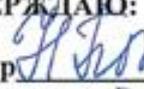


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:
Директор института  Лэфлер Т.Ф.
"26"  20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  Пыжикова Н.И.
"26"  20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 - Ветеринария
(код, наименование)

Направленность (специализация) Ветеринарная фармация

Курс 3

Семестр (ы) 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Красноярск, 2015

Составители: Колосова О.В., канд. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«12» ___ 10 ___ 2015 г.

Рецензент: Недочуков А.Б., главный врач ветеринарной клиники «Центровет»



«12» ___ 10 ___ 2015 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержден приказом министерства труда и соц.защиты РФ от 04.08.2014 №504н)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 «14» 10 2015 г.

Зав. кафедрой Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



«14» ___ 10 ___ 2015 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 «26» ___ 10 ___ 2015 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, доцент



«26» ___ 10 ___ 2015 г.

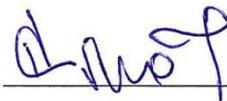
Заведующий выпускающей кафедрой по специальности Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



«26» ___ 10 ___ 2015 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» ___ 10 ___ 2015 г.

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» ___ 10 ___ 2015 г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	7
4.4. Практические занятия	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1. Основная литература	10
6.2. Дополнительная литература	10
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	13
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2016-2017 уч.год	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2017-2018 уч.год	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2018-2019 уч.год	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2019-2020 уч. год	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2020-2021 уч.год	18
РЕЦЕНЗИЯ	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Стоматология» заочной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, паталогической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разделами стоматологии, включающих изучение: функциональной анатомии зубочелюстной системы; диагностики, лечения стоматологических заболеваний; инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов; определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта; оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах; стоматологического материаловедения, лабораторной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (8 часов) занятия и 92 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Стоматология» включена в ОПОП, в цикл профессиональных дисциплин вариативной части.

Реализация в дисциплине «Стоматология» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

Б) Профессиональные компетенции:

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и

неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Стоматология» являются анатомия, гистология, общая и частная хирургия, оперативная хирургия, физиология, патологическая физиология, фармакология, патологическая анатомия, микробиология, вирусология, клиническая диагностика. Знание перечисленных дисциплин помогает выяснить причины заболеваний органовротовой полости, правильно диагностировать их, организовать лечение и профилактику.

Дисциплина «Стоматология» вооружает специалистов глубокими знаниями по лечению и профилактике болезней органов ротовой полости.

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБиВМ, на базе ветеринарной клиники «ВИТА» Красноярского ГАУ, учебного хозяйства «Миндерлинское», УСК Коневодства Красноярского ГАУ.

Контроль знаний студентов проводится в форме, текущей (тестирование) и промежуточной аттестации (зачет).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Целью дисциплины «Стоматология» является - овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области животных. Формирования у ветеринарного врача основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний животных: кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов; пародонта и слизистой оболочки рта; пульпы и периодонта; височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области животных; стоматологические материалы и правила их использования.

Уметь: оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата животного при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

Владеть методами клинического обследования челюстно-лицевой области животных разного возраста; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у животных разного возраста; ветеринарным, медицинским и стоматологическим инструментом; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. иметь навык работы с хирургическими инструментами; курации хирургически больных животных.

Реализация в дисциплине «Стоматология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - Ветеринария профилю Ветеринарная фармация должна формировать следующие компетенции:

А) Профессиональные компетенции:

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения

животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	семестр 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,3	12	12
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	92	92
самостоятельное изучение тем и разделов		92	92
Вид контроля:	0,1	4	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

Тематический план

п/п	№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
				Лекции	ПЗ	СРС	
1.		МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы	37	-	2	22	Тестирование, зачет
2		МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости	37	2	2	22	Тестирование, зачет
3		МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы	34	2	2	22	Тестирование, зачет
4		МОДУЛЬ 4. Ортодонтия		-	2	26	Тестирование, зачет
5		Зачет		4			
5.		Всего часов:	108	12		92	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы	24	-	2	22
Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	12	-	-	12
Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	12	-	2	10
МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости	26	2	2	22
Модульная единица 2.1. Специальная часть	13	-	2	11
Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	13	2	-	11
МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы	26	2	2	22
Модульная единица 3.1. Болезни десен	13	2	-	11
Модульная единица 3.2. Болезни зубов	13	-	2	11
МОДУЛЬ 4. Ортодонтия	28	-	2	26
Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	28	-	2	26
Итого по модулям	108	4	8	92
ИТОГО		108		

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид1 контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Болезни органов ротовой полости				2
3	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	Лекция № 1. Болезни слизистой оболочки полости рта.	Тестирование, зачет	2
Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы				2
4	Модульная единица 3.1. Болезни десен	Лекция № 2. Неправильное стирание зубов, нарушение количества зубов.	Тестирование, зачет	2
ИТОГО				4

4.4. Практические занятия

Таблица 5.

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы				2
3	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	Занятие № 1. Определение возраста собаки и кошки. Сроки стирания зубов. Определение возраста и сроков стирания зубов у травоядных	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Болезни органов ротовой полости				2
5	Модульная единица 2.1.Специальная часть	Занятие №2. Исследование ротовой полости.	Тестирование, зачет	2
Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы				2
12	Модульная единица	Занятие № 3. Нарушение прикуса. Экстракция зуба. Хирургическое лечение кариеса.	Тестирование, зачет	2
13	3.2. Болезни зубов			
Модуль 4. Ортодонтия				2
16	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	Занятие № 4. Методы и средства для исправления прикуса.	Тестирование, зачет	2
ИТОГО				8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельную работу по теоретическим вопросам студенты выполняют на кафедре, в библиотеке и дома. Что касается операций у животных, то эти мероприятия проводятся в Учебной ветеринарной клинике под руководством преподавателей и ветврача-ординатора. Прием больных животных осуществляется студентами-старшекурсникамисовместно с дежурными по клинике. На основании обработанного материала студенты пишут рефераты и отчитываются на кафедре.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы, но и ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии». Студенту следует творчески проработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме краткого описания оперативного или консервативного лечения животных, рекомендаций, практических предложений, схем и т. д.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах обуславливаются тем, что студент достаточно активно работает в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных и практических занятиях или участие в лечении животных в клинике или хозяйстве.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, составление рефератов, подготовка докладов. Весьма важными в самостоятельной работе студентов являются дежурство и работы в учебной ветеринарной

