

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ  
Кафедра: Безопасность жизнедеятельности

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"26" 04.12.15 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"26" 04.12.15 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Специальность «36.01.01 Ветеринария»  
(код, наименование)

Курс 3

Семестр (в) 6

Форма обучения заочная

Квалификация: Ветеринарный врач

Красноярск, 2015

  
(подпись)

Составители: к.с.-х. н., доцент Бердникова Лариса Николаевна «19» сентября 2015г.

Рецензент: к.т.н., доцент Петровский Н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.01.01  
«Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «19» сентября 2015г.

Зав. кафедрой БЖД Чепелев.Н.И., д.т.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ «19» 09 \_\_\_\_\_ 2015

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 «26» 10 2015г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.в.н., профессор *Турицына* «26» 10 2015г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности «Эпизоотология, микробиология, паразитология и ВСЭ» Строганова И.Я. д.в.н., профессор *И.Я. Строганова* «26» 10 2015г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	7
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	8
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

## **Аннотация**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов заочной формы обучения по специальности «36.01.01 Ветеринария» на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ, кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции – ОК-2; ОК-10; выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, доклады.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практических занятий 4 часов и 96 часов самостоятельной работы студента, зачет – 4 часа.

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП в базовую часть Блока 1 дисциплин (модулей).

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности «36.01.01 Ветеринария» должна формировать следующую компетенцию:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Радиобиология с основами радиационной гигиены», «Правоведение». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплине «Инфекционные болезни» и «Безопасность сырья животного и растительного происхождения».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотлож-

ных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

**Задачи дисциплины:**

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
    - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
    - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
    - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
    - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
    - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
    - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
    - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
- В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

**Знать:**

- основы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать первую помощь, управление информационно-коммуникационными технологиями, разрабатывать конкретные предложения.

**Владеть:**

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практических занятий 10 часов и 90 часов самостоятельной работы студента, зачет – 4 часа., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

**Таблица 1.**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа. Всего:</b> в том числе:	<b>0,4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
лекции (Л)	0,1	4	4	
практические занятия (ПЗ)	0,1	4	4	
<b>Самостоятельная работа (СРС). Всего:</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
в т. ч.:				
изучение литературы		10	10	
самостоятельное изучение тем и разделов		36	36	
самоподготовка к текущему контролю		20	20	
подготовка к тестированию		20	20	
доклад		10	10	
<b>Зачет</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			Зачет	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Формы контроля
1	<b>Модуль 1.</b> Теоретические основы дисциплины	26	2	-	24	зачет
2	<b>Модуль 2.</b> Основы производственной санитарии	26	-	2	24	зачет
3	<b>Модуль 3.</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	26	2	-	24	зачет
4	<b>Модуль 4.</b> Организация спасательных и других неотложных работ	26	-	2	24	Зачет
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>				
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы дисциплины</b>					
<b>М.Е. 1.1.</b>	Введение в курс	14	2		12
<b>М.Е. 1.2.</b>	Опасность. Риск - как оценка опасности	12	-	-	12
Всего по модулю 1		26	2	-	24
<b>МОДУЛЬ 2. «Основы производственной санитарии»</b>					
<b>М.Е. 2.1.</b>	Основы производственной санитарии	14	-	2	10
Тема 2.2	Основы техники безопасности	12	-	-	12

Всего по модулю 2		26	0	2	22
<b>МОДУЛЬ 3. «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»</b>					
<b>М.Е.</b> 3.1	Структура и задачи службы ГО и ЧС	14	2	-	12
<b>М.Е.</b> 3.2	Характеристика ЧС невоенного и военного характера	12	-	-	12
Всего по модулю 3		26	2	0	24
<b>МОДУЛЬ 4. «Организация спасательных и других неотложных работ»</b>					
<b>М.Е.</b> 4.1	Защита животных, продовольствия, кормов и водоисточников в чрезвычайных ситуациях	14	-	2	12
<b>М.Е.</b> 4.2	Организация спасательных и других неотложных работ	12	-	-	12
Всего по модулю 4		26	0	2	22
Зачет		4			4
<b>Всего по курсу</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### 1. Модуль «Теоретические основы дисциплины»

###### Модульная единица 1.1. 1.1. Введение в курс

Цели и задач дисциплины. Ее роль и место в системе ветеринарных наук. Задачи курса в подготовке ветеринарного врача для коллективного и частного животноводства. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в интенсивном животноводстве при наличии вредных и опасных факторов.

###### Модульная единица 1.2. Теоретические основы дисциплины

Основные понятия, термины, определения. Пути формирования безопасных условий труда. Классификация производственных факторов. Особенности условий труда при обслуживании животных. Источники травматизма и причины профессиональных заболеваний. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты охраны труда.

