

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Анатомии, патологической анатомии и хирургии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Топографическая анатомия

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»
(код, наименование)

Направленность (специализация): «Ветеринарная фармация»

Курс: 4

Семестр: 8

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2015

Лист согласования рабочей программы

Составитель: доцент, канд. вет. наук Вахрушева Т.И.

Вахрушева «14» октября 2015 г.

Рецензент: Недочуков А.Б. директор ветеринарной клиники «Центровет»,
ветеринарный врач

Недочуков «14» октября 2015 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (Утверждён Приказом Министерства образования и науки № 962 от 03.09.2015г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» N 33672 от 20.08.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры
Протокол № 02 «14» октября 2015 г.

Зав. кафедрой Анатомии, патологической анатомии и хирургии

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Донкова

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Протокол № 2 «26» 10 2015 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Турицына

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности:

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Донкова

Заведующие кафедрами:

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Строганова «26» 10 2015 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Смолин «26» 10 2015 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	7
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1 Структура дисциплины	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.3. Содержание модулей дисциплины	13
4.4. Содержание лекционного курса и лабораторных занятий	14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	16
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	16
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	14
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Методические указания и другие материалы к занятиям	20
6.4. Программное обеспечение.....	20
6.5. Карта обеспеченности литературой	21
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
9. Протокол изменений рабочей программы дисциплины	25
10. Образовательные технологии	26
Протокол изменений РПД	28

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация», заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, у студентов 4-го курса заочной формы обучения в течение 8 семестра.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ООП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации: «Ветеринарная фармация», должна формировать у выпускников профессиональные компетенции (ПК): ПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анатомо-топографическими характеристиками органов, систем и аппаратов органов и организма и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования на платформе LMS Moodle, проверки конспектов тем разделов дисциплины для самостоятельного изучения и промежуточный контроль в форме зачёта на 4 курсе, в 8 семестре (сессия 2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы или 108 часов, из них 4 часа лекций, в том числе 4 часа интерактивных; лабораторные занятия – 4 часа, в том числе 4 часа интерактивных; 96 часов самостоятельной работы; зачёт – 4 часа.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ООП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности

(специализации): «Ветеринарная фармация», должна формировать у выпускников следующие компетенции: профессиональные компетенции (ПК): ПК-4.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Топографическая анатомия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Оперативная хирургия», «Акушерство», «Внутренние незаразные болезни».

Особенностью дисциплины является необходимость овладения практическими навыками в определении местоположения здоровых органов и систем органов, точек выхода сосудов и нервов, послойное расположение тканей в разных областях тела.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает коллоквиумы, проверку конспектов тем разделов дисциплины для самостоятельного изучения, тестирование разного уровня сложности. Промежуточная аттестация состоит из зачета.

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины: изучить топографию органов, систем и аппаратов здоровых органов, их видовые и возрастные особенности у животных различных биологических видов.

Задачи дисциплины:

- изучение международной анатомической терминологии;
- изучение топографии органов, систем и аппаратов органов здоровых животных;
- изучение видовых и возрастных особенностей топографии органов, систем и аппаратов органов у животных различных биологических видов;
- овладение техникой анатомического доступа к точкам выхода нервов и сосудов, расположению лимфатических узлов и внутренних органов у животных различных биологических видов;
- изучение видовых и возрастных особенностей топографии органов, систем и аппаратов органов у животных различных половых и возрастных групп.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК) компетенций выпускника: ПК-4.

В результате изучения топографической анатомии животных студент должен:

Знать:

- взаимосвязь и взаиморасположение различных органов (мышц, костей, сосудов, нервов, лимфатических узлов) на отдельных областях тела животного;
- международную анатомическую терминологию;

Уметь:

- ориентироваться в расположении отдельных органов и областей по скелетным и кожным ориентирам тела разных видов и возрастов животных;
- определять видовые, возрастные, половые и породные особенности строения костей скелета и внутренних органов здоровых животных;

Владеть:

- техникой анатомического доступа к точкам выхода нервов и сосудов, расположению лимфатических узлов и внутренних органов.

