

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Анатомии, патологической анатомии и хирургии



Директор института

" 06

Лефлер Т.Ф.

20/16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

" 10

Пыжикова Н.И.

20/16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Топографическая анатомия

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»
(код, наименование)

Направленность (специализация): «Ветеринарная фармация»

Курс: 5

Семестр: 10

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составитель: доцент, канд. вет. наук Вахрушева Т.И.

Вахрушева «09» 06 2016 г.

Рецензент: Недочуков А.Б. директор ветеринарной клиники «Центровет»,
ветеринарный врач

«09» 06 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (Приказ Министерства образования и науки № 962 от 03.09.2015), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» N 33672 от 20.08.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры

Протокол №10 «09» 06 2016 г.

Зав. кафедрой Анатомии, патологической анатомии и хирургии

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Лист согласования рабочей программы

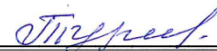
Программа принята методической комиссией Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Протокол № 10 «09» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Заведующий выпускающей кафедрой по специальности:

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Заведующие кафедрами:

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

И.Я. Строганова «09» 06 2016 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

С.Г. Смолин «09» 06 2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Содержание лекционного курса и лабораторных занятий	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Методические указания и другие материалы к занятиям	15
6.4. Программное обеспечение.....	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9. Протокол изменений рабочей программы дисциплины	22
10. Образовательные технологии	23
Протокол изменений РПД	25

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, у студентов 5 курса в течение 10 семестра.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация», должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции (ПК): ПК-2; ПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анатомо-топографическими характеристиками органов, систем и аппаратов органов и организма и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме коллоквиумов, тестирования на платформе LMS Moodle на сайте <http://moodle.kgau.ru>, проверки конспектов тем разделов дисциплины для самостоятельного изучения, рефератов, устных опросов и промежуточный контроль в форме зачёта – 10 семестр (семестр А).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы или 108 часов, из них 22 часов лекций, в том числе 12 часов интерактивных; лабораторные занятия – 22 часа, в том числе 12 часов интерактивных; 64 часа самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация».

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация», должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции (ПК): ПК-2; ПК-4:

– ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

– ПК-4 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Топографическая анатомия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза», «Оперативная хирургия», «Акушерство», «Внутренние незаразные болезни».

Особенностью дисциплины является необходимость овладения практическими навыками в определении местоположения здоровых органов и систем органов, точек выхода сосудов и нервов, послойное расположение тканей в разных областях тела.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает коллоквиумы, проверку конспектов тем разделов дисциплины для самостоятельного изучения, тестирование разного уровня сложности и рефератов, устных опросов. Промежуточная аттестация состоит из зачета.

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины: изучить топографию органов, систем и аппаратов здоровых органов, их видовые и возрастные особенности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК) компетенций выпускника: ПК-2; ПК-4.

В результате изучения топографической анатомии животных студент должен:

Знать:

- анатомию животных (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 4 августа 2014 г. N 540н);
- взаимосвязь и взаиморасположение различных органов (мышц, костей, сосудов, нервов, лимфатических узлов) на отдельных областях тела животного;
- международную анатомическую терминологию.

Уметь:

- ориентироваться в расположении отдельных органов и областей по скелетным и кожным ориентирам тела разных видов и возрастов животных;
- определять видовые, возрастные, половые и породные особенности строения костей скелета и внутренних органов здоровых животных.

Владеть:

- техникой анатомического доступа к точкам выхода нервов и сосудов, расположению лимфатических узлов и внутренних органов.

Реализация в дисциплине «Топографическая анатомия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (специализации) «Ветеринарная фармация» должна формировать следующие компетенции:

ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам (часы)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Аудиторные занятия	1,22	44	44
Лекции (л) / в том числе в интерактивной форме	0,61	22	22/12
Лабораторные занятия (лз) / в том числе в интерактивной форме	0,61	22	22/12
Самостоятельная работа (СРС)	1,77	64	64
<i>составление конспектов тем СРС</i>	1,22	44	44
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	0,13	5	5
<i>подготовка реферата</i>	0,13	5	5
<i>подготовка к зачету</i>	0,27	10	10
Виды контроля:	+		<i>зачет</i>

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 2

4.1. Структура дисциплины

№	Модуль дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы				СРС
			Лекции		Лабор. зан.		
			всего	интерактивные	всего	интерактивные	
1	Введение в топографическую анатомию	6	2	2	–	–	4
2	Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы	20	4	4	4	4	12
3	Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста	20	4	4	4	4	12
4	Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела	20	4	4	4	4	12
5	Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей	20	4	4	4	2	12
6	Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей	22	4	4	6	2	12
ВСЕГО, часов		108	22 (12)		22 (12)		64
44 (24)							

