

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства



СОГЛАСОВАНО:
Директор института

Лефлер Т.Ф.
" 27 " 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

Кыжикова Н.И.
" 27 " 10 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кормление животных с основами кормопроизводства

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»
(код, наименование)

Направленность(специализация) «Ветеринарная фармация»

Курс 3

Семестры 5-6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2015

Составители: Козина Елена Александровна, канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Козина « 21 » 10 2015 г.

Рецензент: * Иванов Э.А. канд. с.-х. н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Иванов « 21 » 10 2015 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» приказ Министерства образования и науки № 962 от 03.09.2015 и профессионального стандарта «Ветеринарный врач» приказ Министерства труда и социальной защиты №540н от 04.08.2014г.

±

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №3 «21» 10 2015 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Фёдоровна, д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лефлер « 21 » 10 2015 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 «26» 10 2015г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» 10 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

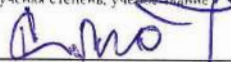
Донкова Н.В. зав. тологической анатомии и физиологии
д.в.н., профессор;


(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 10 2015 г.

Смолин С.Г. зав. Кафедрой Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор;

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» 10 2015 г.

Строганова И.Я. зав. кафедрой Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» 10 2015 г.

Оглавление

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	1
АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Структура дисциплины.....	9
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>15</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	19
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	19
6.5. Программное обеспечение.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
<i>Изменения</i>	<i>26</i>

Аннотация

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» входит в базовую часть дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1, ПК-6) компетенций выпускника:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

в области врачебной деятельности:

- способностью и готовностью использовать методы подготовки оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК – 1);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК – 6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, кто же может стать специалистом по специальности Ветеринария? Какие требования предъявляет профессия к молодым людям, идущим в ветеринарию? Какими качествами должен обладать будущий специалист?

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), лабораторные (10 часов), самостоятельная работа студентов (149 часов), итоговый контроль (экзамен, зачет 13 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» является дисциплиной базовой части. Реализация в дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

(ОК-7) - способностью к самоорганизации и самообразованию;

(ОПК-4) - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(ПК – 1) – способностью и готовностью использовать методы подготовки оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

(ПК – 6) – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» являются ботаника, органическая химия, физиология, биохимия животных, микробиология.

Курс взаимосвязан с зоогигиеной, разведением сельскохозяйственных животных и частным животноводством; с ветеринарными дисциплинами: патологической физиологией и анатомией, терапией, акушерством, организацией и экономикой ветеринарного дела и др.

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: клинической диагностики, терапии, ветеринарно-санитарной экспертизы и др.

Дисциплина вырабатывает у студентов по завершению изучения умения и навыки и удовлетворяет следующим принципам:

-образовывать многоуровневую иерархическую систему в соответствии с выделенными уровнями освоения материала;

- иметь помимо профессиональной направленности и мировоззренческую

направленность;

- охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности подготавливаемого специалиста;

- удовлетворять запросам студента;

- подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед ветеринарией настоящего и будущего.

Основная цель Кормления животных с основами кормопроизводства – обеспечить теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии кормления животных разных видов на основе современных достижений науки.

Задачи кормления животных с основами кормопроизводства:

- изучение химического состава кормовых средств и методов оценки их питательности в целях совершенствования полноценности кормления животных;

- изучение количественной потребности в элементах питания в зависимости от их физиологического состояния и условий содержания;

- совершенствование норм кормления различных видов животных с учетом породы, возраста, назначения и физиологического состояния;

- разработка научно обоснованных систем кормления животных и технологий подготовки кормов к скармливанию;

- освоение методов контроля полноценности рационов, профилактики заболеваний, связанных с несбалансированным кормлением.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: оценку питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных; корма и кормовые добавки; нормированное кормление животных разных видов;

Уметь: эффективно применять знания, уметь обеспечивать рациональное кормление в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий; продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной сфере; в условиях развития науки и изменения ситуации, производить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, приобретение новых знаний, уметь организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений.

