

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт прикладной биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии  
с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Лифлер Т.Ф.  
"26" 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"26" 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История ветеринарной медицины

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
(шифр – название)

Специализация *Ветеринарная фармация*

Курс 2\_\_\_

Семестр 3\_\_\_

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *ветеринарный врач*

Красноярск, 2015

Составители: Усова Ирина Анатольевна, к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«02» сентября 2015 г.

Рецензент: \* Гуменная Е.Ю. – к.б.н., доцент кафедры СМиТС СФУ  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)




«02» сентября 2015 г.

Программа раз- работана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 962

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «03» сентября 2015 г.

Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)




«03» сентября 2015 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

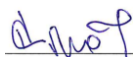
## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 2 «26» октября 2015 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., профессор


 «26» октября 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


 «26» октября 2015 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «26» октября 2015 г.

Зав. кафедрой Строганова Ирина Яковлевна, д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «26» октября 2015 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>16</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>17</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>18</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>19</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «История ветеринарной медицины» является дисциплиной по выбору при подготовке студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-25).

История ветеринарной медицины – наука, изучающая возникновение и развитие этой отрасли, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 час), практические (4 час), самостоятельной работы студента (60 часа).

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «История ветеринарной медицины» в ОПОП, является частью общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла дисциплин вариативной части по выбору.

Реализация в дисциплине «История ветеринарной медицины» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «История ветеринарной медицины» тесно взаимосвязана с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Анатомия животных», Латинский язык и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед ветеринарией настоящего и будущего.

Основная цель изучения истории ветеринарной медицины: дать знания студентам по развитию ветеринарии с древнейших времен до наших дней. Роль ветеринарной медицины не допустить распространения через продукты животноводства инфекционных и инвазионных болезней.

Ознакомление студентов со спецификой подготовки ветеринарных врачей широкого профиля и их работы в ветеринарных клиниках, лабораториях и животноводческих комплексах. Получаемые в курсе знания создают целостное представление о будущей специальности в сфере профессионального труда в современном обществе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку обществу, в окружающей среде, уметь учитывать их при разработке ветеринарно-санитарных мероприятий; иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе.

**Уметь:** на научной основе организовать свой труд, используя компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации; уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения системный подход; продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной сфере; в условиях развития науки и изменения ситуации, производить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, приобретение новых знаний уметь организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений.

**Владеть:** основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы. Владеть, умениями и навыками физического самосовершенствования, культурой мышления.

**Трудовая деятельность:**

Ведение учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.

Ведение учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.

Проверка ветеринарной сопроводительной документации.

Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций.

Осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

Регистрация объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций.

Ведение учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

**Необходимые умения:**

Работать со специализированными информационными базами данных.

Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.

**Необходимые знания:**

Ветеринарное законодательство Российской Федерации.

Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике.

Правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>в том числе</b>				
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		4	4	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе:				
консультации				
самостоятельное изучение тем и разделов		45	45	
самоподготовка к текущему контролю знаний		15	15	
контрольные работы				
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1	Модуль 1. Основные этапы развития ветеринарии.	36	4	2	30	Зачет

2	Модуль 2. Развитие ветеринарии в Сибири.	32		2	30	Зачет
---	--	----	--	---	----	-------

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Основные этапы развития ветеринарии</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения	12	2		10
Модульная единица 1.2. Развитие ветеринарии в IX- XVIII вв.	12	2		10
Модульная единица 1.3. Ветеринария в России XIX-XX вв.	12		2	10
<b>Модуль 2. Развитие ветеринарии в Сибири</b>	<b>32</b>		<b>2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1. Основные этапы развития ветеринарии в Красноярском крае.	32		2	30
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1 Основные этапы развития ветеринарии**

##### **Модульная единица 1.1. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения.**

История ветеринарии – наука, изучающая возникновение и развитие ветеринарии, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад с.-х. животных, общих для человека и животных.

Различают общую и частную историю ветеринарии.

*Общая* изучает закономерности появления, становления и развития ветеринарной науки и практики.

*Частная* изучает историю отдельных ветеринарных наук (анатомии, физиологии и т.д.), ветеринарных обществ, жизнь и деятельность отдельных научных, педагогических, общественных деятелей.

