

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экс-  
пертизы

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"26" 04.08.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"26" 04.08.2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**  
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»

*Курс 5, 6*


*Семестры 9, 10, 11*

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *ветеринарный врач*

Красноярск, 2015

Составитель: Счисленко Светлана Анатольевна к.в.н., доцент

 «22» октября 2015 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 «24» 10 2015 г.

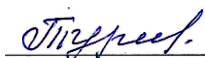
Зав. кафедрой Строганова И.Я., д-р. биол. наук, доцент

 «24» 10 2015 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

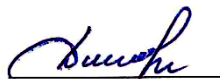
Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 «26» 10 2015 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

 «26» 10 2015 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, д.вет.н., проф.



Н.В. Донкова  
«26» 10 2015 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, д.б.н., проф.



С.Г. Смолин  
«26» 10 2015 г.

## Оглавление

<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
1.1.    ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	4
1.2.    МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
<b>2.    ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>5</b>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>3.    ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3.    СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4.5.1.    Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....	18
6.2.    ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	19
6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>22</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>23</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 5, 6 курсов в 9, 10 и 11 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК- 11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (9 семестр), зачет с оценкой (10 семестр) и экзамена (11 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 час), лабораторные 18 час) занятия и 307 часов самостоятельной работы студента.

## **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в базовую часть.

Реализация в дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных

и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 – способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Иммунология», «Фармакология», «Клиническая диагностика», «Гигиена животных», «Патологическая анатомия».

Освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является необходимой основой для изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение инфекционных болезней животных (рыб, птиц, пчел), их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

### **Компетенции, формируемые в результате освоения**

**Цель дисциплины** «Эпизоотология и инфекционные болезни» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

**Задачи дисциплины:** изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней;
- комплексные методы диагностики инфекционных болезней;
- приёмы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противэпизоотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инфекционных болезней, их диагностика, лечение, общие и специальные профилактические и оздоровительные мероприятия.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противэпизоотической работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 – способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- значение эпизоотологии и место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни;
- основные характеристики инфекционных болезней животных;
- задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;
- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;
- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и её звеньях;
- источник и резервуар возбудителя инфекции;
- механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции;
- значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий;
- влияние природно-географических и хозяйственных факторов на эпизоотический процесс;
- сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционной болезни;
- основные задачи и принципы противозооотической работы;
- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- основные принципы диагностики инфекционных болезней;
- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- методику эпизоотологического обследования, как основного метода изучения эпизоотической обстановки.

**Уметь:**

- составить акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и рекомендации по профилактическим и оздоровительным мероприятиям;
- владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней;
- владеть методом эпизоотологического обследования хозяйств;
- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;
- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;
- проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
- проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;
- проводить патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь;
- брать, консервировать, фиксировать и отсылать в ветлабораторию биоматериал от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни;
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и правильного диагноза;
- владеть методикой правильного взятия крови у животных для диагностических исследований;
- владеть методикой массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни;
- владеть методом микроскопического исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир, соскобов слизистой оболочки толстого отдела кишечника с целью обнаружения трепонем у свиней;
- ставить кровяную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционные болезни;
- проводить люминесцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйств и ветстанций;
- владеть методом клинического обследования животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, ящур, сибирская язва и др.);
- организовывать и проводить массовую иммунизацию животных (все методы введения биопрепаратов);
- организовывать и приводить лечебную работу с инфекционными болезнями животных в изоляторе и производственных помещениях;
- выполнять дезинфекцию помещений, навоза, территории ферм и пастбищ. Определять порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции;
- владеть методами аэрозольной дезинфекции в присутствии животных;
- организовывать скармливание лечебных премиксов, как групповой метод профилактики и лечение животных при инфекционных болезнях;
- проводить оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других биопрепаратов.