Реализация в дисциплине «Топографическая анатомия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», должна формировать следующие компетенции:

ПК-4 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам (часы)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			12
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Аудиторные занятия	0,22	8	8
<i>лекции (л) / в том числе в интерактивной форме</i>	0,11	4	4/4
<i>лабораторные занятия (лз) / в том числе в интерактивной форме</i>	0,11	4	4/4
Самостоятельная работа (СРС)	2,66	96	96
<i>составление конспектов тем СРС</i>	2,11	76	76
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	0,27	10	10
<i>подготовка к зачету</i>	0,27	10	10
<i>Подготовка и сдача зачёта</i>	0,11	4	4
<i>Виды контроля</i>			зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 2

4.1. Структура дисциплины

№	Модуль дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы				СРС
			Лекции		Лабор. зан.		
			всего	интерактивные	всего	интерактивные	
1	Введение в топографическую анатомию	4	-	-	-	-	4
2	Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы	18	2	2	2	2	14
3	Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста	28	2	2	2	2	24
4	Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела	12	-	-	-	-	12
5	Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей	16	-	-	-	-	16
6	Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей	26	-	-	-	-	26
	Зачёт	4					
	ВСЕГО, часов	108	4 (8)		4 (4)		96
			8(8)				

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Модули и модульные единицы дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа		СРС
		Л	ЛЗ	
<i>Введение в топографическую анатомию</i>	4	–	–	4
<i>Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы</i>	16	2	2	12
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2	-	-	2
<i>Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста</i>	26	2	2	22
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2	-	-	2
<i>Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела</i>	10	–	-	10
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2	-	-	2
<i>Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей</i>	14	-	-	14
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2	-	-	2
<i>Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей</i>	14	-	-	14
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2	-	-	2
<i>подготовка к зачету</i>	10	-	-	10
<i>Зачет</i>	4			

ИТОГО, часа	108	4	4	96
--------------------	------------	----------	----------	-----------

4.3. Содержание модулей дисциплины

Введение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) понятие о топографической анатомии, её значение в оперативной хирургии и других специальных дисциплинах.

Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области головы, костная основа головы, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях головы – области мозгового отдела головы – затылочно-теменная, теменная, лобная, височно-ушная, области ушной раковины, век, рога (рогатый скот);

2) области лицевого отдела головы: глазничная, носовая, ротовая, подглазничная, скуловая, щечная, подчелюстная, подбородочно-подбородочная, области ноздрей, верхней губы, нижней губы и жевательной мышцы (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы);

3) правила техники безопасности при работе с животными;

Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области шеи, туловища и хвоста (околоушная, гортанная, верхняя, боковая и нижняя шейные), их костная основа, мышцы, суставы и связки, фасции, бursы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях;

2) грудной отдел – область холки и спины, боковые реберные, грудинная, передгрудная области. Брюшной отдел – поясничная, пупочно-печеночная области, области мечевидного хряща, правого и левого подреберья, правого и левого подвздоха, правая и левая паховые, лонная область;

3) тазовые отдел – крестцовая и ягодичная области, область маклока, седалищного бугра, анального отверстия, промежности (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы). Области хвоста – корень, тело, кончик,

Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) грудная, брюшная и тазовая полости, их костная основа, мышцы, фасции, сосуды, нервы, лимфатические узлы;

2) топография органов грудной полости. Послойное расположение тканей грудной стенки;

3) топография органов брюшной и тазовой полости. Послойное расположение тканей.

Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области грудной конечности, их костная основа, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях грудной конечности;

2) области грудной конечности – область плечевого пояса, или лопатки, плеча, предплечья, кисти (кости, суставы, связки, мышцы, нервы, сосуды, лимфатические узлы, бursy);

Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области тазовой конечности, их костная основа, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях тазовой конечности;

2) области тазовых конечности – область тазового пояса, области бедра, голени, стопы (кости, суставы, связки, мышцы, нервы, сосуды, лимфатические узлы, бursy).

