

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Ф. Лефлер  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2015 год



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 26 » \_\_\_\_\_ 10 2015 год



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕОНТОЛОГИЯ**

**ФГОС ВО**

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (специализация): ветеринарная фармация

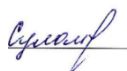
Курс: 1-й

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2015

Составитель: к.в.н., доцент Сулайманова Г.В.



26.10.2015г.

Рецензент: Недочуков А.Б., главный врач ветеринарной клиники «Центровет»



« 26 » 10 2015 г.

Программа учебной дисциплины «Деонтология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РФ № 962 от 03.09.2015 г.) и профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 540н от 04.08.2014 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, протокол № 2 от « 26 » 10 2015 г.

Зав. кафедрой: Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор  
ФИО, ученая степень, ученое звание

« 26 » 10 2015 г.

### Лист согласования рабочей программы

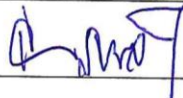
Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 2 от « 26 » 10 2015 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Евгения Геннадьевна, д.вет.н., доцент  
ФИО, ученая степень, ученое звание


 « 26 » 10 2015 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, д.биол.н., профессор Смолин Сергей Григорьевич

 « 26 » 10 2015 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы, д.биол.н., доцент Строганова Ирина Яковлевна

 « 26 » 10 2015 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Требования к дисциплине.....	1
1.1. Внешние и внутренние требования.....	1
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	1
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	2
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	2
4. Структура и содержание дисциплины .....	3
4.1. Структура дисциплины.....	3
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	3
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	1
4.3.1. Содержание лекционного курса .....	1
4.3.2. Практические занятия.....	1
4.3.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	2
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	3
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	3
6.1. Основная литература .....	3
6.2. Дополнительная литература .....	3
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	4
6.4. Программное обеспечение.....	4
6.5. Карта обеспеченности литературой .....	5
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	7
9. Образовательные технологии.....	7

## **Аннотация**

Дисциплина «Деонтология» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность (специализация) «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте ПБ и ВМ кафедрой «Анатомии, патологической анатомии и хирургии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-2, ОК-4) и профессиональных (ПК-26) компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой студентов к основам выбранной профессии: общению с владельцами животных, коллегами в ветеринарных клиниках, на перерабатывающих предприятиях, рынках, в условиях разных форм собственности, что способствует воспитанию нравственной культуры, верности долгу и делу.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. На лабораторных занятиях проводятся дискуссии по обсуждаемым темам. Самостоятельная работа предусматривает работу с различной философской, этической, исторической и другой литературой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 4 интерактивных лекционных часов, 4 часа интерактивных практических занятий и 60 часов самостоятельной работы студентов.

### **1. Требования к дисциплине. 1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Деонтология» включена в ОПОП в цикл вариативных дисциплин Блока 1 и является неотъемлемой частью профессиональной образовательной программы подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Реализация в дисциплине «Деонтология» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РФ № 962 от 03.09.2015 г.) и профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 540н от 04.08.2014 г.) и должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

ОК-4 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ПК-26 – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Деонтология» базируется на знании таких дисциплин, как «Культурология», «Философия», «Концепция современного естествознания», «История ветеринарной медицины», «История» и является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Методы научных исследований», «Клиническая диагностика», «Лучевая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Внутренние незаразные болезни».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины «Деонтология» является формирование у обучающихся компетенций в области целостного представления с учетом специализации ветеринарного врача, раскрытия сущности и обоснования необходимости деонтологического подхода в реализации профессиональной деятельности.

