

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных



СОГЛАСОВАНО
Директор института Л Лефлер Т.Ф.
" 13 " Сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
" 16 " Сентября 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»

Направленность: «Ветеринарная фармация»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация: ветеринарный врач

Составитель:

Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарн. наук,
доцент

Сулайманова «1» сентября 2016 г.

Рецензент:

Бойченко Максим Владимирович, к.б.н., зав. химико-токсикологического отдела КГКУ «Красноярская Краевая ветеринарная лаборатория»

Бойченко «2» 09 2016 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол

№ 1 «6» 09 2016 г.

Зав. кафедрой:

Смолин Сергей Григорьевич, доктор биол. наук,
профессор

Смолин «6» 09 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., доктор ветеринарн. наук,
доцент

Турицына Е.Г. «12» 09 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

А.М.Михайлов д.с.н. д.в.н. проф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
А.М.Михайлов «6» 09 2016 г.

Заведующие кафедрами¹:

И.В.Строганова зав. каф. Эпизоотологии, микробиологии и ВСЗ, д.в.н., доцент
Строганова И.В.

Н.В.Вонкова зав. каф. анатомии, патологической и хирургии, д.в.н., доцент
Вонкова Н.В.

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....	6
3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	6
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	7
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ ПРАКТИКИ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	8
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	8
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
6.6. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ	13

Аннотация

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к базовой части блока 2 «Практики» учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Учебная практика реализуется в соответствии с ФГОС ВО профессионального стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»: утв. 03.09.2015 г. № 962, зарегистрированного в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48529), , а так же приказа Минтруда России от 04.08.2014 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) и нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-2, ПК-4) выпускника.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы проводится в дискретной форме выездным и стационарным способом. Учебная практика студентов является важнейшим звеном в системе подготовки ветеринарного специалиста и составной частью учебного процесса. Практика охватывает круг вопросов в области научного исследования и его этапов, методологических основ научного знания, научной информации и ее источников. Значение практики состоит в формировании навыков научных исследований в области ветеринарной медицины и нацелены на решение актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме защиты отчета и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 часов практических занятий и 24 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности включена ОПОП в базовую часть блока 2 «Практики».

Реализация в практике по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01- «Ветеринария» должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенций, заключающихся в приобретении знаний и навыков профессиональной деятельности ветеринарного врача:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК -2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных це-

лях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК- 4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

1.2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы включена в ОПОП, в базовую часть блока 1 дисциплин (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы являются: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Биологическая физика», «Патологическая физиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Гигиена животных».

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы является основой для следующих видов практик клинической практики и технологической практики.

2. Цель и задачи практики

Целью практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

Задачи практики:

1. Освоить современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.
2. Уметь представлять результаты профессиональной деятельности.
3. Проводить научные исследования по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов.
4. Определить объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы.
5. Самостоятельно сформулировать актуальность, цель и задачи исследований.
6. Самостоятельно выполнять исследования по теме выпускной квалификационной работы.
7. Выбирать соответствующие методы исследования исходя из цели и задач работы.
8. Проводить статистическую обработку первичного экспериментального материала.
9. Вести поиск литературных источников.

Знать:

- основные методы математической обработки экспериментальных данных, современные методы исследований в области ветеринарии, проблематику в своей профессиональной области.

Уметь:

- формулировать научную проблему в ветеринарии, подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, делать заключения по результатам проводимых исследований.

Владеть:

- способами обработки данных, методами анализа и организации исследования.

