

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составитель: Смолин Сергей Григорьевич, д-р.биол. наук, профессор

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 7 от «24» марта 2025 г. зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д-р. биол. наук., профессор

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 25 марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д-р. ветерин. наук, доцент

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «25» марта 2025 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «25» марта 2025 г.

Аннотация

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Блок Б2. Практики учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных».

Учебная практика реализуется в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»: утв. 22.09.2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48529), приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 540н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении знаний и навыков профессиональной деятельности ветеринарного врача:

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в дискретной форме выездным и стационарным способом. Учебная практика студентов является важнейшим звеном в системе подготовки ветеринарного специалиста и составной частью учебного процесса. Практика охватывает круг вопросов в области научного исследования и его этапов, методологических основ научного знания, научной информации и ее источников. Значение практики состоит в формировании навыков научных исследований в области ветеринарной медицины и нацелены на решение актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме защиты отчета и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 48 часов практических занятий, 24 часа самостоятельной работы студентов.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» включена ОПОП в Блок Б2. Практики.

Предшествующими практиками, на которых базируется Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»,

является: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика, являются: анатомия и физиология животных, цитология, гистология и эмбриология, ветеринарная микробиология и микология, методы научных исследований.

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является основой для следующих видов практик клинической практики: научно-исследовательской работы; практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности; технологической практики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает ведение дневника и написание отчёта, а промежуточная аттестация – зачёт

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

Задачи практики:

1. Освоить современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.
2. Уметь представлять результаты профессиональной деятельности.
3. Проводить научные исследования по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов.
4. Определить объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы.
5. Самостоятельно сформулировать актуальность, цель и задачи исследований.
6. Самостоятельно выполнять исследования по теме выпускной квалификационной работы.
7. Выбирать соответствующие методы исследования исходя из цели и задач работы.
8. Проводить статистическую обработку первичного экспериментального материала.
9. Вести поиск литературных источников.

Знать:

- основные методы математической обработки экспериментальных данных, современные методы исследований в области ветеринарии, проблематику в своей профессиональной области.

Уметь:

- формулировать научную проблему в ветеринарии, подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, делать заключения по результатам проводимых исследований.

Владеть:

- способами обработки данных, методами анализа и организации исследования.

Реализация в практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.05.01- Ветеринария должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-4; ОПК-5.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знает технические возможности современного диагностического и лабораторного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач.	Знать: технические возможности современного диагностического и лабораторного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач.
	ИД-2 ОПК-4 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты.	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать
	ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК – 5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.
	ИД-2 ОПК-5 Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
	ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

3. Организационно-методические данные практики

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зачетные единицы	Час	по семестрам
			№ 4
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1,3	48	48
в том числе: практические (ПР)			
Самостоятельная работа (СРС)	0,7	24	24
Вид контроля:			зачет
Итого	2	72	72

4. Структура и содержание практики

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц практики

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц учебной практики

Наименование модулей и модульных единиц практики	Всего часов на модуль	Контактная работа ПЗ	Внеаудиторная работа (СРС)
Введение	6	6	-
Модуль 1. Основы научных знаний	18	12	6
Модуль 2. Научное исследование и его этапы	24	18	6
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана	18	12	6
Подготовка к зачету	6		6
ИТОГО	72	48	24

4.2. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы практики	Название практических занятий	Вид контроля	Кол-во часов
1	Введение.	Инструктаж по прохождению учебной практики. Ознакомление с местом проведения практики.	Журнал инструктажа по	6

	Ознакомление с целями и задачами практики. План работы.	технике безопасности, отметка в дневнике	
Модуль 1. Основы научных знаний			12
2	Установочный этап	Выбор темы исследования, определение объекта и предмета исследования,- постановка целей и задач исследования, выбор методов исследования. Методы теоретического исследования. Методы эмпирического исследования.	Дневник Отчёт по учебной практике 12
Модуль 2. Научное исследование и его этапы			18
3.	Исследовательский этап	Сбор фактического материала. Информационная проработка темы. Основные источники информации. Государственная система научно-технической информации. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления	Дневник Отчёт по учебной практике 18
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана			12
4.	Этап обработки исследования	Обработка результатов исследования и их интерпретация. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей.	Дневник Отчёт по учебной практике 12
Итого:			48

4.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной литературой, выработки способности вести поиск научной литературы по заданной теме. Самостоятельная работа студентов запланирована в форме: использования электронных курсов дисциплин, размещенных на платформе LMS Moodle. Перечень вопросов для самостоятельного изучения представлен в табл. 5

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Основы научных знаний			6
1.1.	Установочный этап	1. Международное законодательство об авторском праве.	2
		2. Закон РФ об авторском праве и смежных правах.	2

