

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Ф. Лефлер  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2015 год



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Н.И. Гивжикова  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2015 год



КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (специализация): ветеринарная фармация  
Курс: 3, 4  
Форма обучения: заочная  
Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2015

Составитель: Сулайманова Гульнара Владимировна, к.в.н. доцент




22. 10. 2015 г.

Эксперт: Петрова А.А. главный ветеринарный врач клиники

«Панацея» г. Красноярск  23. 10. 2015 г.

Программа учебной дисциплины «Клиническая диагностика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 962 от 03.09.2015 г.) и профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 540н от 04.08.2014 г.).


Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от 23. 10. 2015 г.

Зав. кафедрой Смолин С. Г. профессор, д.б.н.  23.10.2015 г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 2 от «26» 10 2015 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Евгения Геннадьевна, д.вет.н., доцент  
ФИО, ученая степень, ученое звание

 «26» 10 2015 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии



Н.В. Донкова 26.10.2015 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии и ВСЭ



И.Я. Строгонова 26.10.2015

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	4
1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ...	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3.1. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА .....	9
4.3.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	14
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ..	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
6.5. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	16
7.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19
РЕЦЕНЗИЯ .....	24

## **Аннотация**

Дисциплина *Клиническая диагностика* относится к базовой части дисциплин подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «*Ветеринария*». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных».

Клиническая диагностика изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной (ОК-10), общепрофессиональной (ОПК-3) и профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены 8 часов интерактивных лекций, 12 часов лабораторных занятий, из них 8 интерактивных и 183 часа самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Клиническая диагностика» включена в ООП, в базовую часть цикл профессиональных дисциплин.

Реализация в дисциплине «Клиническая диагностика» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», а также приказа Минтруда России от 04.08.2014 г. №540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) и должна формировать следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК-10 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК- 2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, акушеро-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

## 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Клиническая диагностика» являются: «Биологическая химия», «Биологическая физика», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Гигиена животных».

Дисциплина «Клиническая диагностика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия».

Особенностью дисциплины является индивидуальное исследование животных в условиях стационара.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме зачета и экзамена.

## 2. Цели и задачи дисциплины. компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины – научить студента правильно распознавать симптомы, обследовать больное животное, обобщать полученные данные, оценивать анатомо-физиологические особенности организма в зависимости от экологических, технологических и других условий.

Задачи дисциплины:

- а) изучение общих и специальных методов клинического исследования животных;
- б) изучение симптомов и синдромов болезней;
- в) освоение методики постановки диагноза.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- 1) технику безопасности при работе с животными;
- 2) схему исследования животного;
- 3) картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;
- 4) основные методы и этапы постановки диагноза.

**уметь:**

- 1) применять полученные данные на практике;
- 2) использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- 3) оценивать результаты клинических и лабораторных исследований.

**владеть:**

- 1) врачебным мышлением;
- 2) основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- 3) навыками работы на лабораторном оборудовании;
- 4) методами оценки топографии органов по системам;
- 5) навыками по исследованию физиологических констант, функций, методами наблюдения и эксперимента;
- б) техникой клинического обследования животных.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### 3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ 7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>6,0</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)/ в том числе интерактивные	0,2	8/4	4/4	4/4
Лабораторные занятия (ЛЗ)/ в том числе интерактивные	0,3	12/8	6/4	6/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>5,1</b>	<b>183</b>	<b>94</b>	<b>89</b>
Самостоятельное изучение тем		140	75	65
Подготовка к тестированию		22	10	12
Подготовка к зачету		9	9	–
Подготовка к экзамену		12	–	12
<b>Вид контроля:</b>				
Зачет	<b>0,1</b>	4	4	–
Экзамен	<b>0,3</b>	9	–	9

