

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т. Ф.

"16" июня 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н. И.

"16" июня 2016 г.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: Ветеринарная фармация

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «Ветеринарный врач»

Красноярск, 2016

Составители: Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 6 » июня 20 16 года

Рецензент: Гуменный Николай Ярославович, директор и главный ветеринарный врач ветеринарной клиники «Красветмедика» г. Красноярск

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 962 от 03.09.2015 г.) и профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 540н от 04.08.2014 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии  
протокол № 10 от « 9 » июня 20 16 года

Зав. кафедрой Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 9 » июня 20 16 года

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 10 « 9 » 06 20 16 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент Турица  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 9 » 06 20 16 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки (специальности) \* \_Строганова Ирина Яковлевна, д.б.н., профессор, зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы И.Я. Строганова  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 09 » июль 20 16 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор, зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных

Смолин

Донкова Наталья Владимировна, д.вет.н., профессор, зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ .....                                                       | 5  |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ            | 5  |
| 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ....            | 6  |
| 2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                      | 6  |
| 2.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ ..... | 6  |
| 2.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....                                            | 7  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....                               | 8  |
| 3.1 ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЕ .....         | 8  |
| 3.2 РАБОТА С АНАТОМИЧЕСКИМИ ПРЕПАРАТАМИ .....                         | 8  |
| 3.3 ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЛАСТЕЙ ТЕЛА .....                                  | 8  |
| 3.4 ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ОРГАНОВ .....                        | 9  |
| 3.5 ФИЛОГЕНЕЗ АППАРАТА ДВИЖЕНИЯ.....                                  | 9  |
| 3.6 ВЕТЕРИНАРНАЯ СЛУЖБА В ЗООПАРКЕ .....                              | 10 |
| 3.7 ЭТИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА .....                                   | 10 |
| 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....                                       | 10 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                   |    |
| УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                                                 | 11 |
| 5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                         | 11 |
| 5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                  | 11 |
| 5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                    | 11 |
| 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ               |    |
| КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                     | 12 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:.             | 12 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО                        |    |
| ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                    | 13 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ.....                                     | 14 |

## АННОТАЦИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включена в блок Б2 «Практики» учебного плана и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии во втором семестре.

Значение учебной практики состоит в формировании фундаментальных знаний строения организма продуктивных и непродуктивных животных, ознакомлении студентов с работой ветеринарных врачей в разных областях и сферах деятельности. Особенностью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является индивидуальная и групповая работа студентов с животными разных видов (крупный и мелкий рогатый скот, лошади, собаки и пр.), трупами мелких животных, знакомство с работой ветеринарно-санитарных врачей при экспертизе мяса и мясопродуктов, деятельностью ветеринарных специалистов, работающих с дикими, экзотическими и декоративными животными.

Программа практики предусматривает распределение учебного времени по разделам и темам, а также определяет место и объекты её проведения. Способ проведения учебной практики – стационарный и выездной.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3,0 зачетных единицы – 108 часов, в том числе 72 час. контактная работа и 36 час. – самостоятельная работа студентов. Текущий контроль проводится в виде конспектов по темам практических занятий и опросов, промежуточный контроль – в форме зачета, который студенты получают после защиты отчета по учебной практике.

### 1. Цели и задачи учебной практики. Формируемые компетенции

**Цель учебной практики:** получить первичные профессиональные умения и навыки в ветеринарии, закрепить на практике и углубить теоретические знания, полученные на аудиторных занятиях. В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:** морфологическую и физиологическую основу функционирования органов, систем органов и организма в целом.

**Уметь:** дифференцировать различные органы и определять их принадлежность к той или иной системе, ориентироваться в расположении отдельных органов и областей по скелетным и кожным ориентирам тела разных видов и возрастов животных для клинической диагностики болезней; определять видовые, возрастные, половые и породные особенности строения костей скелета и внутренних органов здоровых животных.

**Владеть:** техникой анатомического вскрытия и препарирования мускулатуры, суставов, связок и внутренних органов; навыками изготовления костных, сухих и влажных препаратов, пригодных для длительного хранения в анатомическом музее; техникой безопасности при работе с живыми животными; методами наблюдения и эксперимента; навыками работы на лабораторном оборудовании; техникой изготовления и реставрации муляжей.

