

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Анатомии, патологической анатомии и хирургии

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"26" Октября 2015 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"26" Октября 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - Ветеринария  
(код, наименование)

Направленность (*специализация*) Ветеринарная фармация  
Курс 3  
Семестр 5  
Форма обучения заочная  
Квалификация выпускника Ветеринарный врач

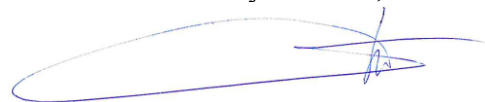
Красноярск, 2015

Составители: Гавриленко И.В., канд. вет. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«12» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2015 г.

Рецензент: Недочуков А.Б., главный врач ветеринарной клиники «Центровет»



«12» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2015 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержден приказом министерства труда и соц.защиты РФ от 04.08.2014 №504н)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 «14» 10 2015 г.

Зав. кафедрой Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



«14» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2015 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 «26» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2015 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, доцент  
«26» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2015 г.



Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

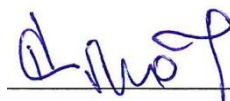
«26»



\_\_\_ 10 \_\_\_ 2015 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2015 г.

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2015 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.4. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Методы научных исследований» включена в вариативную часть дисциплин (модули) по выбору подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (специализация «Ветеринарная фармация»). Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области научного исследования и его этапов, методологических основ научного знания, научной информации и ее источников. Значение дисциплины состоит в формировании навыков научных исследований в области ветеринарной медицины и нацелены на решение актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

Содержание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, из них 4 часа лекций (4 – интерактивных), 4 часа лабораторных занятий (4 интерактивных) и 60 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется у студентов 3-го курса в течение 5 семестра.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Методы научных исследований» включена в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.05). Дисциплина должна формировать следующие *профессиональные* компетенции:

**ПК-25** - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Изучение дисциплины «Методы научных исследований» базируется на дисциплинах «Деонтология», «Философия», «Введение в специальность», «Основы информационной культуры».

Дисциплина «Методы научных исследований» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Клиническая анатомия» и др.

Особенностью дисциплины являются: приобретение навыков проведения эксперимента, получения и обработки его результатов, внедрение полученных результатов в производство.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование, промежуточная аттестация состоит из зачета.

### **2. Цели и задачи дисциплины.**

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Цель преподавания дисциплины: дать обучающимся навыки проведения эксперимента, получения и обработки его результатов, внедрение полученных результатов в производство.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся умение свободно использовать навыки проведения эксперимента, обработки полученных результатов и их внедрение.

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональных компетенций** выпускника:

**ПК-25** - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

В результате изучения дисциплины «Методы научных исследований» студент должен:

**Знать:** значение дисциплины для ветеринарии; основы экспериментальных исследований в биологии; особенности работы с экспериментальными животными.

**Уметь:** планировать экспериментальные исследования; обрабатывать результаты полученных экспериментальных данных.

**Владеть:** техникой микроскопии; техникой морфометрии; техникой перенесения изображения из под микроскопа.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

#### Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам (часы/зач. ед.)

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	часов	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	<b>0,2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
лекции (л), в том числе интерактивных	0,1	4/4	4/4
Лабораторные занятия (лз), в том числе интерактивных	0,1	4/4	4/4
Самостоятельная работа (СРС)	<b>1,6</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Контроль		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>			<b>Зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№	Модуль дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
			Л	ЛЗ	
1	Введение	2	2	-	-
2	Модуль 1. Основы научных знаний	22	-	2	20
3	Модуль 2. <i>Научное исследование и его этапы</i>	22	-	2	20
4	Модуль 3. <i>Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана</i>	22	2	-	20
	Контроль	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
	Всего часов	<b>72</b>	8		

