

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт прикладных биотехнологий и ветеринарной медицины  
Кафедра судебных экспертиз

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Федотова А.С. «26» марта 2025 г.

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

**Составитель:** Червяков Михаил Эдуардович, канд. юрид. наук

«18» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры судебных экспертиз  
протокол № 7 «18 » марта 2025 г.

Зав. кафедрой судебных экспертиз Червяков М.Э. канд. юрид. наук, доцен  
«18» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «25» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор

## Оглавление

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация.....                                                                                                                                                         | 5  |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                         | 5  |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6  |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины.....                                                                                                                  | 7  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                                              | 7  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....                                                                                                           | 7  |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....                                                                                                                                | 8  |
| 4.3. Лекционные занятия.....                                                                                                                                           | 10 |
| 4.4. Практические занятия.....                                                                                                                                         | 11 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....                                                                | 12 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....                                                  | 12 |
| 5. <b>Взаимосвязь видов учебных занятий</b> .....                                                                                                                      | 19 |
| 6. <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....                                                                                            | 19 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой.....                                                                                                                             | 19 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....                                                               | 19 |
| 6.3. Программное обеспечение .....                                                                                                                                     | 20 |
| 7. <b>Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b> ....                                                                                        | 22 |
| 8. <b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....                                                                                                         | 23 |
| 9. <b>Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины</b>                                                                                             | 23 |
| 9.1. Методические рекомендации для обучающегося.....                                                                                                                   | 23 |
| 9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                         | 24 |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....                                                                                                                                    | 25 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина реализуется в Институте прикладных биотехнологий и ветеринарной медицины кафедрой судебных экспертиз.

Преподавание дисциплины «Правоведение» направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (УК-2, УК-10, ОПК-3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся представления сущности и механизмах функционировании государственно-правовых явлений в условиях современного общества, а также содержании основных отраслей российского публичного и частного права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр. Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час (2 зач. ед).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение дисциплины «Правоведение» осуществляется в комплексе с другими дисциплинами социально-экономической и гуманитарной направленности, входящую в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, такие как Философия, Культурология, Экономическая теория.

В свою очередь, овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины обеспечивает формирование целостной системы универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., (2 зач. ед.), во 2 семестре, а именно: контактная работа – 12 ч.: лекционные – 4 час. (в т.ч. 4 час. в интерактивной форме), практические – 4 ч. (в т.ч. 4 час. в интерактивной форме) занятия, зачет во 2 семестре (4 часа), самостоятельная работа обучающихся – 60 час.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Современная концепция высшего образования в Российской Федерации исходит из того, что выпускник высшего учебного заведения должен быть всесторонне подготовленным для эффективного решения различных экономических, юридических и иных вопросов и задач, которые ему предстоит решать в процессе своей профессиональной деятельности

**Цель** освоения дисциплины «Правоведение»: получение основополагающих представлений о праве и государстве; формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин; развитие у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; повышение уровня правосознания молодого специалиста.

**Задачи** изучения дисциплины «Правоведение»: изучить основные понятия в области государства и права; рассмотреть основы конституционного права России; охарактеризовать административно-правовой статус граждан, органов исполнительной власти, организацию и порядок прохождения государственной службы; изучить основы гражданского и семейного права; раскрыть основные положения трудового права; охарактеризовать систему норм аграрного права; изучить основы уголовного права; сформировать у обучающихся навыки практического применения полученных знаний, а также умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины «Правоведение» представлен в таблице 1.