В 410 году н.э. Рим пал под натиском варваров. Это время принято считать началом эпохи Средневековья. В Европе наблюдался застой науки и упадок знаний о разнообразии живой природы, в том числе и о причинах болезней животных. Начался реакционный период всевластия и мракобесия католической церкви. Тысячелетняя культура античности была разрушена не варварами, а ранним христианством.

Резко замедленный процесс развития ветеринарии в эпоху Средневековья, значительно оживился в эпоху Возрождения. Реальная обстановка этого периода подготовила общественное сознание для объективного познания организма животных и причин, вызывающих болезни. Одновременно, с успехом продолжала развиваться народная ветеринария. Но применительно к инфекционным болезням животных эта деятельность людей оказалась полностью беспомощной, что давало повод расценивать ее с мистических позиций.



## **Модульная единица 1.2. Развитие ветеринарии в IX-XVIII вв.**

Эпизоотическая ситуация на Руси в IX-XIV веках. В древние времена эпизоотии и эпидемии охватывали обширные территории, поражая огромные массы животных и людей. Чаще всего различные инфекционные болезни среди людей и животных наблюдались в годы неурожая, голода и войны. Наиболее широко были распространены сибирская язва, бешенство, перипневмония и чума крупного рогатого скота. В русских летописях освещалось, где первоначально возникли эпидемии и были ли они завезены из других стран.

Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси. В XI-XIV веках в княжествах Руси раньше всех были распространены элементарные основы гигиены человека и домашних животных. Забота об уходе, кормлении, а также охрана здоровья животных была одной из первоочередных жизненно важных

Элементы военной ветеринарии. Во время войн между княжествами возникали эпидемии и эпизоотии среди животных. Частые нашествия иноземцев способствовали заносу опасных эпидемий и эпизоотий. Лечением животных занимались коновалы и сами воины.

Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XV-XVII вв. Огромный экономический ущерб причиняли частые эпизоотии сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота, оспы овец и др. Поэтому, начиная с XV века стали устраивать пограничные заставы и кордоны, в которых проводили специальный медицинский осмотр людей и ветеринарный осмотр скота. Начиная с первой половины XVII века царское правительство стало применять меры профилактики и борьбы с наиболее 5 опасными инфекциями (сибирской язвой и др.).

Зоогигиена и ветеринарная санитария. В XV-XVII веках в Русском государстве зоогигиене и санитарии уделялось особое внимание. Был издан первый свод правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, где освещались вопросы гигиены и санитарии в животноводстве. Предписывалось своевременно отделять испорченные продукты, подвергать их термической обработке и т.д.

Ветеринарно-санитарные мероприятия в XVIII веке. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в XVIII веке были опубликованы в правительственных указах и наставлениях, а также в трудах Российской Академии наук. В связи с ростом городского населения и общей численности русской армии и флота еще в начале XVIII века придавалось особое внимание санитарному контролю продуктов питания. Убой животных на мясо проводился только на бойнях под надзором специальных смотрителей, а осмотр мяса на рынках – медицинскими врачами.

## **Модульная единица 1.3. Ветеринария в России XIX-XX вв.**

В план медицинских университетов введено преподавание основ ветеринарии. Изданы первые отечественные руководства и учебники по животноводству. Организована школа простых ветеринаров, где готовили помощников ветеринаров.

Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. В России в период с 1801 по 1860 часто наблюдались эпизоотии различных инфекционных болезней: сибирской язвы, ящура, бешенства, чумы и повального воспаления легких крупного рогатого скота и др. Некоторые из них имели широкое распространение и среди людей. Организован Медицинский департамент Министерства внутренних дел. Издан «Свод законов Российской империи», включающий раздел по ветеринарии. Утвержден «Устав о карантине и положении карантинной службы», «Устав ветеринарной полиции».

Структура ветеринарной службы в России. Ветеринария отделена от Медицинского департамента. Организовано Ветеринарное управление. Организована Земская ветеринарная служба.

Структура единой государственной ветеринарной службы в стране. Принято решение о создании единой государственной ветеринарии. Рекомендовано учредить коллегия ветеринарного отдела, главный ветеринарный совет при Народном комиссариате внутренних дел (НКВД) и ветподотделы при губернских и областных Советах. Принято решение о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил.

Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Принят ряд правительственных постановлений и других организационных мер в целях укрепления и улучшения ветеринарного дела в стране. Проводилось укрепление ветеринарных участков транспортом, оборудованием, помещениями, спецодеждой, кадрами. В 1929 г. был издан первый после революции сборник «Ветеринарное законодательство».

Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений. В стране качественно изменилось сельское хозяйство. Увеличилось поголовье племенных животных, возросло производство продуктов и сырья животного происхождения. Определены задачи и функции всех ветеринарных служб. Учрежден первый Ветеринарный устав СССР. В 27 точках страны созданы научно-исследовательские учреждения, которые создавали и внедряли новые вакцины, диагностические препараты и т.д.

Роль ветеринарии в современном обществе.

Ветеринарная служба колхозов и совхозов. В колхозах, совхозах, промышленных животноводческих комплексах создается современная материально-техническая база ветеринарной службы: строятся ветеринарные лаборатории, пункты, изоляторы, стационары, которые оснащены современной ветеринарной техникой, совершенствуется организация труда ветеринарных работников.

Отделения ВАСХНИЛ в руководстве научными исследованиями в области ветеринарии и координация их в стране. Ветеринарная секция ВАСХНИЛ, созданная в 1935 г., объединила усилия ученых страны на разработку важнейших проблем ветеринарной науки. Отделение ветеринарии ВАСХНИЛ руководило деятельностью всесоюзных, региональных, республиканских, зональных научно-исследовательских институтов и отделов ветеринарии.

## Модуль 2. Развитие ветеринарии в Сибири.

**Модульная единица 2.1.** Основные этапы развития ветеринарии в Красноярском крае.

В данном разделе освещаются вопросы формирования системы государственного управления ветеринарным делом, организации ветеринарной службы и ветеринарно-санитарного надзора, подготовки ветеринарных специалистов, а также основные направления их профессиональной деятельности. Рассматриваются условия труда и быта, динамика наиболее распространенных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, анализируются меры борьбы с эпизоотиями на территории Красноярского края.

Лицензирование ветеринарной деятельности в РФ. Государственный ветнадзор в РФ.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные этапы развития ветеринарии</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1.1. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения.	Лекция № 1. История ветеринарии – как научная дисциплина.	Коллоквиум, тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Развитие ветеринарии в IX- XVIII вв.	Лекция № 2 Народная ветеринария в русском централизованном государстве в XV-XVII веках.	Коллоквиум	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Итого</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные этапы развития ветеринарии</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1.3. Ветеринария в России XIX-XX вв.	Занятие № 1 Практическая деятельность ветеринарных специалистов. Ветеринарные проблемы современного животноводства.	Коллоквиум, тестирование	2
	<b>Модуль 2. Развитие ветеринарии в Сибири</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 2.1. Основные этапы развития ветеринарии в Красноярском крае.	Занятие № 2 Организационная структура ветеринарной службы в Красноярском крае.	Коллоквиум	2
	<b>Итого</b>			<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиумам.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основные этапы развития ветеринарии</b>			<b>30</b>
1	Модульная единица 1.1. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения.	1. Первые сведения о болезнях животных 2. Ветеринария на Древнем Востоке (в Египте, Ираке, Ассирии, Индии, Китае, Персии) 3. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрож-	5

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		дения.	
2	Модульная единица 1.2. Развитие ветеринарии в IX-XVIII вв.	4. Создание научных ветеринарных школ и их развитие. Реформы Петра I в России и развитие ветеринарии. 5. Элементы военной ветеринарии 6. Народная ветеринария в Древней Руси. 7. Народная ветеринария в русском централизованном государстве в XV-XVII веках. 8. Ветеринария в России XVIII в. Законы ветеринарии в России в XVI-XVII вв.	10
3	Модульная единица 1.3 Ветеринария в России XIX-XX вв.	9. Формы ветеринарной деятельности в России. 10. Ветеринарная отчетность. Ветеринарно-лечебная деятельность земств. 11. О государственном ветнадзоре в РФ. О лицензировании ветеринарной деятельности в РФ. 12. Достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX в. 13. Самоподготовка к текущему контролю знаний	10    5
<b>Модуль 2. Развитие ветеринарии в Сибири</b>			<b>30</b>
1	Модульная единица 2.1. Основные этапы развития ветеринарии в Красноярском крае	14. Закон о ветеринарии. 15. Законы по ветеринарно-санитарным вопросам. 16-17-18. Структура ветслужбы в Красноярском крае. 19-20-21-22. Формирование врачебного мышления и особенности ветеринарной этики при работе с с.-х. и декоративными животными, птицами. Этика ветеринарного врача 23-24-25-26. Основные достижения отечественной ветеринарии. 27. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4  6  8  8  4
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-25	1-2	1-2	1-27	зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Минеева, Т.И. История ветеринарии / Т.И. Минеева – СПб.: Лань, 2005. – 384 с.
2. Никитин, И.Н. История ветеринарии / И.Н. Никитин. – М. КолосС, 2006. – 256 с.