Владеть: будущий специалист овладевает знаниями химического состава, переваримости и усвоения питательных веществ кормов, питательной ценности отдельных кормов и рационов, изучает признаки доброкачественности кормов, рациональные способы их заготовки и подготовки к скармливанию. Будущий

ветеринарный врач широкого профиля должен овладеть знаниями по оценке энергетической питательности кормов, организации правильного кормления здоровых и больных животных разных видов и половозрастных групп с учетом потребности в питательных и биологически активных веществах, полноценности кормов и сбалансированности рационов, а также знать, как влияют разные корма на организм животного, правила их скармливания, режим и технику кормления сельскохозяйственных и домашних животных. Важная роль отводится освоению студентами методов контроля полноценности кормления животных: анализу рационов, выявлению причин несбалансированного кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей. Ветеринарный врач в процессе изучения дисциплины осваивает методы профилактики заболеваний, связанных с несбалансированным кормлением, на долю которых в настоящее время приходится до 90% внутренних незаразных болезней животных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	86	94
Аудиторные занятия	0,5	18	8	10
Лекции (Л)		8	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)		10	6	4
Самостоятельная работа (СРС)	4,14	149	58	91
в том числе:				
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины		115	42	73
Самоподготовка к текущему контролю знаний		34	16	18
Подготовка к зачёту		4	4	
Подготовка к экзамену		9		9
Вид контроля:			зачёт	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ	СРС	
1	Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных	38	2	-	36	Тесты самоконтроля, зачёт, экзамен
2	Корма и кормовые добавки	38			38	Тесты самоконтроля, зачёт, экзамен
3	Нормированное кормление животных разных видов	91	6	10	75	Тесты самоконтроля, зачёт, экзамен
	ИТОГО	167	8	10	149	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных	38	2		36
Модульная единица 1.1 Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	10	2	-	8
Модульная единица 1.2 Оценка энергетической питательности кормов	8	-	-	8
Модульная единица 1.3 Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.	20	-	-	20
Модуль 2. Корма и кормовые добавки	38	-	-	38
Модульная единица 2.1 Кормовая база.	38	-	-	38
Модуль 3. Нормированное кормление животных разных видов	91	6	10	75
Модульная единица 3.1 Основные элементы системы нормированного кормления. Кормление крупного рогатого скота	22	4	6	12
Модульная единица 3.2 Кормление овец	6			6
Модульная единица 3.3 Кормление лошадей	4			4
Модульная единица 3.4 Кормление свиней	8		2	6
Модульная единица 3.5 Кормление птицы	6			6
Модульная единица 3.6 Особенности кормления собак и кошек	13	2	2	9
Модульная единица 3.7 Кормление кроликов и пушных зверей	12			12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 3.8 Кормление животных в условиях радиоактивного загрязнения	10			10
Модульная единица 3.9 Кормление животных при некоторых незаразных болезнях вследствие несбалансированного кормления	10			10
ИТОГО	167	8	10	149
Зачет, экзамен	13			
ИТОГО	180			

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.

Модульная единица 1. Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам

Данный раздел посвящен изучению предмета и задач науки. Рассматривается значение рационального кормления. Роль русских ученых в развитии учения о кормлении сельскохозяйственных животных, а также укрепление кормовой базы для сельскохозяйственных животных. Необходимо понять, как оценивать питательность кормов по химическому составу, для этого изучают понятие о питательности кормов, химический состав кормов, сравнивают химический состав тела животных и растений, факторы, влияющие на химический состав кормов. Особенности переваривания питательных веществ у различных сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов и рационов; технику опытов по переваримости питательных веществ кормов и рационов

Модульная единица 2 Оценка энергетической питательности кормов.

Познакомиться с методами изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животного; методами оценки энергетической питательности кормов. Дать понятие дифференцированной и комплексной оценке питательности кормов.

Модульная единица 3. Дифференцированной и комплексной оценке питательности кормов.

