

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО:
Директор института И.И. Пыжикова Г.Ф. Лефлер
« 26 » сентября 2015 год



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 26 » сентября 2015 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (специализация): Ветеринарная фармация

Курс 1,2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2015

Составители: Мартынова О.В., ст.преподаватель

О.В. (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«Ф» 09 2015г.

Рецензент: * Зиновьев А.А., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«Ф» 09 2015 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности
36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
протокол №1«Ф» 09 2015г.

Зав. кафедрой Гришина И.А. к.ф.и, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«Ф» 09 2015г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 2 « 26.10.2015г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д.в.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Турицына Е.Г.

26 октября 2015г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) * Сурогомова И.Д., о.б.и. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

И.Д.

18» 09

2015 г.

Заведующие кафедрами¹:

Сонцова И.В., д.в.н., проф. (подпись)

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Структура дисциплины.....	10
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	16
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	16
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
6.4. Программное обеспечение.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	30
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	31

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является частью цикла базовых дисциплин подготовки студентов по направлению 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков Красноярского ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе, деловой документации.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности;
- ведение деловой документации при переписке с зарубежными партнерами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, тестирования и промежуточный контроль в форме контрольной работы, зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (30 ч), 20 часов в интерактивной форме, самостоятельная работа студента (245 ч) и экзамен (13 ч).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в цикл дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- (ОК-1) – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- (ОК-6) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

- отделять основную информацию от второстепенной;

- критически оценивать достоверность полученной информации;

- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать как:

- выбирать стиль общения, адекватный ситуации;

- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- выражать свое согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Уметь:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата;
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема в указанных сферах;
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой форме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

Владеть:

- всеми видами чтения:
 - o читать, понимая основное содержание текста;
 - o читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
 - o читать с целью извлечения основных видов информации (фактической, концептуальной, эстетической);
 - o бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
 - o читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера).
- в области аудирования и письма:
 - o полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
 - o удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста);
 - o целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
 - o понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
 - o уметь вести записи получаемой информации;
 - o понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	Трудоемкость	
			по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	144(72+72)	144(72+72)
Аудиторные занятия	0,8	30	10(6+4)	20(10+10)
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)			10(6+4)	20(10+10)
Самостоятельная работа (СРС)	7	245	134(66+68)	111(58+53)
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов			80(40+40)	80(40+40)
контрольные работы			20(10+10)	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний			34	31
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	0,2	13		13(4+9)
Вид контроля:			к/р	Зачет, экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план							
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля	Инте-рак-тивные формы
			лекции	практиче-ские или се-минарские занятия	лабора-торные занятия		
1	Модуль 1	6			6	чтение, диалог, сочине-ние, тести-рование	работа в паре, работа в груп-пах, презентация
2	Модуль 2	4			4	чтение, моно-лог, со-чине-ние, тести-рование	работа в паре, работа в груп-пах, презентация
3	Модуль 3	10			10	чтение, моно-лог, со-чине-ние, тести-рование	работа в паре, работа в груп-пах, презентация
4	Модуль 4	10			10	чтение, моно-лог, со-чине-ние, тести-рование	работа в паре, работа в груп-пах, презентация

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная ра-бота		Внеаудитор-ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Моя семья. Мой город	72		6	66
Модульная единица 1.1 Я и моя семья	32		2	30
Модульная единица 1.2 Мой город	40		4	36
Модуль 2 Высшее образование в России и за рубежом	72		4	68
Модульная единица 2.1 Мой университет	36		2	34
Модульная единица 2.2 Высшее образование в стране изучаемого языка	36		2	34
Модуль 3 Моя будущая профессия	68		10	58
Модульная единица 3.1 Ветеринарная служба	34		6	28
Модульная единица 3.2 Санитария животного	34		4	30
Модуль 4 Изучаемые дисциплины, их проблематика	63		10	53
Модульная единица 4.1 Структура животного	36		6	30
Модульная единица 4.2 Бактерии	27		4	23
Подготовка и сдача зачета и экзамена	13			13
ИТОГО	288		30	245

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (название)			
	Модульная единица 1. (название)	Лекция № 1. (название)		
		...		
		Лекция № 2. (название)...-...		
		

