

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:
Директор института  Лефлер Т.Ф.
"26"  2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  Пышкова Н.И.
"26"  2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - Ветеринария
(код, наименование)

Направленность (специализация) Ветеринарная фармация

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

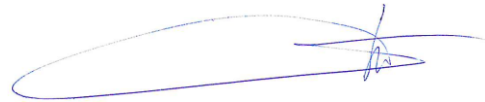
Красноярск 2015 г.

Составители: Гавриленко И.В., канд. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«12» ___ 10 ___ 2015 г.

Рецензент: Недочуков А.Б., главный врач ветеринарной клиники «Центровет»



«12» ___ 10 ___ 2015 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержден приказом министерства труда и соц.защиты РФ от 04.08.2014 №504н)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 «14» 10 2015 г.

Зав. кафедрой Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



«14» ___ 10 ___ 2015 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 «26» ___ 10 ___ 2015 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, доцент



«26» ___ 10 ___ 2015 г.

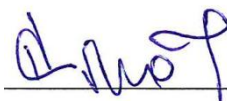
Заведующий выпускающей кафедрой по специальности Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



«26» ___ 10 ___ 2015 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» ___ 10 ___ 2015 г.

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» ___ 10 ___ 2015 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание лекционного курса	8
4.4. Содержание лабораторных занятий	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Методические указания и другие материалы к занятиям	12
6.4. Карта обеспеченности литературой	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9. Образовательные технологии	14
Протокол изменений рабочей программы дисциплины	14

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с клинической анатомией и топографией органов, систем организма и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, из них 4 часа лекций (4 – интерактивных), 4 часа лабораторных занятий (4 интерактивных) и 60 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется у студентов 5-го курса в течение 10 семестра.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

«Клиническая анатомия» включена в ОПОП в цикл вариативной части дисциплин Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.02) и должна формировать следующие *общепрофессиональную (ОПК-3) и профессиональные компетенции (ПК)*:

ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, для решения профессиональных задач;

ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованностям в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения, в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Клиническая анатомия» являются: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Биологическая физика», «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика».

Дисциплина «Клиническая анатомия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия».

Особенностью дисциплины является необходимость запоминания значительных объемов учебного материала, самостоятельная работа в учебной лаборатории с анатомическими препаратами, в стационаре с животными.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование. Промежуточная аттестация состоит из зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины: изучить анатомическую основу функционирования органов, систем и аппаратов органов, включая их внешнюю форму, топографию, видовые и возрастные особенности для получения целостного представления об организме.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника:

ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, для решения профессиональных задач.

ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованностям в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения, в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

В результате изучения клинической анатомии студент должен:

Знать:

- морфофизиологическую основу функционирования органов, систем и аппаратов органов и организма в целом;
- закономерности развития органов, систем органов и организма в процессе онтогенеза и филогенеза;
- взаимосвязь и взаиморасположение различных органов (мышц, костей, сосудов, нервов, лимфатических узлов) на отдельных областях тела животного;
- международную анатомическую терминологию.

Уметь:

- ориентироваться в расположении отдельных органов и областей по скелетным и кожным ориентирам тела разных видов и возрастов животных;
- определять видовые, возрастные, половые и породные особенности строения костей скелета и внутренних органов здоровых животных.

Владеть:

- техникой определения местоположения внутренних органов систем организма, костей, суставов, связок и поверхностных мышц, что необходимо для клинических диагностических исследований.

2. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам (часы/зач. ед.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	часов	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость дисциплины по учеб-	2	72	72

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	часов	по семестрам
			№4
ному плану			
Контактная работа	0,2	8	8
лекции (л), в том числе интерактивных	0,1	4/4	4/4
Лабораторные занятия (лз), в том числе интерактивных	0,1	4/4	4/4
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	60	60
Контроль		4	4
Вид контроля: зачет			Зачет