##### 2. Модуль «Основы производственной санитарии»

###### Модульная единица 2.1. Основы производственной санитарии

Характеристика микроклимата в животноводстве. Методы и средства оценки условий труда. Пути его нормализации. Освещение производственных помещений и его нормализация. Выбор площадок для производственных зданий, ферм и комплексов. Санитарно-защитные зоны. Производственный шум, ультразвук. Допустимые уровни переноса и перемещения тяжестей. Антропозоозы и их профилактика. Хранение, отпуск и транспортировка пестицидов. Правила работы с кислотами и щелочами.

###### Модульная единица 2.2. Основы техники безопасности

Электробезопасность в производственных процессах.

Безопасность труда в животноводстве. Уход за зверями. Перегон и транспортировка животных. Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования животноводческих ферм. Безопасность при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов, сосудов, работающих под давлением. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий, животноводческих объектов, складов, электроустановок, стационарного оборудования и мобильных машин. Организация пожарной охраны на предприятиях.

##### 3. Модуль «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

###### Модульная единица 3.1. Структура и задачи службы ГО и ЧС

История создания службы ГО и ЧС. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Службы и формирования. Подразделения быстрого реагирования. Задачи ветеринарной службы в системе подразделений быстрого реагирования.

### **Модульная единица 3.2. Характеристика ЧС невоенного и военного характера**

Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других ЧС. Вероятность и причины возникновения ЧС. Их классификация по происхождению и размерам. Понятие о критериях чрезвычайных ситуаций. Производственные и природные риски ЧС, значение их учета. Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей.

## **4. Модуль «Организация спасательных и других неотложных работ»**

### **Модульная единица 4.1. Защита животных, продовольствия, кормов и водоемников в чрезвычайных ситуациях**

Защита животных от поражающих факторов оружия массового поражения (ОМП) и стихийных бедствий. Содержание животных в герметизированных помещениях и в летних лагерях. Организация перегона животных из зараженных территорий. Защита кормов в помещениях и на открытых площадках. Организация защиты продовольствия на предприятиях и в индивидуальном секторе. Защита водоемников от заражения ОБ, БС и загрязнения РВ.

### **Модульная единица 4.1. Организация спасательных и других неотложных работ**

Порядок ветеринарной обработки пораженных животных. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Санитарная обработка людей на объекте.

Общие принципы лечения животных при травмах, ожогах, лучевых поражениях, а также поражениях ОБ, АХОВ и БС. Организация уоя животных на мясо. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов уоя. Хозяйственное использование молока и яиц от пораженных животных и птиц. Возможности использования рыбы и других обитателей водоемов, загрязненных РВ. Временные допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды в продуктах питания, кормах и воде. Экспрессные методы выявления РВ и ОБ. Ускоренные методы определения вида микроорганизмов. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием РВ в почве.

**Таблица 4**

**Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Теоретические основы дисциплины</b>				<b>2</b>
1.	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Введение в курс	Конспект лекций	2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Теоретические основы дисциплины	Конспект лекций	-
<b>Модуль 2. «Основы производственной санитарии»</b>				<b>0</b>
2.	Модульная единица 2.1	Лекция № 3. «Основы производственной санитарии»	Конспект лекций	-
	Модульная единица 2.2	Лекция № 4. Основы техники безопасности	Конспект лекций	-
<b>МОДУЛЬ 3. «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»</b>				<b>2</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Модульная единица 3.1	Лекция № 5. Структура и задачи службы ГО и ЧС	Конспект лекций	2
	Модульная единица 3.2	Лекция № 6. Характеристика ЧС невоенного и военного характера	Конспект лекций	-
<b>Модуль 4. «Организация спасательных и других неотложных работ»</b>				<b>0</b>
4.	Модульная единица 4.1	Лекция № 7. Защита животных, продовольствия, кормов и водоемочисточников в чрезвычайных ситуациях	Конспект лекций	-
	Модульная единица 4.2	Лекция № 8. Организация спасательных и других неотложных работ	Конспект лекций	-
<b>Итого</b>				<b>4</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы дисциплины</b>				<b>-</b>
1	Модульная единица 1.1. Введение в курс	<b>ПЗ № 1</b> Исследование загазованности и запыленности воздуха рабочей зоны	Устный опрос Тестирование, Доклад	-
	Модульная единица 1.2. Теоретические основы дисциплины	<b>ПЗ № 2</b> Исследование микроклимата на рабочем месте	Устный опрос Тестирование, Доклад	-
<b>МОДУЛЬ 2. «Основы производственной санитарии»</b>				<b>2</b>
2	Модульная единица 2.1. Основы производственной санитарии	<b>ПЗ № 3</b> Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений рабочих мест	Устный опрос Тестирование, Доклад	2
	Модульная единица 2.2. Основы техники безопасности	<b>ПЗ № 4</b> Исследование уровня шума и эффективности звукопоглощающих материалов	Устный опрос Тестирование, Доклад	-