4.4. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид контроля	Кол-во часов
1	Модуль 1. Анатомо- топографи-ческая характеристика головы	Лекция 1. Области головы, костная основа головы, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях головы Мультимедийная презентация		2
2	Модуль 2. Анатомо- топографи-ческая характеристика шеи, ту-ловища и хвоста	Лекция 2. Области шеи, туловища и хвоста, их костная основа, мышцы, суставы и связки, фасции, бурсы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях Мультимедийная презентация	опрос	2
			зачёт	
	Итого:			4

4.4. Содержание лабораторных занятий

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид контроля	Кол-во часов
1	Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы	Занятие 1. Правила техники безопасности при работе с животными. Области мозгового отдела головы – затылочная, теменная, лобная, височная, области ушной раковины, век, рога (рогатый скот) Области лицевого отдела головы: глазничная, носовая, ротовая, подглазничная, скуловая, щечная, подчелюстная, подбородочная, области ноздрей, верхней губы, нижней губы и жевательной мышцы (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы) Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
2	Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста	Занятие 2. Области шеи – околоушная, гортанная, верхняя, боковая и нижняя шейные (кости, мышцы, суставы, фасции, бурсы, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы). Грудной отдел – область холки и спины, боковые реберные, грудинная, предгрудинная области. Брюшной отдел – поясничная, пупочная области, области мечевидного хряща, правого и левого подреберья, правого и левого подвздоха, правая и левая паховые, лонная область. Тазовые отдел – крестцовая и ягодичная области, область маклока, седалищного бугра, анального отверстия, промежности (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы). Области хвоста – корень, тело, кончик Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
			Зачёт	
	Итого:			4

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Используются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание конспектов тем для самостоятельного изучения – раскрытие темы, выдерживание структуры, правильность оформления, использование современных источников литературы, глубина осмысления материала.

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Введение	Основные этапы исторического развития топографической анатомии как науки. Выдающиеся зарубежные и отечественные ученые-анатомы, их вклад в развитие анатомии.	4
2	Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика ГОЛОВЫ	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов областей головы разных видов животных. Область глазницы (фасции, мышцы, глазное яблоко и его структуры)	12
3		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
4	Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов областей шеи, туловища и хвоста разных видов животных. Послойное расположение мышц, фасций и костей в области шеи, туловища и хвоста. Топография бурс шеи	22
5		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
6	Модуль 3.	Особенности ветвления кровеносных сосудов и	10

	Анатомо-топографическая характеристика полостей тела	нервов грудной, брюшной и тазовой полостей разных видов животных. Видовые особенности топографии органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения и половой системы	
7		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
8	Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов дистальных отделов грудной конечности разных видов животных в зависимости от количества пальцев. Видовые особенности топографии бурс грудной конечности	14
9		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
10	Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов дистальных отделов тазовой конечности разных видов животных в зависимости от количества пальцев. Видовые особенности топографии бурс тазовой конечности	14
11		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
12		<i>Подготовка к зачету</i>	10
	ВСЕГО:		86

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины и определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, подготовка контрольной работы. Формой контроля является проверка преподавателем составленных конспектов по темам и контрольной работы. Преподавателями, согласно расписания, осуществляются консультации по темам СРС, при этом используются ЭУМК, ФОС.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с теоретическим материалом не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы, но и работать с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии».