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое/ Решение задач. Работа в малых группах

клинике, где они имеют возможность повышать своё профессиональное мастерство и собирать клинический материал для курсовых работ и докладов на научные конференции.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы			22
1.	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	История развития ветеринарной стоматологии. Анатомо-топографические данные головы травоядных.	12
2.	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	Морфология полости рта. Аномалия размера и формы зуба	10
Модуль 2. Болезни органов ротовой полости			22
3	Модульная единица 2.1. Специальная часть	Лабораторные исследования при заболевании органов рта	11
4	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	Диагностика болезней слизистой оболочки полости рта	11
Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы			22
5.	Модульная единица 3.1. Болезни десен	Диагностика заболеваний десен	11
6.	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	Некроз твердых тканей зуба.	11
Модуль 4. Ортодонтия			26
7	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	Оборудование стоматологического кабинета	26
ВСЕГО			92

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4	тестирование, зачет
ПК-4	4,5	7,8,9,10,11,12	5,6,7	тестирование, зачет
ПК-6	1-5	13,14,15,16	1-7	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Основная литература

1. Колосова О.В.Стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария" / Колосова О. В.; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 176 с.
2. Шакуров М.Ш.Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 252 с.
[с.https://e.lanbook.com/book/76290](https://e.lanbook.com/book/76290)

6.2.Дополнительная литература

1. Брук, А. Немек. Заболевания зубочелюстного аппарата мелких домашних животных: иллюстрированное руководство / А. Н. Брук. - М.: ИТО, 2013. - 274 с.
2. Лебедев А. В. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии / А. В. Лебедев [и др.]; под ред. Б. С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536 с.

6.3.Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Направление подготовки (специальность) 36.05.01- Ветеринария

Дисциплина Стоматология Количество студентов (оч.) _____

Общая трудоемкость дисциплины: лекции _____ час; лабораторные работы _____ час; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария"	Колосова О.В.	Красноярск: КрасГАУ	2016						31
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Заболевания зубочелюстного аппарата мелких домашних животных: иллюстрированное руководство	Брук, А. Немек.	М.: ИТО	2013						122
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии	Лебедев А. В.	М.: Колос	2000						121

Зав. библиотекой 

Председатель МК 
института

Зав. кафедрой 



7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование.
Промежуточный контроль – зачет (6 семестр).

Рейтинг план по дисциплине

№		Текущая работа	Текущий контроль	Итого баллов
МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы				
1	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	6-12	4-12	10-24
2	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	3-6	2-6	5-12
	Итого за Модуль 1.	9-18	6-18	15-36
МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости				
	Модульная единица 2.1. Специальная часть	1-3	1-3	2-6
	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	1-3	1-3	2-6
	Итого за Модуль 2.	2-6	2-6	4-12
МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы				
	Модульная единица 3.1. Болезни десен	4-6	4-6	8-12
7	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	4-6	4-6	8-12
	Итого за Модуль 3.	8-12	8-12	16-24
МОДУЛЬ 4. Ортодонтия				
8	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	12-16	4-12	16-28
	Итого за Модуль 4.	12-16	4-12	16-28
15	Итоговый контроль (экзамен)			20-40
16	Итого за все модули			51-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 11з) - с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, животные для проведения лабораторных занятий.

Аудитория 1-01- столы, стулья, учебная доска, станок для фиксации крупных животных, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, животные для проведения лабораторных занятий.

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Аудитория для самостоятельной работы № 2-14 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: муляжи, скелеты, кости, столы хирургические, станки для фиксации крупных и мелких продуктивных и непродуктивных животных, наборы хирургических инструментов, лекарственных препаратов для проведения лабораторных занятий, плакаты, облучатели, раковины, дез.средства, спец. одежда, стиральная машинка. Меж кафедральный виварий (9 баранов, 2 коровы, для ЛПЗ по хирургии).
 Операционная для крупных (1-01) и мелких (1-41) животных.
 Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

Примечание:

1. Специализированные аудитории (1-01, 1-41, 2-15, 2-11) оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием для проведения лабораторных занятий.
2. Для освоения методов исследований и проведения исследований кожи используется оборудование ветеринарной клиники «Вита» Красноярского ГАУ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания.», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 - 4	Л	Презентация Microsoft Office Power Point	4
МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	2
МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	2
МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	2
МОДУЛЬ 4. Ортодонтия	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	2
Всего:			12
из них, в интерактивной форме			8
лекции			4
Лабораторных занятий			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2016-2017 уч.год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработали:

Колосова О.В., к.вет.н.



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2017-2018 уч.год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.

Программу разработали:

Колосова О.В., к.вет.н.



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2018-2019 уч.год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработали:

Колосова О.В., к.вет.н.



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2019-2020 уч. год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

Программу разработали:

Колосова О.В., к.вет.н.



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2020-2021 уч.год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработали:

Колосова О.В., к.вет.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «**Стоматология**» доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Колосовой О.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ, специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разделами стоматологии, включающих изучение: функциональной анатомии зубочелюстной системы; диагностики, лечения стоматологических заболеваний; инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов; определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта; оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах; стоматологического материаловедения, лабораторной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.