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Дисциплинарный модуль	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	ЛЗ	
1	Модуль 1. Общая диагностика	4	2	2	зачет
2	Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	2	–	2	
3	Модуль 4. Исследование дыхательной системы	2	–	2	
4	Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	2	2	–	
5	Модуль 6. Исследование мочевой системы	4	2	2	экзамен
6	Модуль 7. Исследование нервной системы	4	2	2	
7	Модуль 9. Основы клинической биохимии	2	–	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Общая диагностика</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1.1. Предмет клинической диагностики, ее цели и задачи. Общая методология клинического диагноза и прогноза болезни. Правила обследования животных и обращения с ними	14	2	–	12
Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	6	–	2	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<b>Модуль 2. Общее исследование животного</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10</b>
Модульная единица 2.1. Общее исследование животных	8	–	–	8
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<b>Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>	<b>22</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Модульная единица 3. 1. Исследование области сердца	10	–	2	8
Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Диагностика аритмий. Исследование кровеносных сосудов	10	–	–	10
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<b>Модуль 4. Исследование дыхательной системы</b>	<b>19</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Модульная единица 4.1 Исследование верхнего отдела дыхательной системы	10	–	2	8
Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	7	–	–	7
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<b>Модуль 5. Исследование пищеварительной системы</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>20</b>
Модульная единица 5.1. Исследование пищеварительной системы. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	8	–	–	8
Модульная единица 5.2. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных животных. Исследование однокамерного желудка у лошадей, плотоядных и всеядных	10	2	–	8
Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	2	–	–	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Подготовка к зачету	9	–	–	9
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>
<b>Модуль 6. Исследование мочевой системы</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Модульная единица 6.1. Исследование мочевой системы общими и специальными методами	20	2	2	14
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<b>Модуль 7. Исследование нервной системы</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 7.1. Исследование нервной системы. Анализ поведения животного	14	2	2	10
Модульная единица 7.2. Исследования черепа и позвоночного столба. Исследование чувствительной и двигательной сферы. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование органов чувств	18	–	–	18
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<b>Модуль 8. Основы клинической биохимии</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Модульная единица 8. 1. Диагностика нарушений обмена веществ	10	–	2	8
Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика	8	–	–	8
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<b>Модуль 9. Основы клинической эндокринологии</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12</b>
Модульная единица 9.1. Основы клинической эндокринологии	10	–	–	10
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<b>Модуль 10. Исследование животных раннего возраста</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>
Модульная единица 10.1. Исследование животных раннего возраста	6	–	–	6
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<b>Модуль 11. Диспансеризация</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>
Модульная единица 11.1. Диспансеризация с.-х. животных	3	–	–	3
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12</b>
<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>
<b>Итого:</b>	<b>203</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>183</b>



### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### 4.3.1. Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>6 семестр</b>			<b>4</b>
Модуль 1. Общая клиническая диагностика			2
Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика.	Лекция № 1. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы, синдромы, прогноз болезни	Тестирование, зачет	2
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			2
Модульная единица 5.2. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных животных. Исследование однокамерного желудка	Лекция № 2. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных, однокамерного желудка у лошадей, плотоядных и всеядных	Тестирование, зачет	2
<b>7 семестр</b>			<b>4</b>
Модуль 6. Исследование мочевой системы			2
Модульная единица 6.1. Исследование мочевой системы общими и специальными методами	Лекция № 3. Исследование мочевой системы	Тестирование, зачет	2
Модуль 7. Исследование нервной системы			2
Модульная единица 7.1. Исследование нервной системы	Лекция № 4. Исследование нервной системы	Тестирование, зачет	2
Итого за 7 семестр			4
Итого			8

#### 4.3.2. Лабораторные занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>6 семестр</b>			<b>6</b>
Модуль 1. Общая клиническая диагностика			2
Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	Занятие № 1. Приемы обращения с животными и их фиксация, укрощение. Правила охраны труда и техника безопасности. Техника проведения общих методов исследования животного (осмотр,	Тестирование, зачет	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия)		
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			2
Модульная единица 3.1. Исследование области сердца	Занятие № 2. Исследование сердечно-сосудистой системы. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата сердца	Тестирование, зачет	2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			2
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательных путей	Занятие № 3. Методы и техника исследования дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей	Тестирование, зачет	2
7 семестр			
Модуль 6. Исследование мочевой системы			2
Модульная единица 6.1. Исследование мочевой системы общими и специальными методами	Занятие № 4. Исследование мочевой системы. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек, мочеточников	Тестирование, экзамен	2
Модуль 7. Исследование нервной системы			2
Модульная единица 7.1. Исследование нервной системы. Анализ поведения животного	Занятие № 5. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование двигательной сферы. Нарушение двигательных функций	Тестирование, экзамен	2
Модуль 8. Основы клинической биохимии			2
Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ	Занятие № 6. Основы клинической биохимии	Тестирование, экзамен	2
За 7 семестр			6
Итого за 6-7 семестр:			12