Углеводная питательность кормов. В данном разделе изучается классификация углеводов; легкоферментируемые углеводы, их значение и нормы скармливания жвачным животным; клетчатка кормов, ее роль в питании жвачных и моногастричных животных, потребность животных в клетчатке. Методы контроля полноценного углеводного питания.

Жировая питательность кормов. Необходимо знать жиры кормов и их классификацию. Дать понятие и значение глико- и фосфолипидов, стероидов, восков, красящих и др. веществ. Ответить на вопрос для чего необходим жир животному организму. Каковы нормы жира в питании животных.

Протеиновая питательность кормов и рационов. Данный раздел рассматривает следующие вопросы: протеиновая питательность кормов и проблема полноценного протеинового питания; аминокислоты кормов и их роль в кормлении различных сельскохозяйственных животных; сырой протеин и его значение в кормлении жвачных; использование синтетических азотистых веществ, характеристика заменителей белка; нитраты и нитриты кормов, и их влияние на здоровье животных и использование отдельных питательных веществ.

Минеральная питательность кормов. В этом разделе изучается: значение минеральных веществ в питании животных; макроэлементы, их значение в кормлении животных; потребность в макроэлементах и методы контроля полноценности макроминерального питания

животных; реакция золы кормов и рационов; нормы макроэлементов; микроэлементы, их значение в кормлении животных; потребность в микроэлементах и методы контроля полноценности микроминерального питания животных; нормы микроэлементов; пути повышения минеральной питательности кормов и рационов.

Витаминная питательность кормов. Данный раздел рассматривает следующие вопросы: значение витаминов в питании животных и их классификация; основные источники витаминов; жирорастворимые витамины, содержание в кормах, биологическая роль и нормы скармливания животным; водорастворимые витамины, содержание в кормах, биологическая роль и нормы скармливания животным; факторы, влияющие на усвоение и действие витаминов; нормирование витаминов.

Модуль 2. Корма и кормовые добавки

Модульная единица 2.1 Кормовая база. Понятие о балансе кормов и кормовом плане. Классификация кормов и усредненная питательность кормов. Сочные корма. Зеленый корм: его состав и питательность, способы использования. Что такое зеленый конвейер?

Силос: основы силосования трав; технология заготовки силоса; оценка качества силоса; рациональное использование силоса сельскохозяйственными животными; комбинированный силос; химическое консервирование силоса.

Сенаж: сырье для приготовления сенажа; технология заготовки сенажа; химический состав и питательность; оценка качества сенажа.

Питательность сена; причины потерь питательных веществ при приготовлении сена из зеленой травы; способы заготовки сена; ОСТ 10.243-2000 на сено. Травяная мука и резка – состав, питательность, рациональное использование.

Зерновые корма – состав, питательность, рациональное использование. Отходы мукомольного и крупяного производства – состав, питательность, рациональное использование. Отходы маслоэкстракционного производства – состав, питательность, рациональное использование. Кормовые дрожжи – состав, питательность, рациональное использование.

Классификация комбинированных кормов. Полнорационные комбикорма. Комбикорма-концентраты. Балансирующие кормовые добавки: Ознакомьтесь с образцами балансирующих добавок — кормовыми дрожжами, заменителями кормового протеина, минеральными подкормками, витаминными препаратами и др. Специальные кормосмеси для молодняка сельскохозяйственных животных.

Корма животного происхождения: изучить требования ГОСТа для кормов животного происхождения, их питательность, освоить методы оценки их качества.

Модуль 3. Нормированное кормление животных разных видов

Модульная единица 3.1 Основные элементы системы нормированного кормления. Кормление крупного рогатого скота.

Основные элементы системы нормированного кормления: нормированное кормление; рацион; структура рациона и тип кормления; режим кормления; контроль полноценности нормированного кормления.

Кормление стельных коров в сухостойный период: значение сухостойного периода для стельной коровы; потребность сухостойных коров в питательных веществах; корма и техника кормления сухостойных коров. Кормление нетелей. Кормление быков-производителей.