3. Структура и содержание дисциплины

Таблица 2

3.1. Структура дисциплины

№	Модуль дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
			лекции	лаб. зан.	
1	Введение	2	2	-	-
2	Модуль 1. Соматические системы организма	22	-	2	20
3	Модуль 2. Висцеральные системы организма	22	-	2	20
4	<i>Модуль 3. Интегральные системы организма</i>	22	2	-	20
	<i>Контроль</i>	4			
	ВСЕГО часов	72	4	4	60
			8		

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Модули и модульные единицы дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
		Л	ЛЗ	
<i>Введение</i>	2	2	-	
<i>Модуль 1. Соматические системы организма</i> 1.1. Аппарат движения 1.2. Кожный покров и его производные Подготовка к тестированию	22	-	2	20
<i>Модуль 2. Висцеральные системы организма</i> 2.1. Система органов пищеварения 2.2. Система органов дыхания 2.3. Система органов мочевого выделения 2.4. Система органов размножения Подготовка к тестированию	22	-	2	20

Модули и модульные единицы дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
		Л	ЛЗ	
<i>Модуль 3. Интегральные системы организма</i> 3.1. Сердечно-сосудистая система 3.2. Нервная система 3.3. Эндокринная система Подготовка к тестированию	22	2	-	20
Контроль	4			
ИТОГО, час.	72	4	4	60

Таблица 4

4.3. Содержание лекционного курса

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид контроля	Кол-во часов
1	Модуль 1. Соматические системы организма	Лекция 1. Скелет осевой и периферический. Суставы. Мускулатура. Проекция костей, суставов и мышц на поверхности тела	Тестирование, зачет	2
2	Модуль 2. Висцеральные системы организма	Лекция 2. Система органов пищеварения. Ротовая полость, глотка. Однокамерный и многокамерный желудок. Тонкий и толстый отделы кишечника. Печень, поджелудочная железа.	Тестирование, зачет	2
		Лекция 3. Система органов дыхания. Носовая полость. Гортань. Трахея. Легкие		
3	Модуль 3. Интегральные системы организма	Лекция 4. Сердечно-сосудистая система. Сердце, сосуды.		

Итого: 4 час.

Таблица 5

4.4. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид контроля	Кол-во часов
1	Модуль 1. Соматические системы организма	Занятие 1. Правила техники безопасности при работе с животными Осевой и периферический скелет Проекция костей, суставов и мышц на поверхности тела животного	Тестирование, зачет	2
2	Модуль 2. Висцеральные системы организма	Топография органов пищеварения Занятие №2 Органы мочевого пузыря, мочеиспускательного канала		

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид контроля	Кол-во часов
3	Модуль 3. Интегральные системы организма	Сердечно-сосудистая система. Сердце, основные сосуды большого круга кровообращения. Железы внутренней секреции	Тестирование, зачет	2

Итого: 4 час.

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Введение			
1		Основные этапы исторического развития анатомии как науки. Выдающиеся зарубежные и отечественные ученые-анатомы, их вклад в развитие анатомии. Современные методы исследования в морфологических дисциплинах	
Модуль 1. Соматические системы организма			20
2	Аппарат движения	Общие закономерности строения, развития и деления скелета на отделы. Особенности строения суставов дистальных отделов конечностей мелких животных. Изменения структуры мышц в связи с возрастом и под влиянием кормления и содержания.	
3	Кожный покров и его производные	Видовые особенности строения волоса у пушных зверей. Особенности строения кожного покрова и его производных у экзотических животных (амфибий, рептилий и др.). Изменения структуры молочной железы домашних животных в различные периоды функциональной активности	
Подготовка к тестированию			
Модуль 2. Висцеральные системы организма			20
4	Система органов пищеварения	Органы ротовой полости, глотка, пищевод, желудка (однокамерный и многокамерный), тонкий и толстый отделы кишечника, печень, поджелудочная железа. Топография органов пищеварения в брюшной полости. Изменение в строении органов пищеварения под влиянием внешних факторов и технологии кормления. Органы размножения самки – яичники, яйцепроводы, матка, наружные половые органы. Органы размножения самца – семенники, придатки семенника, семенниковый мешок, добавочные половые железы, мочеполовой канал, наружные половые органы	
5	Система органов дыхания	Грудная полость. Послойное расположение костей, мышц и фасций. Формирование плевральных полостей	
6	Система органов мочевыделения	Теории мочеобразования. Развитие органов мочевыделения в филогенезе и онтогенезе	