		3. Охрана интеллектуальной собственности.	2
Модуль 2. Научное исследование и его этапы			6
2.1.	Исследовательский этап	4. Система поиска информации: Сервис интернет.	2
		5. Электронные библиотеки	2
		6. Основы организации научного труда	2
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана			6
3.1.	Этап обработки исследования	7. Требования к языку и стилю научного текста	3
		8. Употребление числительных в научном тексте	3
4.	Написание отчёта по учебной практике		6
Итого			24

5. Взаимосвязь видов практики

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с материалом практики и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-4	Введение, Модуль 1	Модуль 1-3	защита отчета
ОПК-5	Модуль 1-3	Модуль 1-3	защита отчета

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Волкова, Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии / Е.С. Волкова, В.Н. Байматов. – М.: Колосс, 2010. – 183с.
2. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: изд-во Перм. Нац. Исслед. Политехн. Ун-та, 2014. – 186 с.
3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: Инфра-М, 2014. – 304 с.
4. Розов, Н.С. Возвращение номотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания / Н.С. Розов. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 314 с.
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 288 с.
6. Мельникова, Л.Л. Философия и методология науки: учебное пособие / Л.Л. Мельникова. – Минск: Высшая школа, 2012. – 640 с.
7. Лачуга Ю.Ф., Шаршунов В.А. Инновационное творчество – основа научно-технического прогресса. – М.: Колосс, 2011. – 455 с.
8. Кимелев, Ю.А. Методология социальных наук (современные дискуссии). Аналитический обзор / Ю.А. Кимелев. - М. : Ран Инион, 2011. – 96 с.
9. Лебедев, С.А. Философия науки. Терминологически: словарь / С.А. Лебедев. – М.: Академический проект, 2011. – 272 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – м: издательско-торговая корпорация «дашков и к», 2009. – 244 с.
2. Об авторском праве и смежных правах: закон РФ от 9 июля 1993 г. № 5351-1 (в ред. Федерального закона от 19.07.95 п 110-фз) // кодекс.
3. Патентный закон российской федерации от 23 сентября 1992 г. №3517-1 (в ред. Федерального закона от 07.02.2003 №22-фз, с изм., внесенными федеральными законами от 27.12.2000 №150-фз, от 30.12.2001 №194-фз, от 24.12.2002 №176 - фз).// кодекс.

4. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 269 с.
5. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. – 112 с.
6. Дикий Н.А., Халатов А.А. Основы научных исследований. – Киев: Вища школа, 1985.
7. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил) / государственный университет - Высшая школа экономики, Инфра-М, 2001. 202 с.
8. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебное практическое пособие. – рдл, 2001. – 240 с.
9. Рузавинг. И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – Юнити – 1999. –317 с.
10. Эхо, Ю. Письменная работа в вузах. – М: Инфра-М, 2002. – 127 с.
11. Викторов, П.И., Менькин В.К. Методика и организация зоотехнических опытов. – М.: Агропромиздат, 1991. – 112с.
12. Папковская, П.Я. Методология научных исследований: курс лекций.– Мн.: ООО «Информпресс», 2002. – 176 с.

6.3. Методические указания и другие материалы

1. Методика организации научного исследования и практика оформления его результатов Д.Д. Невирко, В.Е. Штнкевич, Красноярск,- 2009,280с.
2. Научные работы: методика подготовки и оформления / сост. И.Н. Кузнецов. Мн.: Амалфея, 1998. - 272с.
3. Методическая разработка по написанию и защите дипломных работ. – Спб.: Изд-Во Спбгуэф, 2000. – 73 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Карта обеспеченности литературой приведена в таблице 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедры: ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Таблица 7

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда ния	Вид издания		Место хранения		Необходим ое количество , экз.	Количес тво экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
ПЗ, СРС	Методы научных исследований в ветеринарии	Е.С. Волкова, В.Н. Баймагов	М.: КолосС	2010	+	-	+	-	30	10
ПЗ, СРС	Основы научных исследований: Учебное пособие / 3-е изд.	Шкляр М.Ф.	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»	2009	+	-	+	-	10	50
ПЗ, СРС	Инновационное творчество – основа научно-технического прогресса	Лачуга Ю.Ф., Шаршунов В.А.	М.: КолосС	2011	+	-	+	-	10	53
ПЗ, СРС	Методология научного исследования	Рузавин, Г.И.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 316 с.	1999	+	+		-	10	e-ianbook.com/book/103146
Дополнительная литература										
ПЗ, СРС	Методы исследования в зоотехнии	Черемнякова М.Н.	Барнаул : Изд-во АГАУ	2001	+	-	+	-	30	1
ПЗ, СРС	Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики	Под ред. Кондрахин И.П.	М. :КолосС	2004	+	-	+	-	10	2
ПЗ, СРС	Научное исследование. Методика проведения и оформление	Кузнецов И.Н.	М.: Дашков и К	2004	+	-	+	-	10	3

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация студента проводится в форме защиты отчета. Текущий контроль практики проводится в форме написания дневника по практике, в котором студент записывает выполненную работу и свои замечания. Записи должны быть четкими, лаконичными, без сокращения слов. На первой странице дневника необходимо указать название района, города, поселка или села, а также хозяйства, ветлечебницы, ветеринарной клиники, ветлаборатории и других учреждений, где студент(-ка), проходил(-а) учебную практику.