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица п. (название)	...		
2.	Модуль 2. (название)			

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Моя семья. Мой город		Контрольная работа	6
	Модульная единица 1.1 Я и моя семья	Занятие № 1. Моя семья Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Сочинение «Моя семья».	словарный диктант	2
	Модульная единица 1.2 Мой город	Занятие № 2. Мой город Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные. Порядок слов в предложениях. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	монолог	2
		Занятие № 3. Мой город Лексика: Контроль закрепление лексического материала. Грамматика: Типы вопро-	диалог, словарный диктант	2

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		сов. Настоящее совершенное и настоящее совершенно-длительное время. Говорение: Диалогические высказывания. Письмо: Сочинение «Мой родной город».		
2.	<p>Модуль 2. Высшее образование в России и за рубежом</p> <p>Модульная единица 2.1 Мой университет</p> <p>Модульная единица 2.2 Высшее образование в стране изучаемого языка</p>	<p>Занятие № 4. Мой университет Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артиклей. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Знакомительное чтение.</p> <p>Занятие № 5. Высшее образование в стране изучаемого языка Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неличные формы глагола. Причастие прошедшего времени. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Тезисы текста.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>монолог</p> <p>монолог, тезисы</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
3.	<p>Модуль 3. Моя будущая профессия</p> <p>Модульная единица 3.1 Ветеринарная служба</p> <p>Модульная единица 3.2 Санитария животного</p>	<p>Занятие № 6-8. Ветеринарная служба Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Страдательный залог. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Знакомительное чтение.</p> <p>Занятие № 9. Санитария животного Лексика: Введение лексического материала. Грамматика:</p>	<p>зачет</p> <p>контроль навыков чтения</p> <p>диалог, тезисы</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>2</p>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		матика: Причастие. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Тезисы текста		
		Занятие № 10. Санитария животного Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Причастие. Говорение: Монологические высказывания. Презентация: Санитарные условия содержания с/х животных	словарный диктант, презентация	2
4.	Модуль 4. Изучаемые дисциплины, их проблематика		экзамен	10
	Модульная единица 4.1 Структура животного	Занятие № 11-12. Структура животного Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Группа длительных времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Тезисы текста	монолог, тезисы	4
		Занятие № 13. Структура животного Лексика: Контроль закрепление лексического материала. Грамматика: Группа длительных времен. Чтение: Изучающее чтение. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний. Презентация: Анатомическое строение разных видов животных	словарный диктант, презентация	2
	Модульная единица 4.2 Бактерии	Занятие № 14. Бактерии Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Группа совершенных времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	монолог, тезисы	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Письмо: Тезисы текста		
		Занятие № 15. Бактерии Лексика: Контроль закрепление лексического материала. Грамматика: Группа совершенных времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Презентация: Виды бактерий	словарный диктант, презентация	2
	ИТОГО:			30

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Моя семья. Мой город			66
1.	Модульная единица 1.1 Я и моя семья	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	30
2.	Модульная единица 1.2 Мой город	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой родной город» или «Красноярск» (по выбору).	36
Модуль 2. Высшее образование в России и за рубежом			68
3.	Модульная единица 2.1 Мой университет	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Под-	34

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		готовка к ответам на контрольные вопросы. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору).	
4.	Модульная единица 2.2 Высшее образование в стране изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Система высшего образования за рубежом» или «Система высшего образования в России» (по выбору). Подготовка к итоговому контролю за 1 курс – контрольной работе.	34
Модуль 3. Моя будущая профессия			58
5.	Модульная единица 3.1 Ветеринарная служба	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка устных/письменных переводов текста, письменных аннотаций текста. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Ветеринарная служба в России» или «Ветеринарная служба в стране изучаемого языка» (по выбору). Подготовка к итоговому контролю за 2 курс – экзамену.	28
6.	Модульная единица 3.2 Санитария животного	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка устных/письменных переводов текста, письменных аннотаций текста. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Санитарные условия содержания с/х животных в России» или «Санитарные условия содержания с/х животных в стране изучаемого языка» (по выбору). Подготовка к итоговому контролю за 2 курс – экзамену.	30
Модуль 4. Изучаемые дисциплины, их проблематика			53
7.	Модульная единица 4.1 Структура животного	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка устных/письменных переводов текста, письменных аннотаций текста. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Анатомическое строение разных видов животных». Подготовка к итоговому контролю за 2 курс – экзамену.	30
8.	Модульная единица	Освоение лексико-грамматического материала	23