Кормление лактирующих коров: новотельных коров в период максимальной продуктивности (раздоя); коров в период последующих 90-100 дней (максимальное использование, разгар лактации); в период завершения лактации (спад лактации) и при запуске (восстановительный период); кормление коров в пастбищный период; особенности кормления высокопродуктивных дойных коров.

Кормление молодняка крупного рогатого скота: кормление телят в молозивный период, в молочный период, в послемолочный период. Контроль полноценности кормления.

Откорм крупного рогатого скота: понятие об откорме и факторы, влияющие на него; кормление выращиваемого молодняка на мясо до 6-месячного возраста; кормление молодняка при доразивании и откорме; главные типы откорма; виды откорма; откорм молодняка

крупного рогатого скота на промышленных комплексах по производству говядины; откорм взрослого скота; нагул крупного рогатого скота.

Модульная единица 3.2 Кормление овец

Особенности питания и обмена веществ у овец. Кормление баранов-производителей. Кормление овцематок. Кормление холостых, суягных, лактирующих маток. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. Откорм овец. Контроль полноценности кормления овец.

Модульная единица 3.3 Кормление лошадей

Особенности пищеварения у лошадей. Кормление рабочих лошадей, жеребцов-производителей, кобыл, жеребят и молодняка лошадей, продуктивных лошадей, спортивных лошадей. Контроль полноценности кормления лошадей.

Модульная единица 3.4 Кормление свиней

Биологические особенности свиней. Кормление хряков-производителей, свиноматок. Кормление молодняка свиней: поросят-сосунов, поросят-отъемышей, ремонтного молодняка. Откорм свиней.

Модульная единица 3.5 Кормление птицы

Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы. Кормление кур-несушек, цыплят и молодняка кур, цыплят-бройлеров.

Модульная единица 3.6 Особенности кормления собак и кошек

Ознакомиться с нормами потребности собак и кошек в энергии, питательных и биологически активных веществах. Освоить основные принципы составления и анализа рационов для собак и кошек.

Модульная единица 3.7 Кормление кроликов и пушных зверей.

Биологические особенности кроликов. Потребность в питательных веществах, нормы кормления. Корма, рационы, техника кормления. Кормление пушных зверей: кормление нутрий; кормление серебристо- черных лисиц, норок и песцов.

Модульная единица 3.8 Кормление животных в условиях радиоактивного загрязнения

Знакомство с принципами нормированного кормления и составления рационов для животных, содержащихся в зонах с разным уровнем радиоактивного загрязнения. Производство молока, говядины, свинины.

Модульная единица 3.9 Кормление животных при некоторых незаразных болезнях вследствие несбалансированного кормления.

Освоение основных принципов составления и балансирования рационов для диетического или лечебного кормления животных с нарушениями обмена веществ и болезнями органов пищеварения алиментарного характера. Особенности кормления животных с нарушениями обмена веществ вследствие недостатка или избытка в рационе энергии, протеина, углеводов: кетоз, ацидоз рубца, алколоз рубца, болезни печени, гипогликемия новорожденных поросят.

Особенности кормления животных с нарушениями обмена веществ вследствие недостатка или избытка в рационе минеральных веществ и витаминов: остеодистрофия, гипокальциемия, гипомагниемия, алиментарная анемия поросят, паракератоз поросят.

Особенности кормления животных с нарушениями обмена веществ и дисфункции органов пищеварения вследствие нарушений режима кормления и технологии приготовления кормов: гипотония и атония преджелудков, катаральный гастроэнтероколит, язвенная болезнь желудка, диспепсия новорожденных телят.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных			2
	Модульная единица 1. Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	Лекция 1. Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	Тестирование, зачет	2
3.	Модуль 3. Нормированное кормление животных разных видов		Тестирование	6
	Модульная единица 1. Основные элементы системы нормированного кормления. Кормление крупного рогатого скота.	Лекция 2. Основные элементы системы нормированного кормления. Кормление стельных коров в сухостойный период, нетелей и быков-производителей. Кормление лактирующих коров.	Тестирование, экзамен	2
		Лекция 3. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм крупного рогатого скота.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 6. Особенности кормления собак и кошек.	Лекция 4. Особенности кормления собак и кошек.	Тестирование, экзамен	2
	Итого			8