***Владеть навыками:***

- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, пчеловодстве и рыболовстве;
- проведения эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
- составления календарного плана оздоровительных мероприятий;
- проведения массовых клинических обследований животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;
- проведения правильной интерпретации результатов лабораторной диагностической экспертизы;
- взятия крови у животных для гематологических и иммунологических исследований;

- владеть методами массовых аллергических исследований животных на сап, туберкулез, бруцеллёз и др.
- взятие соскобов слизистой оболочки толстого отдела кишечника и фекалий для обнаружения трепанем у свиней;
- взятие мочи у животных для микроскопического исследования для выявления лептоспир;
- проводить клинические исследования животных при особо опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур, оспе овец и др);
- организовывать и проводить массовую иммунизацию животных включая (подкожно, аэрозольно, внутримышечно и орально) методы введения биопрепаратов;
- дачи оценки пригодности биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов);
- организации и проведения лечебных работ с инфекционными болезнями животных в изоляторах и производственных помещениях хозяйства;
- проведения дезинфекции помещений, территорий и пастбищ. Знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции. Способы обеззараживания животных;
- проведения аэрозольной дезинфекции в присутствии животных;
- проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора биоматериала и живых пчёл для исследования в лаборатории;
- проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях;
- отбирать биоматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед. (432 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			9	10	11	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	
<b>Контактных занятия</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
Лекции (Л)			4	4	6	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)			6	4	8	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>307</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>153</b>	
в том числе:						
консультации						
подготовка к контрольным работам						
реферат (дифференциальная таблица)					33	
контрольная работа						
самоподготовка к текущему контролю знаний			80	40	64	
Подготовка к зачетам и экзамену			14	20	13	
<b>Вид контроля:</b>						
зачет		+	+			
зачет с оценкой		+		+		
экзамен	<b>1</b>	<b>36</b>			36	



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Общая эпизоотология	34	2	2	30	Тестирование, зачет
	Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных	41	2	2	37	Тестирование, экзамен
	Модуль 3. Болезни жвачных	34	2	2	30	
	Модуль 4. Болезни молодняка	33	1	2	30	Тестирование, зачет
	Модуль 5. Болезни свиней	34	2	2	30	
	Модуль 6. Болезни лошадей	33	1	2	30	
	Модуль 7. Болезни птиц	33	1	2	30	Тестирование, экзамен
	Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек	33	1	2	30	
	Модуль 9. Болезни пчел	32	1	1	30	
	Модуль 10. Болезни рыб	32	1	1	30	
<b>Итого:</b>		<b>360</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>307</b>	

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общая эпизоотология	34	2	2	30
Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных	41	2	2	37
Модуль 4. Болезни жвачных	34	2	2	30
Модуль 3. Болезни молодняка	33	1	2	30
Модуль 5. Болезни свиней	34	2	2	30
Модуль 6. Болезни лошадей	33	1	2	30
Модуль 7. Болезни птиц	33	1	2	30
Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек	33	1	2	30
Модуль 9. Болезни пчел	32	1	1	30
Модуль 10. Болезни рыб	32	1	1	30
<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>307</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Общая эпизоотология

##### Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции

Современная эпизоотическая обстановка и задачи эпизоотологии на современном этапе. Инфекция, её виды. Инфекционная болезнь и её этиология. Значение макро- и микроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Течение, формы и динамика инфекционной болезни. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорга-

низмов в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Антропогенные воздействия на эволюцию инфекционной болезни. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм. Стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

#### ***Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.***

Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Понятие о географической эпизоотии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования. Эпизоотологический анализ (ЭА). Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Охрана территории страны от заноса возбудителя инфекции из-за рубежа. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителя инфекции. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней.

#### ***Модульная единица 3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий***

Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Оздоровительные мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя инфекции и восприимчивых животных при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Основные задачи и принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. Понятие. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды дезинфекции. Порядок и сроки проведения вынужденной дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химические средства дезинфекции, механизм их действия. Биологический метод дезинфекции. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.