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	1, 2	1, 2	№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12	опрос, конспекты тем СРС, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Чумаков, В.Ю. *Анатомия животных: учебное пособие* / В. Ю. Чумаков. – М.: Литерра, 2013. – 830 с.
2. Зеленецкий Н.В. *Анатомия животных: учебное пособие* / Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. – М.: Лань, 2014. – 848 с.
3. *Анатомия животных: учебное пособие* / Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. – Лань, 2014. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008

6.2. Дополнительная литература

1. Акаевский, А.И. *Анатомия домашних животных* / А.И. Акаевский, А.Ф. Климов. – М.: Лань, 2011. – 1040 с.
2. Акаевский, А.И. *Анатомия домашних животных* / А.И. Акаевский, А.Ф. Климов. – М.: Лань, 2011. – 1040 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567
3. Веремей, Э.И., *Оперативная хирургия с топографической анатомией животных* / Э.И. Веремей, Б.С. Семенов. – СПб.: Квадро, 2012. – 558 с.
4. Турицына, Е.Г. *Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие* / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 238 с.
5. *Anatomy Lecture Notes. Modul 1. Locomotive Apparatus: учебное пособие* / Е.Г. Турицына, Ю.А. Головушина; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. 90 с.
6. Акаевский, А.И., Юдичев, Ю.Ф., Селезнев, С.Б. *Анатомия домашних животных: учебник* / Под ред. Селезнева С.Б. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.
7. Климов, А.Ф. *Анатомия домашних животных: учебник* / А.Ф. Климов, А. И. Акаевский. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 1040 с.
8. *Анатомия домашних животных: учебник* / Ю.Ф. Юдичев, С.И. Ефимов, Г.А. Хонин, Н.П. Жабин, Ю.А. Понкратов. – Омск: филиал издательства ИВМ ОмГАУ, 2003. – 302 с.
9. *Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных* / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, Л.Я. Иванова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003. – 272 с.
10. Чумаков, В. Ю. *Частная анатомия домашних животных: учебник* / Ю.В. Чумаков. – Абакан: ХГУ, 2002. – 378 с.
11. *Анатомия домашних животных: учебник* / И.В. Хрусталева, Н.В. Михайлов, Я.И. Шнейберг, Н.А. Жеребцов, Н.А. Слесаренко, Б.В. Криштофорова / Под ред. И.В. Хрусталевой. – М.: Колос, 1997 – 704 с.

12. Попеско, П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных. 3 тома / Петр Попеско. – Братислава: Природа, 1978.

13. Осипов, И.П. Атлас анатомии домашних животных / И.П. Осипов. – М.: Аквариум-Принт, 2009. – 152 с.

14. Турицына, Е.Г. Морфология сельскохозяйственных животных / Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2007 [Электронный ресурс] Локальная сеть КрасГАУ (официальный сайт) URL: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

15. Турицына, Е.Г. Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие / Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2013. [Электронный ресурс] КрасГАУ (официальный сайт) URL: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

16. Турицына, Е.Г. Анатомия домашних животных / Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2007 [Электронный ресурс] Локальная сеть КрасГАУ (официальный сайт) URL: http://www.kgau.ru/distance/vet_05/turicyna/anatomia/

17. Дмитриева, Т.А. Топографическая анатомия домашних животных: [учеб. пособие] / П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров, Т.А. Дмитриева. – М.: Колосс, 2008 [Электронный ресурс] межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) Руконт (официальный сайт) URL: <http://rucont.ru/efd/227395>

6.3. Методические указания и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Турицына, Е.Г., Радченко, О.В. Анатомия домашних животных в вопросах и ответах: сборник тестовых заданий / Е.Г. Турицына, О.В. Радченко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009, 104 с.

2. Анатомия домашних животных: методические указания по проведению учебной практики / Н.В. Донкова, Е.Г. Турицына, Е.И. Втюрина, Н.А. Леонов; Красноярск. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 40 с.

3. Остеология: методические указания / Ю.М. Маховых, И.А. Зайбель, Е.И. Втюрина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 32 с.

4. Турицына, Е.Г. Сборник тестов по общей морфологии: учебное пособие / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 34 с.

5. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>

6. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>

7. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>

8. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).

9. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией).

10. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование

11. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

13. Справочная правовая система «Консультант+»

14. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

15. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

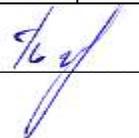
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра: *анатомии, патанатомии и хирургии*; Специальность: *36.05.01 «Ветеринария»*;Направленность (специализация) *«Ветеринарная фармация»*, форма обучения: *заочная*Дисциплина: *Топографическая анатомия* Количество студентов: *30*Общая трудоемкость дисциплины: лекции: *4 час.*; лабораторные занятия: *4 час.*; СРС: *96 час*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
лекции практич. занятия СРС	Анатомия животных	Чумаков В.Ю.	Москва Литерра	2013	+		+		5	35
практич. занятия СРС	Анатомия животных: учебное пособие [Электронный ресурс]	Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н.	ЭБС Лань	2014		+	+		5	ЭБС Лань
Дополнительная литература										
лекции практич. занятия СРС	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных	Веремей Э.И., Семенов Б.С.	СПб, Квадро	2012	+		+		5	25
лекции практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных: учебник	Климов А.Ф. Акаевский А.И.	СПб, Лань	2003	+		+		5	95

практич. занятия СРС	Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т	2010	+		+	+	5	66
практич. занятия СРС	Частная анатомия домашних животных: учебник	Чумаков В.Ю.	Абакан ХГУ	2002	+		+		5	75
лекции, практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных: учебник	Хрусталева И.В. и соавторы	М Колос	2000 1997	+		+	+	5	46 43
СРС	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных	Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М.	М Колосс	2001 2003	+		+		5	27 8
2003СРС	Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных	Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В.	М Колосс	2006 2003	+		+		5	1 5
лабораторные занятия, СРС	Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных. 3 тома	Попеско П.	Братислава Природа	1978	+		+		5	5
практич. занятия	Остеология: методические указания	Маховых Ю.М. Зайбель И.А. Втюрина Е.И.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т	2004	+		+	+	7	2
Электронные ресурсы										

лекции практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т Локальная сеть КрасГАУ	2007		+				Электронный ресурс
лекции практич. занятия СРС	Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие [Электронный ресурс]	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т Локальная сеть КрасГАУ	2013		+				Электронный ресурс
практич. занятия СРС	Морфология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т Локальная сеть КрасГАУ	2007		+				Электронный ресурс
практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]	Акаевский А.И. Климов А.Ф.	М. Лань	2011		+	+			Электронный ресурс

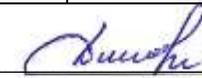
Зав. библиотекой
КрасГАУ



Председатель МК
института ПБиВМ



Зав. кафедрой
анатомии, патанатомии и хирургии



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине. Формы текущей аттестации: опрос, тестирование, оценка письменных домашних заданий, отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Оценка знаний проводится в соответствие с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов.

Промежуточный контроль. По итогам изучения дисциплины «Топографическая анатомия» студентами сдается зачет:

- зачёт – включает ответ на теоретические вопросы, либо сочетание различных форм (компьютерное тестирование/тестирование и ответ на теоретические вопросы).

Оценка освоения дисциплины проводится в соответствие с модульно-рейтинговой системой контроля знаний (на основании рейтинг-плана) по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов.

Шкала оценивания	
87-100 баллов	отлично
73-86 баллов	хорошо
60-72 баллов	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно

Дополнительные баллы: активная работа на лабораторном занятии – 2 и более балла. Проверочная работа на лекции – 1-2 балла.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Топографическая анатомия», детально изложен в фонде оценочных средств

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности при проведении консультаций, проводимых согласно установленному в начале семестра графику.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционный учебный материал по топографической анатомии читается в лекционном зале, имеющем мультимедийное оборудование, что позволяет читать все лекции в виде презентаций.

2. Лабораторные занятия по топографической анатомии проводятся в двух специализированных аудиториях – 1-02, содержащих необходимый наглядный материал (скелеты разных видов домашних животных, кости

скелета, черепа, сухие препараты, влажные препараты), а также таблицы, схемы и рисунки, атласы, мультимедийным проектором.

3. Самостоятельная работа студентов (определение областей тела) проводится в стационаре по уходу за животными и в клинике «Вита» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, оборудованными станками для крупных и мелких животных, раковинами, шкафами для хранения спецодежды (фартуков, нарукавников, перчаток).