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 3. Нормированное кормление животных разных видов		Тестирование, экзамен	8
	Модульная единица 1. Основные элементы системы нормированного кормления. Кормление	Занятие № 1, 2. Основные элементы системы нормированного кормления. Кормление стельных коров в	Защита составленных рационов, их анализов.	4

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	крупного рогатого скота.	сухостойный период. Нормированное кормление лактирующих коров. Нормированное кормление сухостойных коров.	Тестирование	
		Занятие № 3. Нормированное кормление молодняка и откорм крупного рогатого скота.	Защита составленных рационов, их анализов. Тестирование	2
	Модульная единица 4. Кормление свиней	Занятие № 4. Нормированное кормление свиней. Нормированное кормление птицы.	Защита составленных рационов, их анализов. Тестирование	2
	Модульная единица 5. Кормление птицы			
	Модульная единица 6. Особенности кормления собак и кошек.	Занятие № 5. Нормированное кормление собак и кошек. Кормление животных при некоторых незаразных болезнях вследствие несбалансированного кормления	Защита составленных рационов, их анализов. Тестирование	2
	Итого			10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных		36
	Модульная единица 1.1 Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	1. Домашнее задание по определению переваримости кормов и рационов дифференцированным методом.	6
		2. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 1.2 Оценка энергетической питательности кормов	3. Определение общего прироста в организме животного, а также количество переваримой, обменной и энергии теплопродукции по результатам балансового опыта.	3
		4. Определить питательность корма в овсяных кормовых единицах и единицах переваримой и обменной энергии.	3
		5. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 1.3 Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов	6. Понятие о полноценном кормлении. Основные факторы, обуславливающие полноценное кормление	3
		7. Углеводная и жировая питательность кормов и научные основы полноценного углеводного и липидного питания животных	3
		8. Протеиновая питательность и научные основы полноценного протеинового питания. Определению биологической полноценности протеина	3
		9. Минеральная питательность кормов и научные основы полноценного минерального питания животных. Определение реакции золы, отношение кальция к фосфору и калия к натрию рациона.	3
		10. Витаминная питательность кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных.	3
		11. Самоподготовка к текущему контролю знаний	5
2	Модуль 2. Корма и кормовые добавки		38
...	Модульная единица 2.2 Кормовая база	12. Сочные корма. Состав, питательность, ГОСТ. Использование в кормлении животных.	5
		13. Грубые корма, травяная резка и травяная мука. Их состав, питательность, рациональное использование. Определение запасов грубых и сочных кормов и кормовых добавок.	5
		14. Изучение питательности кормов, методов органолептической оценки их качества и требований ГОСТов на корма, образцов сена, травяной муки и резки, соломы. Оценка качества, питательности и соответствия требованиям	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		ГОСТов.	
		15. Зерновые корма и отходы технических производств. Подготовка к скармливанию, питательность и использование. Изучить оценку качества зерновых, мучнистых кормов; жмыхов и шротов	5
		16. Корма животного происхождения их питательность и использование, оценка качества.	5
		17. Балансирующие кормовые добавки	3
		18. Комбинированные корма, их виды и рациональное использование.	3
		19. Самоподготовка к текущему контролю знаний	7
4	Модуль 3. Нормированное кормление животных разных видов		75
	Модульная единица 3.1 Основные элементы системы нормированного кормления. Кормление крупного рогатого скота.	20. Самостоятельно составить рацион для лактирующей коровы на летний период содержания, сделать анализ.	4
		21. Самостоятельно составить рационы на 3 периода откорма крупного рогатого скота. Определить затраты корма на 1 кг прироста и сделать анализ рационов.	4
		22. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 3.2 Кормление овец.	23. Самостоятельно составить рационы для суягной и лактирующей овцематок, сделать анализ	4
		24. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.3 Кормление лошадей	25. Изучить кормление лошадей и составление для них рационов.	3
		26. Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 3.4 Кормление свиней	27. Изучить кормление свиней и составление для них рационов. Составить рацион для лактирующей свиноматки на зимний и летний периоды.	4
		28. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.5 Кормление птицы	29. Изучить кормление кур-несушек и цыплят-бройлеров и особенности составления для них кормосмеси.	3
		30. Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 3.6 Особенности кормления собак и кошек	31. Изучить особенности составления рационов для собак и кошек, а также их кормление готовыми кормами.	7
		32. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.7 Кормление кроликов и пушных зверей.	33. Изучить составление рациона для лактирующей крольчихи и проанализировать его.	7
		34. Самостоятельно изучить составление рационов для норки, лисицы или песца и проанализировать их.	7
		35. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.8 Кормление животных в	36. Изучить кормление животных в условиях радиоактивного загрязнения	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	условиях радиоактивного загрязнения	37 Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.9 Кормление животных при некоторых незаразных болезнях вследствие несбалансированного кормления	38. Изучить кормление животных при некоторых незаразных болезнях вследствие несбалансированного кормления	10
		39. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
ВСЕГО			149