	<b>МОДУЛЬ 3. «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»</b>			<b>0</b>
3	<b>Модульная единица 3.1.</b> Структура и задачи службы ГО и ЧС	<b>ПЗ № 5</b> Исследование вибрации на рабочем месте оператора транспортно-технологического средства и способы снижения вибрации	Устный опрос Тестирование, Доклад	-
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Характеристика ЧС невоенного и военного характера	<b>ПЗ № 6</b> Исследование параметров электромагнитных полей и оценка эффективности защитных экранов от электромагнитных излучений	Устный опрос Тестирование, Доклад	-
	<b>МОДУЛЬ 4. «Организация спасательных и других неотложных работ»</b>			<b>2</b>
4	<b>Модульная единица 4.1.</b> Защита животных, продовольствия, кормов и водоисточников в чрезвычайных ситуациях	<b>ПЗ № 7</b> Исследование напряжения прикосновения и шага	Устный опрос Тестирование, Доклад	2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Организация спасательных и других неотложных работ	<b>ПЗ № 8</b> Исследование эффективности огнезащитных средств для древесины	Устный опрос Тестирование, Доклад	0
	Итого			<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

**Таблица 6**

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых- вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во. часов</b>
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы дисциплины</b>			<b>24</b>
М.Е. 1.1.	Введение в курс	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности	8

		в Российской Федерации <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
М.Е. 1.2.	Теоретические основы дисциплины	<b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Виды, источники травм в быту. Транспортировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.	8
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
<b>МОДУЛЬ 2. «Основы производственной санитарии»</b>			<b>24</b>
М.Е. 2.1.	Основы производственной санитарии	<b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.	8
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
М.Е. 2.2	Основы техники безопасности	<b>2. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	8
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
<b>МОДУЛЬ 3. «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»</b>			<b>24</b>

М.Е. 3.1	Структура и задачи службы ГО и ЧС	<b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения	8
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
М.Е. 3.2	Характеристика ЧС невоенного и военного характера	<b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики.	8
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
<b>МОДУЛЬ 4. «Организация спасательных и других неотложных работ»</b>			<b>24</b>
М.Е. 4.1	Защита животных, продовольствия, кормов и водоисточников в чрезвычайных ситуациях	<b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК.	8
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
М.Е. 4.2	Организация спасательных и других неотложных работ	<b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций.	8
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
	<b>Итого</b>		<b>96</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);	М1-М4	М1-М4	М1-М4		Тестирование, доклад зачет
– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).	М1-М4	М1-М4	М1-М4		Тестирование, доклад зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Косолапова Н.В.; Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник - М.: КНОРУС, 2015.- 192 с.
2. В.Н.Латчук, В.В.Марков, «Основы безопасности жизнедеятельности». Изд. «Дрофа»2011г.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. Гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2009.
8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. М.: Высшая школа, 2007.
11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. М.: Агропромиздат, 2008.
12. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. Красноярск: КГТУ, 2009.
13. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. Красноярск: СибГТУ, 2007.
14. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

## **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
2. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

## **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
12. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>

## **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <https://vetnadzor24.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
5. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и рефератов (докладов).

**Промежуточный контроль** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме компьютерного тестирования.

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 баллов – зачет.

Студент, набравший количество баллов > 60 (делая дополнительные доклады, посещая экскурсии), зачет получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

**Примечание:** В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

**Работа с рекомендованной литературой:** составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающий разные точки зрения на одну проблему.

**Работа по поиску дополнительной литературы:** составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения.

**Подготовка к практическим и семинарским занятиям:** подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

**Выполнение индивидуальных творческих заданий:** создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

**Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации:** выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

**Решение практических ситуаций** (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения

спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных докладов определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Безопасности жизнедеятельности» может выполняться в библиотеке Красноярского ГАУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 8

### Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
М.Е.1.1. Введение в курс	Л	Дискуссия	2
М.Е.2.2. Основы техники безопасности	ПЗ	Дискуссия	2
М.Е. 3.1. Структура и задачи службы ГО и ЧС	Л	Дискуссия	2
М.Е. 4.1. Защита животных, продовольствия, кормов и водоемных объектов в чрезвычайных ситуациях	ПЗ	Дискуссия	2
Интерактивных часов			8

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработала: к.с.-х. н., доцент Бердникова Л.Н.



(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.

Программу разработала: к.с.-х. н., доцент Бердникова Л.Н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработала: к.с.-х. н., доцент Бердникова Л.Н.



(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

Программу разработала: к.с.-х. н., доцент Бердникова Л.Н.



(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала: к.с.-х. н., доцент Бердникова Л.Н.



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную старшим преподавателем кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ» Пановой З.Н. для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (специализация «Болезни непродуциваемых животных»)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП в базовую часть цикла профессиональных дисциплин.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (квалификация «ветеринарный врач») целью дисциплины являются:

Теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда в отрасли животноводства, обеспечению производства безопасных продуктов животноводства, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путем и способам повышения устойчивости их работы, проблемам, связанным с организацией и проведением работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения обеспечивает понимание целей и задач предлагаемых занятий. Структура рабочей программы соответствует данному объему учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств в будущей производственной деятельности.

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объеме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ»

Директор Красноярского НИИСХ –  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН,  
к.т.н., доцент



Цевинский Н.В.