

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ИПБиВМ  
Кафедра Экономики и агробизнеса



СОГЛАСОВАНО:

Директор

Лефлер Т.Ф.

2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

" 26 " 10

2015 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность: «Ветеринарная фармация»

Курс: 2

Семестры : 3

Форма обучения : заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2015

Составители: Плотникова С.П., доцент

С.П. Плотникова «12» 10 2015 г.

Рецензент: Леонидова А.И., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

А.И. Леонидова «12» 10 2015 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2  
«12» 10 2015 г.

Зав. кафедрой Ходос Д.В., д.э.н., доцент

Д.В. Ходос «12» 10 2015 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ИПБиВМ  
\_\_\_\_\_ протокол № 2 « 26 » \_\_\_\_\_ 10 2015 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., докт. вет. наук,  
доцент \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » \_\_\_\_\_ 10 2015 г.



Заведующие выпускающими кафедрами по специальности  
36.05.01 «Ветеринария»:

Донкова Н.В., д.вет.н., профессор,

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « 26 » 10 2015 г.

Смолин С.Г., д.б.н., профессор,

зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и  
физиологии \_\_\_\_\_ сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_ « 26 » 10 2015 г.

Строганова И.Я., д. б. н., профессор

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

\_\_\_\_\_ « 26 » 10 2015 г.



## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3.    Содержание модулей дисциплины .....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	16
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	17
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	17
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>20</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
6.1. Основная литература .....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
6.5. Программное обеспечение .....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>23</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>29</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ..	<b>29</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>30</b>



## **Аннотация**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой экономики и агробизнеса в 3 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности в различных сферах;

ПК-26 - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с макроэкономическим и микроэкономическим анализом рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования по модулям, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические занятия (4 часа), 96 часов самостоятельной работы студента и 4 часа контроль.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования.**

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономическая теория» изучается в 3 семестре. Знания, полученные при изучении «Экономической теории», могут быть использованы студентами при изучении дисциплин: «Организация ветеринарного дела» и «Управление и экономика фармации».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в профессиональной деятельности, позволяя осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель дисциплины:** формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и

документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;

- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения;

- выработать умение и навыки экономического мышления.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях;

- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;

- современные теории денег, кредита, банков; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, направлений деятельности и основных операций Центрального банка, банков.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

**владеть:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности в различных сферах.

ПК-26 - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
Лекции (Л)		4		4
Практические занятия (ПЗ)		4		4
Семинары (С)				



Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>		<b>96</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний		8		8
самостоятельное изучение разделов дисциплины		88		88
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Модуль 1. Введение в экономику	8	0	0	8	Зачет
2	Модуль 2. Микроэкономика	50	2	2	46	Зачет
3	Модуль 3. Макроэкономика	46	2	2	42	Зачет
	<b>Итого по модулям</b>	104/4	4	4	96	Зачет

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в экономику	8	0	0	8
Модульная единица 1.1.	4	0	0	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Предмет и метод экономической теории				
<b>Модульная единица 1.2.</b> Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	4	0	0	4
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>46</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Рыночная система: спрос и предложение	4	2	0	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Эластичность спроса и предложения	6	0	0	6
<b>Модульная единица 2.3.</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	6	0	0	6
<b>Модульная единица 2.4.</b> Фирма: издержки производства и прибыль	6	0	0	6
<b>Модульная единица 2.5.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	10	0	2	8
<b>Модульная единица 2.6.</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	6	0	0	6
<b>Модульная единица 2.7.</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	6	0	0	6
<b>Модульная единица 2.8.</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики	6	0	0	6
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	6	2	0	4
<b>Модульная единица 3.2.</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	6	0	0	6
<b>Модульная единица 3.3.</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	6	0	0	6
<b>Модульная единица 3.4.</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические	10	0	2	8



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
циклы, безработица, инфляция				
<b>Модульная единица 3.5.</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	6	0	0	6
<b>Модульная единица 3.6.</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно- денежная политика	6	0	0	6
<b>Модульная единица 3.7.</b> Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.	6	0	0	6
<b>Итого по модулям</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Введение в экономику

#### Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономики

Возникновение экономической теории. Развитие экономической науки. Экономическая наука древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

Предмет экономической теории. Экономические отношения. Функции и значение экономики.