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Модуль дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы				СРС
			Лекции		Лабор. зан.		
			всего	интерактивные	всего	интерактивные	
1	Введение в топографическую анатомию	4	2	2	–	–	2
2	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1	-	-	-	-	1
3	<i>подготовка реферата</i>	1	-	-	-	-	1
4	Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы	18	4	4	4	4	10
5	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1	-	-	-	-	1

6	<i>подготовка реферата</i>	1	-	-	-	-	1
7	Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста	18	4	4	4	4	10
8	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1	-	-	-	-	1
9	<i>подготовка реферата</i>	1	-	-	-	--	1
10	Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела	18	4	4	4	4	10
11	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1	-	-	-	-	1
12	<i>подготовка реферата</i>	1	-	-	-	-	1
13	Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей	18	4	4	4	2	10
14	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1	-	-	-	-	1
15	<i>подготовка реферата</i>	1	-	-	-	-	1
16	Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей	12	4	4	6	2	2
17	<i>подготовка к зачету</i>	10	-	-	-	-	10
	<i>ВСЕГО, часов</i>	<i>108</i>	<i>22 (12)</i>		<i>22 (12)</i>		<i>64</i>
			<i>44 (24)</i>				

4.3. Содержание модулей дисциплины

Введение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) понятие о топографической анатомии, её значение в оперативной хирургии и других специальных дисциплинах.

Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области головы, костная основа головы, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях головы – области мозгового отдела головы – затылочная, теменная, лобная, височная, области ушной раковины, век, рога (рогатый скот);

2) области лицевого отдела головы: глазничная, носовая, ротовая, подглазничная, скуловая, щечная, подчелюстная, подбородочная, области ноздрей, верхней губы, нижней губы и жевательной мышцы (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы);

3) правила техники безопасности при работе с животными;

Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области шеи, туловища и хвоста (околоушная, гортанная, верхняя, боковая и нижняя шейные), их костная основа, мышцы, суставы и связки, фасции, бursы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях;

2) грудной отдел – область холки и спины, боковые реберные, грудинная, предгрудинная области. Брюшной отдел – поясничная, пупочная области, области мечевидного хряща, правого и левого подреберья, правого и левого подвздоха, правая и левая паховые, лонная область;

3) тазовые отдел – крестцовая и ягодичная области, область маклока, седалищного бугра, анального отверстия, промежности (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы). Области хвоста – корень, тело, кончик,

Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) грудная, брюшная и тазовая полости, их костная основа, мышцы, фасции, сосуды, нервы, лимфатические узлы;

2) топография органов грудной полости. Послойное расположение тканей грудной стенки;

3) топография органов брюшной и тазовой полости. Послойное расположение тканей.

Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области грудной конечности, их костная основа, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях грудной конечности;

2) области грудной конечности – область плечевого пояса, или лопатки, плеча, предплечья, кисти (кости, суставы, связки, мышцы, нервы, сосуды, лимфатические узлы, бursы);

Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области тазовой конечности, их костная основа, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях тазовой конечности;

2) области тазовых конечности – область тазового пояса, области бедра, голени, стопы (кости, суставы, связки, мышцы, нервы, сосуды, лимфатические узлы, бursы).

4.4. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
---------	----------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п./п.	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
1	Введение	Лекция 1. Понятие о топографической анатомии, её значение в подготовке ветеринарно-санитарных экспертов Мультимедийная презентация		2
2-3	Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы	Лекция 2-3. Области головы, костная основа головы, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях головы Мультимедийная презентация		4
4-5	Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста	Лекция 4-5. Области шеи, туловища и хвоста, их костная основа, мышцы, суставы и связки, фасции, бursы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях Мультимедийная презентация	коллоквиум	4
6-7	Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела	Лекция 6-7. Грудная, брюшная и тазовая полости, их костная основа, мышцы, фасции, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Топография органов грудной, брюшной и тазовой полостей. Послойное расположение тканей Мультимедийная презентация	коллоквиум	4
8-9	Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей	Лекция 8-9. Области грудной конечности, их костная основа, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях грудной конечности Мультимедийная презентация	коллоквиум	4
10-11	Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей	Лекция 10-11. Области тазовой конечности, их костная основа, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях тазовой конечности Мультимедийная презентация	зачет	4
	Итого			22