### **Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных**

#### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями***

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами***

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые вирусами и прионами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модуль 3. Болезни жвачных**

#### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями***

Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клини-



признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек**

#### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями***

Представлен материал по болезням пушных зверей, собак, кошек, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами***

Представлен материал по болезням пушных зверей, собак, кошек, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модуль 9. Болезни пчел**

#### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями***

Представлен материал по болезням пчел, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами***

Представлен материал по болезням пчел, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модуль 10. Болезни рыб**

#### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями***

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами***

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модуль 1. Общая эпизоотология</b>			<b>4</b>
1	<b>Модульная единица 1.</b>	Лекция 1. Эпизоотология (предмет и история развития). Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных бо-	Коллоквиум, дифференцированный зачет	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		лезней. Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования. Основные принципы организации и проведения противозпизоотических мероприятий. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Ветеринарная санитария. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.		1
<b>Частная эпизоотология - инфекционные болезни животных</b>				
<b>Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных</b>				<b>2</b>
2	<b>Модульная единица 1.</b>	Лекция 3. Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез.	Тестирование, коллоквиум, экзамен	1
	<b>Модульная единица 2.</b>	Лекция 3. Ящур. Бешенство. Болезнь Ауески.	Тестирование, коллоквиум, экзамен	1
<b>Модуль 3. Болезни жвачных</b>				<b>2</b>
3	<b>Модульная единица 1.</b>	Лекция 4. Лейкоз крупного рогатого скота. Чума крупного рогатого скота.	Тестирование, коллоквиум, экзамен	1
	<b>Модульная единица 2.</b>	Лекция 4. Паратуберкулез. Кампилобактериоз. Эмфизематозный карбункул (Эмкар)	Тестирование, коллоквиум, экзамен	1
<b>Модуль 4. Болезни молодняка</b>				<b>1</b>
4	<b>Модульная единица 1.</b>	Лекция 5. Сальмонеллез. Колибактериоз.	Тестирование, коллоквиум, зачет	1
<b>Модуль 5. Болезни свиней</b>				<b>2</b>
5	<b>Модульная единица 1.</b>	Лекция 5. Рожа свиней.	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	1
6	<b>Модульная единица 2.</b>	Лекция 6. Классическая и африканская чума свиней	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	1
<b>Модуль 6. Болезни лошадей</b>				<b>1</b>
7	<b>Модульная единица 1.</b> Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 6. Сап. Мыт.	Тестирование, коллоквиум, экзамен	1
8	<b>Модуль 7. Болезни птиц</b>			<b>1</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.</b>	Лекция 7. Инфекционный бронхит и ларинготрахеит птиц	Тестирование, коллоквиум, экзамен	1
	<b>Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек</b>			<b>1</b>
9	<b>Модульная единица 1.</b>	Лекция 11. Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит и гепатит собак	Тестирование, коллоквиум, экзамен	1
	<b>Модуль 9. Болезни пчел</b>			<b>1</b>
10	<b>Модульная единица 1.</b>	Лекция 8. Американский гнилец пчел. Европейский гнилец пчел.	Тестирование, коллоквиум, экзамен	1
	<b>Модуль 10. Болезни рыб</b>			<b>1</b>
11	<b>Модульная единица 1.</b>	Лекция 8. Аэромоноз. Бронхиоматоз. Сапролегниоз.	Тестирование, экзамен	1
			<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Общая эпизоотология</b>			<b>2</b>
1.	<b>Модульная единица 1.</b>	Меры личной профилактики при работе с животными, заразным биоматериалом и проведении противоэпизоотических мероприятий. Правила отбора и пересылки биоматериала.	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	1
		Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.		
		Методика эпизоотологического обследования хозяйства. Ветеринарная документация, используемая при эпизоотологическом исследовании.		
3	<b>Модульная единица 3.</b>	Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах.	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	1
		Средства дезинфекции, приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активностей веществ в дезрастворах.		
		Контроль качества дезинфекции. Дезинфекционные установки		
		Средства и способы дезинсекции и дератизации. Меры личной безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.		
		Утилизация трупов, отходов животноводства, навоза.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных</b>				<b>2</b>
4	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы), микоплазмами, риккетсиями, хламидиями и грибами	Сибирская язва.	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	1
		Туберкулез.		
		Бруцеллез.		
		Трихофития. Микроспория. Некробактериоз.		
5	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Ящур.	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	1
		Бешенство. Болезнь Ауески.		
<b>Модуль 4. Болезни жвачных</b>				<b>2</b>
7	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лейкоз.	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	1
		Чума крупного рогатого скота.		
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы) и хламидиями	Паратуберкулез. Кампилобактериоз.		1
		Клостридиозы. Эмкар. Болезни овец: браздот, инфекционная энтеротоксемия.		
<b>Модуль 3. Болезни молодняка</b>				<b>2</b>
6	Модульная единица 1.	Желудочно-кишечные болезни (сальмонеллез, колибактериоз, вирусная диарея).	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	2
		Респираторные болезни: ИРТ, парагрипп-3, респираторно-синцитиальная инфекция.		
		Стрептококкоз. Стафилококкоз		
<b>Модуль 5. Болезни свиней</b>				<b>2</b>
8	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Рожа свиней. Дизентерия свиней.	Тестирование, зачет, экзамен	2
9	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней.	Тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен	
		Классическая чума и африканская чума свиней.		
		Респираторно-репродуктивный синдром свиней. Парвовирусная болезнь свиней Лекция 26. Респираторно-репродуктивный синдром свиней (РРСС). Гемофильная плевропневмония.		
<b>Модуль 6. Болезни лошадей</b>				<b>2</b>
10	Модульная единица 1.	Сап. Мыт.	Тестирование, экзамен	2
		Грипп лошадей. Ринопневмония.		
		Инфекционная анемия (ИНАН).		
<b>Модуль 7. Болезни птиц</b>				<b>2</b>
11	Модульная единица 1.	Болезнь Ньюкасла. Грипп.	Тестирование, экзамен	2
		Сальмонеллез. Болезнь Марека.		
12	<b>Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек</b>			<b>2</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.	Инфекционный гепатит. Парвовирусный энтерит плотоядных.	Тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Миксоматоз. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.		
		Калицивироз. Инфекционный ринотрахеит кошек. Панлейкопения кошек.		
13	<b>Модуль 9. Болезни пчел</b>			<b>1</b>
	Модульная единица 1.	Аспергиллез. Мешотчатый расплод Американский гнилец. Европейский гнилец	Тестирование, экзамен	1
14	<b>Модуль 10. Болезни рыб</b>			<b>1</b>
	Модульная единица 1.	Аэромоноз рыб. Сапролегниозы.	Тестирование, экзамен	1
			<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Модуль 1. Общая эпизоотология – 7 семестр</b>		<b>30</b>
1	Модульная единица 1.	Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, птиц и рыб.	30
		Иммунологическая реактивность, естественная реактивность и иммунитет.	
		Формы, стадии инфекции, клинические проявления.	
		Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекции.	
		Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных.	
		Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение	
		Закономерности развития эпизоотического процесса, его стадии.	
		Особенности эпизоотологического процесса при смешанных инфекциях и факторных болезнях.	
		Методика изучения эпизоотических ситуаций в хозяйствах	
		Профилактика инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней.	
		Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве	
		Основные задачи и принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий.	
		Планирование и организация профилактических мероприятий. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий.	
Особенности противоэпизоотической работы при различных путях распространения возбудителя инфекционной болезни			