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
(ОК-7) - способностью к самоорганизации и самообразованию	1-4	1-5	1-39		Тестирование. Зачёт, экзамен
(ОПК-4) - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-4	1-5	1-39		Тестирование. Зачёт, экзамен
(ПК – 1) – способностью и готовностью использовать методы подготовки оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	1–4	1-5	1–39		Тестирование. Зачёт, экзамен
(ПК – 6) – способностью и готовностью назначать больным адекватное	1–4	1-5	1–39		Тестирование. Зачёт, экзамен

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
(терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.					

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Козина Е.А. Кормление животных с основами кормопроизводства. Электронный ресурс / Е.А. Козина, Т.А. Полева. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 900 с.
2. Козина Е.А. Кормление сельскохозяйственных животных: уч.пос. / Е.А. Козина, Т.А. Полева.- Красноярск: КрасГАУ, 2009. – 170 с.
3. Козина Е.А. Кормление мелких домашних животных / Е.А. Козина. - Красноярск: КрасГАУ, 2007. – 103 с.
4. Козина Е.А. Зоотехнический анализ кормов / Е.А. Козина. – Красноярск: КрасГАУ, 2012. – 116 с.
6. Козина Е.А. Нормированное кормление животных и птицы. Ч. I. Кормление жвачных животных / Е.А. Козина, Т.А. Полева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012. – 250 с.
7. Козина Е.А. Нормированное кормление животных и птицы. Ч. II. Кормление могогастричных животных, птицы, пушных зверей, собак и кошек / Е.А. Козина, Т.А. Полева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012. – 303 с.
8. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарец. – Калуга: Изд-во «Ноосфера», 2011. – 640 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Богданов Г.А. Кормление сельскохозяйственных животных / Г.А. Богданов. - М.: Агропромиздат, 1990.
2. Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных / Л.Г. Боярский. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.
3. Венедиктов А.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: Справочник / А.Н. Венедиктов, П.И. Викторов, Н.В. Груздев и др.. М.: Россельхозиздат, 1988.
4. Девяткин А.И. Рациональное использование кормов / А.И. Девяткин. - М.: Агропромиздат, 1990.
5. Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочн. пос. / А.П. Калашников и др. М., 2003.
6. Калашников А.П. Кормление молочного скота / А.П. Калашников. - М., 1978.
7. Кальницкий Б.Д. Минеральные вещества в кормлении животных / Б.Д. Кальницкий. - М.:

Агропромиздат, 1985.

