

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  Лефлер Т.Ф.  
"26"  2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  Пыжикова Н.И.  
"26"  2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (специализация) «Ветеринарная фармация»

Курс 2

Форма обучения заочная

Квалификация ветеринарный врач

Красноярск, 2015

Составители: Бурмакина Г.А., канд. ист. наук, доцент  
«15»октября 2015г.



Рецензент: Кочкина И.В. преподаватель высшей категории КГБОУ СПО  
«Красноярский автотранспортный техникум» \_\_\_\_\_ «15»октября  
2015г.



Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01  
«Ветеринария», Направленность (специализация) «Ветеринарная фармация»

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии, педагогики и  
экологии человека протокол № 3 от «17»октября 2015г.

Зав. кафедрой: Козулина Н.С., канд.с.-х.наук, доцент



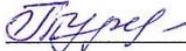
«17»октября 2015г

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 «26» 10 2015г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

 «26» 10 2015г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.4. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА.....	10
4.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ .....	13
6.4. ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>15</b>
7.1. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	15
7.2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ .....	15
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>17</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>18</b>

## Аннотация

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленности (специализации) «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека язык» Красноярского ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: (ОК-6) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; (ОПК-2) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; (ПК-26) способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением родным языком на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного общения по специальности.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 ч.), практические занятия (4 ч), самостоятельная работа студента (60 ч), контроль (4 ч.).

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленности (профиля) «Ветеринарная фармация» должна формировать следующие компетенции:

(ОК-6) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(ОПК-2) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

(ПК-26) способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и

внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Особенностью дисциплины является:

- межпредметность – содержанием речи на русском языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – необходимо овладение различными культурными нормами и языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими;

- полифункциональность – русский язык и культура речи могут выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – культурную и речевую ценности занятия русского языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) (Б 1.Б. 36).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Русский язык и культура речи» является программа по русскому языку за 1-11 классы средней школы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Методы научных исследований.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование знаний, умений и навыков использования русского языка в коммуникативной среде, как на бытовом, так и на профессиональном уровне.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами культуры речи и делового общения; обучение умению различать стили, подстили и жанры современного русского литературного языка, определять характерные черты стилей; овладение нормами современного русского литературного языка; приобретение обучающимися навыков делового письма и делового общения; знакомство с основами ораторского искусства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** составляющие культуры речи и основы делового общения; нормы современного русского литературного языка; основы ораторского искусства; основы

устной и письменной деловой речи;стили современного русского литературного языка и их характерные особенности;

**Уметь:** определять тот или иной стиль современного русского литературного языка, различать книжную и разговорную речь;строить текст в соответствии с требованиями риторики;составлять основные типы документов;строить деловое общение в соответствии с его видом.

**Владеть:** навыками публичной деловой речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; нормами современного русского литературного языка.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работпо семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практическиезанятия (ПЗ)		4	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		60	60
<b>Контроль</b>		4	4
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 2.

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СР	
I	<b>Модуль 1.</b> Литературный язык – основа культуры речи	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	Тест, зачет

II	<b>Модуль 2.</b> Функциональные стили современного русского языка	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	Тест, зачет
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>				зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	Зачет

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Литературный язык – основа культуры речи	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Язык как основа устной и письменной речи.	14	2	2	10
<b>Модульная единица 1.2.</b> Нормативный, коммуникативный, этические аспекты устной и письменной речи.	10			10
<b>Модуль 2.</b> Функциональные стили современного русского языка	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи.	16	2	2	12
<b>Модульная единица 2.2</b> Официально-деловой стиль	14			14
<b>Модульная единица 2.3</b> Публицистический стиль	14			14
<b>Контроль</b>	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Литературный язык – основа культуры речи

**Модульная единица 1.1. Язык как основа устной и письменной речи.** Основные единицы речевого общения. Формы существования национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Признаки литературного языка

**Модульная единица 1.2. Нормативный, коммуникативный, этические аспекты устной и письменной речи.** Языковая норма, ее роль в становлении и

функционировании литературного языка. Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Средства речевой выразительности. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование. Формулы речевого этикета: основные группы. Обращение в русском речевом этикете

## МОДУЛЬ 2. Функциональные стили современного русского языка

**Модульная единица 2.1. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи.** Функциональные стили современного русско-литературного языка, их взаимодействие. Научный стиль и его особенности.