№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней	
		Способы обеззараживания навоза, сточных вод, трупов, отходов животноводства. Способы обеззараживания навоза и сточных вод. Способы обеззараживания трупов и отходов животноводства	
		Дезинсекция. Понятие. Методы и средства	
		Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств	
		Обеззараживание почвы	
		Аэрозольная дезинфекция, применяемая в животноводстве	
	<b>Модуль 2. Болезни, общие для многих видов животных</b>		<b>37</b>
4	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями	Листерия. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	37
		Дерматомикозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	
		Туляремия. Диагностика, дифференциальная диагностика. Риккетсиозы. Общая характеристика риккетсиозов. Ку-лихорадка. Инфекционный гидроперикардит крупного рогатого скота.	
	<b>Модуль 3. Болезни молодняка</b>		<b>30</b>
5		Стафилококкозы молодняка сельскохозяйственных животных	30
		Анаэробная дизентерия ягнят	
	<b>Модуль 4. Болезни жвачных</b>		<b>30</b>
6	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Злокачественная катаральная горячка и губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота	30
		Медленные инфекции овец. Скрепи и висна-маеди, аденоматоз легких Хламидиоз и Инфекционная агалактия овец и коз	
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Микотоксикозы крупного рогатого скота (диагностика, дифференциальная диагностика и меры профилактики).	
	<b>Модуль 5. Болезни свиней</b>		<b>30</b>
7	Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами	Гемофильная плевропневмония	30
		Инфекционный атрофический ринит	
	Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Везикулярная болезнь свиней. Болезнь Тешена	
	<b>Модуль 6. Болезни лошадей</b>		<b>30</b>
8		Эпизоотический лимфангит	30
		Африканская чума лошадей	
	<b>Модуль 7. Болезни птиц</b>		<b>30</b>
9	Модульная единица 1.	Инфекционный синусит утят	30
		Респираторный микоплазмоз	
	<b>Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек</b>		<b>30</b>
10	Модульная единица 1.	Инфекционный перитонит кошек	30
		Псевдомоноз норок	
11	<b>Модуль 9. Болезни пчел</b>		<b>30</b>