Задача – научить ветеринарного врача исполнять основные категории деонтологии и этики – доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, беспристрастность, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, профессиональный долг, моральную ответственность, коллегиальность в работе, судебная деонтология, врачебная интуиция и др. (закон чести специалистов ветеринарной медицины, Кодекс профессиональной этики и деонтологии врача ветеринарной медицины).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** основные категории деонтологических и этических принципов в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины (долг, мораль, нравственность, трудолюбие, милосердие, беспристрастность, порядочность, ответственность, профессионализм);

**уметь** на высоком культурном и профессиональном уровне общаться с коллегами в ветеринарных клиниках, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях, рынках в условиях любых форм собственности. Показывать приемы общения с животными и гуманного отношения к ним, совершенствоваться в профессиональной деятельности, соблюдая преемственность и наставничество в ветеринарии;

**владеть** знаниями об основных деонтологических принципах специальности врач ветеринарной медицины и использовать их в работе ветеринарного врача; владеть навыками оценки этических норм при коллегиальном решении вопросов, связанных с ветеринарией. Способствовать воспитанию нравственной культуры, верности долгу и делу, которому служит каждый высококвалифицированный ветеринарный врач, соблюдать в профессиональной деятельности дух преемственности и наставничество.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Зачетные единицы	Семестр 1
		час.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2,0	72
<b>Контактная работа</b>	0,5	4/4
Лекции, в том числе в интерактивной форме	0,1/0,1	4/4
Практические занятия, в том числе в интерактивной форме	0,1	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	1,7	60
Самостоятельное изучение разделов и тем		45
Подготовка к тестированию		6
Подготовка к зачету		9

Вид контроля (зачет)	0,1	4
----------------------	-----	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Формы контроля
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Возникновение, развитие и становление этических и деонтологических категорий в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины	4	2	2	Тестирование, зачет
2	Модуль 2. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины в условиях научно-технического прогресса и рыночной экономики. Этика научных исследований в ветеринарии.	4	2	2	Тестирование, зачет
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

Таблица 3

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов в на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Возникновение, развитие и становление этических и деонтологических категорий в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины	21	2	2	17
Модуль 2. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины в условиях научно-технического прогресса и рыночной экономики. Этика научных исследований в ветеринарии.	21	2	2	17
Модуль 3. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы деятельности в природу	17	–	–	17
Подготовка к зачету	9	–	–	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3.1. Содержание лекционного курса

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
Модуль 1. Возникновение и становление этических и деонтологических категорий в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины				
1.	Модульная единица Этика как наука о морали и нравственности	Лекция №1. Введение в деонтологию. Ветеринарная и медицинская деонтология. Роль морали, этики, нравственности в формировании деонтологии	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Этические и деонтологические категории в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины в условиях научно-технического прогресса и рыночной экономики				
2.	Модульная единица Этическая подготовка ветеринарного врача в современных условиях	Лекция №2. Профессиональная мораль и профессиональные моральные нормы. Теория морали и доброты	Тестирование, зачет	2
ИТОГО:				4

#### 4.3.2. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
Модуль 1. Возникновение и становление этических и деонтологических категорий в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины				
1.	Модульная единица Этика как наука о морали и нравственности	Занятие №1. Этический кодекс ветеринарного врача	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Этические и деонтологические категории в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины в условиях научно-технического прогресса и рыночной экономики				
2.	Модульная единица Этическая подготовка ветеринарного врача в современных условиях	Занятие № 2. Особенности этики ветеринарного врача. Конфликты в практике. Роль морального фактора	Тестирование, зачет	2