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника:

**ОПК-3** – способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; **ПК-4** – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; **ПК-25** – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

Практические занятия проводятся в стационаре №2 по уходу за животными института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, а также в учебно-спортивном комплексе по коневодству Красноярского ГАУ (УСКК), учебных аудиториях кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, учебном научно-методическом ветеринарном центре «Вита» Красноярского ГАУ. Выездные занятия проходят на базе пункта ветеринарно-санитарного контроля центрального рынка г. Красноярска и в парке флоры и фауны «Роев ручей» г. Красноярска.

## 2. Организационно-методические данные учебной практики

### 2.1 Объем учебной практики

| Вид практики                                                              | Семестр | Количество недель по учебному плану | Зачетные единицы | Всего часов по учебному плану |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | второй  | 2                                   | 3                | 108                           |

### 2.2. Распределение трудоёмкости учебной практики по видам работ

| Вид работы                                                                           | Трудоёмкость, час. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоёмкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков | 108                |
| Практические занятия                                                                 | 72                 |
| Самостоятельная работа                                                               | 36                 |
| <i>подготовка конспектов</i>                                                         | 18                 |
| <i>подготовка отчета</i>                                                             | 18                 |
| Вид контроля                                                                         | зачет              |

### 2.3 Тематический план

| № | Тема занятия                                        | Место проведения занятия                                                            | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности и личной гигиене | Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии, аудитории 2-11, 2-15, анатомический музей | Ознакомление с требованиями техники безопасности и правилами поведения при работе с разными видами живых животных (крупный рогатый скот, лошадь) в стационаре института ПБиВМ, в конюшне; при работе во вскрывочной с трупами животных; при посещении станции ветеринарно-санитарной экспертизы | 2            |
|   | Работа с анатомическими препаратами                 |                                                                                     | Реставрация и изготовление анатомических препаратов (костных и влажных препаратов, музейных экспонатов, муляжей и таблиц)                                                                                                                                                                       | 16           |
| 2 | Исследование областей тела                          | Стационар №2 ИПБиВМ                                                                 | Костная основа областей тела крупного рогатого скота. Проекция костей, суставов и мышц. Кожный покров и его производные. Деление брюшной полости на отделы и области. Топография внутренних органов. Поверхностные лимфатические узлы                                                           | 18           |
|   |                                                     | Учебно-спортивный комплекс по коневодству, Красноярский ГАУ                         | Костная основа областей тела лошади. Проекция костей, суставов и мышц. Кожный покров и его производные. Топография внутренних органов                                                                                                                                                           | 12           |
| 3 | Видовые особенности строения органов                | Пункт ветеринарно-санитарной экспертизы Центрального рынка г. Красноярска           | Изучение костно-мышечных ориентиров на тушах с.-х. животных. Изучение органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой систем. Топография и видовые особенности поверхностных и глубоких лимфоузлов крупного и мелкого рогатого скота, свиньи                             | 6            |
| 4 | Филогенез аппарата движения                         | Палеонтологический отдел Краеведческого музея г. Красноярска                        | Изучение филогенеза костно-суставного аппарата вымерших видов животных                                                                                                                                                                                                                          | 6            |
| 5 | Ветеринарная служба в зоопарке                      | Парк флоры и фауны «Роев ручей», г. Красноярск                                      | Особенности работы ветеринарных врачей с зоопарковыми, экзотическими и дикими животными. Оборудование ветеринарной лаборатории, приборы и инструментарий.                                                                                                                                       | 6            |

|             |                           |                                       |                                                                                                                                                                              |    |
|-------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6           | Этика ветеринарного врача | УНМВЦ «Вита» ИПБиВМ, Красноярский ГАУ | Знакомство с работой практикующих ветеринарных врачей в условиях ветеринарной клиники. Наблюдение за приемом больных животных, сбором анамнеза, ветеринарными манипуляциями. | 6  |
| ИТОГО, час. |                           |                                       |                                                                                                                                                                              | 72 |

### 3. Содержание практических занятий

#### 3.1 Инструктаж по технике безопасности и личной гигиене

Первичный инструктаж по технике безопасности (ТБ) и личной гигиене на рабочем месте в аудиториях, при работе с трупами мелких животных, изолированными органами и анатомическими препаратами, правила пользования анатомическим инструментарием, химическими растворами, используемыми при изготовлении костных, сухих и влажных препаратов. Спецодежда при работе с живыми животными, трупным и послеубойным материалом, химическими реактивами (халаты, чепчики, бахилы, маски, фартуки, перчатки).

Инструктаж по ТБ при работе с живыми животными разных видов (крупный и мелкий рогатый скот, лошади, свиньи, собаки, кошки) в стационаре №2 института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины и в учебно-спортивном комплексе по коневодству Красноярского ГАУ.