4.4. Содержание лабораторных занятий

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
1	Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы	Занятие 1. Правила техники безопасности при работе с животными. Области мозгового отдела головы – затылочная, теменная, лобная, височная, области ушной раковины, век, рога (рогатый скот) Мультимедийная презентация Работа в малых группах		2
2		Занятие 2. Области лицевого отдела головы: глазничная, носовая, ротовая, подглазничная, скуловая, щечная, подчелюстная, подбородочная, области ноздрей, верхней губы, нижней губы и жевательной мышцы (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы) Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос / реферат	2
3	Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста	Занятие 3. Области шеи – околоушная, гортанная, верхняя, боковая и нижняя шейные (кости, мышцы, суставы, фасции, бursы, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы). Грудной отдел – область холки и спины, боковые реберные, грудинная, предгрудинная области. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос / коллоквиум / тестирование/ реферат	2
4		Занятие 4. Брюшной отдел – поясничная, пупочная области, области мечевидного хряща, правого и левого подреберья, правого и левого подвздоха, правая и левая паховые, лонная область. Тазовые отдел – крестцовая и ягодичная области, область маклока, седалищного бугра, анального отверстия, промежности (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы). Области хвоста – корень, тело, кончик Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос / реферат	2
5	Модуль 3. Анатомо-топографическая характери-	Занятие 5. Топография органов грудной полости. Послойное расположение тканей грудной стенки	опрос / коллоквиум	2

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п./п.	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
	стика полос-тей тела	Мультимедийная презентация Работа в малых группах		
6		Занятие 6. Топография органов брюшной и тазовой полости. Послойное расположение тканей Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
7-8	Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей	Занятие 7-8. Области грудной конечности – область плечевого пояса, или лопатки, плеча, предплечья, кисти (кости, суставы, связки, мышцы, нервы, сосуды, лимфатические узлы, бурсы) Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	4
9-10	Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей	Занятие 9-10. Области тазовых конечности – область тазового пояса, области бедра, голени, стопы (кости, суставы, связки, мышцы, нервы, сосуды, лимфатические узлы, бурсы) Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос / реферат	4
11		Занятие 11. Итоговое занятие по модулю 5	коллоквиум / тестирование/ зачет	2
	Итого			22

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Используются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание рефератов – раскрытие темы реферата, выдерживание структуры реферата, правильность оформления, использование современных источников литературы, глубина осмысления материала, умение строить логические цепочки и оформление выводов и заключения согласно целей реали-

зации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п./п.	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Введение	Основные этапы исторического развития топографической анатомии как науки. Выдающиеся зарубежные и отечественные ученые-анатомы, их вклад в развитие анатомии.	2
2		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
3		<i>подготовка реферата</i>	1
4	Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов областей головы разных видов животных. Область глазницы (фасции, мышцы, глазное яблоко и его структуры)	10
5		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
6		<i>подготовка реферата</i>	1
7	Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов областей шеи, туловища и хвоста разных видов животных. Послойное расположение мышц, фасций и костей в области шеи, туловища и хвоста. Топография бурс шеи	10
8		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
9		<i>подготовка реферата</i>	1
10	Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов грудной, брюшной и тазовой полостей разных видов животных. Видовые особенности топографии органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения и половой системы	10
11		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
12		<i>подготовка реферата</i>	1
13	Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов дистальных отделов грудной конечности разных видов животных в зависимости от количества пальцев. Видовые особенности топографии бурс грудной конечности	10
14		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
15		<i>подготовка реферата</i>	1
16	Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов дистальных отделов тазовой конечности разных видов животных в зависимости от количества пальцев. Видовые особенности топографии бурс тазовой конечности	2
17		<i>подготовка к зачету</i>	10
ВСЕГО:			64

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины и определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, подготовка рефератов. Формой контроля является проверка преподавателем составленных конспектов по темам и рефератов. Преподавателями, согласно расписания, осуществляются консультации по темам СРС, при этом используются ЭУМК, ФОС.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с теоретическим материалом не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы, но и работать с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии».

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2	1-11	1-11	Модули 1-5	Коллоквиум, тестирование, реферат, опрос
ПК-4	1-11	1-11	Модули 1-5	Коллоквиум, тестирование, реферат, опрос, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Чумаков, В.Ю. Анатомия животных: учебное пособие / В. Ю. Чумаков. – М.: Литерра, 2013. – 830 с.
2. Зеленецкий Н.В. .Анатомия животных: учебное пособие / Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. – М: Лань, 2014. – 848 с.
3. Анатомия животных: учебное пособие / Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. – Лань, 2014. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52008

6.2. Дополнительная литература

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных / А.И. Акаевский, А.Ф. Климов. – М.: Лань, 2011. – 1040 с.
2. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных / А.И. Акаевский, А.Ф. Климов. – М.: Лань, 2011. – 1040 с. [Электронный ресурс] Электронно-

библиотечная система «Издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567

3. Веремей, Э.И., Оперативная хирургия с топографической анатомией животных / Э.И. Веремей, Б.С. Семенов. – СПб.: Квадро, 2012. – 558 с.

