4	<b>Модульная единица 2</b> Заболевания, связанные с нарушением секреции АКТГ	16. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками, связанными с нарушением секреции АКТГ Разбор дифференциальных признаков болезни. Современные методы лечения больных и животных и профилактика 17. Синдром Кушинга 18. Гипофизарная карликовость. 19. Акромегалия.	10
5	<b>Модульная единица 3</b> Гипофункция и гиперфункция эпифиза.	20. Гипофункция эпифиза 21. Гиперфункция эпифиза	10
<b>Модуль 4. Заболевания щитовидной железы</b>			<b>12</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6	<b>Модульная единица 1</b> Гипер- и гипофункция щитовидной железы	22. Анатомия щитовидной железы. Физиологическая роль тиреоидных гормонов в организме, регуляция их синтеза. 23. Болезни щитовидной железы. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. 24.1. Классификация заболеваний щитовидной железы и размеров зоба. 25. Роль определения гормонов в оценке функции щитовидной железы.	5
7	<b>Модульная единица 2</b> Эндемический зоб	26. Тиреотоксикоз. Естественное течение и патоморфоз йоддефицитного зоба.	7
<b>Модуль 5. Заболевания паращитовидной железы</b>			22
8	<b>Модульная единица 1</b> Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз	21. Анатомия и физиология паращитовидной железы. Роль кальция в организме; регуляция кальциевого гомеостаза. 22. гиперпаратиреоз 23. Острая гипокальциемия 24. Послеродовая гипокальциемия 25. Гипокальциемический криз. Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования Современные принципы лечения больных животных.	22
<b>Модуль 6. Заболевания надпочечников</b>			8
9	<b>Модульная единица 1</b> Гиперкортицизм. Гипокортицизм	26. Гиперкортицизм Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения 27. Биосинтез и физиологические эффекты кортикостероидов. 28. Классификация заболеваний надпочечников. 29. Этапы диагностического поиска при заболеваниях надпочечников. 30. Хроническая недостаточность	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		коры надпочечников 31. Синдром гиперкортицизм. 32. Надпочечниковая недостаточность	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК - 3	1, 2	1, 2, 3,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	тестирование зачет
ПК - 6	1, 2,	1, 2, 3,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	тестирование зачёт

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Внутренние незаразные болезни./под общ. Ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 736 с.
2. Кондрахин И.П. /И.П Кондрахин и соавтр. Алиментарные и эндокринные болезни животных. - М.: Агропромиздат, 1989 г; 207 с
3. Кондрахин И.П. Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных /И.П Кондрахин и соавтр. - М.: Издательство "КолосС", 2007. - .... с.
4. Конопельцев И.Г. / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии. СПб.: «Лань», 2013 г. - 192 с. /Учебно-методическое пособие/
5. Набиев Ф. Г Современные ветеринарные лекарственные препараты. Издание: 2-е изд., перераб. /Ф. Г Набиев, Р. Н. Ахмадеев. СПб.: Издательство «Лань», 2011 г. - 816 с /Справочник/
6. Торранс Э.Дж. Эндокринология мелких домашних животных. / Э.Дж. Торранс, К.Т.Муни – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 312 с.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Клопов М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного /М. И. Клопов, В. И.Максимов. - СПб.: Издательство «Лань», 2012 г. - 448 с /Учебное пособие /

## 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Антонова А.С - Практические советы зооветспециалистам по подготовке коров и нетелей к отелу и организации ветеринарной помощи при родах и послеродовом периоде. – Красноярск 2008 г.

2. Саражакова И.М. - Андрологическая диспансеризация - Красноярск 2008 г.

3. Саражакова И.М., Мирзаева Н.В. – Методы диагностики беременности животных - Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2009. – 36 с.

4. Саражакова И.М., Мирзаева Н.В. – Морфологические и физиологические особенности самок и самцов разных видов животных - Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2009. – 36 с.