Таблица 1.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла      | <p><b>Знать:</b> основы российской правовой системы и законодательства; организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов Российской Федерации; основные положения отдельных отраслей российского публичного и частного права.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов; компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовой документацией; юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права</p> <p><b>Владеть:</b> способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм; методиками составления и представления нормативно-правовой документации</p>                                        |
| УК-10           | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p><b>Знать:</b> содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан; систему правил поведения в области исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов; основания и формы ответственности за нарушение норм публичных отраслей российского права; механизм действия норм гражданского, трудового семейного права; правовые средства реализации законных интересов граждан и юридических лиц</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей российского права; осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм; выбирать законные формы реализации своих интересов в области частноправовых и публичных общественных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичных отраслей российского права; способность при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать установленные законом ограничения,</p> |

|       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                           | направленные на недопущение нарушений прав, свобод и законных интересов граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3 | способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | <p><b>Знать:</b> понятие, виды и особенности аграрных правоотношений; методы и формы государственного регулирования в области сельского хозяйства; понятие и классификацию сельскохозяйственных товаропроизводителей; особенности правового положения отдельных видов сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правовую квалификацию общественных отношений, регулируемых нормами аграрного права; оценивать правовое положение конкретных сельскохозяйственных товаропроизводителей с учетом вида их организационно-правовых форм</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять правовую квалификацию общественных отношений, регулируемых нормами аграрного права; способностью оценивать правовое положение конкретных сельскохозяйственных товаропроизводителей с учетом вида их организационно-правовых форм</p> |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                               | Трудоемкость |      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--------------|
|                                                                                                  | зач. ед.     | час. | по семестрам |
|                                                                                                  |              |      | № 2          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                                           | 2            | 72   | 72           |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                        | 0,3          | 8    | 8            |
| лекции (Л) / из них в интерактивной форме                                                        |              | 4/4  | 4/4          |
| практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме                                         |              | 4/4  | 4/4          |
| <b>Самостоятельная работа (СР):</b>                                                              | 1,7          | 60   | 60           |
| подготовка к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей |              | 16   | 16           |
| подготовка к устному опросу                                                                      |              | 12   | 26           |
| подготовка рефератов                                                                             |              | 14   | 14           |
| самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий                                  |              | 10   | 27           |
| самостоятельное решение задач                                                                    |              | 9    | 9            |
| подготовка к зачету                                                                              |              | 4    | 4            |
| <b>Вид контроля</b>                                                                              | -            | -    | зачет        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                       |                                       | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СР) |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|---------------------------|
|                                                                          |                                       |                       | Л                 | ПЗ       |                           |
| <b>Модуль 1. Общие положения о государстве и праве</b>                   |                                       | <b>24</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>20</b>                 |
| Модульная единица 1.1.                                                   | Общие положения о государстве         | 16                    | 2                 | –        | 14                        |
| Модульная единица 1.2.                                                   | Общие положения о праве               | 28                    | –                 | 2        | 6                         |
| <b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b> |                                       | <b>44</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>40</b>                 |
| Модульная единица 2.1.                                                   | Основы конституционного права         | 9                     | 2                 | –        | 6                         |
| Модульная единица 2.2.                                                   | Основы административного права        | 7                     | –                 | 1        | 6                         |
| Модульная единица 2.3.                                                   | Основы гражданского и семейного права | 9                     | –                 | 1        | 8                         |
| Модульная единица 2.4.                                                   | Основы трудового права                | 9                     | –                 | –        | 8                         |
| Модульная единица 2.5.                                                   | Основы аграрного права                | 11                    | –                 | –        | 10                        |
| Модульная единица 2.6.                                                   | Основы уголовного права               | 15                    | –                 | –        | 14                        |
| <b>Итого по всем модулям</b>                                             |                                       | <b>68</b>             | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>60</b>                 |
| <b>зачет</b>                                                             |                                       | <b>4</b>              |                   |          |                           |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                               |                                       | <b>72</b>             | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>60</b>                 |

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Общие положения о государстве и праве

**Модульная единица 1.1. Общие положения о государстве.** Понятие государства, его признаки и функции. Внутренняя и внешняя функция. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, насилия, психологическая, классовая). Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственно-правовой (политический) режим. Государственный механизм и государственный аппарат. Понятие и виды государственных органов. Государство в политической системе современного общества. Правовое государство: понятие, признаки. Понятие и элементы гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Ценность государства в современных условиях.