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7	Система органов размножения	Значение полового аппарата в обеспечении процессов жизнедеятельности организма и сохранении вида. Влияние внешних факторов на функции половых желез самца и самки	
Подготовка к тестированию			
Модуль 3. Интегральные системы организма			20
8	Сердечно-сосудистая система	Коллатерали, чудесные сети, анастомозы, сплетения. Лимфатические сосуды, их строение и связь с венозной системой. Топография поверхностных и глубоких лимфатических узлов и их значение. Инволюция органов иммунной системы животных в онтогенезе. Гемопоз и факторы внешней среды	
9	Нервная система	Развитие головного мозга в филогенезе и онтогенезе. Оболочки и сосуды головного и спинного мозга. Формирование черепномозговых и спинномозговых нервов и закономерности их ветвления. Строение рефлекторной дуги. Типы синапсов. Виды нейромедиаторов	
10	Эндокринная система	Развитие органов внутренней секреции в филогенезе и онтогенезе, их значение в организме. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Характеристика центральных и периферических желез внутренней секреции	
Итого:			60

4. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, для решения профессиональных задач	1-4	1-6	Введение, модули 1-3	Тестирование, зачет
ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения, в соответствии с поставленным диагнозом	1-4	1-6	Введение, модули 1-3	Тестирование, зачет
ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методи-	1-4	1-6	Введение, модули 1-3	Тестирование, зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ки клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных /Акаевский А.И., Климов А.Ф. – СПб: Изд-во Лань, 2011. – 1040 с.
2. Анатомия животных. Соматические системы организма: учебное пособие Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – 2016. – 259 с.
3. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, Л.Н. Андамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельникова. – СПб: Изд-во Лань, 2014. – 416 с.
4. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина /А.В. Жаров. – СПб: Изд-во Лань, 2014. – 464 с.
5. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. - СПб: Изд-во Лань, 2014. – 848с.
6. Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных /Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленецкий. – СПб: Изд-во Лань, 2016. – 368с.
7. Клиническая гастроэнтерология животных / И.И. Калюжный, Н.Д. Борисов, В.И. Федюк и др.; под ред. И.И. Калюжного. – М.: КолосС, 2010. – 568с.
8. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - СПб: Изд-во Лань, 2016. – 384 с.
9. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы/ Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – СПб.: Изд-во Лань, 2016. – 576 с.
10. Турицына, Е.Г. Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 238 с.
11. Турицына, Е.Г. Сборник тестов по анатомии животных. Модуль 4. Ангиология: учебное пособие /Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – С.131

6.2. Дополнительная литература

1. Акаевский, А.И., Юдичев, Ю.Ф., Селезнев, С.Б. Анатомия домашних животных: учебник / Под ред. Селезнева С.Б. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.
2. Анатомия домашних животных: учебник / Ю.Ф. Юдичев, С.И. Ефимов, Г.А. Хонин, Н.П. Жабин, Ю.А. Понкратов. – Омск: филиал издательства ИВМ ОмГАУ, 2003. – 302 с.
3. Вракин, В.Ф. Морфология сельскохозяйственных животных: учебник / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 2000. – 528 с.
4. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, И.И. Давыдова. – М.: Колос, 2001. – 207 с.

5. Турицына, Е.Г. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]/ Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – 830 с.
6. Турицына, Е.Г. Морфология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]/ Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – 445 с.
7. Турицына, Е.Г., Радченко, О.В. Анатомия домашних животных в вопросах и ответах: сборник тестовых заданий / Е.Г. Турицына, О.В. Радченко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. – 104 с.
8. Чумаков, В. Ю. Частная анатомия домашних животных: учебник / Ю.В. Чумаков. – Абакан: ХГУ, 2002. – 378 с.
9. Чумаков, В.Ю. Анатомия животных: учебное пособие/ В.Ю. Чумаков. М.: Литтерра 2013. – 821с.
10. Anatomy Lecture Notes. Modul 1. Locomotive Apparatus: учебное пособие / Е.Г. Турицына, Ю.А. Головушина; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. – 90 с.