8. Козина Е.А. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» / Е.А. Козина, Т.А. Полева. – Красноярск: КрасГАУ, 2005. – 87 с.
9. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: Учеб. пособие / Е.А. Петухова, Н.Т. Емелина, В.С. Крылова, И.М. Мартьянов, О.А. Антонова. - М.: Агропромиздат, 1990.
10. Практикум по кормлению животных / Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарец и др. – М.: КолосС, 2005. – 358 с.
11. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных / С.Н. Хохрин. - СПб.: Лань, 2002.
Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных / С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2004. – 698 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Козина Е.А. Состав и питательность кормов для сельскохозяйственных животных / Е.А. Козина, Т.А. Полева. – Красноярск: КрасГАУ, 2006. – 34 с.
2. Козина Е.А. Кормление животных с основами кормопроизводства: методические указания для контрольной работы / Е. А. Козина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 44 с.
3. Программа учебной практики у студентов 2 курса специальности 111201.65 – «Ветеринария» / Н.М. Ковальчук, С.Г. Смолин, Е.А. Козина. – Красноярск: КрасГАУ, 2008.
4. Козина Е.А. Кормление животных с основами кормопроизводства: метод. указания для контрольной работы / Е.А. Козина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2013. – 44 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 10

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Специальность 36.05.01 «Ветеринария» Дисциплина Кормление животных с основами кормопроизводства Количество студентов 25 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 8 час.; лабораторные занятия 10 час.; СРС 149 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Лекции, лабораторные занятия, СРС	Кормление с.-х. животных	Макарец Н.Г.	Калуга: Ноосфера	2007	+		+		25	70
	Рациональное кормление животных	Хазиахметов Ф.С.	СПб.: Лань	2011		+				40
	Корма и кормовые добавки для животных	Фаритов Т.А.	СПб.: Лань	2010	+	+	+			53
	Нормированное кормление животных и птицы. Ч. I.	Козина Е.А., Полева Т.А.	Красноярск, КрасГАУ	2012	+		+	12		58
	Кормление жвачных животных									95
	Нормированное кормление животных и птицы. Ч. II. Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей, собак и кошек	Козина Е.А., Полева Т.А.	Красноярск, КрасГАУ	2012	+		+	12		94
	Зоотехнический анализ кормов	Козина Е.А.	Красноярск, КрасГАУ	2012			+	+		79
	Кормление с.-х. животных	Козина Е.А., Полева Т.А.	Красноярск, КрасГАУ	2009	+		+			69

Продолжение табл. 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Кормление плотоядных пушных зверей	Балакирев Н.А.	М.: КолосС	2010	+		+			21
	Кормление мелких домашних животных	Козина Е.А.	Красноярск, КрасГАУ	2007			72			72
	Кормление овец и коз	Драганов И.Ф., Двалишвили В.Г.	М.: ГЭОТАР	2011		+				23 Эл.рес. ЭБС Консультант студента
	Кормление с.-х. птицы	Фисинин В.И. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2011		+				28 Эл.рес. ЭБС Консультант студента
	Кормление лошадей	Калашников В.В. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2011		+				27 Эл.рес. ЭБС Консультант студента
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СРС	Кормление собак. Все что нужно знать	Зорин В.Л.	М.: Аквариум	2006			2			2
	Кормление с.-х. животных	Хохрин С.Н.	М.: КолосС	2004	+		+			101
	Практикум по кормлению с.-х. животных	Топорова Л.В. и др.	М.: КолосС	2004	+		+			222
	Растительные корма	Зипер А.Ф.	М.: АСТ, Донецк: Сталкер	2005	+		+			1
	Кормление с.-х. животных	Макарец Н.Г.	Калуга: Изд-во Н.Ф. Бочкаревой	2007	+		+			70
	Кормопроизводство	Байкалова Л.П.	Красноярск, КрасГАУ	2013	+		+			108
	Экспертиза кормов и	Мотовилов	Новосибирск:	2007		+				27