3. Организационно-методические данные практики

Таблица 1

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Зачетные единицы	Семестр 1, часов
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72
Контактная работа	1,3	48
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные	1,3	48
Самостоятельная работа (СРС)	0,7	24
Вид контроля (зачет)	+	Зачет

4. Структура и содержание практики

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц учебной практики

Наименование модулей и модульных единиц практики	Всего часов на модуль	Контактная работа ПЗ	Внеаудиторная работа (СРС)
Введение	6	6	-
Модуль 1. Основы научных знаний	18	12	6
Модуль 2. Научное исследование и его этапы	24	18	6
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана	18	12	6
Подготовка к зачету	6		6
ИТОГО	72	48	24

4.2. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы практики	Название практических занятий	Вид контроля	Кол-во часов
1		Введение. Инструктаж по прохождению учебной практике. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. План работы.	Журнал инструктажа по технике безопасности, отметка в дневнике	6
Модуль 1. Основы научных знаний				12
2	Установочный этап	Выбор темы исследования, определение объекта и предмета исследова-	Дневник Отчёт по учеб-	12

		ния,- постановка целей и задач исследования, выбор методов исследования. Методы теоретического исследования. Методы эмпирического исследования.	ной практике	
Модуль 2. Научное исследование и его этапы				18
3.	Исследовательский этап	Сбор фактического материала. Информационная проработка темы. Основные источники информации. Государственная система научно-технической информации. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления	Дневник Отчёт по учебной практике	18
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана				12
4.	Этап обработки исследования	Обработка результатов исследования и их интерпретация. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей.	Дневник Отчёт по учебной практике	12
Итого:				48

4.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной литературой, выработки способности вести поиск научной литературы по заданной теме. Самостоятельная работа студентов запланирована в форме: использования электронных курсов дисциплин, размещенных на платформе LMS Moodle. Перечень вопросов для самостоятельного изучения представлен в табл. 5

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Основы научных знаний			6
1.1	Установочный этап	Международное законодательство об авторском праве.	2
		Закон РФ об авторском праве и смежных правах.	2
		Охрана интеллектуальной собственности.	2
Модуль 2. Научное исследование и его этапы			6
2.1.	Исследовательский этап	Система поиска информации: Сервис интернет	2
		Электронные библиотеки	2
		Основы организации научного труда	2
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана			6
3.1.	Этап обработки исследования	Требования к языку и стилю научного текста	3
		Употребление числительных в научном тексте	3
4.	Написание отчёта по учебной практике		6
Итого			24

5. Взаимосвязь видов практики

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с материалом практики и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1	Введение, Модуль 1	Модуль 1-3	защита отчета
ПК-2	Модуль 1-3	Модуль 1-3	защита отчета
ПК-4	Модуль 1-3	Модуль 1-3	защита отчета

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: изд-во Перм. Нац. Исслед. Политехн. Ун-та, 2014. – 186 с.
2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: Инфра-м, 2014. – 304 с.
3. Розов, Н.С. Возвращение номотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания / Н.С. Розов. – М.: директ-медиа, 2014. – 314 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гавриленко И. В. Методы научных исследований в ветеринарии. Красноярск, Красноярский ГАУ, 2016. – 124 с.

6.3. Методические указания и другие материалы

1. Методика организации научного исследования и практика оформления его результатов Д.Д. Невирко, В.Е. Штнкевич, Красноярск,- 2009,280с.
2. Научные работы: методика подготовки и оформления / сост. И.Н.Кузнецов. Мн.: Амалфея, 1998.- 272с.
3. Методическая разработка по написанию и защите дипломных работ. – СПб.: изд-во СПбГУЭФ, 2000. – 73 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

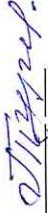
1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
9. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

4.4. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»
 «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности». Количество студентов 30.
 Общая трудоемкость дисциплины 72 часов

Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
				Печ.	Элект. р.	Библ.	Каф.		
2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных	Ковалев С.П., Курдеко А.П., Брагушкина Е.Л.	Спб: «Лань»	2014	+		53		50	53
Ветеринарная пропедевтика	Уша Б.В., Беляков И.М.	М.: КолосС	2008	+		+		25	30
Практикум по клинической диагностике болезней животных	Воронин Е.С.	М.: КолосС	2004	+		+		25	3
Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных	Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев	М.: КолосС	2003	+		+		50	250
Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики	И.П. Кондрахин	М: КолосС,	2004			+		25	2
УМК по клинической диагностике с рентгенологией	Сулайманова Г.В.	Красноярск	2010		+	+			

Зав. библиотекой университета  Председатель МК  Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация студента проводится в форме защиты отчета. Текущий контроль практики проводится в форме написания дневника по практике, в котором студент записывает выполненную работу и свои замечания. Записи должны быть четкими, лаконичными, без сокращения слов. На первой странице дневника необходимо указать название района, города, поселка или села, а также хозяйства, ветлечебницы, ветеринарной клиники, ветлаборатории и других учреждений, где студент(-ка), проходил(-а) учебную практику.