**Модульная единица 1.2. Общие положения о праве.** Понятие и сущность права. Признаки права. Принципы и функции права. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Право в системе социальных норм. Понятие и структура нормы права. Классификация норм права. Источники (формы) права. Система права. Правоотношение: понятие, признаки. Виды и содержание правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Юридический факт. Понятие и формы реализации права. Применение права: понятие, признаки. Стадии применения права. Акты применения права. Пробелы и юридические коллизии в

праве. Юридически значимое (правомерное) поведение: понятие, признаки и виды. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.

## **Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права.**

**Модульная единица 2.1. Основы конституционного права.** История становления конституционного права. Понятие и виды конституций. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Институт гражданства РФ. Избирательное право и избирательный процесс в российской федерации. Федеративное устройство России. Система высших органов государственной власти. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Суды и прокуратура. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления

**Модульная единица 2.2. Основы административного права.** Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Понятие и система субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти, их система и структура. Административно-правовой статус государственных служащих. Формы и методы государственного управления. Административное принуждение: понятие, виды. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Понятие и виды административных наказаний. Административная юрисдикция. Органы административной юрисдикции. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях

## **Модульная единица 2.3. Основы гражданского и семейного права.**

Предмет и метод гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Общая характеристика гражданского законодательства. Понятие и основания возникновения гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. граждане как субъекты гражданского права. Понятие и виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских прав. Сделки и представительство. Условия действительности сделок. Основания и порядок признания сделки недействительной. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на земельные участки и жилые помещения. Защита права собственности. Понятие, система и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Содержание договора. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора. Основы семейного права. Предмет семейного права. Принципы регулирования брачно-семейных отношений. Общая характеристика семейного законодательства. Брак: понятие и правовая природа. Условия и порядок заключения брака. Основания и последствия прекращения брака. Понятие и порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Споры по вопросам воспитания детей. Лишение и ограничение родительских прав. Защита родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей.

**Модульная единица 2.4. Основы трудового права.** Предмет, метод, система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Трудовое правоотношение и его особенности. Субъекты трудового права. Понятие и значение трудового догово-

ра. Гарантии при приеме на работу. Персональные данные работников. Стороны, форма и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Трудовая функция работника. Общий порядок заключения трудового договора. Условия и основания для изменения трудового договора. Изменение обязательных условий труда. Аттестация работников. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора, расторжение трудового договора, увольнение как правовые категории. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Основания увольнения по инициативе работодателя, рассматриваемые как дисциплинарные взыскания. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования в условиях рыночных отношений. Нормирование труда и его виды. Система оплаты труда и ее разновидности. Порядок оплаты труда. Понятие и виды гарантийных выплат и доплат. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность работника. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Правовые основы охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Защита трудовых прав работника. Трудовые споры.

### **Модульная единица 2.5. Основы аграрного права**

Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений. Основания возникновения аграрных правоотношений. Структура, субъекты, объекты, содержание внешних аграрных правоотношений. Цели и задачи государственного регулирования агропромышленного комплекса (АПК). Методы и формы государственного регулирования сельского хозяйства. Система и правовое положение органов, осуществляющих государственный контроль и государственное управление АПК. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя как субъекта аграрного права. Классификация сельскохозяйственных товаропроизводителей, общая характеристика их правового положения по законодательству РФ. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ. Понятие и общая характеристика правового положения сельскохозяйственных кооперативов. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие личного подсобного хозяйства граждан. Правовой режим имущества личного подсобного хозяйства граждан. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства граждан. Государственная поддержка крестьянского (фермерского) хозяйства и граждан, ведущих личное подсобное хозяйство. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Формы и виды собственности на земельные участки сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий). Основания возникновения прав на землю сельскохозяйственных предприятий. Договор аренды земельных участков. Договор купли-продажи, договор ренты, договор дарения и наследования земельной доли. Охрана прав собственности и землепользования сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим имущества сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим имущества сельскохозяйственных товариществ, обществ, ассоциаций крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов, государственных и муниципальных сельскохозяйственных организаций (предприятий). Гарантии и защита имущественных прав сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий)