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы научных знаний

Модуль 2. Научное исследование и его этапы

Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Модули и модульные единицы дисциплины	Всего часов	Контактная Работа		СРС
		Л	ЛЗ	
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	
<b>Модуль 1. Основы научных знаний</b>	<b>22</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>
1.1. Наука и ее роль в развитии общества. Классификация современных наук. 1.2. Методологические основы научного знания. Общенаучная и философская методы: сущность, общие принципы			2	
<b>Модуль 2. Научное исследование и его этапы</b>	<b>22</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>
2.1. Научное исследование и его этапы. 2.2. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы 2.3. Общие требования к научно-исследовательской работе. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов 2.4. Эффективность научных исследований. Внедрение завершенных научных исследований в производство 2.5. Научно-исследовательская работа студентов. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов			2	
<b>Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>20</b>
3.1. Научная информация и ее источники. Работа с источниками информации. 3.2. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана. 3.3. Особенности патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана		2		
<b>ИТОГО часов</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины.

#### 4.3.1 Лекционные занятия

##### Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид Контроля	Кол-во Часов
1	Введение	Лекция 1. Введение	Опрос, тестирование	2
2	<i>Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана</i>	Лекция 2. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана. Особенности патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана	Опрос, тестирование	2
<b>Итого: 4 часа</b>				

#### 4.3.2. Лабораторные занятия

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид <sup>1</sup> Контроля	Кол-во Часов
Модуль 1. Основы научных знаний				
1	1.1. Наука и ее роль в развитии общества. Классификация современных наук	Занятие 1. Классификация современных наук. Общенаучная и философская методы: сущность, общие принципы	Опрос, тестирование	2
Модуль 2. Научное исследование и его этапы				
2	2.3. Эффективность научных исследований. Внедрение завершенных научных исследований в производство	Занятие 2. Эффективность научных исследований. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	Опрос, тестирование	2
<b>Итого: 4 часа</b>				

#### 4.3.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю занятий

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретает умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Выполняя самостоятельно различные задания, будущий специалист приобретает уверенность в себе, способность принимать решения и нести ответственность за них.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

№ п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Введение</b>			
<b>Модуль 1. Основы научных знаний</b>			<b>20</b>
<b>1</b>	1.1. Наука и ее роль в развитии общества.	Альтернативная наука: факторы генезиса и формы. Конкуренция и конфликты в науке. Наука в системе культуры. Наука и образование: формы прямой и обратной связи	10
<b>2</b>	1.2. Методологические основы научного знания.	Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы. Вера и знание: механизмы гносеологического взаимодействия. Концепция неявного знания	10
<b>Модуль 2. Научное исследование и его этапы</b>			<b>20</b>
<b>3</b>	2.1. Научное исследование и его этапы	Документальные источники как объект изучения. Идеалы и нормы исследования в исторической динамике науки	5
<b>4</b>	2.2. Общие требования к НИР	Научный прогресс: структура и факторы. Нормы и ценности научного сообщества. Показатель достоверности влияния (критерий Фишера)	5
<b>5</b>	2.3. Эффективность научных исследований	Применение наблюдения в разных видах исследования. Принципы системной организации теоретического знания. Природа, место и роль интуиции в познавательных процессах. Проблема абстрактных конструктов в научном познании.	5
<b>6</b>	2.4. Научно-исследовательская работа студентов	Проблема установления доверительных отношений. Соотношение диагностирования и научного исследования. Специфика проведения опроса в научных исследованиях	5
<b>Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана</b>			<b>20</b>
<b>7</b>	3.1. Научная информация и ее источники	Теория и научная картина исследуемой реальности. Типы и функции научной теории. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования. Формы математизации научного познания. Школы в науке. Эвристическая структура научного познания	10
<b>8</b>	3.2. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана	Идеалы и нормы исследования в исторической динамике науки. Искусство задавать вопросы. Качественная и количественная информация, и работа с ними.	5
<b>9</b>	3.3. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана	Надежность информации, сообщаемой респондентом. Проблеморазрешающая концепция достоверности научного знания. Проблема коммуникации в науке и	5