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	4.2 Бактерии	темы. Подготовка устных/письменных переводов текста, письменных аннотаций текста. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Виды бактерий». Подготовка к итоговому контролю за 2 курс – экзамену.	
	ВСЕГО		245

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Контрольная работа № 1 Модули 1-2 (модульные единицы 1.1, 1.2, 2.1, 2.1) Местоимения. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Вводные конструкции. Предлоги. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли. Простое и длительное прошедшее время.	Основная лит-ра: 1,3,5,6,7,8,9 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,6,7,9
2.	Контрольная работа № 2 Модули 3-4 (модульные единицы 3.1, 3.2, 4.1, 4.2) Действительный и страдательный залог. Неличные формы глагола. Конструкции с причастиями. Группа длительных времен. Группа совершенных времен.	Основная лит-ра: 2,4,5,6,8,9 Доп. лит-ра: 3,4,5,6,8,9,10,11

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
-------------	--------	----	-----	-------------	--------------

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		1-15	1-8		тестирование, презентация
ОК-6 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		1-15	1-8		тестирование, презентация

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Базовые учебники

1. Баранова Г.П. Английский язык: учебное пособие для студентов 1 курса аграрных университетов. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 186 с.
2. Головушина Ю.А. Английский язык: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 110502.65 "Ветеринария". – Красноярск: КрасГАУ, 2009. – 98 с.

Основная литература

3. Агапова Т.В., Айснер Л.Ю. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки / Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2013. – 121 с.
4. Антонова Н.В. Our University: учебно-методическое пособие / Н. В. Антонова, Ж. Н. Шмелева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2012. – 39 с.
5. Веренич Н.И. и др. Английский язык: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с.
6. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вызов: учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2012. – 240 с.
7. Капсаргина С.А. Английский язык: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. – 116 с. (библ.1)
8. Пудовкина Л.Н. Английский язык для ветеринаров: учебное пособие для студентов специальности «Ветеринария». – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2011. – 81 с.
9. Сугоняко С.А. Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направления подготовки / Т. А. Сугоняко, Е. В. Чантурия ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "Краснояр. гос. аграр. ун-т". - Красноярск : КрасГАУ, 2011. – 125 с.
10. Айснер Л.Ю. Методические указания по грамматике немецкого языка. – Красноярск, КрасГАУ, 2010. – 27 с.

11. Айснер Л.Ю и др. Учебное пособие по немецкому языку. – М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2006.
12. Храмова Т.Г. Грамматика немецкого языка: учебно-методическое пособие / Т. Г. Храмова, Н. В. Скачева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 51 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Антонова Н.В. Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов заочного отделения / Н. В. Антонова, Капсаргина С. А. ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. – 78 с.
2. Антонова Н.В. Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов очного отделения / Н. В. Антонова, Капсаргина С. А. ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. – 81 с.
3. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка / Е.М. Гордон, И.П. Крылова. – Книжный Дом "Университет", 2009. – 423 с.
4. Израилевич Е.Е., Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. / Е.Е. Израилевич, К.Н. Качалова. – Каро, 2010. – 554 с.
5. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка / Сборник упражнений. КДУ, 2009. – 294 с.
6. Михельсон С.В. Страноведение: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 3-го курса заочного обучения / С. В. Михельсон ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. – 92 с.
7. Тепп К. Английская грамматика легко! [Электронный ресурс]: уровень elementary / К. Тепп. – Электрон. текстовые дан. - Москва: Новый Диск, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
8. Dooley J., Evans V. Grammarway 1. – Express Publishing, 2006. – 155 p.
9. Grussendorf M. English for Presentations. – Oxford University Press, 2006. – 80 p.
10. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Elementary. – 2nd ed. – Cambridge University Press, 2010. - 176 p.
11. O'Sullivan N., Libbin D.J. Career Paths English: Agriculture. – Express Publishing, 2011. – 121 p.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 № 962.
2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Красноярск, 2015.