## 6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010,

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободно распространяемое ПО;

8. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с/х животных Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Дисциплина эндокринология Количество студентов 60 (очн) 50 (заочн)

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 12 час.; лабораторные работы 36 час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.;

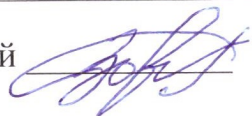
КП(КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 96 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз	Количество экз. в вузе
					Печ	Эле ктр.	Библ	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ЛЗ, СРС	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии.	И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников.	Лань	2013	+					
Л, ЛЗ, СРС	Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного	М. И. Клопов, В. И.Максимов.	Лань	2012						



Л, ЛЗ, СРС	Современные ветеринарные лекарственные препараты.	Ф. Г Набиев, Р. Н. Ахмадеев.	Лань	2011	+					
Л, ЛЗ, СРС	Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных	И.П Кондрахин и соавтр..	КолосС	2007	+					51
Л, ЛЗ, СРС	Эндокринология мелких домашних животных.	Э.Дж. Торранс, К.Т.Муни	Аквариум-Принт	2006						
Л, ЛЗ, СРС	Внутренние незаразные болезни животных	Кондрахин И.П. и др.	М.: Колос	2005	+					1
Л, ЛЗ, СРС	Внутренние незаразные болезни	Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова.	Лань	2002	+		+		74	14
Л, ЛЗ, СРС	Алиментарные и эндокринные болезни животных.	И.П Кондрахин и соавтр.	Лань	1989	+				74	7

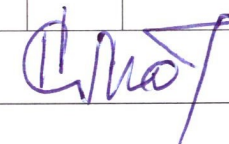
Зав. библиотекой



Председатель МК \_\_\_\_\_  
института



Зав. кафедрой



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: реферат, коллоквиум, тестирование, зачет.

Промежуточный контроль – зачет.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 1-20, которая оснащена приборами и реактивами для проведения занятий, а также на базе стационара №2 ИПБ и ВМ, конфермы Красноярского государственного аграрного университета и учебного хозяйства «Миндерлинское».

## **9. Методические указания для обучающихся освоению дисциплины**

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 2-48, 1-35 - с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-20- столы, стулья, учебная доска

Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

## **10. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Занятие № 2, Определение уровня глюкозы в крови по визуальным тест-полоскам и глюкометру, определение ацетона в моче. Дифференциальный диагноз при гипергликемии и глюкозурии	ЛЗ	Тест-полоски для определения глюкозы крови, глюкометр, тест-полоски для определения глюкозы в моче.	2
Занятие № 3 Неотложные состояния при сахарном диабете . Лечение сахарного диабета. Диетическое лечение. Состав диеты.	ЛЗ	Фармакологические препараты, инструкции и наставления по их применению	2
Занятие № 8, 9 Болезни эпифиза. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические формы заболевания. Диагностика. Лечение	ЛЗ	Фармакологические препараты, инструкции и наставления по их применению	4
Занятие № 18 Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Гипоркортицизм Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ЛЗ	Фармакологические препараты, инструкции и наставления по их применению	2

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ  № 1 от 12.09.2016 г.

**Программу разработали:**

Саражакова И.М. канд.биол. наук, доцент




---

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ  № 2 от 02.10.2017 г.

**Программу разработали:**

Саражакова И.М. канд.биол. наук, доцент



---

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

**Программу разработали:**

Саражакова И.М. канд.биол. наук, доцент




---

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.04.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ  № 8 от 29.04.2019г.

**Программу разработали:**

Саражакова И.М. канд.биол. наук, доцент




---

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ  № 2 от 12.10.2020 г.

**Программу разработали:**

Саражакова И.М. канд.биол. наук, доцент



---



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Эндокринология»  
доцента кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии  
сельскохозяйственных животных Саражаковой И.М.

Данная рабочая программа предназначена для студентов 6 курса ИПБиВМ заочной формы обучения, специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Эндокринология» имеет 1 календарный модуль, который включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц — 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4 часа лекционных занятий, 6 часов лабораторных занятий и 94 часа самостоятельной работы студентов. По окончании 12 семестра студенты сдают зачет.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов 6 курса ИПБиВМ заочной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный ветеринарный врач  
клиники «Панацея»



Петрова А.А.