№ п/ п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часо в
		современные информационные технологии. Проблема научной рациональности. Проблема понимания в философии и науке. Проблема факта в науке	
<b>Итого: 60 часов</b>			

### Темы рефератов

1. Альтернативная наука: факторы генезиса и формы.
2. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.
3. Биометрия: основные термины и понятия.
4. Вера и знание: механизмы гносеологического взаимодействия.
5. Внутринаучная бюрократия и научная элита.
6. Документальные источники как объект изучения.
7. Идеалы и нормы исследования в исторической динамике науки.
8. Искусство задавать вопросы.
9. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
10. Конкуренция и конфликты в науке.
11. Концепции научной истины. Истина и ценность. Истина и метод. Концепция неявного знания.
12. Корреляционная связь. Коэффициент корреляции. Корреляционный анализ и сферы его применения.
13. Коэффициент вариации (изменчивости). Коэффициент детерминации. Коэффициент регрессии.
14. Метод моделирования. Метод мысленного эксперимента в науке
15. Методика проведения наблюдения. Методы графического представления данных.
16. Методики проведения разных видов опросов. Методы, принципы и методы исследования.
17. Методы статистического описания данных.
18. Надежность информации, сообщаемой респондентом.
19. Наука в системе культуры. Наука и нравственность.
20. Наука и образование: формы прямой и обратной связи.
21. Научная революция: критерии и когнитивные последствия.
22. Научный прогресс: структура и факторы. Нормы и ценности научного сообщества.
23. Однофакторный статистический комплекс для количественных и альтернативных признаков.
24. Оценка доли, разность долей и ее достоверность.
25. Познание как отражение и творчество. Познание и практика.
26. Показатель достоверности влияния (критерий Фишера).
27. Понятие и роль личностного знания в науке.
28. Применение наблюдения в разных видах исследования.
29. Принципы системной организации теоретического знания.
30. Природа, место и роль интуиции в познавательных процессах.
31. Проблема абстрактных конструкторов в научном познании.
32. Проблема коммуникации в науке и современные информационные технологии

33. Проблема научной рациональности. Проблема понимания в философии и науке.  
Проблема факта в науке.
34. Проблема установления доверительных отношений.
35. Проблеморазрешающая концепция достоверности научного знания.
36. Проблемы дифференциации и интеграции научного знания
37. Проблемы методологии социального познания.
38. Разность средних величин и ее достоверность. Ошибка разности.
39. Связь между признаками и ее виды. Альтернативные признаки.
40. Синергетика и формирование нелинейного стиля мышления
41. Соотношение диагностирования и научного исследования.
42. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
43. Средние величины признака: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая.
44. Стили научного мышления и их эволюция. Сущность, структура и функции познания.
45. Структура научного метода и механизмы обоснования
46. Структура проведения исследования. Теоретические методы исследования.
47. Теория и научная картина исследуемой реальности. Типы и функции научной теории.
48. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
49. Формы математизации научного познания. Школы в науке.
50. Эвристическая структура научного познания.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
<b>ПК-25</b> - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	1-2	1-4	Введение, Модули 1-3	опросы, зачет, тестирование

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Закон РФ о ветеринарии <http://docs.cntd.ru/document/9004249>
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
3. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>

5. Россельхознадзор <https://www.fsvps.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Vetmedical <http://vetmedical.ru>
8. Книги и статьи по ветеринарии <http://libertarium>
9. Российская аграрная информационная система <http://www.aris.ru/>
10. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,
11. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,
12. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
13. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.
14. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека;
15. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»;
16. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал;
17. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК;
18. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
19. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал;
20. [www.orelsau.ru](http://www.orelsau.ru) Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»
21. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека;
22. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека;
23. <http://ru.wikipedia.org> Википедия.




#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
9. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
24. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
25. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
26. Справочная правовая система «Консультант+»
27. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
28. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
 Дисциплина методы научных исследований Количество студентов 30 человек  
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 4 час; лабораторные занятия 4 час.; СРС 60 час.