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 1.	Бактериальные и вирусные болезни пчел	30
	<b>Модуль 10. Болезни рыб</b>		<b>30</b>
12	Модульная единица 1.	Бактериальные и вирусные болезни. Септический псевдомоноз. Бранхиомикоз	30
		ИТОГО	307

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-7	1-14	1-18	1-307	тестирование, зачет, экзамен
ОПК-4	1-14	1-18	1-307	
ПК-1	1-14	1-18	1-307	
ПК-3	1-14	1-18	1-307	
ПК-6	1-14	1-18	1-307	
ПК-11	1-14	1-18	1-307	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Куриленко А.И. Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. – М.: Колос.- 2007.
3. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 608 с.
4. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др.. – М.: Колос, 2002. – 216 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Сидорчук А. А., Воронин Е.С., Глушков А. А. Общая эпизоотология. М.: КолосС, 2005. – 176 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
6. Палунина В.В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Часть 1. Общая эпизоотология [Электронный ресурс] / В.В. Палунина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – 429 с. Опубликовано 2011 г.
7. Счисленко С.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – Опубликовано 2008 г. <http://web.kgau.ru/materials/vet-04|schislenko-epizoot>
8. Счисленко С.А. Болезни птиц [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – 429 с. Опубликовано 2006 г. – <http://web.kgau.ru/materials/vet-04|schislenko-bolezni-ptiz>
9. Счисленко С.А. Рыбоводство для технологов [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – Опубликовано 2011 г.