**Модульная единица 2.6. Основы уголовного права.** Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Понятие, признаки и категории преступлений. Понятие и элементы состава преступления. Множественность преступлений. Стадии совершения преступлений. Понятие и содержание уголовной ответственности. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Формы и виды соучастия. Виды соучастников. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Понятие и сущность наказания. Виды наказаний. Общие нача-

ла назначения наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы                                             | № и тема лекций                         | Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>          | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| <b>Модуль 1. Общие положения о государстве и праве</b>                   |                                         | тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций | <b>2</b>         |
| Модульная единица 1.1.                                                   | Лекция 1. Общие положения о государстве | устный опрос                                       | 2                |
| <b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b> |                                         | тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций | <b>2</b>         |
| Модульная единица 2.1.                                                   | Лекция 2. Основы конституционного права | устный опрос                                       | 2                |
| <b>ИТОГО по всем модулям</b>                                             |                                         |                                                    | <b>4</b>         |

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                  | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                         | Вид контрольного мероприятия                                                              | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Общие положения о государстве и праве</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | реферат <sup>2</sup> , тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1.2. Общие положения о праве                           | Практическое занятие 1. Понятие, сущность, принципы права. Понятие и структура нормы права. Источники права. Система права. Механизм правового регулирования                                                                                                               | устный опрос                                                                              | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            | реферат, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля               | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 2.1. Основы конституционного права                     | Практическое занятие 2. Основы конституционного строя. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Организация органов государственной власти РФ и ее субъектов. Субъекты административного права. Административно-правовой статус органов исполнительной власти | устный опрос, решение задач                                                               | 1            |

<sup>1</sup> Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

<sup>2</sup> Полный вариант названия формы контроля – «Подготовка и защита реферата на проблемную тему»

| № п/п                         | № модуля и модульной единицы дисциплины               | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                          | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|                               | Модульная единица 2.2. Основы административного права | Практическое занятие 3. Правовое регулирование государственной службы<br>Административные правонарушения и административная ответственность | устный опрос, решение задач  | 1            |
| <b>Итого по всем модулям:</b> |                                                       |                                                                                                                                             |                              | <b>4</b>     |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п                                                  | № модуля и модульной единицы                         | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Общие положения о праве и государстве</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20</b>    |
| 1.                                                     | Модульная единица 1.1. Общие положения о государстве | Подготовка к тестированию в LSMoodle по итогам изучения лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14           |
| 2.                                                     |                                                      | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 3.                                                     |                                                      | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            |
| 4.                                                     |                                                      | Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 1-2:<br>- сравнительная характеристика теорий происхождения государства<br>- назовите признаки государства и раскройте их содержание<br>- что такое форма государства?<br>- назовите существующие в государственно-правовой практике формы правления<br>- что такое форма государственного устройства?<br>Как соотносятся между собой унитарные и федеративные государства?<br>- современное Российское государство: форма правления, форма государственного устройства<br>- методы осуществления государственной власти: убеждение и принуждение<br>- как соотносятся легитимность и легальность государственной власти?<br>- дайте определение понятиям «орган государства», «государственный механизм», «государственный аппарат»<br>- принципы организации и деятельности органов государственной власти<br>- что такое политическая система общества? Из |              |

|                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                          |                                                      | <p>каких элементов она состоит?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какова роль государства в политической системе общества?</li> <li>- в чем состоит ценность государства в современных условиях?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 5.                                                                       | Модульная единица 1.2. Общие положения о праве       | Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         |
| 6.                                                                       |                                                      | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| 7.                                                                       |                                                      | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 3-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительная характеристика теорий происхождения права</li> <li>- каково соотношение права и морали?</li> <li>- перечислите принципы права и раскройте их основное содержание</li> <li>- какова в России роль закона как источника права?</li> <li>- что такое система права? Из каких структурных элементов она состоит?</li> <li>- в рамках одной и той же отрасли права приведите пример: правового института; субститута; нормы права</li> <li>- что такое правовая семья? К какой правовой семье можно отнести российское право?</li> <li>- назовите формы реализации норм права и раскройте их содержание</li> <li>- из каких элементов состоит процедура применения норм права?</li> <li>- что такое юридическая ответственность? Каковы условия привлечения субъекта к юридической ответственности?</li> <li>- дайте определение понятия «правонарушение» и раскройте его признаки</li> <li>- что такое законность и правопорядок? Какие существуют методы обеспечения законности и правопорядка?</li> <li>- дайте определение понятию «правовое сознание» и раскройте его структуру</li> </ul> | 16        |
| 8.                                                                       |                                                      | Подготовка реферата по итогам изучения дисциплинарного модуля 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         |
| 9.                                                                       |                                                      | Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
| <b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>40</b> |
| 10.                                                                      | Модульная единица 2.1. Основы конституционного права | Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| 11.                                                                      |                                                      | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| 12.                                                                      |                                                      | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                          |                                                      | Самостоятельное изучение вопросов к практическому занятию 5:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |

|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание основ конституционного строя</li> <li>- конституционно правовой статус человека и гражданина в РФ</li> <li>- институт гражданства в конституционном праве России</li> <li>- конституционно-правовые основы федеративного устройства России</li> <li>- Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти</li> <li>- конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</li> <li>- полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации</li> <li>- выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации</li> <li>- полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и его полномочия</li> <li>- правовой статус Государственного Совета Российской Федерации</li> <li>- судебная система Российской Федерации</li> <li>- порядок внесения изменений и поправок в Конституцию Российской Федерации</li> <li>- понятие, принципы и функции местного самоуправления</li> <li>- территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований</li> <li>- организационные основы местного самоуправления</li> <li>- компетенция органов местного самоуправления</li> <li>- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</li> <li>- понятие предметов ведения и полномочий местного самоуправления</li> <li>- муниципальный референдум и муниципальные выборы</li> </ul> |   |
| 13. | Модульная единица 2.2. Основы административного права | Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 14. |                                                       | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 15. |                                                       | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|     |                                                       | Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 6-8:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и система административного права</li> <li>- источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ</li> <li>- граждане как субъекты административного права</li> <li>- федеральное министерство: понятие, компетенция</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |

|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральная служба: понятие, компетенция;</li> <li>- федеральное агентство: понятие, компетенция</li> <li>- органы исполнительной власти субъектов РФ</li> <li>- понятие и система государственной службы</li> <li>- правовой статус государственного служащего</li> <li>- соотношение понятий «административное принуждение», «административная ответственность», «административное наказание»</li> <li>- виды административных наказаний</li> <li>- понятие и элементы состава административного правонарушения</li> <li>- стадии производства по делам об административных правонарушениях</li> <li>- меры обеспечения, применяемые в ходе производства по делам об административных правонарушениях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 16. | Модульная единица 2.3. Основы гражданского и семейного права | Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 17. |                                                              | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 18. |                                                              | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|     |                                                              | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 9-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право- и дееспособность физических лиц как субъектов гражданского права.</li> <li>- юридические лица как субъекты гражданского права: виды и общая характеристика.</li> <li>- понятие и виды объектов гражданских прав</li> <li>- вещи как объекты гражданских прав</li> <li>- ценные бумаги как объекты гражданских прав</li> <li>- представительство и доверенность в гражданском праве</li> <li>- гражданско-правовая сделка: понятие, виды.</li> <li>- условия действительности сделок</li> <li>- основания и порядок признания сделки недействительной</li> <li>- способы защиты гражданских прав</li> <li>- сроки в гражданском праве</li> <li>- понятие и содержание права собственности</li> <li>- понятие, система и основания возникновения обязательств.</li> <li>- общие правила исполнения обязательств</li> <li>- способы обеспечения исполнения обязательств</li> <li>- ответственность за нарушение обязательств</li> <li>- гражданско-правовой договор: понятие, виды</li> <li>- содержание и порядок заключения договора</li> <li>- изменение и расторжение договора</li> <li>- понятие и правовая природа брака</li> <li>- условия и порядок заключения брака.</li> <li>- основания и последствия прекращения брака</li> <li>- соотношение понятий «прекращение» и «рас-</li> </ul> | 4 |