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	Автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Методы научных исследований	Гавриленко И.В. учеб.пособие Краснояр.гос.аграр.ун-т /Красноярск, 2015	Методы научных исследований:	2015				Основная
Методы научных исследований	Ряднов А.И. Волгоградский государственный аграрный университет	Основы научных исследований	2015			<a href="https://e.lanbook.com/book/100791">https://e.lanbook.com/book/100791</a>	Основная
Методы научных исследований	Лачуга Ю.Ф., Шаршунов В.А. М.: КолосС, 455с	Инновационное творчество – основа научно-технического прогресса	2011				Основная

Зав. библиотекой  Председатель МК  Зав. кафедрой   
 института



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине. Формы текущей аттестации: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет. Оценка знаний проводится в соответствие с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов: 60-100 баллов – зачет.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

### Рейтинг-план по дисциплине

Таблица 9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний	
		Л	ЛЗ	Тестирование	Рефераты
Введение	3-11	1	-	1-5	1-5
Модуль 1. Основы научных знаний	21-31	2	14	2-7	3-8
Модуль 2. Научное исследование и его этапы	15-27	3	10	1-7	1-7
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана	21-31	3	14	2-7	2-7
Итого:	60-100	9	38	8-29	10-29

**Вид контроля:** зачет\*

Примечание: 1 балл за 1 лекцию, 2 балла за 1 лабораторное занятие.

\*зачет – от 60 баллов и более – «зачтено»

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 11з) - с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды.

Аудитория 1-02а - столы, стулья, учебная доска,

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Аудитория для самостоятельной работы № 2-14 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 1-01, 1-02а, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: плакаты.

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ, УСК Коневодства Красноярского ГАУ.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по организации ветеринарного дела. Методические указания», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

Самостоятельную работу по теоретическим вопросам студенты выполняют на кафедре, в библиотеке и дома. На основании обработанного материала студенты пишут рефераты и отчитываются на кафедре.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы. Но и ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии». Студенту следует творчески проработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме краткого описания, рекомендаций, практических предложений, схем и т.д.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах обуславливаются тем, что студент достаточно активно работает в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных занятиях.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, составление рефератов, подготовка докладов.

### Образовательные технологии

Таблица 11


№	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов в интерактивной форме Л/ЛЗ
1	Введение	Л	Информационные технологии, беседа	2/-
2	Модуль 1. Основы научных знаний	Л; ЛЗ	Информационные технологии, беседа с демонстрацией слайдов	-/2
3	Модуль 2. Научное исследование и его этапы	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	-/2
4	Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана	Л; ЛЗ	Информационные технологии, проблемное обучение	2/-
<b>ИТОГО:</b>				<b>4/4</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2016-2017 уч.год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработали:

Гавриленко И.В., к.в.н., доцент



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2017-2018 уч.год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.

Программу разработали:

Гавриленко И.В., к.в.н., доцент





## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД на 2018-2019 уч.год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработали:

Гавриленко И.В., к.в.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «**Методы научных исследований**»  
института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,  
заочной формы обучения

Составитель: Гавриленко И.В., к.вет.н., доцент

Дисциплина «Методы научных исследований» включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Реализация в дисциплине «Методы научных исследований» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, и направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области научного исследования и его этапов, методологических основ научного знания, научной информации и ее источников. Значение дисциплины состоит в формировании навыков научных исследований в области ветеринарной медицины и нацелены на решение актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

Содержание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Рабочая программа содержит цели, задачи дисциплины и компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В программе отражены распределение трудоемкости дисциплины, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы, с указанием вида контроля. Приведены критерии оценки знаний, умений, навыков, и заявленных компетенций.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и примерной учебной программой по дисциплине «Методы научных исследований». Данная рабочая программа может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для подготовки ветеринарных врачей по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Главный врач  
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.