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Архипов Н.И., Бакулов И.А., Соковых Л.И. Вирусные болезни животных. – М., 1998.
2. Беляков В.Д., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. М.: Медицина, 1989 г.
3. Биглхолл Р., Бонита Р., Къельстрем Т. Основы эпидемиологии. Пер. с англ. Женева, ВОЗ, 1994 г.
4. Болезни птиц: уч. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Б.Ф. Бессарабов и др.. – СПб: Лань, 2007. – 445 с.
5. Вирусология. В 3-х томах. Под ред. Б. Филдса, Д. Найпа. М.: Мир, 1989.
6. Галактионов В.Г. Иммунология. М.: Изд-во МГУ, 1998.
7. Жданов В.М., Львов Д.К. Эволюция возбудителей инфекционных болезней. М.: Медицина, 1984.
8. Кузнецов А.Ф. Ветеринарная микология. – СПб, 2001
9. Куриленко А.И., Крупальник В.Л. Инфекционные болезни молодняка с.-х- животных. – М.: Колос, 2001. – 144 с.
10. Малахов Ю.А. Лептоспироз животных / Ю.А. Малахов, А.Н. Панин, Г.Л. Соболева. – Ярославль: Диа-Пресс, 2000. – 584 с.
11. Медуницин Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
12. Нахмансон В.М., Бурба Л.Г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. М.: Росагропромиздат, 1990 г.
13. Поляков А. А. Руководство по ветеринарной санитарии. – М.: Агропромиздат, 1986.
14. Самуйленко А.Я. и др. Инфекционные болезни животных.- Т. 1, Т.2. - М.: Академкнига, 2006.
15. Сборник санитарных и ветеринарных правил. – М.: инф. изд. центр Госкомэпиднадзор России, 1996.
16. Сидорчук А. А., Глушков А. А. Словарь эпизоотологических терминов. Часть 1: Общая эпизоотология. – М.: Колос, 2000.
17. Строганова И.Я. Вирусные болезни крупного рогатого скота: уч. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / И.Я. Строганова, А.Г. Глотов, Т.И. Глотова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2011. – 191 с.
18. Сюрин В.Н., Белоусова Р.В., Фомина. Н.В. Диагностика вирусных болезней животных. – М.: Агропромиздат, 1991.
19. Эпизоотология и инфекционные болезни. Под ред. А.А. Конопаткина. М.: Колос, 1993 г.
20. Троценко Н.И. Принципы диагностики вирусных болезней животных. - М.: МВА.-1990.
21. Шуляк Б.Ф. Руководство по бактериальным инфекциям собак / Б.Ф. Шуляк. – М.: Олита, 2003. – Т.2: Грамотрицательные бактерии. – 2003. – 608 с.
22. Шуляк Б.Ф. Руководство по бактериальным инфекциям собак / Б.Ф. Шуляк. – М.: Олита, 2003. – Т.2: Грамположительные бактерии, молликуты и спирохеты. – 2003. – 544 с.
23. Ярилин А.А. Основы иммунологии. - М. : Медицина, 1999.
24. Журнал «Ветеринария»
25. Журнал «Ветеринарная патология»
26. Журнал «Ветеринар»
27. Журнал «Ветеринарный врач»
28. Журнал «Ветеринарный консультант»

## **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Биологические препараты, применяемые в животноводстве для профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных: метод. указания / В.В. Паллунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2009.- 12 с.

2. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней кожи у собак и кошек: науч.-практ. рекомендации / Н.С. Трошева, В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск,2010.-32 с.
3. Диагностика, лечение и профилактика болезней кошек вирусной этиологии: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2010.-16 с.
4. Инфекционные болезни кожи сельскохозяйственных и мелких домашних животных: науч.-практ. рекомендации / В.В. Палунина, Н.С. Трошева; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2010. - 35 с.
5. Инфекционные болезни мелких домашних животных: тестовые задания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2010.- 44 с.
6. Методы диагностики инфекционных болезней: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2008. - 15 с.
7. Методы эпизоотологического исследования: метод. указания к лаборат. занятиям по эпизоотологии /А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2004. - 52 с.
8. Методические указания для выполнения курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням: метод. указания / А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 9 с.
9. Некробактериоз животных: метод. указания к лаборат. занятиям по эпизоотологии /А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 8 с. – 0,75 п.л.
10. Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах. Индивидуальные и групповые способы вакцинации: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2009.-16 с.
11. Правила отбора и пересылки патологического материала (биоматериала) для исследования на инфекционные болезни: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2008.-14 с.
12. Сибирская язва: метод. указания к лаборат. занятиям по эпизоотологии /А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 12 с. – 1,0 п.л.
13. Туберкулез животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы: метод. указания к лаборат. занятиям по эпизоотологии /А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 24 с. – 1,75 п.л.
14. Терапия животных при инфекционных болезнях: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2009.- 17 с.
15. Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Общая эпизоотология. Часть 1: Тестовые задания / В.В. Палунина; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 39 с. – 2,75 п.л.
16. Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Общая эпизоотология. Часть 2: Тестовые задания / В.В. Палунина; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 37 с. – 2, 5 п.л.