### *6.2. Дополнительная литература*

1. Донченко, А.С. Очерки истории ветеринарии в западной Сибири: 18-начало19 в. / А.С. Донченко, Т.Н. Осташко, Т.Н. Самоловова. – Новосибирск, 2002. – 272 с.

### *6.3. Программное обеспечение*

1. Пашкевич, И.А. История ветеринарии [Электронный ресурс] / И.А. Пашкевич. – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2008. – 168 с.

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Дисциплина История ветеринарной медицины Количество студентов 20

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 4 час.; практические занятия 4 час.; СРС 60 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические	История ветеринарии	Т.И. Минеева	СПб.: Лань	2005	+		96		20	96
Лекции, практические	История ветеринарии	И.Н. Никитин	М. КолосС,	2006	+		49		20	49


Директор библиотеки



Председатель МК института



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «История ветеринарной медицины» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы.

### План-рейтинг по дисциплине «История ветеринарной медицины» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 1	Устный ответ 5-8	Тест 4-7	25-45
	Активность на занятиях 5-12	Коллоквиум 11-18	
	Всего за ТК 10-20	Всего за ПК 15-25	
Дисциплинарный модуль 2	Устный ответ 6-8	Тест 6-10	35-55
	Активность на занятиях 9-17	Коллоквиум 14-20	
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 20-30	

#### Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/зачет

73-86 балла оценка «хорошо»/зачет

87-100 баллов – оценка «отлично»/зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса имеется специализированная учебная аудитория для проведения лекций, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением; специализированная аудитория для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ. Ряд практических занятий проходят на территории учебно-спортивного комплекса коневодства.

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На освоение дисциплины «История ветеринарной медицины» учебным планом отводится 72 часа. Дисциплина «История ветеринарной медицины» преподается в одном календарном модуле и разбита на 2 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Основные этапы развития ветеринарии.

ДМ 2 – Развитие ветеринарии в Сибири.

По дисциплине «История ветеринарной медицины» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентами лекционного материала

## 10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии* – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к практическим занятиям, формировании дифференциальной таблицы.

*Опережающая самостоятельная работа* – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.

*Работа в команде* – используется на практических занятиях при решении ситуационных задач.

*Проблемное обучение* – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

*Контекстное обучение* – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении практических занятий, а также при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

*Обучение на основе опыта* – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении практических занятий, а также при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью активизации познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
История ветеринарии – как научная дисциплина.	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	2
Народная ветеринария в русском централизованном государстве в XV-XVII веках.	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	2
Практическая деятельность ветеринарных специалистов. Ветеринарные проблемы современного животноводства.	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	2
Организационная структура ветеринарной службы в Красноярском крае.	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	2
<b>Итого</b>			<b>8</b>



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09. 2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

**Программу разработали:**

Усова И.А., к.б.н., доцент



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10. 2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.

**Программу разработали:**

Усова И.А., к.б.н., доцент



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

**Программу разработали:**

Усова И.А., к.б.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «История ветеринарной медицины» для студентов 2 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины заочной формы обучения.

Составитель: Усова И.А., к.б.н., доцент

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед ветеринарией настоящего и будущего. Современные животноводческие комплексы и птицефабрики – это сложные биотехнологические системы. В условиях высокой концентрации животных от уровня ветеринарно-профилактических мероприятий, неукоснительного их выполнения зависит не только экономическая эффективность, но и само существование предприятий.

Ознакомление студентов со спецификой подготовки ветеринарных врачей широкого профиля и их работы в ветеринарных клиниках, лабораториях и животноводческих комплексах. Получаемые в курсе знания создают целостное представление о будущей специальности в сфере профессионального труда в современном обществе.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о практических занятиях, задания для самостоятельной работы студентов, блок контроля.

Рабочая программа выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Заключение: представленная рабочая программа может быть рекомендована, для обучения студентов по дисциплине: «История ветеринарной медицины».

Рецензент

кандидат биологических наук,

доцент кафедры СМиТС СФУ



Е.Ю. Гуменная