|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                               | <p>торжение» брака. Порядок расторжения брака</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака</li> <li>- личные права и обязанности супругов</li> <li>- правовой режим имущества супругов. Брачный договор</li> <li>- алиментные обязательства супругов, бывших супругов</li> <li>- личные права и обязанности родителей и детей</li> <li>- споры по вопросам воспитания детей</li> <li>- защита родительских прав</li> <li>- лишение и ограничение родительских прав</li> <li>- алиментные обязательства родителей и детей</li> <li>- формы и способы защиты прав ребенка</li> <li>- полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 19. | Модульная единица 2.4. Основы трудового права | Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 20. |                                               | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 21. |                                               | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|     |                                               | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 12-13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, принципы, источники трудового права</li> <li>- субъекты трудового права</li> <li>- понятие и значение трудового договора</li> <li>- стороны и форма трудового договора</li> <li>- содержание трудового договора</li> <li>- виды трудового договора</li> <li>- общий порядок заключения трудового договора</li> <li>- условия и основания для изменения трудового договора</li> <li>- изменение обязательных условий труда</li> <li>- аттестация работников</li> <li>- перевод на другую работу</li> <li>- соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора», «увольнение»</li> <li>- классификация оснований прекращения трудового договора</li> <li>- расторжение трудового договора по инициативе работника</li> <li>- расторжение трудового договора по инициативе работодателя</li> <li>- прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон</li> <li>- отличие прекращения трудового договора от его приостановления и отстранения от работы</li> <li>- понятие и виды рабочего времени</li> <li>- понятие и виды времени отдыха</li> <li>- понятие и основные методы правового регули-</li> </ul> | 4 |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                  | <p>рования заработной платы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормирование труда: понятие, виды. Системы оплаты труда</li> <li>- порядок оплаты труда</li> <li>- понятие и виды гарантийных выплат и доплат</li> <li>- дисциплинарная ответственность работника</li> <li>- материальная ответственность сторон трудового правоотношения</li> <li>- способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 22. | Модульная единица<br>2.5. Основы аграрного права | Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 23. |                                                  | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 24. |                                                  | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMSMoodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|     |                                                  | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 14-16:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и особенности аграрных правоотношений</li> <li>- основания возникновения аграрных правоотношений</li> <li>- структура, субъекты, объекты, содержание внешних аграрных правоотношений</li> <li>- цели и задачи государственного регулирования АПК</li> <li>- методы и формы государственного регулирования сельского хозяйства</li> <li>- система и правовое положение органов, осуществляющих государственный контроль и государственное управление АПК</li> <li>- понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя как субъекта аграрного права, классификация сельскохозяйственных товаропроизводителей</li> <li>правовое положение хозяйственных товариществ и обществ</li> <li>- правовое положение сельскохозяйственных кооперативов</li> <li>- правовое положение государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий</li> <li>- понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства</li> <li>- понятие и правовой режим имущества личного подсобного хозяйства граждан</li> <li>- формы и виды собственности на земельные участки сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий)</li> <li>- основания возникновения прав на землю сельскохозяйственных предприятий</li> <li>- правовой режим имущества отдельных видов</li> </ul> | 6 |

|                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                       |                                                | сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 25.                   | Модульная единица 2.6. Основы уголовного права | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 26.                   |                                                | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 27.                   |                                                | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                       |                                                | Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 17-18:<br>- принципы уголовного права<br>- действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц<br>- понятие и признаки преступления<br>- понятие состава преступления и его элементы<br>- классификация преступлений<br>- формы и виды соучастия в преступлении. Понятие и виды соучастников<br>- обстоятельства, исключающие преступность деяния<br>- виды наказаний в уголовном праве<br>- общие начала назначения наказаний<br>- основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания<br>- иные меры уголовно-правового характера | 2 |
| 28.                   |                                                | Подготовка реферата по итогам изучения дисциплинарного модуля 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 29.                   |                                                | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 30.                   |                                                | Подготовиться к зачету по дисциплине «Правоведение» (вопросы к зачету представлены в ФОС и LMS Moodle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9 |
| <b>ИТОГО: 60 часа</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции                                                                  | ЛЗ         | ПЗ         | СР         | Вид контроля                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)       | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | тестирование в <u>LMS-Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, реферат, решение задач |
| УК-10 (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению) | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | тестирование в <u>LMS-Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, реферат, решение задач |