#### **6.4 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
9. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра \_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ

Специальность Ветеринария

Дисциплина Эпизоотология и инфекционные болезни Количество студентов 50

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 64 час.; лабораторные работы 154 час.; СРС 142 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС., –	2007	печ		+		100	100
	Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных	Куриленко А.И.	М.: Колос	2007	печ		+		25	
	Инфекционные болезни животных: Учебное пособие	Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского	СПб.: Изд-во «Лань»	2007	печ		+		100	100
	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией	В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др.	М.: Колос	2002	печ		+		75	72
	Общая эпизоотология.	Сидорчук А. А., Воронин Е.С., Глушков А. А.	М.: КолосС	2005	печ		+		130	121

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторно-практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме дифференцированного зачета, зачета и экзаменов - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-10).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории (2-48, 1-35), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением; два компьютерных класса для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для обеспечения учебного процесса на кафедре имеются специализированные учебные аудитории (2-01, 2-02, 2-03, 2-05) и лаборатория КрасГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, питательными средами для проведения лабораторных занятий, доска, персональный компьютер, микроскопы, термостат.

3. Стационар Красноярский ГАУ №2 по содержанию животных; животные, птица.
4. Конферма Красноярский ГАУ
4. Учхоз «Миндерлинский».

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» учебным планом отводится 10 К.Е. - 360 часа. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» преподается в четырех календарных модулях и разбита на 10 дисциплинарных модулей:

- ДМ 1 – Общая эпизоотология
- ДМ 2 – Болезни общие для нескольких видов животных
- ДМ 3 – Болезни молодняка
- ДМ 4 – Болезни жвачных
- ДМ 5 – Болезни свиней
- ДМ 6 – Болезни лошадей
- ДМ 7 – Болезни птиц
- ДМ 8 – Болезни пушных зверей, собак и кошек
- ДМ 9 – Болезни пчел
- ДМ 10 – Болезни рыб

По дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, зачетов и экзамена.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентами лекционного материала.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1 Общая эпизоотология</b>			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
<b>Модуль 2 Болезни общие для всех видов животных</b>			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	4/2
<b>Модуль 3 Болезни жвачных</b>			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы, решение ситуационных задач	2/2
<b>Модуль 4. Болезни молодняка</b>			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
<b>Модуль 5 Болезни свиней</b>			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
<b>Модуль 6 Болезни лошадей</b>			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 7 Болезни птиц</b>			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
<b>Модуль 8 Болезни пушных зверей, собак и кошек</b>			
Модульная единица 2.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
<b>Модуль 9. Болезни пчел</b>			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
<b>Модуль 10 Болезни рыб</b>			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
<b>Итого в интерактивной форме</b>			<b>12/10</b>



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

**Программу разработал:**

Счисленко С.А., канд. ветеринар. наук, доцент,  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.

**Программу разработал:**

Счисленко С.А., канд. ветеринар. наук, доцент,  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

### Программу разработал:

Счисленко С.А., канд. ветеринар. наук, доцент,  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

**Программу разработал:**

Счисленко С.А., канд. ветеринар. наук, доцент,  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

**Программу разработал:**

Счисленко С.А., канд. ветеринар. наук, доцент.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Эпизоотология и инфекционные болезни»  
для студентов 5-6 курсов обучающихся,  
по специальности 36.05.01 – Ветеринария,  
Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой часть ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, ветеринарной микробиологии и микологии, иммунологии, ветеринарной вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

**Рецензент:**

**Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора**



**С.Н. Якищик**