Инструктаж по ТБ при посещении пункта ветеринарно-санитарного контроля центрального рынка г. Красноярска. Правила поведения при посещении палеонтологического отдела краеведческого музея г. Красноярска.

#### 3.2 Работа с анатомическими препаратами

Освоение различных методик изготовления и реставрации анатомических препаратов (костных, влажных, сухих), восстановление анатомических муляжей. Метод мацерации костей с использованием двууглекислой соды, с последующей промывкой, отбеливанием перекисью водорода и обеззараживанием карболовой кислотой. Метод вываривания – для изготовления отдельных костей или. Метод декальцинации костей в соляной или азотной кислоте.

Изготовление препаратов по мускулатуре с предварительным препарированием отдельных мышц или их групп, фиксация препаратов с помощью фиксирующих жидкостей. Изготовление влажных эластичных препаратов, пригодных для длительного хранения. Освоение методик изготовления влажных препаратов внутренних органов при полном погружении органа в фиксирующую жидкость. Метод высушивания и вымораживания зафиксированных органов.

#### 3.3 Исследование областей тела

Определение при помощи пальпации костных ориентиров на голове, туловище и конечностях – маклока, седалищного бугра, межрогового гребня (у коровы), лицевого гребня (у лошади) или лицевого бугра (у коровы), поперечных

отростков поясничных позвонков и др. Пальпация суставов – плечевого, локтевого, запястного, тазобедренного, коленного, скакательного. Пальпация поверхностной мускулатуры (двуглавой и трехглавой мышц плеча, четырехглавой мышцы бедра, плечеголовной мышцы и др.).

Определение топографии отдельных органов у крупного, мелкого рогатого скота и лошади по костным, мышечным и кожным ориентирам. Деление брюшной полости на отделы и области и определение органного состава отдельных областей. Формирование умения определять месторасположение тех или иных органов, скрытых под кожными покровами, что является базовым профессиональным умением практикующего ветеринарного врача.

Пальпация отдельных органов и поверхностных лимфатических узлов согласно топографическим данным: подчелюстного, поверхностного шейного, подподвздошного (надколенного), подколенного. Пальпация крупных поверхностных сосудов (наружной яремной вены, подкожной брюшной вены, лицевой артерии, «молочного колодца» у коровы,). Пальпация частей некоторых органов (шейная часть пищевода, хрящи гортани, шейная часть трахеи).

### ***3.4 Видовые особенности строения органов***

Осмотр туш, полутуш и внутренних органов различных видов продуктивных сельскохозяйственных животных. Определение строения и видовых особенностей внутренних органов. Осмотр поверхностных и глубоких лимфатических узлов. Топография и значение видовых особенностей органов при проведении различных экспертиз (судебной ветеринарной и ветеринарно-санитарной). Овладение профессиональным умением определять видовые особенности органов и фиксировать характеристику здоровых органов по внешним признакам – цвету, форме, консистенции, выраженности специфического внутреннего рисунка на разрезе, толщине стенок, размеру, массе и др.

### ***3.5 Филогенез аппарата движения***

Особенности анатомического строения целого скелета и отдельных костей у вымерших видов млекопитающих животных, обитавших на территории Сибири, их сравнение со строением современных видов млекопитающих, выявление сходства и различий. Особенности строения костей осевого и периферического скелета.

Формирование у студентов логического мышления, морфологический анализ связи между строением того или иного отдела скелета с выполняемой им функцией. Заполнение сравнительной таблицы:

| Отдел скелета      | Современный вид млекопитающего | Вымерший вид млекопитающего |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Череп              |                                |                             |
| Шейный             |                                |                             |
| Грудной            |                                |                             |
| Поясничный         |                                |                             |
| Крестцовый         |                                |                             |
| Грудная конечность |                                |                             |
| Тазовая конечность |                                |                             |

### **3.6 Ветеринарная служба в зоопарке**

Особенности работы ветеринарных врачей с зоопарковыми, экзотическими и дикими животными. Изучение схемы расположения животных разных видов на территории зоопарка, требования к их содержанию и кормлению, биологические особенности животных, влияние экологических и антропогенных факторов на их здоровье. Знакомство с работой ветеринарной лаборатории зоопарка, современное диагностическое и хирургическое оборудование. Приемы фиксации зоопарковых и экзотических животных и проведения различных ветеринарных манипуляций.

