

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБ и ВМ
Кафедра Внутренних незаразных
болезней, акушерства и физиоло-
гии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский
ГАУ Пыжикова Н.И. «31» марта
2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринарная фармация

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Красноярск, 2022

Составитель: Бойченко Наталья Борисовна, канд. биол. наук, доцент
«_28_» __02__ 20_22_ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.01.05 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программы по дисциплине «Латинский язык».

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных протокол №_6_ от «_28_» __02__ 20_22_ г.
Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д-р. биол. наук, профессор
«_28_» __02__ 20_22_ г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «21» марта 2022 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы Ковальчук Н.М., доктор ветеринарных наук, профессор
«21» марта 2022 года

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор
«21» марта 2022 года

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
<i>Изменения</i>	20

Аннотация

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по подготовке студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в ветеринарных вузах или на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия 20 часов и 151 час самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» включена в учебный план, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Внутренние незаразные болезни».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме экзамена в 1 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД-2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>ИД-3 Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения.</p> <p>Уметь: орфографически правильно написать любое слово-термин; на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов; пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины; пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического термина; с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом.</p> <p>Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слов-терминов; навыками прописи рецептов на лекарственных средства.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа	0,6	20/20
в том числе:		
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,6	20/20
Самостоятельная работа (СРС)	4,2	151
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	3,1	110
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,1	41
Подготовка и сдача экзамена	0,2	9
Вид контроля:	0,2	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Введение.	26		6	20
Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	8		2	6
Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	12		2	10
Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	6		2	4
Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	80		8	72
Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	24		2	22
Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском	36		2	34

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
языке.				
Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	10		2	8
Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	10		2	8
Модуль 3. Рецепттура и терминология.	65		6	59
Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	33		2	31
Модульная единица 3.2. Рецепттура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	12		2	10
Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов.	20		2	18
ИТОГО	171		20	151

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение.

Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке. Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.

Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке. Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Сло-

варная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде. Род, число, падеж.

Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Употребление падежей после предлогов. Союзы в латинском языке. Латинские наречия. Причастия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление. Числительные, наречия и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

Модуль 3. Рецептура и терминология.

Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования. Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация терминов, используемых в ветеринарной медицине. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани,

жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей).

Модульная единица 3.2. Рецепттура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. Общая рецепттура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецепттурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Построение многокомпонентных наименований лекарственных средств.

Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов. Пропись рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение			6
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	Занятие №1. Латинский алфавит.	Тестирование, экзамен	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Занятие №2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Занятие №3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.			8
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	Занятие №4. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	Занятие №5. Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории прилагательного.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	Занятие №6. Глагол в латинском языке. Грамматические категории глагола.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	Занятие №7. Латинские количественные и порядковые числительные.	Тестирование, экзамен	2
3.	Модуль 3. Рецепттура и терминология.			6
	Модульная единица 3.1. Термин и терми-	Занятие №8. Термин и терминология. Способы терминообразования.	Тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	нология. Способы терминологии образования.			
	Модульная единица 3.2. Рецепт. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	Занятие №9. Рецепт. Структура рецепта. Правила прописи рецепта.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов.	Занятие №10. Пропись рецептов.	Тестирование, экзамен	2
	ИТОГО			20

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение		20
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	1.История возникновения латинского языка.	2
		2.Роль латинского и греческого языка в науке и медицине.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	3.Структура и форма слова: виды словообразования. Морфемный анализ слов.	4
		4. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица	5.Чтение латинских слов с объясне-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	нием постановки ударения.	
		Самоподготовка к тестированию	2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.		72
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	6.Словарная форма существительного.	2
		7.Определение основы имени существительного, ее значение в словообразовании.	4
		8.Суффиксы существительных. Словообразование.	4
		9.Существительные 1 и 2 склонения. Падежные окончания.	2
		10.Существительные 3 склонения. Падежные окончания.	2
		11.Существительные 4 и 5 склонения. Падежные окончания.	2
		Самоподготовка к тестированию	6
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	12.Словарная форма прилагательного.	2
		13.Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений).	2
		14.Прилагательные 2 группы (3 склонения).	2
		15.Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина.	6
		16.Склонение существительных с прилагательными.	6
		17.Словообразование. Суффиксы прилагательных.	6
		18.Степени сравнения прилагательных.	4
		Самоподготовка к тестированию	6
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	19.Словарная форма глагола.	2
		20.Спряжение глагола, определение основы.	2
		21.Употребление глаголов в рецептуре.	2
		Самоподготовка к тестированию	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	22. Латинские аффиксы (приставки).	2
		23. Предлоги в латинском языке.	2
		24. Союзы в латинском языке.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
3.	Модуль 3. Рецептура и терминология.		59
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминологического образования.	25. Способы терминологического образования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.	4
		26. Характерные фонеморфологические изменения у терминов греко-латинского происхождения, заимствованных способом транслитерации или калькирования.	2
		27. История происхождения и пересмысления некоторых ветеринарно-медицинских терминов.	2
		28. Роль родительного падежа в образовании и употреблении латинской ветеринарно-медицинской терминологии.	4
		29. Анатомическая терминология.	4
		30. Клиническая терминология.	4
		31. Фармацевтическая терминология.	4
		Самоподготовка к тестированию	7
	Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значении. Структура и правила прописи рецепта.	32. Правила оформления латинских частей рецепта.	2
		33. Определение рецепта и его значение в современной фармации.	2
		34. Виды рецептов.	2
		35. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов	36. Пропись рецептов. Расчет дозы лекарственного средства. Решение рецептурных задач.	8	
	Самоподготовка к тестированию	10	
ВСЕГО			151

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-4	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36	Тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 36.05.01 Ветеринария
 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Ветеринарная фармация
 УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ Высшее
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Заочное

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - СПб.: Лань, 2006. – 191 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2006	26	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2008. – 191 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2008	29	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. – 4-е изд. СПб.: Лань, 2020. – 192 с.: ил. - (Учебное пособие).	2020		1	https://e.lanbook.com/book/126157	Дополнительная

Латинский язык	Жуленко В.Н.	Общая и клиническая ветеринарная рецептура: справочник / под ред. В. Н. Жуленко. - 2-е изд., испр. - М. : Колос, 2000. – 550 с.	2000	61	1		Дополнительная
----------------	--------------	---	------	----	---	--	----------------

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: экзамен.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный лабораторный практикум (ауд. 1-05). Плакаты, тематические стенды, наглядные пособия, учебная (школьная) доска, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 8.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Ветеринарная фармация» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен в 1 семестре.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Ветеринарная фармация» заочной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

« 26 » марта 20 19 г.

Заведующий химико-токсикологическим отделом
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»
к.б.н.



Бойченко М.В.