ИТОГО:			4
--------	--	--	---

### 4.3.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№	Наименование Задания	Форма Контроля	Кол. час.
Модуль 1. Возникновение и становление этических и деонтологических категорий в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины			17
1	Предмет деонтология и ее социальная сущность, ее связь с другими гуманитарными дисциплинами. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Исторические модели медицинской этики. Биоэтические учения древности (Гипократ, Ашока, Пифагор). Мораль рабовладельческого общества периода средневековья (феодализма). Ответственность в работе специалистов. Этикет средневековья (Св. Франциск, Т. Мор.). Этические учения в эпоху Просвещения (Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Кант)	Тестирование, зачет	15
Подготовка к тестированию			2
Модуль 2. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины в условиях научно-технического прогресса и рыночной экономики			17
	Врачебное самолюбие. Культура речи. Врач как личность. Поведение ветеринарного врача. Порядочность ветеринарного специалиста. Этические требования к врачу ветеринарной медицины. Структура морали. Добро и зло. Долг, идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура общения ветеринарного врача по телефону. Врач как личность. Честь, профессиональная честь. Ответственность, порядочность ветеринарного врача. Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели. Внешняя культура поведения ветеринарного работника. Внутренняя культура поведения ветеринарного врача. Деонтологические аспекты при работе с владельцами животных. Самооценка знаний и действий. Ответственность к самосовершенствованию. Клиент – главный объект внимания в ветеринарной клинике. Типология в становлении личности ветеринарного врача. Моральный аспект человеческого поведения, поступок. Нравственно этические аспекты деятельности среднего ветеринарного врача. Профессиональные ошибки и преступления. Отношения между врачом и руководителем ветеринарной службы. Рабочее место врача ветеринарной медицины. Любовь к профессии	Тестирование, зачет	15



	Подготовка к тестированию		2
Модуль 3. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу			17
	Проблема качества и ценности жизни животных: вопросы приоритетности. Этические аспекты принципа медицинской целесообразности лечения животных. Этическое регулирование при проведении экспериментов. Деонтологические особенности этики ветеринарных работников. Биоэтическая основа права ветеринарных врачей. Проблема бездомных животных. Роль ветеринарного врача в ее решении. Правовое регулирование отношений к животным в современном мире. Границы научного поиска. Оценка последствий применения результатов биомедицинских исследований в ветеринарную практику. Биобезопасность	Тестирование, зачет	15
Подготовка к тестированию			2
Подготовка к зачету			9
Итого:			60

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Виды контроля
ОК-2	1-2	1-2	1-30	Тестирование, зачет
ОК-4	1-2	1-2	1-30	Тестирование, зачет
ПК-26	1-2	1-2	1-30	Тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Никитин И.Н. Ветеринарное предпринимательство. (Этика ветеринарного врача): учебное пособие. М.: «КолосС», 2001. –336с.
2. Усова И.А. История ветеринарной медицины: учебное пособие, Красноярск, 2014. – 123 с.
3. Аминов И.И. Психология делового общения: учебное пособие, М.: «Омега», 2014. – 304с.
4. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие/ Под ред. И.С. Панько. – СПб.: «Лань», 2004 – 288 с.
5. Стекольников А.А. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины. Учебники для вузов / А.А. Стекольников, А.И. Ятусевич, Ф.И. Василевич. – СПб.: «Лань», 2015 – 448 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Аминов И.И. Психология делового общения: учебное пособие. М.: «Омега», 2007. – 304с.
2. Гусейнов А.А. Введение в этику. М. 1985 – 208с.

3. Жуков В.М. О необходимости преподавания этики ветеринарным специалистам. Проблемы инфекционных и инвазионных болезней в животноводстве на современном этапе. М., 1999, С. 45 – 47
4. Заянчковский И.Ф. Деонтология в ветеринарном акушерстве и гинекологии, Ульяновск, 1977 – 121с.
5. Заянчковский И.Ф. Об этике ветеринарного специалиста. Уфа, Башкнигоиздат, 1968 – 231с.
6. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник/ А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. – М.: НИЦ ИНФА-М, 2013. – 383 с.
7. Колганова О.А. Этика ветеринарного врача с основами биоэтики: учебное пособие. – Новосибирск: НГАУ, 2008. – 75 с.
8. Корпоративная культура делового общения: Главные правила общения и поведения в современном обществе / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2005.
9. Корсн Дж. Деонтология. Прием в ветеринарной клинике. Необходимые навыки работы с клиентами/ Дж. Корсан, А.Р. Маккей. – М.: Аквариум, 2002. – 224 с.
10. Никитин И.Н. Ветеринарное предпринимательство/ И.Н. Никитин, Н.М. Василевский. – М.: Колос, 2001. – 264 с.
11. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: учебное пособие/ Под ред. И.С. Панько. – СПб.: Изд-во «Лань», 2004. – 288 с.
12. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений: учебник. – М.: Проспект, 2006.
13. Хэрриот Дж. Из воспоминаний сельского ветеринара М.: Мир, 1993 – 438 с.
14. Шейнов В.П. Психология и этика делового контакта. Минск, 1997 – 384 с.
15. Шрейдер Ю.А. Этика. Введение в предмет. М.: Текст, 1998 – 271с.
16. Этика деловых отношений: учебник/ А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 383 с.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
6. Справочная правовая система «Консультант+»
7. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade кадемическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