#### 4.3.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общая клиническая диагностика			18
1.	Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	История развития ветеринарной клинической диагностики. Вклад отечественных ученых в развитие клинической диагностики болезней животных	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	Термометрия. Причины, патогенез и классификация лихорадок	4
	Подготовка к тестированию		2
<b>Модуль 2. Общее исследование животных</b>			<b>10</b>
2.	Модульная единица 2.1. Общее клиническое исследование животного	Патологические изменения кожи и шерстного покрова. Первичные и вторичные кожные сыпи. Типы конституции у животных как составляющая габитуса	8
	Подготовка к тестированию		2
<b>Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>			<b>20</b>
3.	Модульная единица 3.1. Исследование области сердца	Исследование области сердца	8
	Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Диагностика аритмий. Исследование кровеносных сосудов	Диагностика интракардиальных аритмий. Аритмии с нарушением функции проводимости. Аритмии с нарушением функции возбудимости и сократимости. Определение артериального и венозного кровяного давления. Артериальная осциллография. Сфигмография, флебография. Векторкардиография, баллистокордиография. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Определение объема кровотока, определение массы циркулирующей крови. Определение скорости кровотока и его клиническое значение	10
	Подготовка к тестированию		2
<b>Модуль 4. Исследование дыхательной системы</b>			<b>17</b>
4.	Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	Исследование слюнных железы животных. Исследование щитовидной железы животных. Синдромы поражения придаточных полостей головы. Синдромы поражения гортани, трахеи	8
	Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	Основные синдромы заболеваний легких и плевры. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Методика проведения функциональных проб и интерпретация полученных результатов	7
	Подготовка к тестированию		2
<b>Модуль 5. Исследование пищеварительной системы</b>			<b>20</b>
5.	Модульная единица 5.1. Исследование пищеварительной системы. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	Особенности приема корма у разных видов животных. Исследование приема корма и воды. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода	8
	Модульная единица 5.2. Исследование живота, желудка у плотоядных	Исследование желудка и кишечника плотоядных, свиней, птиц и лошадей. Зондирование. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока. Основные синдромы поражения органов пищеварения	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 5. 3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	Ректальное исследование животных. Характеристика и диагностическое значение копрологических синдромов	2
	Подготовка к тестированию		2
	Подготовка к зачету		9
	Итого за 6 семестр		94
<b>Семестр 7</b>			
<b>Модуль 6. Исследование мочевой системы</b>			<b>16</b>
6	Модульная единица 6.1. Исследование мочевой системы	Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования мочи. Исследование физических и химических свойств мочи. Исследование осадка мочи. Синдромы, характерные для поражения отдельных отделов мочевой системы. Функциональные методы исследования почек	14
	Подготовка к тестированию		2
<b>Модуль 7. Исследование нервной системы</b>			<b>30</b>
	Модульная единица 7.1. Исследование нервной системы. Анализ поведения животного	Анализ поведения животного. Типы нервной системы. Сангвиник, меланхолик, флегматик. Вынужденные движения животного и вынужденное положение тела.	10
7.	Модульная единица 7.2. Исследования черепа и позвоночного столба. Исследование чувствительной и двигательной сферы. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование органов чувств	Исследование вегетативной нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда. Фармакологический и рефлексорный методы исследования. Специальные методы исследования нервной системы. Теория о невризме И.П. Павлова. Синдромы поражения нервной системы. Клиническая оценка симптомов поражения отделов нервной системы и их диагностическое значение. Энцефалография, хронаксия. Радиометрические методы исследования нервной системы. Исследование ликвора	18
	Подготовка к тестированию		2
<b>Модуль 8. Основы клинической биохимии</b>			<b>18</b>
8.	Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ	Диагностика нарушений водно-электролитного обмена веществ. Диагностика нарушений, связанных с недостаточностью микроэлементов (кобальта, меди, йода, марганца, селена и др.). Определение в сыворотке крови общего кальция, неорганического фосфора, магния, железа, меди и др. Диагностика нарушения витаминного обмена веществ. Диагностика нарушений обмена витаминов А, Д, Е,С, группы В. Синдромы нарушения обмена веществ	8
	Модульная единица 8.2. Основы ферментной	Основы ферментной диагностики. Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы,	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	диагностики	аспартатаминотрансферазы, аланинаминотрансферазы	
	Подготовка к тестированию		2
Модуль 9. Основы клинической эндокринологии			12
9.	Модульная единица 9.1. Основы клинической эндокринологии	Исследование желез внутренней секреции. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции. Основные синдромы патологии тимуса, поджелудочной железы, надпочечников	10
	Подготовка к тестированию		2
Модуль 10. Исследование животных раннего возраста			8
10	Модульная единица 10.1. Исследование животных раннего возраста	Обмен веществ у животных раннего возраста. Основные синдромы болезней животных раннего возраста. Особенности клинического исследования молодняка	6
	Подготовка к тестированию		2
Модуль 11. Диспансеризация			5
11	Модульная единица 11.1. Диспансеризация сельскохозяйственных животных	Диагностический этап диспансеризации. Определение, значение и этапы диспансеризации. Характеристика и значение диагностического этапа	3
	Подготовка к тестированию		2
Подготовка к экзамену			12
Итого за 7 семестр:			89
Итого:			183