| Компетенции                                                                                                                                                       | ЛЗ         | ПЗ         | СР         | Вид контроля                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 (способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса) | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | тестирование в <u>LMS-Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, реферат, решение задач |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой по дисциплине «Правоведение» представлена в таблице 8

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: <http://government.ru>.
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: – URL: <https://мвд.рф>
4. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – URL: <http://www.minjust.ru>.
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL: <http://mcx.ru/>
6. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – URL: <https://www.mnr.gov.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.supcourt.ru>.
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru>.
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://www.genproc.gov.ru>
10. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru>
11. Официальный сайт Российской газеты. – URL: <http://www.rg.ru>.
12. Интернет-портал «Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: – URL: <https://sudrf.ru>
13. Официальный портал Красноярского края. – URL: <http://www.krskstate.ru/>
14. Официальный сайт Главного управления МВД России по Красноярскому краю. – URL: <http://24.mvd.ru>.
15. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
16. Электронная библиотека Красноярского ГАУ - URL: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
17. Электронно-информационная образовательная среда Красноярского ГАУ. – URL: <http://e.kgau.ru>
18. Информационно – аналитическая система «Статистика» – URL: <http://www.ias-stat.ru> (Договор № 1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор № 1-2-2017 от 20.10.2017)
19. Справочно-правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (Договор № 20059900202 об информационной поддержке).
20. Справочно-правовая система Гарант. – <http://www.garant.ru/>
21. Судебные и нормативные акты РФ (электронная база судебных актов, судебных решений и нормативных документов) – URL: <https://sudact.ru>

### ***6.3. Программное обеспечение***

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;

Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 8.

| Вид за-<br>нятий          | Наименование                                                       | Авторы                                                             | Издательство                       | Год<br>издания | Вид издания |         | Место хра-<br>нения |      | Необходи-<br>мое коли-<br>чество экз. | Количество<br>экз. в вузе                                                                             |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|-------------|---------|---------------------|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                    |                                                                    |                                    |                | Печ.        | Электр. | Библ.               | Каф. |                                       |                                                                                                       |
| Основная литература       |                                                                    |                                                                    |                                    |                |             |         |                     |      |                                       |                                                                                                       |
| ЛЗ,ПЗ,<br>СР              | Правоведение                                                       | М.Б. Смоленский                                                    | М.: Инфра-М                        | 2014           | +           | +       | +                   |      | 20                                    | 19                                                                                                    |
| ЛЗ,ПЗ,<br>СР              | Правоведение:<br>учебник для ака-<br>демического ба-<br>калавриата | В. И. Авдийский<br>[и др.]; под ре-<br>дакцией<br>В. И. Авдийского | М.: Издатель-<br>ство Юрайт        | 2019           |             | +       |                     |      | 20                                    | <a href="https://urait.ru/bcode/431900">https://urait.ru/bcode/431900</a>                             |
| Дополнительная литература |                                                                    |                                                                    |                                    |                |             |         |                     |      |                                       |                                                                                                       |
| ЛЗ, ПЗ,<br>СР             | Земельное право:<br>учебник для вузов                              | С.А. Боголюбов                                                     | М.: Издатель-<br>ство Юрайт        | 2020           |             | +       |                     |      | 20                                    | <a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-449641">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-449641</a> |
| ЛЗ, ПЗ,<br>СР             | Экологическое<br>право : учебник<br>для вузов                      | С.А. Боголюбов<br>[и др.]; под ре-<br>дакцией<br>С. А. Боголюбова  | Москва: Изда-<br>тельство<br>Юрайт | 2020           |             | +       |                     |      | 20                                    | <a href="https://urait.ru/bcode/449642">https://urait.ru/bcode/449642</a>                             |

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач

**Виды промежуточного контроля:** реферат, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 2)

Рейтинг-план дисциплины Правоведение представлен в таблице 9

Таблица 9.