4. Турицына, Е.Г. Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 238 с.

5. Anatomy Lecture Notes. Modul 1. Locomotive Apparatus: учебное пособие / Е.Г. Турицына, Ю.А. Головушина; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. 90 с.

6. Акаевский, А.И., Юдичев, Ю.Ф., Селезнев, С.Б. Анатомия домашних животных: учебник / Под ред. Селезнева С.Б. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.

7. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф. Климов, А. И. Акаевский. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 1040 с.

8. Анатомия домашних животных: учебник / Ю.Ф. Юдичев, С.И. Ефимов, Г.А. Хонин, Н.П. Жабин, Ю.А. Понкратов. – Омск: филиал издательства ИВМ ОмГАУ, 2003. – 302 с.

9. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, Л.Я. Иванова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003. – 272 с.

10. Чумаков, В. Ю. Частная анатомия домашних животных: учебник / Ю.В. Чумаков. – Абакан: ХГУ, 2002. – 378 с.

11. Анатомия домашних животных: учебник / И.В. Хрусталева, Н.В. Михайлов, Я.И. Шнейберг, Н.А. Жеребцов, Н.А. Слесаренко, Б.В. Криштофорова / Под ред. И.В. Хрусталевой. – М.: Колос, 1997 – 704 с.

12. Попеско, П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных. 3 тома / Петр Попеско. – Братислава: Природа, 1978.

13. Осипов, И.П. Атлас анатомии домашних животных / И.П. Осипов. – М.: Аквариум-Принт, 2009. – 152 с.

14. Турицына, Е.Г. Морфология сельскохозяйственных животных / Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2007 [Электронный ресурс] Локальная сеть КрасГАУ (официальный сайт) URL: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

15. Турицына, Е.Г. Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие / Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2013. [Электронный ресурс] КрасГАУ (официальный сайт) URL: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

16. Турицына, Е.Г. Анатомия домашних животных / Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2007 [Электронный ресурс] Локальная сеть КрасГАУ (официальный сайт) URL: http://www.kgau.ru/distance/vet_05/turicyna/anatomia/

17. Дмитриева, Т.А. Топографическая анатомия домашних животных: [учеб. пособие] / П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров, Т.А. Дмитриева. – М.: Колосс, 2008 [Электронный ресурс] межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) Руконт (официальный сайт) URL: <http://rucont.ru/efd/227395>

6.3. Методические указания, рекомендации и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Вахрушева, Т.И. ЭУМК по учебной дисциплине «Топографическая анатомия» на платформе LMS Moodle, 2016 [Электронный ресурс] Электронный университет Красноярский ГАУ (официальный сайт) URL: <http://e.kgau.ru/course/index.php?categoryid=85>

2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>

3. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>

4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>

5. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).

6. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)

7. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование

8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

9. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

10. Справочная правовая система «Консультант+»

11. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

12. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License);

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8

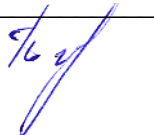
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ


Кафедра: анатомии, патанатомии и хирургии Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»;
 Направленность (специализация): «Ветеринарная фармация»; Дисциплина: Топографическая анатомия; Количество студентов: 30
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции: 22/12 час.; лабораторные занятия: 22/12 час.; СРС: 64 час.

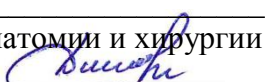
Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
лекции практич. занятия СРС	Анатомия животных	Чумаков В.Ю.	Москва Литерра	2013	+		+		5	35
практич. занятия СРС	Анатомия животных: учебное пособие [Электронный ресурс]	Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н.	ЭБС Лань	2014		+	+		5	ЭБС Лань
Дополнительная литература										
лекции практич. занятия СРС	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных	Веремей Э.И., Семенов Б.С.	СПб, Квадро	2012	+		+		5	25
лекции практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных: учебник	Климов А.Ф. Акаевский А.И.	СПб, Лань	2003	+		+		5	95