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 7

Компетенции	Л	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК-10– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1-4	1-6	Модули 1-11	Тестирование, зачет, экзамен
ОПК-3 –способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1-4	1-6	Модули 1-11	Тестирование, зачет, экзамен
ПК- 2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	1-4	1-6	Модули 1-11	Тестирование, зачет, экзамен

Компетенции	Л	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, акушеро-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	1-4	1-6	Модули 1-11	Тестирование, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л. и др.; под ред. С. П. Ковалева [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 535с.
2. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие. – М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 64 с.
3. Уша Б.В., Беляков И.М. Ветеринарная пропедевтика. М. – Москва, КолосС, 2008. – 527с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Беляков И.М. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. М.: Колос, – 2004. – 487с.
2. Беляков В.Н. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией / В.Н. Беляков, Дугин, Кондратьев М.: КолосС. 2007.– 671с.
3. Васильев М.Ф. Практикум по клинической диагностике болезней животных / М.Ф. Васильев, Е.С. Воронин, Г.Л. Дугин М.: «КолосС», 2003. – 215с.
4. Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией / Воронин, Е.С. Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев и др. – М.: КолосС, 2006. – 509 с.
5. Воронин Е.С. Васильев М.Ф., Дугин Г.Л. Практикум по клинической диагностике болезней животных. КолосС, 2007.– 671с.
6. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта /Под ред. Коробова А.В. и др. – СПб.: Изд. «Лань», 2003. – 384 с.
7. Зайцев С.Ю. Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты / С.Ю. Зайцев, Ю.В. Конопатов. СПб: Лань, 2005. – 384с.
8. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики / А.П. Кондрахин. М.: КолосС, 2004. – 520с.
9. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И. П. Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005г. – 830с.
10. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 288 с.
11. Медведева М. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика. Аквариум, 2013.– 416с.
12. Уша Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных/ Б.В. Уша, Беляков И.М., Пушкарев Р.П. М.: КолосС, 2003. – 487с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Палунина В.В., Колесников В.А. Общая клиническая диагностика. Красноярск; Красноярск. гос. аграр. ун.-т. Красноярск, 2004. – 24 с.