### 6.5. Карта обеспеченности литературой

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии. Специальность 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина: деонтология. Количество студентов: 40  
 . Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа: лекции 4 час., практические занятия 4 час., СРС 60 час.

.Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество о экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная литература											
лекции, практ. занятия, СРС	Ветеринарное предпринимательство. (Этика ветеринарного врача): учебное пособие	И.Н. Никитин	М.: «КолосС»	2001	+			+		10	30
лекции, практ. занятия, СРС	Этика ветеринарного специалиста: учебное пособие	Сметанников А.А.	«Agrilib»	2014					+	10	ЭБС «Agrilib» <a href="http://ebs.rgau.ru/index.php?q=node/4563">http://ebs.rgau.ru/index.php?q=node/4563</a>
лекции, практ. занятия, СРС	История ветеринарной медицины: учебное пособие	Усова И.А.	«Лань»	2014	+					10	80
Дополнительная литература											

лекции, практ. занятия, СРС	Психология делового общения: учебное пособие	И.И. Аминов	М.: «Омега»	2007	+				10	50
--------------------------------------	--	-------------	-------------	------	---	--	--	--	----	----

Зав. библиотекой

*А.И.И.*

Председатель МК

*Т.И.И.*

Зав. кафедрой

*А.И.И.*

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей. Формы текущей аттестации: тестирование, отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль. Оценка знаний проводится в конце семестра в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов: 60-100 баллов – зачет. При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций. Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета. Рейтинг план дисциплины «Деонтология» представлен в таблице 9.

Критерии текущего и промежуточного контроля, банк тестовых заданий приведены по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для полноценного проведения лекционных и лабораторных занятий по дисциплине имеется:

- 1) Лекционный зал (ауд. 2-48, 1-35) с мультимедийным оборудованием;
- 2) Лабораторный практикум (ауд. 1-01) по деонтологии, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, тематические стенды;
- 3) мультимедийная установка для просмотра презентаций и видеоматериалов в лабораторном практикуме;
- 4) ветеринарная клиника «Вита».

## 9. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Таблица 9

### Образовательные технологии

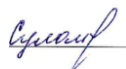
№	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов в интерактивной форме Л/ПЗ
1	Модуль 1. Возникновение, развитие становление этических и психологических категорий в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины	Л; ЛЗ	Информационные технологии, беседа с демонстрацией слайдов	2/2

№	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов в интерактивной форме Л/ПЗ
2	Модуль 2. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины в условиях научно-технического прогресса рыночной экономики	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	2/2
<b>ИТОГО:</b>				<b>4/4</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.16	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработала к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 02.10.2017 г.

к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова

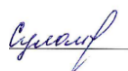




## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
4.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 1 от 4.09.2018 г.

к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Деонтология»,  
составленную к.в.н., доцентом кафедры «анатомии, патанатомии и  
хирургии» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деонтология» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой студентов к основам выбранной профессии: общению с владельцами животных, коллегами в ветеринарных клиниках, на перерабатывающих предприятиях, рынках, в условиях разных форм собственности, что способствует воспитанию нравственной культуры, верности долгу и делу, которому служит каждый высококвалифицированный ветеринарный врач.

В предоставленной к рецензированию рабочей программе описаны формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Деонтология», составленная кандидатом ветеринарных наук, доцентом Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальность: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

Главный врач  
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.