Методология научного исследования. Уровни экономики. Методы экономической науки. Нормативная и позитивная экономика.

Экономическая политика. Экономические цели.

Собственность и формы хозяйствования.

#### Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы

Материальные потребности. Блага, их классификация. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Доходы поставщиков ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Эффективность использования экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Парето-эффективность. Экономические системы. Командно-административная система. Административные издержки. Рыночная система. Транзакционные издержки. Смешанная экономика. Традиционная экономика.

Экономические агенты. Рыночный кругооборот.

### Модуль 2. Микроэкономика

### **Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение**

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков.

Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию.

Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции.

Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

### **Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения**

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность.

Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса.

Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения.

Практическое применение концепции ценовой эластичности. Эластичность спроса и предложения в сельском хозяйстве. Фермерская проблема в рыночной экономике (кратко- и долгосрочная), ее причины.

### **Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант.

Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант.

Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

### **Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль**

Понятие фирмы и предприятия. Поведение производителя. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя.

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки.

Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.

Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства.

Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Особенности формирования издержек в сельском хозяйстве.

### **Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства**

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Сельское хозяйство, как пример отрасли с совершенной конкуренцией.

Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции.

Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек.

Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самокупаемость фирмы в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.

Эффективность рынка совершенной конкуренции.

### **Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции**

Основные признаки рынка чистой монополии.

Кривая спроса чистого монополиста.

Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков.

Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация.

Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии.

Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента.

Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде.

Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции.

Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста.

Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".

Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

### **Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение ресурсов**

Характеристика рынка ресурсов.

Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы.

Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде.

Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда.

Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда.

Средний уровень заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы и различных групп работников. Номинальная и реальная заработная плата.

Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.



Рынок капитала и ссудный процент.

Экономическая природа ссудного процента. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции. Инвестиции: определение оптимального объема.

Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них.

Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монополярная. Цена земли.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Характеристика предпринимательского дохода. Источники получения экономической прибыли. Функции экономической прибыли.

### **Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики**

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние.

Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка.

Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров.

Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов.

Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Государственное регулирование сферы АПК.

## **Модуль 3. Макроэкономика**

### **Модульная единица 3.1. Национальная экономика как целое**

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики.

Система национальных счетов. ВВП и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВВП (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Национальное богатство. Теневая экономика.

### **Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения**

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.

Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

### **Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке**

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции.

Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Внешняя торговля и равновесный объем производства.

### **Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Последствия экономического роста.

Экономические циклы. Фазы и индикаторы экономических циклов. Причины и последствия циклических колебаний. Типы экономических циклов. Циклическое развитие сельского хозяйства.

Безработица: сущность, причины, типы. Полная занятость. Фактический и естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы.

Инфляция: сущность, причины, измерение, виды. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

### **Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика**

Общая характеристика целей и инструментов фискальной политики. Виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости.

Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Государственный долг и его экономические последствия.

### **Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика**

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег.

Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты.

Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег.

Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения.

Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложения денег.

Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Взаимосвязь налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики.

### **Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство**



Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика.

Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения.

Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Лекция № 1. Рыночная система: спрос и предложение	Тестирование, зачет	2
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое	Лекция № 2. Национальная экономика как целое.	Тестирование, зачет	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет в форме итогового тестирования</b>	<b>4</b>

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			2
	Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Занятие 1. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Тестирование, текущий опрос	2
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			2
	Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность:	Занятие 2. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность:	Тестирование, текущий опрос	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экономические циклы, безработица, инфляция	экономические циклы, безработица, инфляция		
	<b>Итого</b>		<b>Зачет в форме итогового тестирования</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (8 часов). Самостоятельная работа (92 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=206>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться не только лекционным материалом, но и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- подготовка к итоговому зачетному тестированию.

