

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии
с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
"26" 01.05.2015 г.



УТВЕРЖАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"26" 01.05.2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (специализация): ветеринарная фармация

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2015

Составители: Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент

Бойченко «03» 09 2015 г.

Рецензент: Заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория», к.б.н. Бойченко М.В.

Бойченко «03» 09 2015 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 « 3 » 09 2015г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор Смолин « 3 » 09 2015г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 « 26 » 10 2015г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д.в.н., профессор Турицына « 26 » 10 2015г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности «Эпизоотология, микробиология, паразитология и ВСЭ» Строганова И.Я. д.в.н., профессор Строганова « 26 » 10 2015г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОС- ВОЕНИЯ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы.....</i>	<i>9</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Изменения	14

Аннотация

Дисциплина «Латинский язык» является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника (ОК-1, ОК-6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в ветеринарных вузах или на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, тестирование, самостоятельную работу студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме опроса, тестирования. Промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторных 10 часов и 125 часов самостоятельной работы студентов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Латинский язык» включена в ОПОП, в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Латинский язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

(ОК-1) – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

(ОК-6) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ветеринарная фармакология, внутренние незаразные болезни, акушерство, хирургия, анатомия, патанатомия, паразитология, инфекционные болезни, патофизиология, физиология, лекарственные и ядовитые растения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать и усвоить в устной и письменной формах лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения

Уметь:

- орфографически правильно написать любое слово-термин;
- на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов;
- пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины;
- пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического термина;
- С помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом.

Владеть:

- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка.
- навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения.
- знаниями классификации лекарственных растений, их химического состава и фармакологических свойств;
- навыками морфемного анализа слов-терминов;
- навыками прописи рецептов на лекарственные средства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия	0,4	10	10
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	0,3	10	10
Самостоятельная работа (СРС)	3,5	125	125
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
консультации			
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
др. виды			
Вид контроля:			
зачет			
экзамен	0,2	9	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Модуль 1. Введение.	2			2	Тестирование, экзамен
2	Модуль 2. Части речи. Грамматические категории.	4			4	

3	Модуль 3. Ре- цептура и терми- нология.	4			4	
	Итого:	10			10	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение	28		2	26
Модульная единица 1.1. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Особенности орфографии чтение терминов греческого происхождения.	16		2	14
Модульная единица 1.2. Ударение. Ударение в греческих терминах. Способы терминообразования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация. Морфемный анализ слов.	12		-	12
Модуль 2. Части речи. Грамматические категории.	74		4	70
Модульная единица 2.1. Имя существительное. Грамматические категории рода, числа, падежа. Существительные I – V склонений. Сводная таблица падежных окончаний.	26		2	24
Модульная единица 2.2. Имя прилагательное. Грамматические категории. Прилагательные I и II разрядов. Согласование существительных с прилагательными. Принципы согласования.	26		2	24
Модульная единица 2.3. Глагол и его роль в латинской ве-	22		-	22

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
теринарной терминологии. Спряжения, формы глаголов. Употребление глаголов в рецептуре. Латинские и греческие аффиксы.				
Модуль 3. Рецептура и терминология	33		4	29
Модульная единица 3.3. Рецептура. Правила оформления латинских частей рецепта. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.	15		2	13
Модульная единица 3.4. Выписывание рецептов	18		2	16

4.3. Содержание модулей дисциплины

Лекционные занятия не предусмотрены

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение			2
		Занятие №1. Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Особенности орфографии чтение терминов греческого происхождения.	Тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2. Части речи. Грамматические категории			4
		Занятие №2. Имя существительное. Грамматические категории рода, числа, падежа, склонение, их характеристика и признаки. Сводная таблица падежных	Тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		окончаний.		
		Занятие №3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Прилагательные 1 и 2 разряда. Склонение существительных с прилагательными.Согласование существительных с прилагательными.	Тестирование, экзамен	2
Модуль 3. Рецепттура и терминология				4
		Занятие №4. Рецепттура. Правила оформления латинских частей рецепта. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №5. Выписывание рецептов.	Тестирование, экзамен	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Введение			26
		1. Роль латинского и древнегреческого языка в науке. Определение предмета, задачи и содержание. История развития латинского языка. Жизнь и деятельность выдающихся ученых в области общебиологических и ветеринарно-медицинских наук.	14
		2. Ударение. Ударение в греческих терминах. Способы терминообразования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация. Морфемный анализ слов.	12
Модуль 2. Части речи. Грамматические категории			70
		3. Имя существительное латинского языка,	24

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		его грамматическая характеристика и роль в ветеринарно-медицинской терминологии.	
		4. Имя прилагательное латинского языка, его характеристика и употребление в латинской ветеринарно-медицинской терминологии. Степени сравнения прилагательных, причастия настоящего времени.	24
		5. Глагол и его роль в латинской ветеринарной терминологии. Спряжения, формы глаголов. Употребление глаголов в рецептуре. Латинские и греческие аффиксы.	22
	Модуль 3. Рецептура и терминология		29
		6. Выписывание рецептов.	29
ВСЕГО			125

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1		1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Тестирование, экзамен
ОК-6		1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие. – Спб.: Издательство «Лань», 2006. – 192 с.
2. Валл Г.И. Латинский язык: Учебник для ветеринарных специальностей вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2003.

6.2. Дополнительная литература

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии. – М.: Агропромиздат, 1988.
2. Гусятинская В.С. Старинные латинские изречения: Учеб. пособ. – М.: «Компания Эверс», 1999. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
3. Жуленко В.Н. Общая и клиническая ветеринарная рецептура: Справочник. – М.: Колос, 2000. – 551 с.

4. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: КолосС, 2003 – 240 с.
5. Чумаков В.Ю. Латинский язык с ветеринарной терминологией: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению специальности 111201 «Ветеринария» / Чумаков В.Ю., Новицкий М.В. – Абакан: Изд-во Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2005.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Ветеринарная рецептура: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 36 с.
2. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Твердые лекарственные формы. Технология приготовления и особенности прописи рецептов: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 32 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Специальность 36.05.01. Ветеринария

Дисциплина Латинский язык. Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы 10 час.; практические занятия _____ час.;

КП (КР) _____ час.; СРС 125 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии.	Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В.	Спб.: Издательство «Лань»	2006	+		+			26
ЛЗ	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии.	Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В.	Спб.: Издательство «Лань»	2008	+		+			29
Дополнительная										
ЛЗ	Общая и клиническая ветеринарная рецептура.	Жуленко В.Н.	М.: Колос	2000	+		+			61
ЛЗ	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии.	Белоусова А.Р. и др.	Спб.: Издательство «Лань»	2015		+				ЭБС Лань

Зав. библиотекой



Председатель МК



института

Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, опрос.

Промежуточный контроль – экзамен.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные аудитории, плакаты, наглядные пособия, доска.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

1. Бухарина, Т. Л. Руководство к практическим занятиям по латинскому языку и основам терминологии : Учеб. пособие для студентов мед. Вузов. – М.: Медицина, 2004, Тип. УрО РАН. – 229 с.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработала:

Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.

Программу разработала:

Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработала:

Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Ветеринарная фармация» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен в 1 семестре.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Ветеринарная фармация» заочной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

« 3 » 09 2015г.

Заведующий химико-токсикологическим отделом
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»
к.б.н.



Бойченко М.В.