**Рейтинг-план по дисциплине «Правоведение»**

| Виды <sup>3</sup><br>контроля                       | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 17 баллов) |     | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 63 баллов) |                        |      |      |      |      |                                            | Промежуточная аттестация<br>(зачет) | Итого Баллов |       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------|
|                                                     | Текущий контроль по МЕ                               |     | Промежуточный контроль<br>(МЕ 1.1.-1.2.)             | Текущий контроль по МЕ |      |      |      |      | (Промежуточный контроль<br>(М.Е.2.1.-2.6.) |                                     |              |       |
|                                                     |                                                      |     |                                                      | 2.1.                   | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. |                                            |                                     |              | 2.6.  |
| Тестирование по итогам изучения лекции в LMS-Moodle | 0-1                                                  | 0-1 |                                                      | 0-1                    | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0-1                                        |                                     |              | 0-8   |
| Устный опрос                                        | 0-2                                                  | 0-2 |                                                      | 0-4                    | 0-4  | 0-4  | 0-4  | 0-4  | 0-4                                        |                                     |              | 0-28  |
| Решение задач                                       | 0-2                                                  | 0-2 |                                                      | 0-4                    | 0-4  | 0-4  | 0-4  | 0-4  | 0-4                                        |                                     |              | 0-28  |
| Реферат                                             |                                                      |     | 0-5                                                  |                        |      |      |      |      |                                            | 0-5                                 |              | 0-10  |
| Тестирование по итогам изучения ДМ                  |                                                      |     | 0-2                                                  |                        |      |      |      |      |                                            | 0-4                                 |              | 0-6   |
| Зачет                                               | -                                                    | -   | -                                                    | -                      | -    | -    | -    | -    |                                            | -                                   | 0-20         | 0-20  |
| Итого баллов                                        | 0-5                                                  | 0-5 | 0-7                                                  | 0-9                    | 0-9  | 0-9  | 0-9  | 0-9  | 0-9                                        | 0-9                                 | 0-20         | 0-100 |

<sup>3</sup> Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMSMoodle.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории)                               | Оборудование                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44а, аудитория 1-28                                  | Мультимедийная установка, столы, стулья, доска, методические пособия                   |
| Практические занятия   | 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44а, аудитория 1-28                                  | Мультимедийная установка, столы, стулья, доска, методические пособия                   |
| Самостоятельная работа | 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44 «Г», библиотека КрасГАУ, читальный зал ауд. Б1-06 | Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. |

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

**Подготовка к лекциям.** В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

**Подготовка к практическим занятиям.** Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Подготовка к самостоятельному изучению вопросов.** Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.8).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;                                            |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

Червяков М.Э., к.ю.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **«Правоведение»** для подготовки обучающихся по программе ФГОС ВО специальность: **36.05.01 Ветеринария**, направленность (профиль): **Болезни продуктивных животных**  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3++ поколения.

Дисциплина «Правоведение» включается в обязательную часть дисциплин подготовки обучающихся по специальности **36.05.01 Ветеринария**, направленность (профиль): **Болезни продуктивных животных**.

Предложенный в программе лекционный курс, позволяет студентам сформировать понятийный и категориальный аппарат в сфере государственно-правовых явлений, а так получить целостное представление о содержании основных отраслей российского публичного и частного права

Предложенная программа проведения практических занятий обеспечивает достижение заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и обеспечить их становление как разносторонне развитых специалистов, способных поступать в соответствии с требованиями норм права, в том числе и в сфере своей профессиональной деятельности

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО 3++ поколения и может быть использована в процессе изучения дисциплины «Правоведение» студентами, проходящими подготовку по программе ФГОС ВО направления подготовки: **36.05.01 Ветеринария**, направленность (профиль): **Болезни продуктивных животных**.

**Рецензент:** Шалютов Игорь Иванович, Глава Еловского сельсовета Емельяновского района Красноярского края