Справочники, словари, энциклопедии

1. Cambridge Learner's Dictionary. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2012. – 872 p.
2. Cambridge Learner's Dictionary: English-Russian / ed. N. Uvarova. - Cambridge [и др.]: Cambridge University Press, 2011. – 1065 p.
3. Dictionary of Agriculture. – 3rd ed. – London: A&C Black, 2006. – 289 p.
4. Dictionary of Food Science and Nutrition. – London: A&C Black, 2006. – 289 p.
5. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited. Fifth ed., 2009. – 1950 p.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспечения литературы

Таблица

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра иностранных языков _____ Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»
 Дисциплина Иностранный язык _____ Количество студентов _____
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции _____ час.; лабораторные работы 30 час.; практические занятия _____ час.;
 КП (КР) _____ час.; СРС 245 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
1. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008	печ.		библ.		60	372
2. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008		электр.	библ.			Электронный ресурс
3. Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карлова	М.: Дашков и К	2006	печ.		библ.		40	40
4. Л/З; СРС	Английский разговорный язык Опт.диск CD ROM		М.: Студия ДОКА	2007		электр.	библ.			1
5. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н. Михайлов	М.: Академия	2006	печ.		библ.		5	5
6. Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume	Т.Ю. Дроздова и др.	СПб.: Антология	2006	печ.		библ.		5	5

7. Л/З; СРС	Немецкий язык	Айснер Л.Ю.	КрасГАУ, Красноярск	2005	печ.	библ.	30	78
8. Л/З; СРС	Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов	Бартновская Э.П., Глушкова Т.П.	КрасГАУ, Красноярск	2003	печ.	библ.	40	2
9. Л/З; СРС	Немецкий язык	Закине Э.Ю.	КрасГАУ, Красноярск	2007	печ.	библ.	20	Электронный ресурс

Зав. библиотекой *А.И.И.*

Председатель МК *С.И.И.*

Зав. кафедрой *Г.*

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: презентация, тестирование.

Промежуточный контроль: контрольная работа, зачет и экзамен.

Для получения положительной оценки при выполнении контрольной работы (1 курс) студенту необходимо успешно выполнить не менее 60% от общего объема работы.

Оценка	Критерий оценки
Неудовлетворительно	Даны верные ответы менее, чем по 60% пунктам заданий
Удовлетворительно	Даны верные ответы не менее, чем по 60% пунктам заданий
Хорошо	Даны верные ответы не менее, чем по 73% пунктам заданий
Отлично	Даны верные ответы не менее, чем по 87% пунктам заданий

Для получения положительной оценки в ходе проведения зачета и экзамена (2 курс) студенту необходимо продемонстрировать такой уровень владения каждым из четырех основных видов иноязычной речевой деятельности (понимание на слух, устная речь, чтение и письмо), который обеспечивает успешное устное и письменное общение в профессионально-деловых ситуациях.

Отметка «отлично» (5) выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

Отметка «хорошо» (4) выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Отметка «удовлетворительно» (3) выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.

Отметкой «неудовлетворительно» (2) оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения.

В ходе экзамена по иностранному языку отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных экзаменационными требованиями.

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе (1 курс).


Лексический блок:

1. Я и моя семья;
2. Красноярск;
3. Красноярский государственный аграрный университет;
4. Система высшего образования в стране изучаемого языка;

Грамматический блок:

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

Программу разработала: Мартынова О.В. 

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»**

по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарная фармация», заочная форма обучения

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарная фармация», заочная форма обучения

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры
«Управление персоналом»
КрИЖТ, филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС



Д.В. Зиновьев

Подпись Д.В. Зиновьева заверяю
Специалист по кадрам



Е.И. Агафонова