По окончании практики студент представляет на кафедру дневник и отчет. в установленные сроки.

Отчет по практике должен содержать титульный лист, цель практики, задачи практики, далее следуют разделы в соответствии с модулями практики. При компьютерном оформлении работы используется шрифт текста TimesNewRoman, размер 14, в обычном стиле интервал полуторный. Выравнивание текста по ширине, с расстановкой переносов. Рукописная работа оформляется разборчивым подчеркивом, в работе допускается использование черных и синих чернил. Таблицы оформляются в карандаше. При оформлении работы допускаются поля: сверху, снизу 2 см, справа 1.5 см. слева 3 см, «красная строка» 2 см от основного текста. Таблицы нумеруются с обязательной ссылкой по тексту. Название таблицы выполняется шрифтом TimesNewRoman, размер 14. При введении в текст работы иллюстраций, они обязательно подписываются внизу с отступом в один интервал, с обязательным обоснованием по основному тексту. Страницы нумеруются в верхнем правом углу, номер на первой странице не ставится.

В начале работы обязательно приводится содержание работы, с названием разделов с указанием страниц. Раздел «Обсуждение и выводы» является обязательным.

Текущий контроль подразумевает оценку правильности произведенных расчетов и обоснованность сформулированных выводов в отчете.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент в отчете опишет:

1. Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.
2. Проведёт научные исследования по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов.
3. Самостоятельно определит объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы.
4. Самостоятельно сформулирует актуальность, цель и задачи исследований.
5. Сможет выбирать соответствующие методы исследования исходя из цели и задач работы.
6. Проведёт статистическую обработку первичного экспериментального материала.
7. Сможет вести поиск литературных источников.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если:

1. Студент не умеет проводить научные исследования по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов.
2. Студент не знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.
3. У студента отсутствуют навыки самостоятельно определит объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы, сформулировать актуальность, цель и задачи исследований.
4. Студент не владеет навыками проведения статистической обработки первичного экспериментального материала.
5. Не может вести поиск литературных источников.

8. Материально – техническое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Практика проходит на кафедре ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях – 2-27, 1-22 оснащённых плакатами, наглядными пособиями, оборудованных столами холодильниками, термостатами, раковинами, шкафами для хранения оборудования. Также занятия проходят в помещениях стационара № 2 института ПБиВМ, коневфермы Красноярского ГАУ, где содержатся животные. Для практики используются помещения УНЦВМ «Вита», имеющий диагностический кабинет, оборудованный аппаратами УЗИ, ФГС-оборудованием.

Для самостоятельной работы студенты могут использовать кабинет кафедры для СРС – В-2-19а оснащенный компьютерной техникой Cel 2000с подключением к сети Интернет и учебно-методической литературой или кабинет 1-06 библиотеки ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ оснащенный компьютерами Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийным комплектом: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) LaserJetM1212, учебно-методическими аудио- и видеоматериалами, учебно-методической литературой.

9. Протокол изменений программы

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Смолин С.Г., д.б.н., профессор

Рецензия
на программу учебной практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
профессора кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных
Смолина С.Г.

Данная программа предназначена для студентов 2 курса ИПБиВМ очной формы обучения, специальности «Ветеринария»

Структура рецензируемой рабочей программы полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования. Материал изложен логично и последовательно.

Рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и технологии организации труда в данной сфере деятельности.

Рабочая программа позволит дать студентам необходимый объем знаний, умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы с применением различного оборудования, и компьютерных технологий. У студента, освоившего все разделы учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» развиваются профессиональные навыки, позволяющие решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности.

На практике студент приобретает навыки формулировать научную проблему в ветеринарии, подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, делать заключения по результатам проводимых исследований, проводить математическую обработку экспериментальных данных, осваивает современные методы исследований в области ветеринарии, узнаёт проблематику в своей профессиональной области.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа, разработанная доктором биологических наук, профессором Смолиным С.Г., может быть использована для организации учебной практики у студентов 2 курса ИПБ и ВМ очной формы обучения, специальности «Ветеринария».

Рецензент, к.б.н.,
Заведующий химико-токсикологическим
отделом КГКУ
«Краевая ветеринарная лаборатория»



М.В. Бойченко