По окончании практики студент представляет на кафедру дневник и отчет, в установленные сроки.

Отчет по практике должен содержать титульный лист, цель практики, задачи практики, далее следуют разделы в соответствии с модулями практики. При компьютерном оформлении работы используется шрифт текста Times New Roman, размер 14, в обычном стиле интервал полуторный. Выравнивание текста по ширине, с расстановкой переносов. Рукописная работа оформляется разборчивым подчеркиком, в работе допускается использование черных и синих чернил. Таблицы оформляются в карандаше. При оформлении работы допускаются поля: сверху, снизу 2 см, справа 1.5 см, слева 3 см, «красная строка» 2 см от основного текста. Таблицы нумеруются с обязательной ссылкой по тексту. Название таблицы выполняется шрифтом Times New Roman, размер 14. При введении в текст работы иллюстраций, они обязательно подписываются внизу с отступом в один интервал, с обязательным обоснованием по основному тексту. Страницы нумеруются в верхнем правом углу, номер на первой странице не ставится.

В начале работы обязательно приводится содержание работы, с названием разделов с указанием страниц. Раздел «Обсуждение и выводы» является обязательным.

Текущий контроль подразумевает оценку правильности произведенных расчетов и обоснованность сформулированных выводов в отчете.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент в отчете опишет:

1. Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.
2. Проведёт научные исследования по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов.
3. Самостоятельно определит объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы.
4. Самостоятельно сформулирует актуальность, цель и задачи исследований.
5. Сможет выбирать соответствующие методы исследования исходя из цели и задач работы.
6. Проведёт статистическую обработку первичного экспериментального материала.
7. Сможет вести поиск литературных источников.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если:

1. Студент не умеет проводить научные исследования по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов.
2. Студент не знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.
3. У студента отсутствуют навыки самостоятельно определит объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы, сформулировать актуальность, цель и задачи исследований.
4. Студент не владеет навыками проведения статистической обработки первичного экспериментального материала.
5. Не может вести поиск литературных источников.

8. Материально – техническое обеспечение практики

Практика проходит на кафедре ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях – 2-27, 1-22, 1-12, оснащённых плакатами, наглядными пособиями, оборудованных столами холодильниками, термостатами, раковинами, шкафами для хранения оборудования. Также занятия проходят в помещениях стационара № 2 института ПБиВМ, конефермы Красноярского ГАУ, где содержатся животные. Для практики используются помещения УНЦВМ «Вита», имеющий диагностический кабинет, оборудованный аппаратами УЗИ, ФГС- оборудованием.

Для самостоятельной работы студенты могут использовать кабинет кафедры для СРС – В- 2-19а оснащенный компьютерной техникой Cel 2000с подключением к сети Интернет и учебно-методической литературой или кабинет 1-06 библиотеки ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ оснащенный компьютерами Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийным комплектом: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, учебно-методическими аудио- и видеоматериалами, учебно-методической литературой.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Форма проведения практики по получению навыков научно-исследовательской деятельности: производственные условия.

Практические занятия проводятся на конюшня Красноярского ГАУ, стационар № 2 по уходу за животными, сельскохозяйственные предприятия, ветеринарные клиники, ветеринарные лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, перерабатывающие предприятия, субъекты и структуры Роспотребнадзора и Россельхознадзора, укомплектованные высококвалифицированными ветеринарными специалистами и оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам практики, подготовке к зачету.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе практических занятий.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

Программу разработала:

Сулайманова Г.В., к.в.н., доцент