6.3. Методические указания и другие материалы к занятиям

1. Анатомия домашних животных: методические указания по проведению учебной практики / Н.В. Донкова, Е.Г. Турицына, Е.И. Втюрина, Н.А. Леонов; Красноярск. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 40 с.
2. Остеология: методические указания / Ю.М. Маховых, И.А. Зайбель, Е.И. Втюрина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 32 с.
3. Миология: методические указания / Е.И. Втюрина, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2001. – 34
4. Изготовление анатомических препаратов: методические указания / Е.И. Втюрина, Г.П. Витовская, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2001. – 9 с.
5. Кожный покров и его производные: методические указания по морфологии / Е.Г. Турицына, Е.И. Втюрина; Краснояр. гос. аграр. ун-т.–Красноярск 1998. – 16 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License)
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Дисциплина клиническая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 4 час; лабораторные занятия 4 час.; СРС 92 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, лаб. занятия, СРС	Анатомия домашних животных: учебник	Климов А.Ф. Акаевский А.И.	СПб.: «Лань»	2011	+	+	+		8	54
Лекции, лаб. занятия, СРС	Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие	Турицына Е.Г.	Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2013	+	+	+		8	66
Лекции, лаб. занятия, СРС	Сборник тестов по анатомии животных. Модуль 4. Ангиология: учебное пособие	Турицына Е.Г.	Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	+	+	+		8	80
Лекции, лаб. занятия, СРС	Анатомия животных: учебное пособие	Зеленевский В.Н., Зеленевский К.Н.	СПб.: «Лань» https://e.lanbook.com/book/52008	2014		+	+		8	ЭБС «Лань»
Дополнительная литература										

Лекции, лаб. за- нятия, СРС	Анатомия животных: учебное пособие	Чумаков В.Ю.	М.: Литера	2013	+		+		8	35
Лекции, лаб. за- нятия, СРС	Анатомия домашних животных в вопросах и ответах: сборник тестовых заданий	Турицына Е.Г. Радченко О.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2009	+		+	+	8	50

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института

Handwritten signature

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине. Формы текущей аттестации: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет. Оценка знаний проводится в соответствие с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов: 60-100 баллов – зачет.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 11з) - с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды.

Аудитория 1-02а - столы, стулья, учебная доска,

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Аудитория для самостоятельной работы № 2-14 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 1-01, 1-02а, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: плакаты.

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ, УСК Коневодства Красноярского ГАУ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по организации ветеринарного дела. Методические указания», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

Таблица 10

Образовательные технологии

№	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов в интерактивной форме Л/ЛЗ
2	Модуль 1. Соматические системы организма	Л; ЛЗ	Информационные технологии, беседа с демонстрацией слайдов	2/-


№	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов в интерактивной форме Л/ЛЗ
3	Модуль 2. Висцеральные системы организма	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	2/4
4	Модуль 3. Интегральные системы организма	Л; ЛЗ	Информационные технологии, проблемное обучение	-/4
ИТОГО:				4/8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД на 2016-2017 уч.год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработали:

Гавриленко И.В., к.в.н., доцент

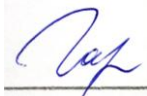


ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД на 2017-2018 уч.год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.

Программу разработали:

Гавриленко И.В., к.в.н., доцент

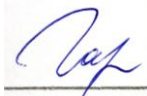


ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД на 2018-2019 уч.год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработали:

Гавриленко И.В., к.в.н., доцент



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2019-2020 уч. год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

Программу разработали:

Гавриленко И.В., к.в.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «**Клиническая анатомия**»
доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии
Гавриленко И.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Клиническая анатомия» охватывает круг вопросов, связанных с клинической анатомией и топографией органов, систем организма и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.