4. Анатомический музей – содержит костные, сухие и влажные препараты, которые используются при проведении лабораторных занятий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Топографическая анатомия» к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

При изучении топографической анатомии закладываются основы знаний и умений устанавливать местоположение здоровых органов и систем органов, точек выхода сосудов и нервов, послойного расположения тканей в разных областях тела.

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины, консультация студентов о порядке освоения разделов СРС, определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Формой контроля является составление конспектов по данной теме и их проверка преподавателем. Преподавателями, согласно расписания, осуществляются консультации по темам СРС, используются ЭУМК, АПИМы, ФОС, электронный учебный комплекс на платформе Moodle.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Введение в топографическую анатомию	ЛЗ СРС	Введение в топографическую анатомию. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	4
Модуль 1	Л, ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Просмотр гистопрепаратов. Работа с литературой. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	18
Модуль 1	СРС	Работа с литературой. Составление конспектов	
Модуль 2	Л, ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Мультимедийная презентация	28
Модуль 2	Л, ЛЗ СРС	Работа с литературой. Составление конспектов Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	
Модуль 3	ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Формирование рабочих групп студентов для препаровки трупов животных в прозектории. Работа с литературой. Мультимедийная презентация.	12
Модуль 3	СРС	Работа с литературой. Составление конспектов	
Модуль 4	Л, ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Формирование рабочих групп студентов для препаровки трупов животных в прозектории. Работа с литературой. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	16
Модуль 4	СРС	Работа с литературой. Составление конспектов	
Модуль 5	Л, ЛЗ СРС	Работа с литературой Просмотр гистопрепаратов. Изучение морфологии и топографии органов	26

		животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Мультимедийная презентация. Составление конспектов	
из них, в интерактивной форме	ЛЗ	Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	4
	Л	Мультимедийная презентация	4

Лист регистрации изменений

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработали:

Доцент каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушева Т.И.


(подпись)

Лист регистрации изменений

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.

Программу разработали:

Доцент каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушева Т.И.


(подпись)

Лист регистрации изменений

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработали:

Доцент каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушева Т.И.


(подпись)

Лист регистрации изменений

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

Программу разработали:

Доцент каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушева Т.И.



 (подпись)

Лист регистрации изменений

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработали:

Доцент каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушева Т.И.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Топографическая анатомия», подготовленную

кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И.

Рабочая программа по дисциплине «Топографическая анатомия» предназначена для студентов 4 курса заочной формы обучения, специальности 36.05.01 - «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация». Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; внешние и внутренние требования к освоению курса; место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины; содержание модулей дисциплины; содержание лекций, лабораторных занятий; перечень вопросов для самостоятельного изучения; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.

Рабочая программа составлена согласно рабочему учебному плану специальности 36.05.01 – «Ветеринария», по направленности (специализации) «Ветеринарная фармация».

Курс дисциплины «Топографическая анатомия» состоит из 1-го календарного и 5-ти дисциплинарных модулей: «Анатомо-топографическая характеристика головы продуктивных животных», «Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста продуктивных животных»; «Анатомо-топографическая характеристика полостей тела продуктивных животных»; «Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей продуктивных животных»; «Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей продуктивных животных» которые включают в себя лекционные, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, из них 4 часа лекций, в том числе 4 часа интерактивных; лабораторные занятия – 4 часа, в том числе 4 часа интерактивных; 96 часов самостоятельной работы; зачет – 4 часа.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета в 8 семестре. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает в себя: 2 источника основной литературы; 9 источников дополнительной литературы; 10 источников программного обеспечения.

Исходя из вышесказанного, рабочая программа по дисциплине «Топографическая анатомия», предназначенная для студентов 4 курса заочной формы обучения, специальности 36.05.01 - «Ветеринария», разработанная доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть использована в учебном процессе для студентов заочной формы обучения специальности 36.05.01 - «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация».

Директор ветеринарной клиники «Центровет»,
Ветеринарный врач



Недочуков А.Б.