	кормовых добавок	К.Я. и др.	Сиб унив. изд-во						Эл.рес. ЭБС Консультант студента
	Лекарственные, ядовитые и вредные растения	Журба О.В.	М.: КолосС	2008	+				31 Эл.рес. ЭБС Консультант студента
	Кормопроизводство	Парахин Н.В. и др.	М.: КолосС	2006	+				101 Эл.рес. ЭБС Консультант студента

Зав. библиотекой

Юсуп

Председатель МК
института

Ольга

Зав. кафедрой

Юсуп
Юсуп

Юсуп

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль – экзамен.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

План-рейтинг

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Календарный модуль 5			
Дисциплинарный модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Расчетная работа 10–19	60-100
	Работа на ПЗ 8–16		
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 18-33	Тестирование 6-10	
		Всего за ПК 16-29	
Календарный модуль 6			
Дисциплинарный модуль 3	Устный ответ 6-8	Реферат 9-30	60-100
	Работа на ПЗ 22–45	Расчетная работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Тестирование 6-10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 29–53	

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»

73-86 баллов – оценка «хорошо»

87-100 баллов – оценка «отлично»

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл

2. Несвоевременная сдача реферата, расчетных заданий – 1 балл

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет одну специализированную учебную аудиторию для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенную современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций

студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

Кафедра «Кормление и технология производства продуктов животноводства» имеет учебную лабораторию «Зоотехнический анализ кормов», которая оснащена следующим оборудованием: аналитические весы, фотоэлектрокалориметр, сушильный шкаф, муфельная печь, аппарат Сокслета, лабораторная посуда, химические реактивы и т.д. также в лаборатории имеется музей кормов, кормовых добавок, методический стенд, весовая комната.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение двух семестров (5 и 6).

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем с указанием даты его проведения.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Основные элементы системы нормированного кормления. Кормление стельных коров в сухостойный период, нетелей и быков-производителей. Кормление лактирующих коров.	Л	Презентация, видеофильмы: «Правильное кормление коров», «Молочное производство ориентированное на будущее». Видеолекция	2
Основные элементы системы нормированного кормления. Кормление стельных коров в сухостойный период, нетелей и быков-производителей. Кормление лактирующих коров.	ЛЗ	Техника составления рациона, видеозанятие; видеофильм «Летнее содержание крупного рогатого скота»	2
Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм крупного рогатого скота	Л	Презентация, видеофильм: «Выращивание и откорм скота». Видеолекция	2
Особенности кормления собак и кошек	ЛЗ	Презентация	2
Итого			8
из них в интерактивной форме			8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработали:
Козина Е.А., канд. биол. наук, доцент



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г. .

Программу разработали:
Козина Е.А., канд. биол. наук, доцент



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработали:
Козина Е.А., канд. биол. наук, доцент



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

Программу разработали:
Козина Е.А., канд. биол. наук, доцент


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработали:
Козина Е.А., канд. биол. наук, доцент


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» по специальности 36.05.01 «Ветеринария» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной формы обучения

Составитель: Козина Е.А., к.б.н., доцент

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед ветеринарией настоящего и будущего.

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по кормлению животных с основами кормопроизводства на основе современных достижений науки. Студенты овладеют практическими знаниями: знакомятся с объектами исследования (корова, коза, кролик и т.д.) в местах проведения учебной практики, с кормовой базой, анализируют кормление животных разных видов, учатся проводить контроль за полноценностью кормления и проводить учёт кормов.

Получаемые на практике знания создают целостное представление о будущей специальности в сфере профессионального труда в современном обществе.

Рабочая программа «Кормление животных с основами кормопроизводства» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС ВО.

Рабочая программа информация о лекция, лабораторно-практических занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из трёх модулей, в которых отражены основы правильного кормления животных. Содержит карту обеспеченности студентов литературой, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация учебной практики.

Рецензент:

канд. с.-х. наук, ст. науч. сотр.
отдела кормления и технологии кормов,
Красноярского научно-исследовательского
института животноводства –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН



Е.А. Иванов

Подпись Иванова Е.А. заверяю.
Специалист по кадрам



И.В. Еремина