### **3.7 Этика ветеринарного врача**

Ознакомление с работой ветеринарных врачей в условиях ветеринарной клиники, наблюдение за приемом больных животных и оказание посильной помощи ветеринарным специалистам. Специфика работы ветеринарных врачей разного профиля: диагностов, хирургов, терапевтов, рентгенологов и др. Наблюдение за работой практикующих ветеринарных врачей во время приема больных животных, сбора анамнеза, диагностических исследований (УЗИ, рентгеноскопия, рентгенография, эндоскопия и пр.), проведения лечебных процедур, хирургических операций.

Формирование гуманного отношения к животным и корректного обращения ветеринарных врачей с коллегами и владельцами больных животных.

## **4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков складывается из подготовки конспектов по темам практических занятий и написания отчета по практике.

Отчет включает следующие темы:

1. Техника безопасности и личной гигиены при работе с животными, трупами животных и анатомическими препаратами.
2. Методика изготовления костных, влажных и сухих анатомических препаратов.
3. Характеристика поверхностных и глубоких лимфатических узлов.
4. Области головы.
5. Области шеи и туловища.
6. Области грудных и тазовых конечностей.
7. Грудная полость. Строение, органнй состав и топография органов.
8. Брюшная полость. Строение, органнй состав и топография органов.
9. Тазовая полость. Строение, органнй состав и топография органов.
10. Особенности работы ветеринарных врачей с зоопарковыми, экзотическими и дикими животными.
11. Филогенез органов аппарата движения
12. Этика ветеринарного врача.

Отчет должен содержать иллюстрации: фотографии, схемы, рисунки и необходимые подписи к ним.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **5.1. Основная литература**

1. Акаевский, А.И., Юдичев, Ю.Ф., Селезнев, С.Б. Анатомия домашних животных: учебник / Под ред. Селезнева С.Б. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.
2. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф. Климов, А. И. Акаевский. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 1040 с.
3. Чумаков В. Ю. Анатомия животных / В. Ю. Чумаков. – М.: Литерра, 2013. – 830 с.
4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А. И. Акаевский. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 1040 с. – [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=567](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567)
5. Зеленовский Н.В., Зеленовский К.Н. Анатомия животных: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 848 с. – <http://e.lanbook.com/view/book/52008/>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Лебедев, М.И. Практикум по анатомии сельскохозяйственных животных / М.И. Лебедев, Зеленовский Н. В. – СПб.: Агропромиздат, 1995. – 400 с.
2. Попеско, П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных. 3 тома / Петр Попеско. – Братислава: Природа, 1978.
3. Турицына Е. Г. Анатомия животных: методические указания по проведению учебной практики / Е. Г. Турицына, А. Ю. Савельева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2013. – 27 с.
4. Osteология: методические указания / Ю.М. Маховых, И.А. Зайбель, Е.И. Втюрина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 32 с.
5. Миология: методические указания / Е.И. Втюрина, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2001. – 34 с.
6. Изготовление анатомических препаратов: методические указания / Е.И. Втюрина, Г.П. Витовская, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2001. – 9 с.

### **5.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
4. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий и промежуточный контроль.** Текущая и промежуточная аттестации проводятся по окончании учебной практики во втором семестре в соответствие с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденного рейтинг-плана, который включает баллы за текущую работу (конспекты и опросы) и баллы за подготовку и защиту отчета по практике.

Студент, выполнивший все требования к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (посещение всех запланированных занятий, подготовка конспектов и отчета) и получивших 60 баллов и более, получает зачет.

### Рейтинг-план по учебной практике

| Тема практического занятия              | Баллы             |           |              |
|-----------------------------------------|-------------------|-----------|--------------|
|                                         | Опрос             | Конспект  | Всего баллов |
| Техника безопасности                    | 3                 | –         | 3            |
| Изготовление анатомического препарата   | 3                 | 5         | 8            |
| Области тела животных                   | 3                 | 5         | 8            |
| Видовые особенности строения органов    | 3                 | 5         | 8            |
| Филогенез аппарата движения             | 3                 | 5         | 8            |
| Ветеринарная служба в зоопарке          | 3                 | 5         | 8            |
| Этика ветеринарного врача               | 3                 | 5         | 8            |
| <b><i>Всего за текущую работу</i></b>   | <b>21</b>         | <b>30</b> | <b>51</b>    |
| <b><i>Отчет по учебной практике</i></b> | –                 | –         | <b>49</b>    |
| <b>ИТОГО</b>                            | <b>100 баллов</b> |           |              |

## 7. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Практические занятия по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводятся двумя способами: стационарно и на выезде. Стационарные практические занятия проходят в двух специализированных аудиториях кафедры анатомии, патанатомии и хирургии (2-11, 2-15), стационаре №2 по уходу за животными корпуса института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, учебно-спортивном комплексе коневодства Красноярского ГАУ, учебном научно-методическом ветеринарном центре «Вита» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины. Специализированные аудитории 2-11 и 2-15 содержат необходимый наглядный материал (скелеты разных видов животных, кости скелета, черепа, сухие и влажные препараты), а также таблицы, схемы, рисунки, атласы.