**Модульная единица 2.2. Официально-деловой стиль.** Сфера функционирования официально-делового стиля, жанровое разнообразие. Формирование русской официально-деловой письменной речи. Культура официальной переписки. Типы документов. Правила оформления документов. Унификация языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов. Информационное насыщение официальных бумаг. Требования к языку и стилю документов. Речевой этикет в документе. Особенности грамматики официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль справочно-информационной документации. Реклама в деловой речи. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

**Модульная единица 2.3. Публицистический стиль.** Основные признаки публицистического стиля. Особенности публичной речи. Повседневная подготовка к выступлениям. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению. Выбор темы и определение целевой установки. Композиция публичного выступления: определение, основные принципы. Словесное оформление публичного выступления. Приемы управления аудиторией. Разговорная речь. Разговорная речь ее особенности.

### 4.4. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Литературный язык – основа культуры речи</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Язык как основа устной и письменной речи	Лекция № 1. Язык как основа устной и письменной речи. Основные единицы речевого общения.	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Функциональные стили современного русского языка.</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи.	Лекция № 2. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи.	контрольные вопросы	2
	<b>Итого:</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>

### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Литературный язык- основа культуры речи</b>		тестирование	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Язык как основа устной и письменной речи	Занятие № 1. Русский язык как фактор национального самосознания и культурное достояние русского народа.	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Функциональные стили русского языка</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 2.1. Научный стиль речи	Занятие № 2. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль и его особенности.	контрольные вопросы	2
	<b>Итого:</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов;
- самоподготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачету.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>			
<b>Модуль 1. Литературный язык – основа культуры речи</b>			<b>20</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Язык как основа устной и письменной речи.	Языковые нормы как историческое явление. Знакомство с основными типами словарей. Типы территориальных диалектов.	10
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Нормативный, коммуникативный, этические аспекты устной и письменной речи.	Средства речевой выразительности. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование.	10
<b>Модуль 2. Функциональные стили современного русского языка</b>			<b>40</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>			
3.	<b>Модульная единица 2.1</b> Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи.	Функциональные стили современного русскогoлитературного языка, их взаимодействие.	12
4.	<b>Модульная единица 2.2</b> Официально-деловой стиль	Соответствие цели, типа документа и языковых моделей. Языковые формулы официальных документов.	14
5.	<b>Модульная единица 2.3</b> Публицистический стиль	Зарождение ораторского искусства. Подбор и изучение материала.	14
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В соответствии с учебным планом данные виды работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Другие виды	Вид контроля
ОК-6	1-2	1-2			Тестирование, зачет
ОПК-2	1-2	1-2			Тестирование, зачет
ПК-26	1-2	1-2			Тестирование, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов [Текст] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2001.
2. Максимов, В.И. Русский язык и культура речи: Практикум [Текст] / В.И. Максимов. Гайдарики, 2002.
3. Коренькова, Е.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарёва. - Москва: Проспект, 2010. - 376 с.

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Введенская, Л.А. Современный орфографический словарь [Текст] / Л.А. Введенская. Март, 2004.
2. Максимов, В.И. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов вузов [Текст] / В.И. Максимов. Гардарики, 2003.

3. Белых, И.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: методические указания / И.Н. Белых, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012.

### **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ терминов, анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения.

Подготовка к практическим занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций(ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
2. / С.И. Горкунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/> <https://e.kgau.ru/>
3. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
5. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
8. <http://russkayarech.ru><http://psyedu.ru>- Журнал "Русская речь"
9. [http://magazines.russ.ru/novyi\\_mi/](http://magazines.russ.ru/novyi_mi/) - Журнал художественной литературы и общественной мысли "Новый мир"

### **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ терминов, анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения.

Подготовка к практическим занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций(ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

### **6.4 Программное обеспечение**

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
2	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
3	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Dvice CAL Dvice CAL	290	Лицензия
4	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
5	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	1	Лицензия

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Дисциплина Русский язык и культура речи

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Основная</b>										
ЛЗ, ПР, СРС	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	Феникс	2001	+		+			86
ЛЗ, ПР, СРС	Русский язык и культура речи: Практикум	Под ред. Максимова В.И.	Гардарики	2002	+		+			182
ЛЗ, ПР, СРС	Русский язык и культура речи	Коренькова Е.В.	Проспект	2010	+		+			50
<b>Дополнительная</b>										
ЛЗ, ПР, СРС	Современный орфографический словарь русского языка	Введенская Л.А.	МарТ	2004	+		+			1
ЛЗ, ПР, СРС	Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов	Под ред. Максимова В.И.	Гардарики	2003	+		+			11
ЛЗ, ПР, СРС	Русский язык и культура речи	Белых И.Н.	Красноярский ГАУ	2012	+		+			2

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- работа в малых группах.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса - **60**, что соответствует оценке **"зачтено"/"удовлетворительно"**.