2. Сулайманова Г.В., Петрова Э.А. Исследование сердечно-сосудистой системы животных. Красноярск; Красноярск. гос. аграр. ун.-т. Красноярск, 2008. – 33 с.
3. Полунина В.В., Колесников В.А. Исследование дыхательной системы. Красноярск; Красноярск. гос. аграр. ун.-т. Красноярск, 2004. – 24с.
4. Полунина В.В., Колесников В.А. Исследование пищеварительной системы. Красноярск, 2004.– 33с.
5. Солдатов В.И. и др. Клинико-лабораторные исследования в ветеринарии (Метод руководство). Красноярск, КГАУ.– 2000. – 64 с.
6. Солдатов В.И., Полунина В.В. Диагностика нарушений обмена веществ у животных. Красноярск; Красноярск. гос. аграр. ун.-т. 2002. – 75 с.
7. Сулайманова Г.В. УМК клиническая диагностика с рентгенологией. ЭУМК. <http://kgau.ru>, 2010. – 459с.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
6. Справочная правовая система «Консультант+»
7. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

### 6.5. Карта обеспеченности литературой

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина: «Клиническая диагностика». Форма обучения: заочная. Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов. лекций 8 ч., лабораторных занятий – 12 ч., СРС – 183 ч.

Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
				Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных	Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л.	Спб: «Лань»	2014	+		53		50	53
Ветеринарная пропедевтика	Уша Б.В., Беляков И.М.	М.: КолосС	2008	+		+		25	30
Практикум по клинической диагностике болезней животных	Воронин Е.С.	М.: КолосС	2004	+		+		25	3
Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных	Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев	М.: КолосС	2003	+		+		50	250
Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики	И.П. Кондрахин	М: КолосС,	2004			+		25	2
УМК по клинической диагностике с рентгенологией	Сулайманова Г.В.	Красноярск	2010		+	+			

Зав. библиотекой

*Ауф*

Председатель МК

*Тюлькин*

Зав. кафедрой

*Ауф*



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится на занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей. Формы текущей аттестации: тестирование, отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение самостоятельной работы.

**Промежуточный контроль.** Оценка знаний проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов: в шестом семестре – зачет, в седьмом – экзамен.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

Критерии текущего и промежуточного контроля приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для полноценного проведения научно-исследовательской работы студентов необходимо наличие следующего производственного и научно-исследовательского оборудования:

- 1) стационар для содержания животных с животными (лошадь, корова, овца, коза, собака, кошка);
- 2) инструменты для клинического исследования животных (стетоскопы, фонендоскопы, термометр, перкуссионный молоточек, плессиметр и т.д.);
- 3) спецодежда для проведения клинического обследования животных;
- 4) лабораторный практикум (ауд. 1-12) по клинической диагностике, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, муляжи, тематические стенды;
- 5) лаборатория (ауд. 1-42) с набором оборудования: холодильник, реактивы, справочная литература.
- б) мультимедийная установка для просмотра презентаций и видеоматериалов.

## **9. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

## Образовательные технологии

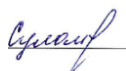
Таблица 9

№	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов в интерактивной форме Л/ЛЗ
1	Модуль 1. Общая диагностика	Л; ЛЗ	Информационные технологии, беседа с демонстрацией слайдов	2/2
3	Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	Л; ЛЗ	Информационные технологии, проблемное обучение	0/2
5	Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	Л; ЛЗ	Информационные технологии, контекстное обучение	2/0
6	Модуль 6. Исследование мочевой системы	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	2/2
7	Модуль 7. Исследование нервной системы	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	2/0
8	Модуль 8. Основы клинической биохимии	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	0/2
<b>ИТОГО:</b>				<b>8/8</b>

### Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработала к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 02.10.2017 г.

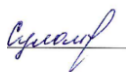
к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
4.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 1 от 4.09.2018 г.

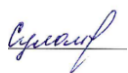
к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 10.10.2019 г.

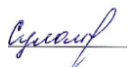
к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 12.10.2020 г.
------------	---	---	--

к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Клиническая диагностика», составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая диагностика» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Клиническая диагностика» изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза. Программа составлена для подготовки студентов очного отделения.

В рабочей программе отражены следующие разделы: общая клиническая диагностика, исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевой систем, системы крови, основы клинической биохимии, основы клинической эндокринологии, исследование животных раннего возраста, диспансеризация.

В рабочей программе, разработанной Сулаймановой, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Клиническая диагностика», составленная к. в. н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальность: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач  
клиники «Панацея»



Петрова А.А.