Выездные практические занятия проводятся в парке флоры и фауны «Роев ручей» г. Красноярска, тема занятия «Ветеринарная служба в зоопарке»; лаборатории ветеринарно-санитарного контроля центрального рынка (тема «Видовые особенности внутренних органов»), палеонтологическом отделе краеведческого музея Г. Красноярска (тема "Филогенез аппарата движения»).

Самостоятельная работа студентов (препарирование мышц, вскрытие трупов) производится в специализированной лаборатории, оборудованной столами для вскрытия, холодильными камерами, раковинами, дезинфицирующими средствами, шкафами для хранения инструментария (скальпелей, пинцетов и др.) и спецодежды (фартуков, нарукавников, перчаток). Анатомический музей – содержит костные, сухие и влажные препараты, которые используются при проведении практических занятий.

Для подготовки конспектов и отчета по общеобразовательной практике в рамках выполнения самостоятельной работы на кафедре имеется аудитория В1-06 с компьютерами, обеспеченными выходом в Интернет. Кроме того, для самостоятельной работы предназначена аудитория 1-06 в научной библиотеке Красноярского ГАУ с фондом научной и учебной литературы, компьютерами с доступом в Интернет и к электронным библиотечным системам (ЭБС).

## **8. Методические рекомендации преподавателям по организации учебной практики**

При организации и проведении учебной практики следует помнить, что это первая учебная практика у студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария». Большое значение уделяется технике безопасности и личной гигиене обучающихся при проведении всех видов работ, так как преподаватель несет ответственность за студентов. Перед началом каждого учебного дня необходимо повторить правила поведения и техники безопасности в данной рабочей ситуации.

Учебная практика нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, поэтому следует не только повторять со студентами пройденный материал, но и предоставить возможность каждому студенту проявить первые практические навыки как при работе с живыми животными, так и при работе с биологическим материалом.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

| Дата        | Раздел                                                                   | Изменения                                                                                                                                                                 | Комментарии                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.10.17 г. | Раздел 5.<br>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ<br>Протокол № 2 от <u>02</u> октября 2017 года |

**Программу разработала:**

Профессор кафедры анатомии, патанатомии и хирургии, д.вет.н.

  
 (подпись)

Турицына Е.Г.

## РЕЦЕНЗИЯ

*на программу учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по специальности 36.05.01 «Ветеринария», составленную д.в.н., профессором кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета Е.Г. Турицыной*

Общеобразовательная практика является учебной, включена в блок 2 «Практика» учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии (ИПБиВМ) и направлена на формирование у выпускника ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с этикой работы ветеринарного врача, правилами техники безопасности и личной гигиены при работе с животными, исследованиями областей тела, анатомическими основами функционирования органов и систем организма. Студенты на практике знакомятся с работой ветеринарных врачей в ветеринарной клинике и с организацией ветеринарной службы в зоопарке.

Практика проводится во втором семестре учебного года в объеме 108 час., включая 72 час. контактной работы преподавателя со студентами и 36 час. самостоятельной работы обучающихся. Способ проведения практики стационарный и выездной. Базами для проведения практики являются: стационар № 2, лабораторные аудитории и анатомический музей кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии ИПБиВМ, учебно-спортивный комплекс по коневодству Красноярского ГАУ, пункт ветеринарно-санитарной экспертизы центрального рынка г. Красноярска, палеонтологический отдел краеведческого музея, парк флоры и фауны «Роев ручей», учебный научно-методический ветеринарный центр «Вита» Красноярского ГАУ.

Программа учебной практики содержит цели и задачи, перечень реализуемых практических навыков, умений и компетенций. В ней отражена общая трудоемкость, распределение контактных и самостоятельных часов. Программа содержит данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении практики и форме промежуточного контроля.

Исходя из вышеизложенного, считаю, что рецензируемая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Директор ветеринарной клиники  
«Красветмедика», г. Красноярск,  
главный ветеринарный врач



Гуменный Н.Я.