### Вопросы к зачету

1. Понятие о культуре речи.
2. Язык и речь.
3. Понятие о языковой норме.
4. Орфоэпические нормы.
5. Лексические нормы.
6. Правила использования морфологических форм.
7. Синтаксические нормы.
8. Национальный язык и литературный язык.
9. Нелитературные формы существования языка.
10. Классификация стилей.
11. Официально-деловой стиль.
12. Научный стиль.
13. Публицистический стиль.
14. Разговорный и художественный стиль.
15. Основные единицы речевого общения. Организационные принципы речевой коммуникации.
16. Эффективная речевая коммуникация. Психологические принципы общения.
17. Умение слушать, виды слушания и условия эффективного слушания.
18. Понятия «ораторское искусство», «риторика», «красноречие». Роды и виды красноречия.
19. Основные этапы подготовки ораторской речи. Части выступления.
20. Методы изложения материала. Ораторские приемы поддержания внимания.
21. Классификация типов документов.
22. Язык и стиль распорядительных документов.
23. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
24. Язык и стиль инструктивно-методических документов.
25. Документы информационно-рекламного характера. Резюме.
26. Виды рекламы с учетом использования языка.
27. Структура рекламного текста. Языковые средства привлечения внимания.
28. Точность речи. Понятность речи. Богатство и разнообразие речи.
29. Чистота речи. Выразительность речи.
30. Речевой этикет в официальных и неофициальных ситуациях общения. Особенности обращения и приветствия.
31. Основные формально-логические законы. Логические ошибки.
32. Доказательство. Доказывание и убеждение. Доводы в споре.
33. Речевой этикет в документе. Нормы делового письма.
34. Деловой этикет в документах. Этикетно-речевые формулы общения по телефону. Этикет и международные отношения

**Порядок проведения зачета:** при промежуточной аттестации зачет выставляется по итогам текущего контроля учебной работы студента в семестре и итогового тестирования. В случае несогласия студента с оценкой, зачет выставляется после непосредственной сдачи такового. По итогам сдачи зачета можно получить от 0 до 40 баллов дополнительно к баллам, полученным в течение семестра.

В ходе проведения зачета для получения положительной отметки «зачтено» студенту необходимо продемонстрировать такой уровень владения речевой деятельностью, который позволяет ему осуществлять коммуникацию в наиболее типичных ситуациях профессионального общения.

В ходе зачета по дисциплине «не зачтено» выставляется студенту, который не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных зачетными требованиями.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по Русскому языку и культуре речи (учебники и учебные пособия, журналы);
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ;

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» используются средства мультимедиа: Горкунова С.И. Видеолекции по курсу «Русский язык и культура речи»

[https://www.youtube.com/watch?v=ICb2MSFsZJo&index=4&list=PLR14MY\\_DTfp8uUodrQBfbDUgZi8CNS2FZ](https://www.youtube.com/watch?v=ICb2MSFsZJo&index=4&list=PLR14MY_DTfp8uUodrQBfbDUgZi8CNS2FZ)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы студентов. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 10. Образовательные технологии

Проектирование образовательной технологии строится на следующих принципах:

- принцип модульного содержания образовательного процесса;
- принцип перехода от учебной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютера, интерактивной доски: составление таблиц, презентаций, решение тестов, просмотр видеоматериалов.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля знаний студентов.

**Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды. **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

**Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

**Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Рекомендуется также использовать по данному курсу электронный учебно-методический комплекс на сайте Красноярского государственного аграрного университета в <http://kgau.ru> в разделе «Дистанционные образовательные технологии».

Использование Электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ЭОК по дисциплине Русский язык и культура речи С.И. Горкунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>).

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Литературный язык-основа культуры речи	Л	Лекция-визуализация	2
Модуль 2. Функциональные стили русского языка	Л	Лекция-визуализация	2
Типы документов. Правила оформления документов. Языковые формулы официальных документов.	ПЗ	Работа в малых группах	2
Научный стиль	ПЗ	Работа в малых группах	2
Всего:			8
из них в интерактивной форме			8

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

**Программу разработала:**

Бурмакина Г.А., канд. ист. наук, доцент



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.

**Программу разработала:**

Бурмакина Г.А., канд. ист. наук, доцент



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

**Программу разработала:**

Бурмакина Г.А., канд. ист. наук, доцент



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

**Программу разработала:**

Бурмакина Г.А., канд. ист. наук, доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «*Русский язык и культура речи*» для специальности 36.05.01 «Ветеринария (Ветеринарная фармация)»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «*Русский язык и культура речи*», разработанная старшим преподавателем кафедры психологии, педагогики и экологии человека Лопаткиной Р.С. соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанной специальности в соответствии с современным компетентным подходом.

Рабочая Программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондам. В связи с выше изложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «*Русский язык и культура речи*» полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария (Ветеринарная фармация)» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

### Рецензент:

преподаватель высшей  
квалификационной категории  
КГБОУ СПО «Красноярский  
автотранспортный техникум»



Кочкина И.В.