практич. занятия СРС	Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т	2010	+		+	+	5	66
практич. занятия СРС	Частная анатомия домашних животных: учебник	Чумаков В.Ю.	Абакан ХГУ	2002	+		+		5	75
лекции, практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных: учебник	Хрусталева И.В. и соавторы	М Колос	2000 1997	+		+	+	5	46 43
СРС	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных	Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М.	М Колосс	2001 2003	+		+		5	27 8
СРС	Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных	Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В.	М Колосс	2006 2003	+		+		5	1 5
лабораторные занятия, СРС	Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных. 3 тома	Попеско П.	Братислава Природа	1978	+		+		5	5
Электронные ресурсы										
лекции практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т Локальная сеть КрасГАУ	2007		+	http://www.kgau.ru/			

лекции практич. занятия СРС	Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие [Электронный ресурс]	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т Локальная сеть КрасГАУ	2013		+	http://www.kgau.ru/			
практич. занятия СРС	Морфология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т Локальная сеть КрасГАУ	2007		+	https://e.kgau.ru			
практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]	Акаевский А.И. Климов А.Ф.	ЭБС Лань	2011		+	+			ЭБС Лань

Зав. библиотекой
КрасГАУ 

Председатель МК
института ПБиВМ 

Зав. кафедрой
анатомии, патанатомии и хирургии 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине. Формы текущей аттестации: опрос, тестирование, коллоквиум, реферат, оценка письменных домашних заданий, отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Оценка знаний проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов.

Промежуточный контроль. По итогам изучения дисциплины «Топографическая анатомия» студентами сдается зачет:

- зачёт – включает ответ на теоретические вопросы, либо сочетание различных форм (компьютерное тестирование/тестирование и ответ на теоретические вопросы).

Оценка освоения дисциплины проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой контроля знаний (на основании рейтинг-плана) по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов.

Шкала оценивания	
87-100 баллов	отлично
73-86 баллов	хорошо
60-72 баллов	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно

Дополнительные баллы: активная работа на лабораторном занятии – 2 и более балла. Проверочная работа на лекции – 1-2 балла.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Топографическая анатомия», детально изложен в фонде оценочных средств

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности при проведении консультаций, проводимых согласно установленному в начале семестра графику.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционный учебный материал по топографической анатомии читается в лекционном зале, имеющем мультимедийное оборудование, что позволяет читать все лекции в виде презентаций.

2. Лабораторные занятия по топографической анатомии проводятся в двух специализированных аудиториях – 1-02, содержащих необходимый наглядный материал (скелеты разных видов домашних животных, кости скелета, черепа, сухие препараты, влажные препараты), а также таблицы, схемы и рисунки, атласы, мультимедийным проектором.

3. Самостоятельная работа студентов (определение областей тела) проводится в стационаре по уходу за животными и в клинике «Вита» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, оборудованными станками для крупных и мелких животных, раковинами, шкафами для хранения спецодежды (фартуков, нарукавников, перчаток).

4. Анатомический музей – содержит костные, сухие и влажные препараты, которые используются при проведении практических занятий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Топографическая анатомия» к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария».

При изучении топографической анатомии закладываются основы знаний и умений устанавливать местоположение здоровых органов и систем органов, точек выхода сосудов и нервов, послыоного расположения тканей в разных областях тела.

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины, консультация студентов о порядке освоения разделов СРС, определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Формой контроля является составление конспектов по данной теме и их проверка преподавателем. Преподавателями, согласно расписания, осуществляются консультации по темам СРС, используются ЭУМК, АПИМы, ФОС, электронный учебный комплекс на платформе Moodle.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Введение в топографическую анатомию	ЛЗ СРС	Введение в топографическую анатомию. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	6
Модуль 1	Л, ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Просмотр гистопрепаратов. Работа с литературой. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	20
Модуль 1	СРС	Работа с литературой. Составление конспектов, реферат	
Модуль 2	Л, ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	20

Модуль 2	Л, ЛЗ СРС	Работа с литературой. Составление конспектов, реферат. Работа в малых группах	
Модуль 3	ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Формирование рабочих групп студентов для препаровки трупов животных в прозектории. Работа с литературой. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	20
Модуль 3	СРС	Работа с литературой. Составление конспектов, реферат	
Модуль 4	Л, ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Формирование рабочих групп студентов для препаровки трупов животных в прозектории. Работа с литературой. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	20
Модуль 4	СРС	Работа с литературой. Составление конспектов, реферат	
Модуль 5	Л, ЛЗ СРС	Работа с литературой. Просмотр гистопрепаратов. Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Мультимедийная презентация. Составление конспектов, реферат. Работа в малых группах	22
из них, в интерактивной форме	ЛЗ	Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	
	Л	Мультимедийная презентация	12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработали:

Доцент каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушева Т.И.


(подпись)