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к  
текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории	Самостоятельное изучение вопросов: Возникновение и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Методология экономических исследований. Экономическая политика.	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия	Самостоятельное изучение вопросов: Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты.	4
2	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>46</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	Самостоятельное изучение вопросов: Общая характеристика рынка.	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Эластичность спроса и предложения	Самостоятельное изучение вопросов: Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса.. Эластичность предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности.	6
	<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	Самостоятельное изучение вопросов: Полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие. Кривые безразличия и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода.	6
	<b>Модульная единица 2.4</b> Фирма: издержки производства и прибыль	Самостоятельное изучение вопросов: Характеристика фирмы: понятие, цели, виды. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	6
	<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Самостоятельное изучение вопросов: Определение оптимального объема производства в долгосрочном периоде: безубыточность конкурентной фирмы. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	4
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии	4



№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Самостоятельное изучение вопросов: Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти фирмы.	6
	<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	Самостоятельное изучение вопросов: Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.	6
	<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Самостоятельное изучение вопросов: Провалы рынка. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты (выгоды перелива и издержки перелива). Социальная политика. Стабилизация экономики.	6
3	<b>Модуль 3.Макроэкономика</b>		<b>42</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое	Самостоятельное изучение вопросов: Национальное богатство.	4
	<b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Самостоятельное изучение вопросов: Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	6
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Самостоятельное изучение вопросов: Потребление. Сбережения. Инвестиции. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Нарушение равновесия. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.	6
	<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Самостоятельное изучение вопросов: Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.	4
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии	4



№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Самостоятельное изучение вопросов: Финансы государства. Структура государственных расходов и доходов. Налоги. Цели и виды фискальной политики. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его экономические последствия.	6
	<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика	Самостоятельное изучение вопросов: Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.	6
	<b>Модульная единица 3.7</b> Мировое хозяйство и международная торговля	Самостоятельное изучение вопросов: Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Международная торговля: причины возникновения. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Система валютных курсов.	6
<b>ИТОГО</b>			<b>96</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	2	3
	Не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности в различных сферах.	1-2	1-2	1-3		Зачет
ПК-26 - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	1-2	1-2	1-3		Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина - М.: Проспект, 2015. - 263 с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - - М. :Юрайт, 2015. - 399 с.
3. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013.- 459 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика: учебник для бакалавров: / А. В. Аносова [и др.]; под ред. С. Ф. Серегинной; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд. - Москва :Юрайт, 2015. - 527 с.
2. Экономическая теория: учебник / [В. М. Агеев и др.]; под общ.ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 694 с.
3. Океанова, З. К. Экономическая теория: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям] / З. К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2010. - 650 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1.Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова ;Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 227 с

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономика» является зачет в виде итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям: студент, давший правильные ответы на 60-100% тестирующих материалов (1-12 ошибок), получает оценку «зачтено».

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов получает оценку «не зачтено» и приходит на итоговое тестирование повторно.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Л	Учебная аудитория 1-113– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинар-ского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул.	Комплект электропитания ЦЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные –50 шт., стулья –100 шт.	Полностью приспособлены



	Елены Стасовой 44 «А»)		
Л, ПЗ	Учебная аудитория 0-01– учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»)	Доска настенная для написания мелом и фломастерами, стол аудиторный двухместный –14, стулья –28. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus	Полностью приспособлены
СРС	Помещение для самостоятельной работы 1-06(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.	Полностью приспособлены
	Помещение для самостоятельной работы 1-36(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212	Полностью приспособлены
	Помещение для самостоятельной работы 2-19а(660130, Красноярский	2 посадочных места: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью. Компьютерная техника Cel1200с подключением к сети Интернет, столы,	Частично приспособлены

край, г. Красноярск, ул. Елены Стасровой 44 «А»)	стулья, учебно-методическая литература	
Помещение для самостоятельной работы 2-04(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасровой 44 «А»)	2 посадочных места: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью Компьютерная техника Cel1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература	Частично приспособлены
Помещение для самостоятельной работы 2-42(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасровой 44 «А»)	2 посадочных места: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью Компьютерная техника Cel1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература	Частично приспособлены

### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса экономической теории обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс экономической теории рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономической теории строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономическая теория к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения

последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	Л	Лекция-конференция	2
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Л	Проблемная лекция	2
<b>Итого</b>	<b>Л</b>		<b>4</b>
<b>Из них в интерактивной форме</b>	<b>Л</b>		<b>4</b>
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			<b>4</b>
<b>Модульная единица 2.5.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	ПЗ	Круглый стол	2
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ПЗ	Круглый стол	2
<b>Итого</b>	<b>ПЗ</b>		<b>4</b>
<b>Из них в интерактивной форме</b>	<b>ПЗ</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>Л, ПЗ</b>		<b>8</b>
<b>Из них в интерактивной форме</b>	<b>Л, ПЗ</b>		<b>8</b>



3. Словарь экономических терминов: словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с.

4. Словарь экономических терминов [Комплект] : словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с. - Электрон. версия печ. публикации .

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
  2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
  3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
  4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
  5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
  6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
  7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
  8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
  9. Справочная правовая система «Консультант+»
  10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
  11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
- 6.5. Программное обеспечение
1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
  2. MicrosoftWord 2007 / 2010
  3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
  4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
  5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
  6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
  7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
  8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
  9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободно распространяемое ПО;
  10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра \_\_\_\_\_ Экономики и агробизнеса \_\_\_\_\_ Специальность 36.05.01 «Ветеринария». Количество студентов \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_ Экономическая теория \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ 4 час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ 14 час.;  
 СРС \_\_\_\_\_ 96 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная											
Д, ПЗ	Экономика : учебник и практикум	Е. Ф. Борисов	М. Юрайт	2015	+		+			8	20
	Экономика: учебник	Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Г. Е. Березкина	М.: Проспект	2015	+		+			8	30
	Экономическая теория: учебное пособие	Под ред. В. М. Соколинского	М. КноРус	2013	+		+			8	18
Дополнительная											
	Макроэкономика : учебник для бакалавров	А. В. Аносова [и др.], под ред. С. Ф. Серегинной	Москва :Юрайт	2015	+		+			5	20
	Экономическая теория: учебник	В. М. Агеев и др.	М.: Дашков и К°	2013	+		+			1	1

	Экономическая теория: учебник	Океанова, З. К.	М. : Дашков и К	2010	+		+		5	12
	Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	Т. В. Киян, С. П. Плотникова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2013	+		+		5	77
	Словарь экономических терминов	Т. В. Киян, С. П. Плотникова	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+		2	2

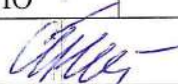
Зав. библиотекой Кас Председатель МК\_института Стиглиц. Зав. кафедрой Д. Плф



### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.09.2016	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2016-2017 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 12.09.2016 г.

Программу разработала: Плотникова С.П., доцент



### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.

Программу разработала: Плотникова С.П., доцент



### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработала: Плотникова С.П., доцент





### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

Программу разработала: Плотникова С.П., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
учебной дисциплины «Экономическая теория»  
для студентов заочной формы обучения, специальность  
36.05.01 «Ветеринария»,  
направленность «Ветеринарная фармация»,  
подготовленную Плотниковой Светланой Петровной, доцентом  
кафедры экономики и агробизнеса  
Красноярского государственного аграрного университета.

В начале рабочей программы, представленной Плотниковой С.П., дана аннотация дисциплины, названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умение и владение методами микро- и макроэкономического экономического анализа экономических процессов и явлений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целом рабочая программа, разработанная Плотниковой С.П., заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
к.э.н., доцент,  
зав. каф. экономики  
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



А.И. Леонидова

